

Projekt

Názov projektu	Akadémia DOBRÁ TRIEDA
Stručný opis projektu	Už na prvom stupni žiaci vnímajú medzi sebou odlišnosti a je dôležité naučiť sa vzájomnému rešpektovaniu inakosti. Tým predchádzame nárastu problému s rastúcim vekom detí. Naš projekt pozostáva z 15 aktivít, ktoré sa realizujú v triednom kolektíve. Každá aktivita je zameraná na podporu kladných vlastností a hodnôt, seba ako aj spolužiakov. K výstupom sa dostávame cez detské literárne postavy rôznymi výtvarnými technikami. Žiakom zostáva v triede namaľovaný veľkorozmerný obraz, ktorý im pripomína zažité výstupy workshopu. Výstupom každého workshopu je pozitívne vnímanie seba samého ako i triedy.

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania; • Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže; • Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	Aktivity projektu priamo vplyvajú na podporu výchovy a vzdelávania detí a mládeže. Workshopy pre triedne kolektívy svojimi technikami vplyvajú na hodnotový rebríček žiakov, učia vzájomnému rešpektovaniu aj žiakov zo znevýhodnených skupín (zdravotné, sociálne znevýhodnenie). Triedny kolektív predstavuje ukážkovú skupinu (bunku), v nej podobných sa počas života budú žiaci pohybovať, či už v záujmových kolektívoch, na pracoviskách... Práve na 1. stupni ZŠ je priestor na formáciu budúcich dospelých k vnímaniu zásad rovnakého zaobchádzania (napr. ženy-muži. Každý má v kolektíve svoje miesto.

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Práca na vnútorných hodnotách detí ZŠ, naučiť deti a mládež žiť v triednom kolektíve a naučiť sa vychádzať navzájom bez ohľadu na odlišnosti. Už na prvom stupni žiaci vnímajú medzi sebou odlišnosti a je dôležité naučiť sa vzájomnému rešpektovaniu inakosti. Žiaci nevedia s inakosťou zaobchádzať, resp. zaobchádzajú nesprávne. Pokiaľ už v tomto veku nenaučíme deti akceptovať odlišnosti v triede a vedieť s nimi žiť, neskôr budú len vypuklejšie. Naším projektom predchádzame nárastu problému s rastúcim vekom detí.
-----------------------	--

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.
Výtvarno-literárne workshopy zamerané na formovanie kladných hodnôt s veľkým priestorom na sebareflexiu.
Čítanie s porozumením
Výber hodnotovo kvalitnej detskej literatúry
Rozhovor smerujúci k vzájomnému poznaniu a diskusia

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované • 1/ pohlavie,

podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie	<ul style="list-style-type: none"> • 2/ rod, • 4/ zdravotné postihnutie, • 5/ sexuálna orientácia, • 6/ farba pleti, • 7/ rasa, • 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, • 10/ národný alebo sociálny pôvod,
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • 8) Študenti, žiaci • 9) Pedagogické profesie • 12) Deti a mládež
Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu	Náš projekt sa sústreďí na ZŠ na Liptove: ZŠ Kvačany, ZŠ Černová, ZŠ Sládkovičova v Ružomberku a ZŠ J.D. Matejovie v L. Hrádku. Budeme pracovať so žiakmi 1.stupňa. Na každej škole sú do projektu zapojené 2 triedy, spolu 8 tried (25 žiakov v triede). Spolu 200 žiakov. Žiaci, vrátane pedagóga, sa zapájajú do workshopov, ktorých výtvarný výstup im bude počas roka pripomínať získané zručnosti.

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.	
ZŠ Černová, Černová	
ZŠ Kvačany, Kvačany	
ZŠ Sládkovičova, Ružomberok	
ZŠ J.D. Matejovie, Lipt. Hrádok	
Projekt bude realizovaný v období	1.9.2024 - 31.12.2024
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Vybrali sme si základné školy, s ktorými už spolupracujeme a ktoré o náš projekt majú záujem. Poznáme klímu v jednotlivých školách, so žiakmi ako aj s pedagógmi sme už spolupracovali na iných projektoch. Záujem o projekt je aj z iných škôl, čo je ale nad rámec pilotného programu.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	ÁNO

Uvedte partnera/partnerov

RCPU - regionálne centrum na podporu učiteľov Liptov
ZŠ Černová
ZŠ Kvačany
ZŠ Sládkovičova Ružomberok
ZŠ J.D.Matejovie Lipt. Hrádok

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
Mgr. Mária Rypáková	riaditeľka ZŠ Kvačany
Mgr. Ľubica Kertesz	riaditeľka ZŠ J.D.Matejovie Liptovský Hrádok

Mgr. Zuzana Krčmáriková, PhD.	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta UK, Ústav logopédie a liečebnej pedagogiky, Katedra liečebnej pedagogiky vedecký (výskumný a vývojový) zamestnanec
PhDr. Monika Piliarová	Psychológ a arteterapeut, Ambulancia klinickej psychológie Košice, Nad jazerom - konzultantka a garantka nášho projektu
doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	KU Ružomberok, katedra špeciálnej pedagogiky
Mgr. Katarína Gorná Mireková	spoluautorka projektu Akadémia DOBRÁ TRIEDA - kulturoológ
Ing. Regina Lovišková, člen ASA (asociácia slovenských arteterapeutov) a člen EFAT (európska asociácia arteterapeutov)	spoluautorka projektu Akadémia DOBRÁ TRIEDA - certifikovaný arteterapeut
Mgr. Iva Demjanová	psychológ DgC Ružomberok a ŠUP Ružomberok, konzultovala projekt ako školský psychológ
Mgr. Petra Bocková	psychológ DgC Ružomberok, konzultovala projekt ako psychológ diagnostického centra
Mgr. Mária Peťová	riaditeľka Diagnostického centra v Ružomberku, kde prebiehajú naše aktivity na pravidelnej báze a kde je problém inakosti ešte vypuklejší

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb
V duši je každý umelec	2023	Inkluzívna práca s deťmi v Diagnostickom centre v Ružomberku	46
Spolupráca na vytvorení terapeutických kariet	2024	Spolupráca s VÚDPaP (výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie)	48
Arteterapia v DgC Ružomberok	2022	dlhodobá spolupráca s diagnostickým centrom od roku 2022 do súčasnosti, deti sa obmieňajú každé 3 mesiace	200
Poznámka	Projekt Akadémia DOBRÁ TRIEDA sa týka nielen pedagogickej oblasti, ale aj psychologickú, projekt sme konzultovali s odborníkmi psychológmi. Vybrali sme si psychologičky z Diagnostického centra v Ružomberku, ktoré majú skúsenosti s deťmi a negatívnymi životnými skúsenosťami ako aj so znevýhodnenými skupinami (zdravotne aj sociálne). Cennými konzultantkami sú odborničky z akademickej sféry UK a KU.		

Aktivity a výstupy

AKTIVITY A VÝSTUPY

Názov aktivity	Miesto konania	Začiatok realizácie	Ukončenie realizácie	Výstupy
----------------	----------------	---------------------	----------------------	---------

Workshopy (počet 6) pre 2 vybraté triedy 1.stupňa ZŠ Kvačany Každá vybratá trieda absolvuje 3 aktivity (podľa metodického plánu si vyberá z blokov A,B,C, aby mali logickú postupnosť podľa náročnosti). Budeme vidieť reakcie a reflexie detí v rôznych úrovniach náročnosti.	ZŠ Kvačany	1.9.2024	31.12.2024	Namaľovaný obraz veľkosti 2*1 meter, ktorý zostáva zavesený v triede. Obraz obsahuje vypísané kvalitatívne hodnoty, na ktorých sme technikou pracovali. Žiaci zažili, uvedomili si a aby nezabudli, spoločne vytvorený obraz plný uvedomení si im zostáva v triede.
Workshopy (počet 6) pre 2 vybraté triedy 1.stupňa ZŠ Černová Každá vybratá trieda absolvuje 3 aktivity (podľa metodického plánu si vyberá z blokov A,B,C, aby mali logickú postupnosť podľa náročnosti). Budeme vidieť reakcie a reflexie detí v rôznych úrovniach náročnosti.	ZŠ Černová	1.9.2024	31.12.2024	Namaľovaný obraz veľkosti 2*1 meter, ktorý zostáva zavesený v triede. Obraz obsahuje vypísané kvalitatívne hodnoty, na ktorých sme technikou pracovali. Žiaci zažili, uvedomili si a aby nezabudli, spoločne vytvorený obraz plný uvedomení si im zostáva v triede.
Workshopy (počet 6) pre 2 vybraté triedy 1.stupňa ZŠ J.D.Matejovie L.Hrádok. Každá vybratá trieda absolvuje 3 aktivity (podľa metodického plánu si vyberá z blokov A,B,C, aby mali logickú postupnosť podľa náročnosti). Budeme vidieť reakcie a reflexie detí v rôznych úrovniach náročnosti.	ZŠ J.D.Matejovie Lipt. Hrádok	1.9.2024	31.12.2024	Namaľovaný obraz veľkosti 2*1 meter, ktorý zostáva zavesený v triede. Obraz obsahuje vypísané kvalitatívne hodnoty, na ktorých sme technikou pracovali. Žiaci zažili, uvedomili si a aby nezabudli, spoločne vytvorený obraz plný uvedomení si im zostáva v triede.
Workshopy (počet 6) pre 2 vybraté triedy 1.stupňa ZŠ Sládkovičova Ružomberok. Každá vybratá trieda absolvuje 3 aktivity (podľa metodického plánu si vyberá z blokov A,B,C, aby mali logickú postupnosť podľa náročnosti). Budeme vidieť reakcie a reflexie detí v rôznych úrovniach náročnosti.	ZŠ Sládkovičova Ružomberok	1.9.2024	31.12.2024	Namaľovaný obraz veľkosti 2*1 meter, ktorý zostáva zavesený v triede. Obraz obsahuje vypísané kvalitatívne hodnoty, na ktorých sme technikou pracovali. Žiaci zažili, uvedomili si a aby nezabudli, spoločne vytvorený obraz plný uvedomení si im zostáva v triede.

Merateľné ukazovatele

Presne uvedte merateľné ukazovatele hodnotenia úspešnosti projektu	<p>počet zúčastnených tried v pilotnom projekte je 8</p> <p>dotazník spätnej väzby - hodnotenie triednym učiteľom, aká zmena v triede nastala. Dotazník je bodovaný. Dotazník sa robí 2x: hneď po skončení aktivity a po mesačnej pauze.</p> <p>počet žiakov v projekte: plán je 200 (každá trieda 25 žiakov x 8 tried)</p> <p>vzniknuté výtvarné dielo z každej aktivity (spolu 24 diel)</p>
--	---

Udržateľnosť projektu

<p>Projekt Akadémie DOBRÁ TRIEDA vytvorí pilotný program, ktorý sa na vybraných pilotných základných školách odskúša a doladí. Vytvoríme tiež nové ďalšie techniky, ktoré budeme realizovať v triedach na 1. stupni ZŠ vo vybratých školách. Po skončení financovania projektu z dotácie Ministerstva spravodlivosti SR bude program Akadémie DOBRÁ TRIEDA hotový, odskúšaný a budeme ho akreditovať na Ministerstve školstva a multiplikovať na základných školách v SR. Druhým krokom bude vytvorenie</p>

pokračovania projektu na druhom stupni ZŠ, ktorý je už rozpracovaný. Tento následný program sa sústreďí na budovanie hodnotového rebríčka žiakov ako na 1. stupni, ale s inými, vekovo bližšími, knižnými hrdinami a dielami. Prepája čitateľskú gramotnosť, lásku ku knihám s hodnotovým rebríčkom seba aj iných.

Publicita

Uvedte predpokladané mediálne pokrytie projektu

sociálne siete vlastné, zúčastnených škôl, lokálne regionálne médiá. Komunita arteterapeutov (slovenská asociácia arteterapeutov) - sociálne médiá ako aj konferencie, RCPU Liptov. Spolupracujeme s lokálnymi médiami, aktívne sa zúčastňujeme odborných konferencií v oblasti arteterapie, kde pravidelne prezentujeme výsledky svojej práce. Na tomto projekte spolupracujeme aj s akademickou obcou v oblasti pedagogiky, kde budú výsledky projektu odprezentované. Všetky výstupy označíme logom ministerstva s vami požadovaným textom.

Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov za posledné tri roky

Rok	Štátny orgán	Názov projektu	Celkové náklady na projekt	Dotácia od orgánov štátnej správy
2023		Arteterapia pre utečencov z UA (Karpatská nadácia)	7050	
2022		Vyvinutie programu pre adaptačný proces seniora v DSS (Visegrad fund)	20000	
2023	FPKNM	Arteterapia a výtvarné techniky pre deti v Diagnostickom centre v Ružomberku (Žilinský samosprávny kraj a mesto Ružomberok)	3000	3000
2024		Rovnosť Rómov v kolektíve cez arteterapiu a artefietiku (FPNM)	3000	
2022		Riešenie traumy utečencov z UA (Visegrad fund)	5000	
2022	FPU	FPU - zážitkové maľovanie	1500	1500
2023	FPU	FPU zážitkové maľovanie	3500	3500
2024	FPU	FPU - prepojenie literatúry a výtvarného umenia	2000	2000
2024	FPU	FPU grafická dielňa	4000	4000

Rozpočet projektu

UPOZORNENIE

V rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je prijímateľ oprávnený vykonať zmenu štruktúry výdavkov do výšky 15 %, pričom celková výška výdavkov štruktúrovaného rozpočtu musí byť zachovaná. V tomto prípade sa nevyžaduje dodatok k zmluve.

Pre zamedzenie pochybností zmena štruktúry výdavkov vyššia ako 15 % v rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je možná len na základe písomného dodatku k zmluve.

ŠTRUKTÚROVANÝ ROZPOČET

V prípade, že máte otázky ohľadom tvorby rozpočtu, prosím, kontaktujte Ing. Lanátorovú, 02/ 888 91 427,

Postupujte podľa **Usmernenia k vyúčtovaniu, oprávnenosti a neoprávnenosti výdavkov a zúčtovaniu dotácií**

kategória Celkom

A: OSOBNÉ VÝDAVKY (pracovná zmluva, DVOP, a pod.) 0,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
---------	-----------------	------------------	----------	-------

kategória Celkom

B: CESTOVNÉ VÝDAVKY 0,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
				0,00 €

kategória Celkom

C: TOVARY A SLUŽBY (vyplácané na faktúru, podkladom je objednávka resp. príkazná/mandátna zmluva, zmluva o dielo) 5 760,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Realizácia workshopov	24	240,00 €	workshop	5 760,00 €

kategória Celkom

D: ADMINISTRATÍVNE VÝDAVKY 0,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
				0,00 €

kategória Celkom

E: INÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY 1 000,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Výtvarný materiál (papiere, kartóny, farby, štetce, pastely, lepidlá)	200	5,00 €	žiak	1 000,00 €
				0,00 €

Celkom

SPOLU (dotácia) 6 760,00 €**SPOLUFINANCOVANIE - ROZPOČET**

kategória Celkom

NÁKLADY financované z vlastných zdrojov 360,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
prenájom miestnosti	12	30,00 €	workshop	360,00 €

Celkom

SPOLUFINANCOVANIE CELKOM

360,00 €

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE

7 120,00 €

KOMENTÁR K ŠTRUKTÚROVANÉMU ROZPOČTU

Realizácia workshopov:

1 workshop pozostáva z:

Celkový čas realizácie od príchodu od príchodu z triedy: 4h

Cena 1h: 30€/h

Počet lektorov: 2

Počet hodín: 4*2=8h

Cena 1 workshopu/trieda: 240€

Spolu 24 workshopov (2 triedy z každej školy majú 3 workshopy, 2*3*4 školy = 24 workshopov). Keďže ide o pilotný program, budeme mať 8 sád výsledkov (výstupov) - z každej školy po 2 sady (A,B,C aktivít).

Prípravná fáza:

na každý workshop 2h (2 lektori)

Cena 1H: 30€/h

Cena prípravy 1 workshopu: 2h*2lektori*30€/h=120€

Spolu 24 príprav

Prípravná fáza pri načítaní kníh je ďaleko väčšia (treba prečítať 58 kníh a viac a aktívne s nimi pracovať), neskôr, keď sa aktivity budú v iných triedach opakovať, bude tento čas kratší. Uvedli sme čas prípravy 2h ako priemerný.

Materiál:

papiere, kartóny, akrylové farby, štetce, lepidlá, pastely.

Na 1 žiaka rozpočet 5€. Keď sa tvorí veľkoformátový obraz, spotreba materiálu je veľká. Materiál nakupujeme vo veľkoobchode a vo veľkých baleniach, aby sme ušetrili náklady.

Knihy:

cena 1 knihy priemerne 11€

potreba na projekt 58 kníh. Knihy sa zakúpia a zostávajú vo vlastníctve OZ ako materiál, s ktorým sa opakovane bude pracovať aj na ďalších školách po skončení pilotného projektu.

Prenájom miestnosti:

cena prenájmu ateliéru na aktivity projektu je 30€/1 workshop (4h). Cena je 7,50€/h vrátane poriadenia ateliéru po skončení aktivity. Plánujeme aktivity realizovať v Galérii Rozeta v Ružomberku. Ak to nebude možné, budú prebiehať vo výtvarných učebniach škôl.

Celkové náklady na projekt
potrebné na krytie účelu

7 120,00 €

použitia	
Výška požadovanej dotácie v eurách	6 760,00 €
Vlastné zdroje financovania projektu v eurách	360,00 €
Miera spolufinancovanie v percentách vypočítaná z celkovej sumy - minimálne 5%	5.06