



Kód projektu v ITMS2014+:  
312011J196

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/353/2018

registračné číslo dodatku: 0828/2018-D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: **Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Stredná odborná škola  
sídlo: Gemerská 1, Košice  
zapísaný v:  
konajúci: Mgr. Ingrid Sedláková  
IČO: 17078423  
IČ DPH: .....  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: sosgemke@mail.telekom.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 3.4.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/353/2018 (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

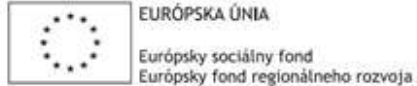
1. Zmluva o poskytnutí NFP - **2. PREDMET A ÚČEL ZMLUVY** sa mení nasledovne:

**2.2 Doba realizácie projektu** *od 9/2018 do 6/2021*

2. Príloha č.2 Zmluvy o poskytnutí NFP - Predmet podpory NFP – časť A

**5. Aktivity projektu sa menia nasledovne:**

<i>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</i>	<b>9/2018</b>
<i>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</i>	<b>6/2021</b>

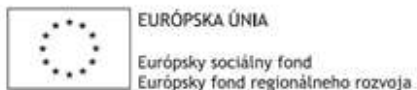


a zároveň sa nahrádza **Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP – časť A a Predmet podpory NFP - časť B** Zmluvy o poskytnutí NFP č. OPLZ/353/2018

**Prílohou č. 1** tohto Dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.



Prílohy:

- Príloha č. 1      Predmet podpory NFP  
                    časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS  
                    časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

Mgr. Ingrid Sedláková, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

## 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Podpora celoživotného vzdelávania a rozšírenie odbornej kvalifikácie
<b>Kód projektu:</b>	312011J196
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010J196
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolu financovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Oblasť intervencie:	117 - Zlepšovanie rovnocenného prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania, zvyšovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpora flexibilných spôsobov vzdelávania
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

<b>Forma financovania:</b>	Zálohové platby:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK4581800000007000461335	Štátna pokladnica	21. 8. 2018	31. 12. 2021
	Refundácia:	<b>IBAN</b>	<b>Banka</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
		SK4581800000007000461335	Štátna pokladnica	21. 8. 2018	31. 12. 2021

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice IV	Košice - mestská časť Juh

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. mladí ľudia vo veku do 25 rokov

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	34
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2018
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2021

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
-----------------	--	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov
2. 203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov
3. 203J19600003 - Koordinácia projektu

### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	Publicita projektu bude zabezpečená nasledovnými formami: internetovou stránkou školy informačnými plagátmi a letákmi publikovaním článkov o projekte, v regionálnej tlači
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0275	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>			<b>Cieľová hodnota</b>
	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov		0
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		0
	203J19600003 - Koordinácia projektu		0
<b>Kód:</b>	P0276	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi ČŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	<b>Čas plnenia:</b>	U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>			<b>Cieľová hodnota</b>
	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov		0
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		0
	203J19600003 - Koordinácia projektu		0



<b>Kód:</b>	P0438	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	80,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>			<b>Cieľová hodnota</b>
	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov		80
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		80
	203J19600003 - Koordinácia projektu		80
<b>Kód:</b>	P0443	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>			<b>Cieľová hodnota</b>
	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov		0
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		0
	203J19600003 - Koordinácia projektu		0
<b>Kód:</b>	P0444	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>			<b>Cieľová hodnota</b>
	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov		0
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		0
	203J19600003 - Koordinácia projektu		0

<b>Kód:</b>	P0448	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	80,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie		
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov	<b>Cieľová hodnota</b>	80
	203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov		80
	203J19600003 - Koordinácia projektu		80

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0275	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi CŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0276	Počet partnerstiev medzi poskytovateľmi CŽV, zamestnávateľmi, organizáciami pracujúcimi so znevýhodnenými skupinami osôb fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0438	Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0443	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0444	Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0448	Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN

## 8. Rozpočet projektu

### 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA GEMERSKÁ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	17078423
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	121 338,68 €

#### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvyšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie	109 606,38 €
<b>Typ aktivity:</b>	20331201004 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zvyšovanie, získanie, doplnenie), vrátane IKT, zvyšovania finančnej gramotnosti a pod.	109 606,38 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 203J19600003 - Koordinácia projektu	33 367,10 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	33 367,10 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 203J19600001 - 1. Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov	51 175,14 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 112 - Zásoby Poznámka: zníženie výdavku RP 4.5.2. o 1 200,00 Eur z dôvodu rozporu výdavku s výzvou na predkladanie ŽoNFP (chýbajúci PT k nákupu odbornej literatúry)	20 523,14 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.2 - 518 - Ostatné služby	3 780,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.3 - 521 - Mzdové výdavky	26 872,00 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	3. 203J19600002 - 2. Implementácia vzdelávacích kurzov	25 064,14 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	3.1 - 112 - Zásoby	7 087,90 €
<b>Skupina výdavku:</b>	3.2 - 521 - Mzdové výdavky	17 976,24 €

#### Nepriame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010041 - 1.4.1 Zvyšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie	11 732,30 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312J196P0001 - Podporné aktivity	11 732,30 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	11 732,30 €

### 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	121 338,68 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	115 271,75 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	6 066,93 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p><b>Hlavná aktivita 1: Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov</b> <b>Termín realizácie hlavnej aktivity 1:</b> 09/2018 – 06/2019 <b>Celkové trvanie:</b> 10 mesiacov</p> <p>V rámci hlavnej aktivity 1 sa chceme zamerať na prípravnú činnosť vzdelávacích kurzov. Táto aktivita v rozsahu 10 mesiacov bude pozostávať z čiastkových činností ako sú príprava a tvorba učebných textov a osnov, vytvorenie 2 špeciálnych publikácií, zabezpečenie didaktických prostriedkov a inovatívnych pomôcok. Hlavná aktivita 1 je kľúčová, nakoľko v rámci nej zabezpečíme potrebné technické a materiálne podmienky (základná administratívna výbava, školiace pomôcky pre odborný personál projektu, odborná literatúra, literárne pomôcky, školiace pomôcky pre účastníkov kurzov a pod.). Tieto sú nevyhnutné pre implementačnú fázu nových vzdelávacích kurzov. Pri príprave budeme využívať vlastné priestorové kapacity školy (kancelárske priestory školy, kabinety, odborné učebne). Materiálne a technické zabezpečenie prípravy bude riešené čiastočne našimi prostriedkami, no predovšetkým formou verejného obstarávania a výberu dodávateľov materiálu a služieb, ktoré sú nevyhnutné na uskutočnenie projektu. Výstupom hlavnej aktivity 1, teda prípravnej fázy, bude vytvorené vzdelávacie prostredie s kompletne spracovanými podkladmi a zabezpečením didaktických prostriedkov a pomôcok pre samotnú implementáciu vzdelávacích kurzov. Personálne zabezpečenie projektu, teda odborný tím tvoriaci obsahovú stránku vzdelávacích kurzov, bude pozostávať z interných odborných zamestnancov. Budeme využívať vlastné personálne kapacity, konkrétne odborných pracovníkov našej školy. V priebehu 10 mesiacov má každý odborný pracovník z radu zamestnancov školy naplánovaných 400 hodín na prípravu nových vzdelávacích programov.</p>
<b>Hlavná aktivita 2</b>	<p><b>Hlavná aktivita 2: Implementácia nových vzdelávacích kurzov</b> <b>Termín realizácie hlavnej aktivity 2:</b> 09/2019 – 06/2021 <b>Celkové trvanie:</b> 10 mesiacov</p> <p>Hlavná aktivita 2 je zameraná na samotnú implementáciu vzdelávacích kurzov. Z hľadiska priestorových, technických a materiálnych možností bude realizácia tejto aktivity projektu zabezpečená v rámci možností a prevádzkových kapacít našej inštitúcie. Priestorové kapacity našej inštitúcie sú dostatočné. Predmetom navrhovaných vzdelávacích kurzov je oboznámenie účastníkov s inovatívnymi technologickými postupmi v kaderníckej tvorbe, v kozmetike a vizáži</p>

ako aj so zoznamom nových prípravkov a pomôcok. Cieľom týchto kurzov je naučiť ich pripravovať a aplikovať spôsoby techniky práce pri jednotlivých pracovných činnostiach. Vzdelávacie kurzy budú po organizačnej forme realizované ako tímové vyučovanie v špeciálnych odborných učebniach a dielňach odborného výcviku v priestoroch našej školy. V rámci vzdelávacieho kurzu budeme používať metódy, ktoré žiaka aktivizujú v súvislosti s uvádzanými činnosťami. Ich podstatou je plánovať, organizovať a riadiť vyučovanie takým spôsobom, aby k plneniu špecifického cieľa edukačného procesu dochádzalo prevažne prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti (prednáška, inštruktáž, diskusia, metóda pozorovania javov, projekcia, nácvik praktických zručností a pracovných činností).

### **Vzdelávací kurz – Inovatívne postupy v kaderníckej tvorbe**

**Rozsah vzdelávacieho kurzu:** 300 hodín

Teoretická časť: 66 hodín

Praktická časť: 198 hodín

Ekonomická časť: 36 hodín

**Cieľová skupina:** mladí ľudia vo veku 25 rokov, konkrétne žiaci našej školy, 4 skupiny po 10 účastníkov (2 skupiny po 10 účastníkov v každom polroku). V rámci vzdelávacieho kurzu sa celkovo zapojí 40 účastníkov.

V priebehu 10 mesiacov sa vzdelávací kurz zopakuje 4krát.

Vzdelávací kurz bude pozostávať z nasledovných prierezových tém:

#### **1. Technológia predlžovania a zahusťovania vlasov keratínom**

Metódy:

- Tepelná keratínová metóda predlžovania a zahusťovania vlasov
- Studená keratínová metóda predlžovania a zahusťovania vlasov

Predlžovanie vlasov je v dnešnej modernej dobe často vyhľadávaný spôsob ako jednoducho a rýchlo vyriešiť krátke vlasy alebo problémy s vlasmi s nedostatočnou hustotou. Technika predlžovania a zahusťovania vlasov je pripájanie cudzích vlasov, či už prírodných alebo umelých ku koreňom vlasov klientky.

Účastníci si osvoja techniku predlžovania a zahusťovania vlasov keratínovou metódou, čím sa z nich stanú skutoční odborníci na dnešnom náročnom trhu práce, nakoľko túto technológiu spracovania vlasov majú v ponuke len nadštandardné kadernícke salóny.

#### **2. Diagnostika pokožky hlavy a vlasového vlákna prístrojovou technikou**

Digitálny videomikroskop s kamerou (formou špeciálneho programu v PC) zobrazuje štruktúru kože, analyzuje pigment a stav vlasového vlákna. Pomáha kozmetičkám, ale aj kaderníkom určovať správnu diagnózu stavu pokožky na celom tele, vrátane pokožky hlavy. Pomocou prístroja je možné určiť množstvo mazu, ktorý pokožka produkuje ale aj hydratáciu pokožky. Pre odborníkov má tento prístroj veľký prínos pri výbere vhodného ošetrenia konkrétneho problému pokožky hlavy či vlasového vlákna, napomáha pri zostavovaní produktov pre dané ošetrenie. V dnešnej dobe sa prvá návšteva klienta v nadštandardnom kozmetickom a kaderníckom salóne začína práve diagnostikovaním stavu pokožky tváre, tela, vlasov a pokožky hlavy. Účastníci kurzu si týmto spôsobom osvoja praktické zručnosti pri práci s najmodernejšou prístrojovou technikou.

### **3. Nové metódy tvorby náročných spoločenských účesov**

Jedná sa o inovatívne spôsoby vypínania dlhých vlasov s použitím vlasových nadstavcov, podložiek a výplní,

- s použitím vlasových doplnkov a vlasových ozdôb,
- s využitím moderných technológií v podobe kónických kuliem, krepovacích kuliem, keramických žehličiek, naparovacej a iónovej žehličky, žehličky lomených vlín a rotačnej kulmy na vlasy.

Účastníci kurzu sa naučia aplikovať inovatívne spôsoby vo svojej kaderníckej praxi prostredníctvom nácviku praktických zručností pri tvorbe náročných spoločenských, plesových či svadobných účesov na cvičných hlavách.

### **4. Starostlivosť a regenerácia vlasov metódou brazílskeho keratínu**

Brazílsky keratín je nechemický prípravok určený k regenerácii a tvarovaniu vlasov, primárne k dlhodobému narovnaní vlasov. Molekuly keratínu prenikajú zažehľovaním do vnútornej zložky vlasu a opravujú jeho poškodenie. Ošetrovanie brazílskym keratínom je vo svete známe ako: keratínová liečba, brazílsky vyrovnávací systém, progresívne narovnanie vlasov. Brazílsky keratín umožňuje narovnať vlasy bez poškodenia a bez zmeny jeho štruktúry, neobsahuje žiadne chemické látky.

Účastníci sa oboznámia s nadštandardnou starostlivosťou o vlasy a pokožku hlavy klientky. Dokážu diagnostikovať, odporučiť a aplikovať najvhodnejší spôsob regenerácie formou brazílskeho keratínu. Osvoja si techniku narovnávania kučeravých vlasov pomocou tejto technológie.

### **5. Tvorba podnikateľského plánu kaderníckej prevádzky**

Pridanou hodnotou celého vzdelávacieho kurzu bude aj časť kurzu orientovaná na ekonomické myslenie účastníkov. Jedná sa o sprostredkovanie základných ekonomických poznatkov o javov, procesoch a vzťahoch v ekonomike podniku a v personalistike, ktoré im umožnia riešiť problémové ekonomické situácie, hľadať optimálne riešenia a overiť si schopnosť aplikácií v praxi. Získané poznatky budú slúžiť ako východisko pre tvorivé a samostatné ekonomické myslenie. Účastníci sa oboznámia so základnými pojmami z oblasti pracovnoprávných vzťahov, s právami a povinnosťami zamestnanca a zamestnávateľa ako aj s problematikou zdravotného poistenia, sociálneho zabezpečenia a daňovej politiky. Ďalej sa tu jedná o objasnenie významu podnikateľského plánu, jeho správne spracovanie a prezentovanie (zodpovedanie otázok z praxe: ako získať spoluzákladateľov, zamestnancov, odberateľov, dodávateľov, pre akú oblasť podnikania sa rozhodnúť, kam umiestniť firmu, aký bude jej rozvoj, ako získať klientov, aká bude konkurencia, ako získať prípadný úver od finančnej inštitúcie a podporu zo strany okolia podniku, ako sa naučiť vyhýbať nepremysleným a unáhleným rozhodnutiam ...).

### **Vzdelávací kurz – Inovatívne postupy v kozmetike a vizáži**

Rozsah vzdelávacieho kurzu: 300 hodín

Teoretická časť: 66 hodín

Praktická časť: 198 hodín

Ekonomická časť: 36 hodín

**Cieľová skupina:** mladí ľudia vo veku 25 rokov, konkrétne žiaci našej školy, 4 skupiny po 10 účastníkov (2 skupiny po 10 účastníkov v každom polroku) V rámci vzdelávacieho kurzu sa celkovo zapojí 40 účastníkov. V priebehu 10

mesiacov sa vzdelávací kurz zopakuje 4krát.

Vzdelávací kurz bude pozostávať z nasledovných prierezových tém:

### **1. Technika foto make-upu, líčenia na zábery snímacou technikou**

Fotomake-up je líčenie, ktoré zohľadňuje požiadavky štylizácie, svetelných pomerov a prepracovanosti líčenia. Takéto líčenie je časovo náročnejšie. Silné svetlá všetko presvietia a preto je potrebné dôsledné pigmentovanie a perfektná korekcia pleti. Techniky foto make-upu, líčenia na zábery snímacou technikou naučia účastníkov pracovať aj v podmienkach reklamy, televízie a pod..

### **2. Modeláž prírodných nechťov UV gélom**

V súčasnosti existuje viacero spôsobov modelácie, jednou z spomedzi nich sa stala modelácia gélových nechťov. Je to systém modelácie pochádzajúci z dentálnej medicíny, svetlom vytvrdzovaný plast. Nechty držia, vyzerajú prirodzene a nepoškodzujú prírodné nechty, pokiaľ sú aplikované správne s kvalitným materiálom.

Žiaci sa naučia novú techniku v permanentnom predlžovaní nechťov.

### **3. Depilácia cukrovou pastou + IPL depilácia**

Cukrová depilácia je odstraňovanie chlpkov aj s koreňom. Cukrová depilácia je veľmi šetrná k pokožke a preto je vhodná, aj na tie najcitlivejšie časti tela. Žiaci sa zoznámia s jedinečnou a zaujímavou technikou depilácie, ktorá má rozhodne miesto v kozmetickom ošetrovaní.

IPL depilácia - Fotoepilácia predstavuje najmodernejšie a najdostupnejšie riešenie, ktoré umožňuje dlhodobé a úplné odstránenie nechceného ochlpenia. Počas ošetrovania pulzné svetlo pomocou selektívnej fototermolýzy napáda farbivo (melanín), ktoré sa nachádza v chlpkoch. Vlasové koreňky, teda folikuly, sú tepelne narušené vďaka pôsobeniu bipolárnej rádiofrekvencie. účastníci sa zoznámia s najmodernejšou formou epilácie a rozšíria tak možnosti uplatnenia na trhu.

### **4. Trvalá na riasy**

Trvalá na riasy - mihalnice je technika natočenia mihalníc, ktorou sa doceli zvodnejší a prítlačivejší vzhľad pri zachovaní prirodzeného efektu. Aplikácia je nenáročná a je podobná vlasovej trvalej. Riasy sa natočia na špeciálne "mini natáčky," ktoré ich natočia a zvýraznia prirodzenú líniu mihalníc. Následne sa naniesie gél spoločne s neutralizačnou tekutinou, ktoré pôsobia niekoľko minút. účastníci si touto technikou osvoja nové spôsoby, techniky trvalého tvarovania rias.

### **5. SPA manikúra**

Účastníci sa pri tejto SPA manikúre oboznámia s prirodzenou starostlivosťou o ruky a pokožku rúk. Klient pri tejto manikúre zrelaxuje vďaka aromaterapii a uvoľňujúcim účinkom teplých olejov, ktoré sa pri SPA manikúre používajú. Nové trendy v kozmetike a starostlivosti o ruky a pokožku tela preferujú čo najprirodzenejšiu starostlivosť v týchto odvetviach starostlivosti o klienta.



### **6. Suchá pedikúra – šponovanie nechtov**

Ide zložitejšie ošetrovanie nohy, patrí sem riešenie zarastajúcich nechtov, otlakov, kurích ôk, odborná rada o základných ortopedických poruchách nohy, plantografické vyšetrenie nohy, výroba špon, individuálnych ortéz, celková ortonyxia a tak ďalej. Medicinálna pedikúra teda zahŕňa klasickú a aj prístrojovú - suchúpedikúru.

Účastníci sa oboznámia s celosvetovým trendom v starostlivosti o zarastajúce nechty a starostlivosťou o takéto ochorenie, ktoré postihuje každého 5. človeka na Zemi.

### **7. Diagnostika pleti mikrokamerou**

Digitálny videomikroskop s kamerou (formou špeciálneho programu v PC) zobrazuje štruktúru kože, vrások, pórov, analyzuje pigment a stav vlasov. Pomáha kozmetičkám, ale aj kaderníkom určovať správnu diagnózu stavu pokožky na celom tele, vrátane pokožky hlavy. Pomocou prístroja je možné určiť množstvo mazu, ktorý pokožka produkuje ale aj hydratáciu pokožky. Pre odborníkov má tento prístroj veľký prínos pri výbere vhodného ošetrovania konkrétneho problému pokožky, napomáha pri zostavovaní produktov pre dané ošetrovanie. V dnešnej dobe sa prvá návšteva klienta v nadštandardnom kozmetickom salóne začína práve diagnostikovaním stavu pokožky tváre, tela, vlasov a pokožky hlavy. Účastníci si týmto spôsobom osvoja praktické zručnosti pri práci s najmodernejšou prístrojovou technikou.

### **8. Ošetrovanie pleti Laser Sparidonom**

Jedná sa o novú biostimulačnú terapiu. Laserová terapia sa aktívne využíva v kozmetológii i dermatológii, pretože dokáže účinne energizovať a regenerovať bunky, stimuluje ich metabolizmus a zvyšuje priepustnosť bunkových membrán.

Účastníci sa naučia pracovať s najnovšou technikou v kozmetológii a dermatológii.

### **9. Permanentný make-up obočia**

Cieľom permanentného make-upu je vytvorenie prirodzenej harmónie tváre, zdôraznenie očí, obočia, ktorý najviac pristane charakteru tváre výberom farby, najviac hodiacej sa k podtónu pokožky, všetko po dôkladnom výbere tvaru. V odbornej terminológii ide o tzv.mikro-pigmentovú implantáciu. Permanent nie je trvalá záležitosť. Účastníci sa oboznámia s trendom permanentnej úpravy, formovania a „tetovania“ obočia.

### **10. Kontúrovanie tváre**

Korekcia tváre pomocou make-upu je v dnešnej dobe veľmi žiadanou technikou korigovania samotného typu tváre, ale aj konkrétnych estetických problémov ako veľký nos, vysoké čelo, široké líčne kosti, malé a úzke pery, vpadnuté, vypuklé oči, oči blízko či ďaleko od seba a pod.. Účastníci sa oboznámia s rôznymi technikami korekcie podľa jednotlivých typov tváre a konkrétnych problémov vyžadujúcich korekciu.

### **11. Tvorba podnikateľského plánu kozmetickej prevádzky**

Jedná sa o sprostredkovanie základných ekonomických poznatkov o javov, procesoch a vzťahoch v ekonomike podniku a v personalistike, ktoré im umožnia riešiť problémové ekonomické situácie, hľadať optimálne riešenia a overiť si schopnosť aplikácií v praxi. Získané poznatky budú slúžiť ako východisko pre tvorivé a samostatné

	<p>ekonomické myslenie. Ďalej o oboznámenie účastníkov so základnými pojmami z oblasti pracovnoprávných vzťahov, právami a povinnosťami zamestnanca a zamestnávateľa, zdravotného poistenia a sociálneho zabezpečenia a daňovej politiky. Cieľom je aj objasniť význam podnikateľského plánu a naučiť účastníkov ako ho správne spracovať a prezentovať (zodpovedať na otázky z praxe: ako získať spolujaziteľov, zamestnancov, odberateľov, dodávateľov, pre akú oblasť podnikania sa rozhodnúť, kam umiestniť firmu, aký bude jej rozvoj, ako získať klientov, aká bude konkurencia, získať prípadný úver od finančnej inštitúcie a podporu zo strany okolia podniku, naučiť sa vyhýbať nepremysleným a unáhleným rozhodnutiam ...).</p> <p>Na základe zmapovania potrieb, početnosti a záujmu potencionálnych účastníkov projektu o zapojenie sa do vzdelávacích kurzov sú z vecného hľadiska hlavné aktivity opodstatnené a vedú k naplneniu cieľov projektu. Vhodnosť navrhovaných vzdelávacích kurzov, ich prevádzková a technická udržateľnosť ako aj reálnosť plánovaných hodnôt merateľných ukazovateľov vyplýva z dopytu po vzdelaných a kvalifikovaných pracovníkoch na trhu práce v regióne. Každý vzdelávací kurz má stanovený presný časový rozsah s osnovou z hľadiska teoretickej, praktickej a ekonomickej časti ako aj presný počet účastníkov. Dané vzdelávacie kurzy napomôžu k vyššej úrovni odborných znalostí a praxe, umožňujúcich efektívne etablovať sa na regionálnom trhu práce, ako aj k zlepšeniu ich ekonomického myslenia v súvislosti s motiváciou k samostatnej zárobkovej činnosti.</p> <p>Výstupom aktivity budú účastníci kurzov, predovšetkým, účastníci, ktorí úspešne ukončia predmetné kurzy, konkrétne:  P0448 - Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV: 80 účastníkov  P0438- Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu: 80 účastníkov</p>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	<p>Riadenie projektu</p> <p>Harmonogram realizácie podporných aktivít: (09/2018 – 06/2021)</p>