

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S160

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/127/2019

registračné číslo dodatku: 0581/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: **Martina Lubyová**, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

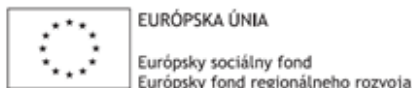
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou
sídlo: Čadca, Horelica 429, 022 01
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Renáta Rišianová, riaditeľka školy
IČO: 37812319
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zshorelica@centrum.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 17.10.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/127/2019** (ďalej len „Zmluva“), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. **Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. **V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č.2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Príloha č. 2 Rozpočet Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Renáta Rišianová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (šestky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky								EUR				
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na	637033	projekt	0	0,00	0,00					
1. Spolu								0,00			0,00	0,00
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						24 976,48				24 976,48	0,00
2.1.1	Počítač	112 - Zásoby	633002	ks	16	590,00	9 440,00	Zdôvodnenie: Používanie softwaru a PC zostáv žiakov motivuje a zároveň donúti k samostatnosti pri riešení úloh, výučbe poskytuje atraktívnu formu. PC zostavy budú využívané aj ostatnými učiteľmi v rámci projektu. Aktivita: Slovenčina hravo a prakticky. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 16 ks * 590,00 EUR = 9440,00 EUR	Aktivita 1	x	9 440,00	0
2.1.2	Monitor	112 - Zásoby	633002	ks	16	104,06	1 664,96	Zdôvodnenie: Používanie softwaru a PC zostáv žiakov motivuje a zároveň donúti k samostatnosti pri riešení úloh, výučbe poskytuje atraktívnu formu. PC zostavy budú využívané aj ostatnými učiteľmi v rámci projektu. Aktivita: Slovenčina hravo a prakticky. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 16 ks * 104,06 € = 1664,96 €	Aktivita 1	x	1 664,96	0
2.1.3	Myš+ klávesnica	112 - Zásoby	633002	sada	16	12,22	195,52	Zdôvodnenie: Používanie softwaru a PC zostáv žiakov motivuje a zároveň donúti k samostatnosti pri riešení úloh, výučbe poskytuje atraktívnu formu. PC zostavy budú využívané aj ostatnými učiteľmi v rámci projektu. Aktivita: Slovenčina hravo a prakticky. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 16 * 12,22€ = 195,52 €	Aktivita 1	x	195,52	0
2.1.4	Elektronická čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	14	89,00	1 246,00	Zdôvodnenie: Možnosť čítať texty na elektronických čítačkách by pre žiakov pôsobila motivačne. Čítačka, ako zariadenie prednostne určené na čítanie, by zamedzila nežiaducemu rozptyľovaniu rôznymi aplikáciami, ktoré hrozí napr. na tabletoch a počítačoch. Motivačne by pôsobila aj možnosť stiahnuť si knihy podľa vlastného vkusu a výberu (v rámci vhodného obsahu pre žiakov). Aktivita: Čitateľský krúžok Cena je stanovená na základe prieskumu cien na trhu. Výpočet výdavkov spolu: 14 ks * 89,00 € = 1246,00 €	Aktivita 1	x	1 246,00	0
2.1.5	Elektronická poukážka na eknihy (okamžitě stiahnutie)	112 - Zásoby	633004	projekt	1	490,00	490,00	Odôvodnenie: Možnosť čítať texty na elektronických čítačkách by pre žiakov pôsobila motivačne. Čítačka, ako zariadenie prednostne určené na čítanie, by zamedzila nežiaducemu rozptyľovaniu rôznymi aplikáciami, ktoré hrozí napr. na tabletoch a počítačoch. Motivačne by pôsobila aj možnosť stiahnuť si knihy podľa vlastného vkusu a výberu (v rámci vhodného obsahu pre žiakov). Aktivita: Čitateľský krúžok výdavky na nákup 14 elektronických poukážok na e-knihy pre okamžitě stiahnutie, výpočet 14 ks * 35 EUR priemerne = 490,00 EUR	Aktivita 1	x	490,00	0
2.1.6	Kalkulačky:	112 - Zásoby	633004	ks	20	23,46	469,20	Zdôvodnenie: Kalkulačky uľahčujú žiakom počítanie hlavne pri zložitejších príkladoch a ďalších matematických úkonoch. Aktivita: Hráme sa s číslami a aktivita Matematika inak Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 20 ks * 23,46 € = 469,20 €	Aktivita 1	x	469,20	0
2.1.8	iPad	112 - Zásoby	633004	ks	9	349,00	3 141,00	Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznáním Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 ks * 349,00 € = 3141,00 €	Aktivita 1	x	3 141,00	0
2.1.9	iPad Pro	112 - Zásoby	633004	ks	1	889,00	889,00	Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznáním Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 889,00 € = 889,00 €	Aktivita 1	x	889,00	0

2.1.10	Apple Pencil	112 - Zásoby	633004	ks	10	100,72	1 007,20	Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 10 ks * 100,72 € = 1007,20 €	Aktivita 1	x	1 007,20	0
2.1.11	Puzdro 1	112 - Zásoby	633009	ks	9	42,90	386,10	Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 ks * 42,90 € = 386,10 €	Aktivita 1	x	386,10	0
2.1.12	Puzdro 2	112 - Zásoby	633009	ks	1	38,90	38,90	Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 1 ks * 38,90 € = 38,90 €	Aktivita 1	x	38,90	0
2.1.13	Tlačiareň farebná	112 - Zásoby	633004	ks	1	454,60	454,60	Všetky mimoškolské aktivity budú vyžadovať prípravu vlastných materiálov, k čomu bude slúžiť zakúpená farebná tlačiareň. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 1 ks * 454,60 € = 454,60 €	Aktivita 1	x	454,60	0
2.1.14	Výučbový software : Príprava na celoslovenské Testovanie 9	112 - Zásoby	633013	licencia	16	0,95	15,20	Zdôvodnenie: Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou. Využitie pre aktivitu: Slovenčina hravo a prakticky Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu Výpočet výdavkov spolu: 16 licencii * 0,95 = 15,20 €	Aktivita 1	x	15,20	0
2.1.15	Výučbový software : Didakta – Slovenčina 1	112 - Zásoby	633013	licencia	1	99,95	99,95	Zdôvodnenie: Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou. Využitie pre aktivitu: Slovenčina hravo a prakticky Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu Výpočet výdavkov spolu: 1 * 99,95 € = 99,95 €	Aktivita 1	x	99,95	0
2.1.16	Výučbový software : Didakta – Slovenčina 2	112 - Zásoby	633013	licencia	1	99,95	99,95	Zdôvodnenie: Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou. Využitie pre aktivitu: Slovenčina hravo a prakticky Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu Výpočet výdavkov spolu: 1 * 99,95 € = 99,95 €	Aktivita 1	x	99,95	0
2.1.17	Výučbový software: Didakta – Matematika 1	112 - Zásoby	633013	licencia	1	99,95	99,95	Zdôvodnenie: Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou. Mimoškolská aktivita: Matematika inak Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu Výpočet výdavkov spolu: 1 * 99,95 € = 99,95 €	Aktivita 1	x	99,95	0
2.1.18	Výučbový software: Didakta – Matematika 2	112 - Zásoby	633013	licencia	1	99,95	99,95	Zdôvodnenie: Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou. Mimoškolská aktivita: Matematika inak Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu Výpočet výdavkov spolu: 1*99,95 € = 99,95 €	Aktivita 1	x	99,95	0
2.1.19	Základné fyzikálne laboratórium	112 - Zásoby	633009	ks	9	55,00	495,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 55,00 € = 495,00 €	Aktivita 1	x	495,00	0
2.1.20	Fyzikálne laboratórium pre pokročilých	112 - Zásoby	633009	ks	9	99,00	891,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 99,00 € = 891,00 €	Aktivita 1	x	891,00	0
2.1.21	Objavovanie Fyziky	112 - Zásoby	633009	ks	9	37,00	333,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 37,00 € = 333,00 €	Aktivita 1	x	333,00	0
2.1.22	Technická stavebnica Kosmos – Energia vody a vzduchu	112 - Zásoby	633009	ks	9	49,00	441,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 49,00 € = 441,00 €	Aktivita 1	x	441,00	0
2.1.23	Vzdelávacia sada - Dom budúcnosti verzia 2	112 - Zásoby	633009	ks	9	99,00	891,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 99,00 € = 891,00 €	Aktivita 1	x	891,00	0
2.1.24	Motory a generátory	112 - Zásoby	633009	ks	9	33,00	297,00	Zdôvodnenie: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznanim. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 33,00 € = 297,00 €	Aktivita 1	x	297,00	0

2.1.25	Robotická dielňa	112 - Zásoby	633009	ks	9	199,00	1 791,00	Zároveň: rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom praktických úloh a cvičení Mimoškolská aktivita: Zvedavé deti hrou za poznaním. Jednotková cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 9 * 199,00 € = 1791,00 €	Aktivita 1	x	1 791,00	0
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00				0,00	0,00
2.2.1.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2.	Spolu						24 976,48				24 976,48	0,00
3. Koordinácia projektu												
3.1.	Personálne výdavky interné -						22 973,76				22 973,76	0,00
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	576	16,00	9 216,00	Projektový manažér bude vybratý na začiatku projektu a bude spĺňať požiadavky na vzdelanie a prax v súlade s výzvou. Rozsah práce: predpokladáme 24 hodín práce mesačne * 24 mesiacov realizácie projektu = 576 hodín. Typ pracovného pomeru: Dohoda v zmysle Zákonníka práce.	Aktivita 3		9 216,00	0
3.1.1.1.	Projektový manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	576	5,63	3 242,88	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 576 hodín * 5,63 € = 3242,88 €	Aktivita 3		3 242,88	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	864	12,17	10 514,88	Administratívny pracovník - Rozšírenie pracovnej náplne o prácu na projekte, interný zamestnanec žiadateľa, Rozsah práce: 36 hodín mesačne * 24 mesiacov = 864 hodín práce na projekte. Výpočet výdavkov spolu: 864 hodín * 12,17 € = 10 514,88 €	Aktivita 3		10 514,88	0
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00				0,00	0,00
3.2.1.	štvrtá stupnica jednotkových nákladov -	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00					
3.2.2.	štvrtá stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00					
3.2.3. ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						22 973,76				22 973,76	0,00
4. Zvýšenie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít.												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						12 321,50				12 321,50	0,00
4.1.1.	Odborný pracovník č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	8,00	720,00	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 1. Matematika inak Pracovná náplň a rozsah: Počet hodín na aktivite: 45 hodín (33 hodín práca so žiakmi+ 12 hodín príprava) v školskom roku 2019/2020 45 hodín (33 hodín práca so žiakmi+ 12 hodín príprava) v školskom roku 2020/2021 Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020 riešenie úloh matematickej gramotnosti – 6 hodiny, príprava učebných materiálov a pomôcok- 6 hodiny samotná realizácia aktivity – 33 hodín Pracovná náplň: V školskom roku 2020/2021 riešenie úloh matematickej gramotnosti – 6 hodiny, príprava učebných materiálov a pomôcok- 6 hodiny samotná realizácia aktivity – 33 hodín	Aktivita 1	x	720,00	0
4.1.2.	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	90	2,81	252,90	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 90 hodín * 2,81 € = 252,90 €	Aktivita 1	x	252,90	0

									<p>Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite:2. Slovenčina hravo a prakticky očet hodín na aktivite: 130 (66 hodín práca so žiakmi + 24 hodín príprava + 40 hodín exkurzie) 130 (66 hodín práca so žiakmi + 24 hodín príprava + 40 hodín exkurzie) Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020 Príprava obsahu aktivity a exkurzií- 12 hodín Príprava učebných pomôcok a materiálov – 12 hodiny Realizácia aktivity: 66 hodín Realizácia exkurzií v rámci krúžku: 40 hodín</p> <p>Pracovná náplň: V školskom roku 2020/2021 Príprava obsahu aktivity a exkurzií- 12 hodín Príprava učebných pomôcok a materiálov – 12 hodiny Realizácia aktivity: 66 hodín Realizácia exkurzií v rámci krúžku: 40 hodín</p>				
4.1.3	Odborný pracovník č. 2	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	260	9,20	2 392,00	Výpočet výdavkov spolu: 260 hodín * 9,20 € = 2 392,00 €	Aktivita 1	x		2 392,00	0
4.1.4	Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.3	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	260	3,23	839,80	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 260 hodín * 3,23 € = 839,80 €	Aktivita 1	x		839,80	0
4.1.5	Odborný pracovník č. 2 - príplatky	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	80	9,20	736,00	Príplatok vo výške 100 % za prácu počas víkendov, prip. vo večerných hodinách v zmysle zákonníka práce. Príplatky sa týkajú 80 hodín exkurzie. Výpočet výdavkov spolu: 80 hodín * 9,20 € = 736,00 €	Aktivita 1	x		736,00	0
4.1.6	Odvody zamestnávateľa k príplatkom	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	3,23	258,40	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 80 hodín * 3,23 € = 258,40 €	Aktivita 1	x		258,40	0
4.1.7	Odborný pracovník č. 3	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	48	10,00	480,00	<p>Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 3. Výlet do Budapešti - tropický prales a morské akvárium Počet hodín na aktivite: 24 hodín (18 hodín samotná realizácia aktivity, 6 hodín príprava) v školskom roku 2019/2020 24 hodín (18 hodín samotná realizácia aktivity, 6 hodín príprava) v školskom roku 2020/2021</p> <p>Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021 Komunikácia s cestovnou kanceláriou – 2 hodín Vyplňanie dokumentácie – 2 hodiny Informovanie zákonných zástupcov – 1 hodiny Poučenie žiakov – 1 hodiny Samotná realizácia aktivity – 18 hodín Výpočet výdavkov spolu: 48 hodín * 10,00 € = 480,00 €</p>	Aktivita 1	x		480,00	0
4.1.8	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.8	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	48	3,51	168,48	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 48 hodín * 3,51 € = 168,48 €	Aktivita 1	x		168,48	0
4.1.9	Odborný pracovník č. 3 - príplatky	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	10,00	360,00	Príplatok vo výške 100 % za prácu počas víkendov, prip. vo večerných hodinách v zmysle zákonníka práce. Príplatky sa týkajú 80 hodín exkurzie. Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 10,00 € = 360,00 €	Aktivita 1	x		360,00	0
4.1.10	Odvody zamestnávateľa k príplatkom	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	36	3,51	126,36	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 3,51 € = 126,36 €	Aktivita 1	x		126,36	0
4.1.11	Odborný pracovník č. 4	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	9,80	352,80	<p>Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 3. Výlet do Budapešti - tropický prales a morské akvárium 18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2019/2020 18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2020/2021 Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021 Pedagogický dozor Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 9,80 € = 352,80 €</p>	Aktivita 1	x		352,80	0
4.1.12	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.11	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	36	3,44	123,84	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 3,44 € = 123,84 €	Aktivita 1	x		123,84	0
4.1.13	Odborný pracovník č. 4 - príplatky	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	9,80	352,80	Príplatok vo výške 100 % za prácu počas víkendov, prip. vo večerných hodinách v zmysle zákonníka práce. Príplatky sa týkajú 80 hodín exkurzie. Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 9,80 € = 352,80 €	Aktivita 1	x		352,80	0
4.1.14	Odvody zamestnávateľa k príplatkom	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	36	3,44	123,84	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 3,44 € = 123,84 €	Aktivita 1	x		123,84	0
4.1.15	Odborný pracovník č. 5	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	7,00	252,00	<p>Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 3. Výlet do Budapešti - tropický prales a morské akvárium Počet hodín na aktivite: 18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2019/2020 18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2020/2021 Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021 Pedagogický dozor Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 7,00 € = 252,00 €</p>	Aktivita 1	x		252,00	0
4.1.16	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.15	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	36	2,46	88,56	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 2,46 € = 88,56 €	Aktivita 1	x		88,56	0

4.1.17	Odborný pracovník č. 5 - príplatky	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	36	7,00	252,00	Príplatok vo výške 100 % za prácu počas víkendov, príp. vo večerných hodinách v zmysle zákonníka práce. Príplatky sa týkajú 80 hodín exkurzie. Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 7,00 € = 252,00 €	Aktivita 1	x	252,00	0
4.1.18	Odvody zamestnávateľa k príplatkom	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	36	2,46	88,56	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 36 hodín * 2,46 € = 88,56 €	Aktivita 1	x	88,56	0
4.1.19	Odborný pracovník č. 6	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	45	7,00	315,00	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 4. Hráme sa s číslami Počet hodín na aktivite: 45 hodín (33 hodín práca so žiakmi + 12 hodín príprava) v školskom roku 2019/2020 Výpočet výdavkov spolu: Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020 príprava obsahu aktivity – 4 hodiny skupinové vyučovanie – 6 hodín riešenie úloh matematickej gramotnosti – 2 hodiny realizácia aktivity – 33 hodín Výpočet výdavkov: 45 hodín * 7,00 € = 315,00 €	Aktivita 1	x	315,00	0
4.1.20	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.19	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	45	2,46	110,70	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 45 hodín * 2,46 € = 110,70 €	Aktivita 1	x	110,70	0
4.1.21	Odborný pracovník č. 7	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	90	7,00	630,00	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 5. Čitateľský krúžok Počet hodín na aktivite: 45 hodín (33 práca so žiakmi + 12 hodín príprava) v šk. roku 2019/2020 Pracovná náplň v šk. rokoch 2019/2020: Výpočet výdavkov spolu: príprava obsahu aktivity – 6 hodín, príprava učebných materiálov – 6 hodín, realizácia aktivity – 33 hodín. Pracovná náplň v šk. rokoch 2020/2021: príprava obsahu aktivity – 6 hodín, príprava učebných materiálov – 6 hodín, realizácia aktivity – 33 hodín. 90 hodín * 7,00 € = 630,00 €	Aktivita 1	x	630,00	0
4.1.22	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.21	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	90	2,46	221,40	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 90 hodín * 2,46 € = 221,40 €	Aktivita 1	x	221,40	0
4.1.23	Odborný pracovník č. 8	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	54	8,40	453,60	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 6. Prírodoveda interaktívne Počet hodín na aktivite: 27 hodín /20 hodín so žiakmi, 7 hodín príprava/ v roku 2019/2020 27 hodín /20 hodín so žiakmi, 7 hodín príprava/ v roku 2020/2021 Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020 Príprava obsahu aktivity -4 hodiny Príprava prezentácii -3 hodiny Samotná realizácia aktivity- 20 hodín V školskom roku 2020/2021 Príprava obsahu aktivity-4 hodiny Príprava prezentácii- 3 hodiny Samotná realizácia aktivity 20 hodín Výpočet výdavkov spolu: 54 hodín * 8,40 € = 453,60 €	Aktivita 1	x	453,60	0
4.1.24	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.23	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	54	2,95	159,30	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 54 hodín * 2,95 € = 159,30 €	Aktivita 1	x	159,30	0
4.1.25	Odborný pracovník č. 9	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	56	9,80	548,80	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 7. Čítanie s porozumením hrou Počet hodín na aktivite: 28 h/ročne – z toho 20 hodín so žiakmi, 8 hodín príprava – v školskom roku 2019/2020, 30 h/ročne – z toho 20 so žiakmi, 8 hodín príprava – v školskom roku 2020/2021 Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020: Príprava obsahu aktivity – 5h., príprava učebných materiálov 3h., samotná realizácia aktivity cca 20h., V školskom roku 2020/2021: Príprava obsahu aktivity – 5h., príprava učebných materiálov 3h., samotná realizácia aktivity cca 20h., Výpočet výdavkov: 56 hodín * 9,80 € = 548,80 €	Aktivita 1	x	548,80	0
4.1.26	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.25	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	56	3,44	192,64	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 56 hodín * 3,44 € = 192,64 €	Aktivita 1	x	192,64	0

									Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Práca na mimoškolskej aktivite: 8. Zvedavé deti hrou za poznáním Počet hodín na aktivite: 91 hodín (66 hodín práca so žiakmi + 25 hodín príprava v školskom roku 2019/2020 91 hodín (66 hodín práca so žiakmi + 25 hodín príprava v školskom roku 2020/2021 Pracovná náplň: Školský rok 2019/2020 Štúdium návodov a príprava obsahu aktivít – 15 hodín Hodnotenie aktivít a projektov- 10 hodín Samotná realizácia aktivít-66 hodín Školský rok 2020/2021 Štúdium návodov a príprava obsahu aktivít – 15 hodín Hodnotenie aktivít a projektov- 10 hodín Samotná realizácia aktivít-66 hodín					
4.1.27	Odborný pracovník č. 10	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	182	7,00	1 274,00	Výpočet výdavkov: 182 hodín * 7,00 € = 1274,00 €	Aktivita 1	x		1 274,00	0	
4.1.28	Odvody zamestnávateľa k položke č. 4.1.27	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	182	2,46	447,72	Odvody zamestnávateľa vo výške 35,20 % z hrubej mzdy zamestnanca Výpočet výdavkov spolu: 182 hodín * 2,46 € = 447,72 €	Aktivita 1	x		447,72	0	
4.2.	Cestovné náhrady **						117,00					117,00	0,00	
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00							
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00							
4.2.3.	Zahraniczne pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	1	117,00	117,00	Výdavky na zahraničné cestovné náhrady pre zamestnancov počas výletu do Budapešti, práca vykonaná v zahraničí od 6 - 12 hodín počas jedného pracovného dňa, t.j. výdavky na stravné pre 1 zamestnanca na 1 deň = 19,50 EUR pre Maďarsko v zmysle zákona o cestovných náhradách pre rok 2018, z ktorého vychádza výpočet. Výpočet výšky výdavku: 3 zamestnanci * 2 zahraničné pracovné cesty * 19,50 = 117,00 EUR	Aktivita 1	x		117,00	0	
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00							
4.3.1.	Doplňtí názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00							
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00							
4.3.3.	... Iné (doplňtí)				0	0,00	0,00							
4.4.	Ostatné výdavky - priame						3 386,40					3 386,40	0,00	
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00							
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00							
4.4.3.	lektorov, odborný personál (zabezpečené)	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00							
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00							
4.4.5.	Výlet do Budapešti	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	1 886,40	1 886,40	Výdavky - poplatok za výlet do Budapešti pre 2*42 žiakov a 2*3 učiteľov v rámci mimoškolskej aktivity Výlet do Budapešti – tropický prales a morské akvárium. Aktivita sa bude realizovať 1 krát v šk. roku 2019/2020 a jeden krát v šk. rku 2020/2021. Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 1886,40 € = 1886,40 €	Aktivita 1	x		1 886,40	0	
4.4.6.	Doprava	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	1 500,00	1 500,00	Doprava: mikrobusem Čadca – Bratislava a späť , počet : 2 krát počas realizácie projektu Návšteva divadelného predstavenia na Novej Scéne Prístavenie autobusu pred základnou školou v Čadci v popoludňajších hodinách, odjazd do Ba, parkovanie, stojné cca 3 - 4 hodiny, cesta späť pred Základnú školu v Čadci. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 1500,00 € = 1500,00 €	Aktivita 1	x		1 500,00	0	
4.5.	Podpora frekventantov						9 909,85					9 909,85	0,00	
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieťty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00							
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	4 500,00	4 500,00	Výdavky na zabezpečenie školiaceho materiálu, školiacich potrieb pre účastníkov mimoškolských aktivít a pre odborných pracovníkov mimoškolských aktivít. Ide o nákup písacích potrieb, kancelárskych potrieb, kancelárskeho papiera, farebného papiera, CD, DVD, tonerov do tlačiarň atď. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 4500,00 € = 4500,00 €	Aktivita 1	x		4 500,00	0	
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00							
4.5.4.	Odmeny žiakom	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	1	379,86	379,86	Nákup knižných titulov pre absolventov krúžku Čítanie s porozumením hrou a Prírodovedný krúžok Prírodoveda interaktívne Výdavok je stanovený na základe prieskumu cien. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 379,86 € = 379,86 €	Aktivita 1	x		379,86	0	

4.5.5	Literatúra	112 - Zásoby	633009	projekt		1	1 898,17	1 898,17	Nákup knižných titulov určených pre účastníkov mimoškolských aktivít. Cena je stanovená na základe prieskumu cien. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 1898,17 € = 1898,17 €	Aktivita 1	x		1 898,17	0	
4.5.6	Odmeny žiakom 2	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		1	162,84	162,84	Výdavky na nákup hry V koecke - Zvieratá, určené ako odmeny účastníkom mimoškolskej aktivity. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 162,84 € = 162,84 €	Aktivita 1	x		162,84	0	
4.5.7	Vstupné pre žiakov	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		1	2 400,00	2 400,00	Výdavky na vstupné pre žiakov a učiteľa na divadlné predstavenia. Výška výdavku je stanovená na základe prieskumu trhu. Výpočet výdavkov spolu: 1 * 2400,00 € = 2400,00 €	Aktivita 1	x		2 400,00	0	
4.5.8	Vstupné pre žiakov 2	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		1	568,98	568,98	Výdavky na vstupné pre žiakov a učiteľov v Budapešti do Tropikária: 2 * 3 učiteľa * 8,31 EUR + 2 * 42 žiakov * 6,18 EUR = 568,98 EUR	Aktivita 1	x		568,98	0	
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov							0,00							0,00
4.6.1.	typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks		0	0,00	0,00							0,00
4.6.2.	štádna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks		0	0,00	0,00							0,00
4.6.3. ďalšie (doplniť)														
4.	Spolu							25 734,75					25 734,75	0,00	
5	Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.														
5.1	Personálne výdavky interné - odborné činnosti							0,00						0,00	0,00
5.1.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina		0	0,00	0,00							
5.1.2	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		0	0,00	0,00							
5.1.3	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		0	0,00	0,00							
5.1.4	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00							
5.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00							
5.1.6	... Iné (doplniť)														
5.2	Cestovné náhrady **							0,00						0,00	0,00
5.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt		0	0,00	0,00							
5.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00							
5.2.3	potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt		0	0,00	0,00							
5.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							0,00						0,00	0,00
5.3.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00							
5.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00							
5.3.3	... Iné (doplniť)					0	0,00	0,00							
5.4	Ostatné výdavky - priame							0,00						0,00	0,00
5.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt		0	0,00	0,00							
5.4.2	Nájom ostatného majetku a lizing	518 - Ostatné služby	634004	projekt		0	0,00	0,00							
5.4.3	lektorov, odborný personál (zabezpečené)	518 - Ostatné služby	637004	projekt				0,00							
5.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt		0	0,00	0,00							
5.4.5	... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00							
5.5	Podpora frekventantov							0,00						0,00	0,00
5.5.1	Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00							
5.5.2	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt		0	0,00	0,00							
5.5.3	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		0	0,00	0,00							
5.5.4	... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00							
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov							36 806,40						36 806,40	0,00
5.6.1	štádna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	36 806,40	36 806,40	Výdavky na vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov. Výpočet : 8 kurzov * 36 hodín rozsah * 12 pedagógov * 10,65 = 36 806,40 EUR	Aktivita 2			36 806,40	0	
5.6.2	štádna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks		0	0,00	0,00							
5.	Spolu							36 806,40					36 806,40	0,00	
6.	Riadenie rizík (ak relevantné)														

6.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	5 600,00	5 600,00	Riziková prírážka bude slúžiť na dofinancovaní výdavkov uvedených v rozpočtových položkách a to v prípade nedostatočného rozpočtovania. Môže nastať z dôvodu legislatívnych zmien , ktoré budú mať priamo vplyv na výšku výdavkov, ďalej z dôvodu iných nepredvídateľných skutočností, kt. môžu mať vplyv na výšku výdavkov, z dôvodu zmien výpočtov štandardnej stupnice jednotkových nákladov a pod.	Aktivita 1	5 600,00	0
6	Spolu					5 600,00			5 600,00	0,00
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							116 091,39		116 091,39	0,00

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	0,00	0,00%	15,00%	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)				z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	24 976,48	29,21%	30,00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	0	0,00%		z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka	5 600,00	4,82%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Projekt "GRAMAČIP" sa zameriava na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy s materskou školou Horelica v Čadci.</p> <p>Hlavné aktivity projektu sú:</p> <p>1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>1.1) Mimoškolská činnosť</p> <p>2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.</p> <p>2.1) Vzdelávanie pedagógov</p> <p>3. Koordinácia projektu</p> <p>Cieľové skupiny projektu:</p> <p>1. Žiaci základnej školy na ISCED 1 a ISCED 2 v šk. rokoch 2019/2020 a 2020/2021</p> <p>2. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci základnej školy</p> <p>Realizácia projektu je naplánovaná časovo v súlade s dvomi školskými rokmi 2019/2020 a 2020/2021.</p> <p>Začiatok projektu plánujeme od 08/2019 a ukončenie projektu v 07/2021, spolu 24 mesiacov. Táto časová realizácia je veľmi dôležitá aj z pohľadu overovania zlepšenia sledovaných kompetencií a gramotnosti našich žiakov, keď budú zapojení do projektu od začiatku školského roka až do jeho ukončenia. Aby sme mohli začať realizovať projekt podľa plánu, bude žiadateľ realizovať verejné obstarávania už pred samým začiatkom projektu tak, aby všetky služby</p>

a tovary potrebné pre projekt boli zakúpené v 1. kvartáli projektu. (Poschválení procesu verejného obstarávania Poskytovateľom).

Časová realizácia aktivít projektu:

Začiatok hlavných aktivít projektu: 08/2019

Ukončenie hlavných aktivít projektu: 07/2021

Cieľové skupiny aktivít projektu:

1. Pedagogickí a odborní zamestnanci:

2. Žiaci základnej školy ISCED 1 a ISCED 2:

Hlavné aktivity projektu:

2.1) Mimoškolské aktivity

1. Matematika inak

Zdôvodnenie aktivity

Žiaci našej školy dosiahli oproti národnému priemeru rozdiel v Testovaní 9 v školskom roku 2017/2018 v matematike o 17,5% nižšiu priemernú úspešnosť a v školskom roku 2016/2017 o 7,8% nižšiu priemernú úspešnosť. Príčinou je nedostatočný rozvojematematickej gramotnosti v rámci vyučovacieho procesu. Matematický krúžok Matematika inak vytvorí priestor na formovanie a prehĺbenie matematických zručností a návykov s dôrazom na matematickú gramotnosť.

Cieľ aktivity

- prehĺbiť matematické zručnosti žiakov,
- zlepšiť výsledky žiakov v matematickej gramotnosti a priblížiť sa výsledkom žiakov v Testovaní 9 slovenskému priemeru.

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: Matematický krúžok Matematika inak sa bude realizovať počas školského roka 2019/2020 a 2020/2021 s tou istou skupinou žiakov.

Prípravná fáza: Z dôvodu objektivizácie výsledkov žiakov bude v úvodnej fáze aktivity projektu realizovaná analýza skutočného stavu t. j. porovnávacie testovanie matematickej gramotnosti a hodnotenie žiakov.

Porovnávací test bude zostavený na časový interval 45 minút a bude predložený žiakom na prvom stretnutí matematického krúžku. O 6 mesiacov po skončení aktivity sa zrealizuje ten istý test matematickej gramotnosti, ktorý nám poskytne informácie o úspešnosti realizovaného projektu.

Realizácia : Aktivita bude realizovaná formou mimoškolského matematického krúžku, v triede, prípadne v počítačovej miestnosti s možnosťou využitia výučbového programu. Bude podporovať skupinové vyučovanie (4 skupiny po 3-4 žiakoch), individuálnu prácu žiakov, ktorá prehlbuje návyky a matematické zručnosti a problémové vyučovanie. Práca so žiakmi bude obohatená o matematické súťaže. Krúžok bude navštevovať 13 žiakov 8. A triedy (šk. rok 2019/2020) a 13 žiakov 9. A triedy (šk. rok 2020/2021) s časovou dotáciou jedenkrát za týždeň, 33 hodín v každom školskom roku.

Výstupy aktivity: Porovnávací test matematickej gramotnosti, pomocou ktorého bude overená aktuálna úroveň matematickej gramotnosti

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

- 13 žiakov 8. triedy v školskom roku 2019/2020
- 13 žiakov 9. triedy v školskom roku 2020/2021

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

33 hodín v školskom roku 2019/2020

33 hodín v školskom roku 2020/2021

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 1: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

45 hodín (33 hodín práca so žiakmi+ 12 hodín príprava)v školskom roku 2019/2020

45 hodín (33 hodín práca so žiakmi+ 12 hodín príprava)v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020

- *riešenie úloh matematickej gramotnosti – 6 hodiny,*
- *príprava učebných materiálov a pomôcok- 6 hodiny*
- *samotná realizácia aktivity – 33 hodín*

Pracovná náplň: *V školskom roku 2020/2021*

- *riešenie úloh matematickej gramotnosti – 6 hodiny,*
- *príprava učebných materiálov a pomôcok- 6 hodiny*
- *samotná realizácia aktivity – 33 hodín*

Odôvodnenie výdavkov

Pracovné zošity budú žiakom slúžiť na precvičovanie matematických úloh a príkladov, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť

Používanie výučbového softvéru žiakov výrazne motivuje, umožňuje im rozvoj matematickej gramotnosti zaujímavou a veľmi atraktívnou formou.

Interaktívna tabuľa umožní používanie výučbového softvéru a budú ju využívať aj ostatní učitelia v rámci projektu.

Kalkulačka umožní vytvárať základné tabuľkové výpočty.

Priestorové zabezpečenie: Trieda, počítačová miestnosť

Technické možnosti žiadateľa: Počítač, interaktívna tabuľa

2. Slovenčina hravo a prakticky

Zdôvodnenie aktivity

Žiaci v našej škole dosahujú len priemerné výsledky v Testovaní 9, čo spôsobuje najmä nedostatočný rozvoj čítania s porozumením rámci čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Okrem toho žiaci majú len málo možnosti sa stretnúť s ukážkami z dramatických žánrov po praktickej stránke. Filmové, divadelné či muzikálové predstavenia sú veľmi málo zakomponované do výchovno-vzdelávacích plánov a ak aj sú, nie je čas ich dôkladne rozobrať rámci čitateľskej gramotnosti

Cieľ aktivity

- Zdokonalit' čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka a literatúry
- Rozšíriť portfólio čitateľskej skúsenosti o dramatické žánre, ktoré si žiaci môžu pozrieť na vlastné oči a následný ich rozbor z pohľadu čitateľskej gramotnosti

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: *Krúžok sa realizuje počas šk. roka 2019/2020 a 2020/2021*

Prípravná fáza: Aby sme mohli žiakov objektívne porovnať na začiatku a na konci školského roka, žiaci dostanú na prvých hodinách test, ktorý zopakujeme na konci školského roka.

Test bude pozostávať z otázok, na ktoré bude mať žiak 40 minút

Realizácia : Aktivita bude realizovaná formou mimoškolského krúžku v počítačovej učebni, doplnená o praktické ukážky dramatických diel počas exkurzií v divadlách na Slovensku.

Výstupy aktivity: Porovnávací test čitateľskej gramotnosti pomocou ktorého bude overená úroveň vedomostí s testom, ktorý bol žiakom daný na prvých hodinách krúžku.

Cieľová skupina

Oprávnenu cieľovou skupinou sú:

- 15 žiakov 9. triedy v školskom roku 2019/2020
- 15 žiakov 9. triedy v školskom roku 2020/2021

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

104 hodín v školskom roku 2019/2020

104 hodín v školskom roku 2020/2021

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 2: vysokoškolské vzdelanie s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

130 (66 hodín práca so žiakmi + 24 hodín príprava + 40 hodín exkurzie)

130 (66 hodín práca so žiakmi + 24 hodín príprava + 40 hodín exkurzie)

Pracovná náplň: *V školskom roku 2019/2020*

- *Príprava obsahu aktivity a exkurzií– 12 hodín*
- *Príprava učebných pomôcok a materiálov – 12 hodiny*
- *Realizácia aktivity: 66 hodín*
- *Realizácia exkurzií v rámci krúžku: 40 hodín*

Pracovná náplň: *V školskom roku 2020/2021*

- *Príprava obsahu aktivity a exkurzií– 12 hodín*
- *Príprava učebných pomôcok a materiálov – 12 hodiny*
- *Realizácia aktivity: 66 hodín*
- *Realizácia exkurzií v rámci krúžku: 40 hodín*

Odôvodnenie výdavkov

Pracovné zošity budú žiakom slúžiť na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z úloh zo slovenčiny, ktoré napomáhajú rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Používanie softwaru a PC zostáv žiakov motivuje a zároveň donúti k samostatnosti pri riešení úloh, výučbe poskytuje atraktívnu formu. PC zostavy budú využívané aj ostatnými učiteľmi v rámci projektu.

Vstupné: Divadelné predstavenia slúžia k prehĺbeniu vedomostí z dramatickej tvorby, ktorá výrazne vplýva na čitateľskú gramotnosť.

Doprava: Keďže divadelné predstavenia v Bratislave sa konajú v podvečerných hodinách, je nutné využiť autobusovú dopravu, aby sa žiaci dostali domov aspoň do polnoci.

Priestorové zabezpečenie

Exkurzie sa budú konať v Čadci, v Bratislave a tri krát v Žiline.

Výučba bude prebiehať v počítačovej učebni, prípadne v triede na škole

Technické možnosti žiadateľa

Počítačová učebňa, interaktívna tabuľa, tablety.

3. Výlet do Budapešti - tropický prales a morské akvárium

Zdôvodnenie aktivity

Namiesto pasívneho prijímania informácií si žiaci vlastnou aktivitou cez zážitok vytvárajú vlastnú skúsenosť.

Cieľ aktivity

- Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov cez zážitkové vzdelávanie a vlastnú skúsenosť.
- Vžitie sa do situácie, emocionálne prežívanie
- Vedomé kognitívne spracovávanie daného zážitku

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: *Aktivita sa realizuje počas šk. roka 2019/2020 a 2020/2021, je určená pre žiakov II. stupňa ZŠ*

Prípravná fáza: Zabezpečenie aktivity prostredníctvom cestovnej kancelárie. Vyplňanie potrebnej dokumentácie. Zabezpečenie cestovného poistenia, informatívnych súhlasov pre zákonných zástupcov, poučenie o bezpečnosti.

Realizácia:

Ide o jednodňový výlet.

Program:

05:30 hod odchod autobusom z Čadce.

Po príchode do Budapešti návšteva Tropicaria a Oceanaria

14:00 hod. presun autobusom do ZOO, počas ktorého možno vidieť Hrad, Parlament, Baziliku sv. Štefana a Milénium

15:00 hod návšteva budapeštianskej ZOO, ktorá má takmer 150-ročnú históriu. Patrí k najstarším v Európe. Za svoju jedinečnú secesnú architektúru dostala časť „Sloní dom“ ocenenie Europa Nostra Prize. Z vyhliadkovej veže je pekný pohľad na celú ZOO a blízky mestský park. Neďaleko Veľkej skaly nájdete vo výbehu kráľ a zvierat, každý deň sa koná tulenia show, kŕmenie zvierat, v Palmovom dome sa ocitnete v tropickom dažďovom pralese, v Japonskej záhrade sú zlaté rybky, exotické stromy, kvety, pavilón bonsajov, zelené oázy, či jazierka.... Kráčajúc po „Africkom chodníku“ uvidíte žirafy, nosorožce, antilopy, v ďalšej časti orangután, šimpanzy, gorily. Na „Maďarskej farme“ žijú charakteristické maďarské domáce zvieratá.

Samozrejmosťou sú miesta na oddych a občerstvenie.

17:00 hod odchod na cestu späť.

Predpokladaný príchod do Čadce do 23:00 hod.

Výstupy aktivity: spätná väzba od žiakov formou dotazníka

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú: žiaci ISCED 2 – 42 žiakov

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

18 hodín v školskom roku 2019/2020

18 hodín v školskom roku 2020/2021

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 3: vysokoškolské vzdelanie s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

24 hodín (18 hodín samotná realizácia aktivity, 6 hodín príprava) v školskom roku 2019/2020

24 hodín (18 hodín samotná realizácia aktivity, 6 hodín príprava) v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021

- *Komunikácia s cestovnou kanceláriou – 2 hodín*
- *Vypĺňanie dokumentácie – 2 hodiny*
- *Informovanie zákonných zástupcov – 1 hodiny*
- *Poučenie žiakov – 1 hodiny*
- *Samotná realizácia aktivity – 18 hodín*

Odborný pracovník č. 4.: vysokoškolské vzdelanie s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2019/2020

18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021 *Pedagogický dozor a realizácia exkurzie*

Odborný pracovník č. 5.: vysokoškolské vzdelanie s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2019/2020

18 hodín samotná realizácia aktivity v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň: v školskom roku 2019/2020 i 2020/2021 *Pedagogický dozor a realizácia exkurzie*

Odôvodnenie výdavkov

Návšteva tropikária a ZOO prostredníctvom zážitku a skúsenosti pomôže žiakom získať prírodovedné vedomosti, schopnosti a zručnosti tak, aby si ich osvojili na celý život. Zážitkové vyučovanie sa nebude sústreďovať len na vyvolanie zážitku, ale aj na jeho spracovanie. Aktivizuje žiaka, prirodzene ho motivuje k učeniu, čím sa zvýši prírodovedná gramotnosť daných žiakov na škole. Zároveň sa rozvíja emocionálna stránka ich osobnosti.

4. Hráme sa s číslami

Zdôvodnenie aktivity

Žiaci našej školy opakovanne dosiahli podpriemerný výsledok v Testovaní T9. V školskom roku 2016/2017 dosiahli žiaci deviateho ročníka v testovaní T9 podpriemerný výsledok, napísali o 7,8% pod priemer Slovenskej republiky. V školskom roku 2017/2018 žiaci napísali o 17,5% pod priemer Slovenskej republiky. Príčinou písania monitoru pod priemer je nedostatočná znalosť a rozvoj matematickej gramotnosti v rámci vyučovacieho procesu. Krúžok Hráme sa s číslami poskytne žiakom priestor na formovanie a prehĺbenie matematických zručností a návykov s dôrazom na matematickú gramotnosť.

Cieľ aktivity

- zlepšiť a zdokonaľovať výsledky žiakov v matematickej gramotnosti
- prehĺbiť matematické zručnosti a schopnosti žiakov
- priblížiť sa výsledkom v Testovaní T9 slovenskému priemeru

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity:

Krúžok Hráme sa s číslami sa bude realizovať v školskom roku 2019/2020

Prípravná fáza:

V úvodnej fáze projektu bude realizovaná analýza skutočného stavu. Analýza bude prebiehať formou porovnávacieho testovania matematickej gramotnosti a hodnotenia žiakov. Úlohou žiakov bude za 45 minút vypracovať porovnávací test, ktorý žiaci obdržia hneď na prvom stretnutí. O 6 mesiacov po skončení aktivity sa žiakom predloží ten istý porovnávací test, ktorý nám poskytne informácie o úspešnosti realizovaného projektu.

Realizácia:

Aktivita bude realizovaná formou mimoškolského matematického krúžku, v triede alebo v počítačovej miestnosti. Krúžok Hráme sa s číslami bude podporovať skupinové vyučovanie (3 skupiny po 5 žiakov), individuálnu prácu žiakov, ktorá prehľbuje návyky v matematickej zručnosti a problémového vyučovanie. Krúžok bude navštevovať 15 žiakov 9.A triedy v školskom roku 2019/2020 s časovou dotáciou jedenkrát za týždeň. Čo predstavuje 66 hodín v školskom roku 2019/2020.

Výstupy aktivity:

Porovnávací test matematickej gramotnosti, pomocou ktorého bude overená aktuálna úroveň matematickej gramotnosti

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

15 žiakov 9. triedy v školskom roku 2019/2020

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

33 hodín v školskom roku 2019/2020

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 6: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

45 hodín (33 hodín práca so žiakmi + 12 hodín príprava) v školskom roku 2019/2020

Pracovná náplň: V školskom roku 2019/2020

- príprava obsahu aktivity – 4 hodiny

- skupinové vyučovanie – 6 hodín
- riešenie úloh matematickej gramotnosti – 2 hodiny
- realizácia aktivity – 33 hodín

Odôvodnenie výdavkov

Pracovné zošity budú žiakom slúžiť na precvičovanie matematických úloh a príkladov, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť. Žiaci budú mať možnosť preverovať svoje nadobudnuté vedomosti pomocou rôznych testov, pri ktorých rozvíjajú matematickú gramotnosť. Kalkulačky uľahčia žiakom počítanie hlavne pri zložitejších príkladoch a ďalších matematických úkonoch. Tablety budú žiaci využívať na vypracovanie online testov z matematiky, matematických aplikácií a budú ich využívať aj ostatní učitelia pri mimoškolských aktivitách v rámci projektu.

Priestorové zabezpečenie: Trieda, počítačová miestnosť

Technické možnosti žiadateľa: Počítače, notebooky, interaktívna tabuľa

5. Čitateľský krúžok

Zdôvodnenie aktivity

Naši žiaci v školskom roku 2017/2018 nedosiahli v Testovaní 9 uspokojivé výsledky.

Priemerná úspešnosť našich žiakov zo SJL bola **53,75 %**. Národný priemer – 63,0 %. Keďže v testovaní veľkú časť zohrávajú úlohy na čítanie s porozumením a práca s obsahovo rôznorodými textami, je potrebné vytvoriť väčší priestor na formovanie a prehĺbenie čitateľských zručností a návykov.

Cieľ aktivity

- prehĺbiť čitateľské zručnosti,
- zlepšiť výsledky žiakov v čitateľskej gramotnosti a Testovaní 9.

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: Aktivita sa realizuje počas šk. roka 2019/2020 s vybranou skupinou žiakov.

Prípravná fáza: Z dôvodu objektivizácie výsledkov žiakov sa bude v úvodnej fáze realizovať analýza reálneho stavu – porovnávacie testovanie čitateľskej gramotnosti a hodnotenie žiakov. Časový interval porovnávacieho testu – 45 min.

	<p>Vstupný porovnávací test – 1. stretnutie.</p> <p>Výstupný porovnávací test – o 6 mesiacov po skončení aktivity (totožný so vstupným testom – poskytnite nám informácie o úspešnosti realizovaného projektu).</p> <p>Realizácia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • forma aktivity – mimoškolský čitateľský krúžok, bude podporovať individuálnu prácu žiakov, ktorá prehĺbuje čitateľské návyky a podporuje kritické myslenie žiakov, skupinovú prácu žiakov (skupiny po 3-4 žiakoch), • miesto – trieda, školská knižnica, mestská knižnica, PC miestnosť, • žiaci: 14 žiakov 7. triedy (šk. rok 2019/2020), 14 žiakov 8. triedy (šk. rok 2020/2021) • časová dotácia – jeden krát za týždeň, 33 hodín v každom školskom roku. <p>Výstupy aktivity: Porovnávací test čitateľskej gramotnosti, pomocou ktorého sa overí jej aktuálna úroveň.</p> <p>Cieľová skupina <i>Oprávnenou cieľovou skupinou sú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 žiakov 7. triedy (šk. rok 2019/2020) • 14 žiakov 8. triedy (šk. rok 2020/2021) <p>Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity 33 hodín v školskom roku 2019/2020 33 hodín v školskom roku 2020/2021</p> <p>Personálne zabezpečenie <u>Odborný pracovník č. 7: vysokoškolské vzdelanie s pedagogickou praxou</u></p> <p>Počet hodín na aktivite: 45 hodín (33 práca so žiakmi + 12 hodín príprava) v šk. roku 2019/2020</p>
--	---

Pracovná náplň v šk. rokoch 2019/2020:

- príprava obsahu aktivity – 6 hodín,
- príprava učebných materiálov – 6 hodiny,
- realizácia aktivity – 33 hodín.

Pracovná náplň v šk. rokoch 2020/2021:

- príprava obsahu aktivity – 6 hodín,
- príprava učebných materiálov – 6 hodiny,
- realizácia aktivity – 33 hodín.

Odôvodnenie výdavkov

Možnosť čítať texty na elektronických čítačkách by pre žiakov pôsobila motivačne. Čítačka, ako zariadenie prednostne určené na čítanie, by zamedzila nežiaducemu rozptyľovaniu rôznymi aplikáciami, ktoré hrozí napr. na tabletoch a počítačoch. Motivačne by pôsobila aj možnosť stiahnuť si knihy podľa vlastného vkusu a výberu (v rámci vhodného obsahu pre žiakov).

Priestorové zabezpečenie

trieda, školská knižnica, mestská knižnica, PC miestnosť,

Technické možnosti žiadateľa

počítač, tablet, interaktívna tabuľa

6. Prírodoveda interaktívne

Zdôvodnenie aktivity

Aktivitu vo 4. ročníku by som chcela zamerať na tematický okruh „Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo“. Telo človeka je tak zložitá sústava, že pár hodín, ktoré sa mu venujú počas vyučovania, je málo a žiaci sa tejto problematiky dotknú len okrajovo. Preto hravou formou na

krúžku im bude poskytnutý dostatok času, a priestor na otázky, vďaka čomu dokážu lepšie porozumieť nášmu telu a nadobudnú spôsobilosť využívať získané vedomosti, naučia sa klásť otázky a vyvodzovať závery, ktoré vedú k porozumeniu podstaty človeka. Krúžok by mal u žiakov vzbudiť vlastnú zvedavosť a prírodovednú gramotnosť.

Aktivitu v 5. ročníku by som zamerala na tematický okruh „Príroda a les“ Nakoľko si myslím, že príroda sa pre žiakov stáva neatraktívna. Prírodovedný krúžok umožní žiakom získať schopnosť hľadať, objavovať a vyhľadávať informácie. Žiaci si osvoja schopnosť systemizácie poznatkov a informácií.

Pochopia, že príroda je nevyhnutná pre život človeka a nevyhnutnosť symbiózy života človeka a celej živej aj neživej prírody. Uvedomia si závislosť života človeka od kvality prírodného prostredia. Krúžok žiakom pomôže nadobudnúť a rozvíť environmentálne povedomie, prírodovednú gramotnosť a správanie.

Cieľ aktivity

- Prehĺbiť vedomosti žiakov o ľudskom tele a jeho fungovaní, nadobudnúť spôsobilosť využívať získané vedomosti, klásť otázky a vyvodzovať závery
- Krúžok žiakom pomôže nadobudnúť a rozvíť environmentálne povedomie, prírodovednú gramotnosť a správanie.

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: *Prírodovedný krúžok Prírodoveda interaktívne sa bude realizovať počas školského roka 2019/2020 a 2020/2021 s tou istou skupinou žiakov.*

Prípravná fáza Pre porovnanie výsledkov budú vedomosti žiakov na začiatku aktivity projektu otestované. Takto zistíme skutočný stav pred vykonaním aktivít.

Porovnávací test bude zostavený na časový interval 45 minút a žiaci budú testovaní na prvom stretnutí prírodovedného krúžku. Po ukončení aktivity a tiež následne na to o 6 mesiacov po ukončení aktivity bude žiakom predložený ten istý test, ktorý nám poskytne výsledky o úspešnosti aktivity.

Realizácia :

Aktivita bude realizovaná formou mimoškolského prírodovedného krúžku v triede, v ktorej je interaktívna tabuľa. Žiaci budú pracovať v skupinách, ale i individuálne. Skupina bude pozostávať

z 12 žiakov. V roku 2019/2020 4.A, v roku 2020/2021 5.A. Žiaci budú pracovať s interaktívnou tabuľou a tiež s interaktívnou knihou. Budeme využívať i projektové vyučovanie. Časová dotácia aktivity je jedenkrát za mesiac dve hodiny, 20 hodín v každom školskom roku.

Výstupy aktivity: Portfólio, ktoré bude mať každý žiak založené. Porovnávací test, ktorý nám overí aktuálnu úroveň získaných vedomostí.

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

- 12 žiakov 4. ročníka v školskom roku 2019/2020
- 12 žiakov 5. ročníka v školskom roku 2020/2021

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity: *hodín v školskom roku 2019/2020, 20 hodín v školskom roku 2020/2021*

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 8: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

27 hodín /20 hodín so žiakmi, 7 hodín príprava/ v roku 2019/2020

27 hodín /20 hodín so žiakmi, 7 hodín príprava/ v roku 2020/2021

Pracovná náplň:

V školskom roku 2019/2020

Príprava obsahu aktivity -4 hodiny

Príprava prezentácii -3 hodiny

Samotná realizácia aktivity- 20 hodín

V školskom roku 2020/2021

Príprava obsahu aktivity-4 hodiny

Príprava prezentácii- 3 hodiny

Samotná realizácia aktivity 20 hodín

Odôvodnenie výdavkov

Knihy budú žiakom zábavnou formou približovať danú tému, ktorej sa budeme počas aktivity venovať. Vďaka tabletom docielime manažovanie mimoškolského krúžku kreatívnym spôsobom. Tablety môžu využívať aj ostatní učitelia zapojení do projektu.

Priestorové zabezpečenie: trieda

Technické možnosti žiadateľa: Interaktívna tabuľa

7. Čítanie s porozumením hrou

Zdôvodnenie aktivity

Nutnosť potreby čitateľskej gramotnosti nakoľko táto komunikačná kompetencia vykazuje dlhodobo nízku úroveň v testovaniach i pri samotnom učení sa. Nutnosť potreby čitateľskej gramotnosti už na 1. stupni a to potreba začať od 1. ročníka základnej školy. Žiakov treba naučiť rôzne čitateľské stratégie, ktoré by im pomohli textu porozumieť. Mali by sa naučiť vyberať z textu dôležité informácie a tie oddeliť od menej dôležitých.

Cieľ aktivity: implementovať niektoré čitateľské stratégie do aktivity Extra hodiny a Mimoškolská činnosť a metódou pozorovania a testovania zistiť, ktoré čitateľské stratégie sú pre žiakov 1. ročníka /následne 2. ročníka/ vhodné a zároveň im pomôžu čítanie s porozumením rozvíjať. Rozvoj čítania s porozumením prostredníctvom čitateľských stratégií v 1. ročníku a následne v 2. ročníku. Žiakov zábavnou formou naučiť tvorbu pojmových máp

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: *Aktivita sa realizuje počas šk. roka 2019/2020 a 2020/2021 s tou istou skupinou žiakov*

Prípravná fáza : *Pre porovnanie výsledkov budú vedomosti žiakov na začiatku aktivity projektu otestované. Porovnávací test bude zostavený na časový interval 45 minút a žiaci budú testovaní na prvom stretnutí krúžku. O 6 mesiacov bude žiakom predložený ten istý test, ktorý nám poskytne výsledky o úspešnosti aktivity zameranej na čitateľskú gramotnosť.*

Realizácia : *Aktivita bude realizovaná formou mimoškolského krúžku v triede. Žiaci budú pracovať prevažne individuálne. Skupina bude pozostávať z 10 žiakov. V školskom roku 2019/2020 1. A, v školskom roku 2020/2021 2. A. Žiaci budú pracovať prevažne v pracovnej učebnici. Časová dotácia aktivity je jedenkrát za mesiac dve hodiny, 20 hodín v každom školskom roku.*

Výstupy aktivity: Vypracované pracovné zošity, porovnávací test. Predpokladáme, že žiaci sa naučia vytvárať rôzne pojmové mapy, a budú vedieť, ako použiť Vennov diagram. V texte by mali vedieť vyhľadať kľúčové slová, prostredníctvom ktorých by mohli vedieť i prerozprávať samotný text. Očakávame zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti a schopnosti orientácie v texte pri vyhľadávaní rôznych informácií.

Overenie výsledkov aktivity: metódou pozorovania, formou testovania. Očakávame zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti.

Oprávnenu cieľovou skupinou sú:

- 10 žiakov 1. A v školskom roku 2019/2020
- 10 žiakov 2. A v školskom roku 2020/2021

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity, kt. absolvujú žiaci: 20 hodín / ročne

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 9: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite: 28 h/ročne – z toho 20 hodín so žiakmi, 8 hodín príprava – v školskom roku 2019/2020,

30 h/ročne – z toho 20 so žiakmi, 8 hodín príprava – v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň:

V školskom roku 2019/2020:

Príprava obsahu aktivity – 5h.,
príprava učebných materiálov 3h.,
samotná realizácia aktivity cca 20h.,

V školskom roku 2020/2021:

Príprava obsahu aktivity – 5h.,
príprava učebných materiálov 3h.,
samotná realizácia aktivity cca 20h.,

Odôvodnenie výdavkov

Každý žiak by mal mať možnosť pracovať s vlastným učebným materiálom. Pracovná učebnica žiakom zostane, zábavnou formou sa oboznámi ako čítať s porozumením. Kniha ako odmena ich bude motivovať čítať.

Priestorové zabezpečenie: Aktivita sa bude realizovať v škole, v triede.

Technické možnosti žiadateľa: Počítače, interaktívna tabuľa.

8. Zvedavé deti hrou za poznáním

Zdôvodnenie aktivity

Žiaci našej školy vo všeobecnosti vykazujú priemerné výsledky v oblasti čitateľskej gramotnosti a nižšiu priemernú úspešnosť oproti národnému priemeru v matematickej gramotnosti. V súvislosti s vyššie uvedeným je pochopiteľná aj priemerná úspešnosť v prírodovedných predmetoch, ktorá je priamo podmienená úrovňou čitateľskej a matematickej gramotnosti žiaka. Problém nespočíva iba v samotnom vzdelávaní v škole, ale aj v sociálnom zázemí žiaka, úrovni jednotlivých gramotností členov v rodinách. Veľká väčšina žiakov našej školy má obmedzené prírodovedné znalosti, ktoré vedia použiť v známych situáciách z priamo poskytnutých podkladov a málo žiakov vie prezentovať prírodovedné znalosti cez priamy dôkaz či jeho využitie.

Na základe doterajšej skúsenosti s krúžkovou činnosťou predpokladám, že krúžkom Zvedavé deti hrou za poznáním sa vytvorí nový priestor pre žiaka, bez časového stresu na vykazovanú činnosť a umožní sa mu postupovať v pred svojím vlastným tempom. Hrou - prácou so vzdelávacími súpravami bude sa rozvíjať v montážnych a demontážnych zručnostiach zariadení, ktoré sú modelmi technických zariadení v reálnom živote. Cez túto činnosť nenásilnou formou sa dopracuje k bádateľským aktivitám, ktorými bude rozvíjať svoju prírodovednú gramotnosť najmä v oblasti fyziky v prepojení s technikou. Týmto spôsobom pokúsím sa vytvoriť pozitívny vzťah k predmetu fyzika.

Cieľ aktivity

- rozvíjať prírodovedné zručnosti žiakov s dôrazom na prepojenie fyziky na techniku, vlastnou skúsenosťou
- rozvíjať bádateľské zručnosti (rozvíjať schopnosť porozumieť návodom a študijným textom)

- rozvíjať schopnosť plánovať a realizovať jednoduché skúmania
- rozvíjať schopnosť formulovať otázky a odpovede na otázky
- rozvíjať pozorovacie schopnosti
- rozvíjať schopnosť zaznamenávať namerané dáta
- rozvíjať schopnosť a využívať dáta na tvorbu rozumných vysvetlení javov
- prezentovať výsledky skúmaní a vysvetlenia
- chápať, že vedci využívajú rozličné postupy skúmania a nástroje, aby sledovaný jav vysvetlili
- rozvíjať schopnosť pri opisoch primerane sa odborne vyjadrovať
- porovnať vplyv aktivity na kvalitu práce žiakov v predmete fyzika

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: Krúžok zvedavé deti za poznaním sa bude realizovať počas šk. roka 2019/2020 a 2020/2021 s tou istou skupinou žiakov.

Prípravná fáza: V úvodnej časti tohto projektu, absolvujú žiaci nasmerované prvotné bádanie, pričom žiaci daný problém budú skúmať, analyzovať a následne formulovať závery. Žiaci vyhotovia písomný protokol v zadanej štruktúre, ktorý ohodnotím. Pri hodnotení osobitnú pozornosť zameriam na spracovanie výsledkov a formuláciu záverov.

Realizácia : Aktivita bude realizovaná formou mimoškolskej činnosti žiakov v triede. Bude podporovať prácu vo dvojiciach a spoluprácu v tíme (3-4 žiaci) ale aj individuálnu prácu. V školskom roku 2019/2020 krúžok bude navštevovať 16 žiakov piateho a šiesteho ročníka s prírodovednými znalosťami z primárneho vzdelávania, ktorá bude pokračovať v činnosti aj v školskom roku 2020/2021. Metodickým materiálom k aktivitám bude slúžiť elektronický obsah v labáku na webovej stránke <https://www.mlady-vedec.eu/labak-navody>.

Časová dotácia priamej aktivity so žiakmi je 66 hodín ročne.

Výstupy aktivity: Vyhotovenie projektu, v ktorom žiaci budú samostatne riešiť zadané úlohy. K projektu vyhotovia písomný záznam s požadovanou štruktúrou. Pri hodnotení sa zameriam na spracovanie výsledkov a formuláciu záverov. Zároveň porovnam výsledné známky z fyziky žiakov 6. ročníka v školskom roku 2018/2019 so žiakmi 6. ročníka, ktorí budú navštevovať krúžok v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2020/21 porovnanie výsledných známok prevediem tým istým spôsobom so skupinou žiakov 5. ročníka, ktorá bude toho času už šiestakmi.

Overenie výsledkov aktivity:

Tieto výstupy sa budú realizovať hneď po ukončení aktivity a 6 mesiacov po ukončení aktivity.

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

- 8 žiakov 6.A triedy a 8 žiakov 5.A triedy v školskom roku 2019/2020
- 8 žiakov 7.A triedy a 8 žiakov 6.A triedy v školskom roku 2020/2021

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

66 hodín v školskom roku 2019/2020

66 hodín v školskom roku 2020/2021

Personálne zabezpečenie

Odborný pracovník č. 10: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s pedagogickou praxou

Počet hodín na aktivite:

91 hodín (66 hodín práca so žiakmi + 25 hodín príprava v školskom roku 2019/2020

91 hodín (66 hodín práca so žiakmi + 25 hodín príprava v školskom roku 2020/2021

Pracovná náplň:

Školský rok 2019/2020

Štúdium návodov a príprava obsahu aktivít – 15 hodín

Hodnotenie aktivít a projektov- 10 hodín

Samotná realizácia aktivity- 66 hodín

Školský rok 2020/2021

Štúdium návodov a príprava obsahu aktivít – 15 hodín

Hodnotenie aktivít a projektov- 10 hodín

Samotná realizácia aktivity- 66 hodín

Odôvodnenie výdavkov

Používanie stavebníc v danej vekovej hranici žiakov je motivujúci a umožní žiakovi vidieť súvislosti medzi fyzikou, technikou a inými prírodovednými odbormi.

Základné fyzikálne laboratórium umožňuje cez 36 modelov pomôcť žiakovi pochopiť podstatu fungovania dejov s ktorými sa denne stretávame. Pomocou týchto modelov dostáva odpoveď na rôzne otázky ako napr. : aké sily a zákony tvoria náš svet; ako ľudia merajú čas; ako je možné využiť energiu vetra; ako môžu bez námahy pohnúť ťažkým predmetom atď..

Fyzikálne laboratórium pre pokročilých ponúka 15 modelov prostredníctvom ktorých žiaci majú možnosť pozorovať zákony v technike a 17 experimentov im odhalí mnohé tajomstvá fyziky ako napr.: čo sa deje s potápačom vo veľkých hĺbkach; prečo horolezci používajú kyslíkový prístroj; ako funguje vodná pištoľ; koľko váži vzduch atď..

Objavovanie Fyziky ponúka 12 modelov jednoduchých strojov a 17 pokusov, ktoré oboznámia žiaka so záhadnými silami poháňajúcimi svet.

Technická stavebnica Kosmos – energia vody a vzduch, vzdelávacia sada – **Dom budúcnosti verzia 2** ponúka zostavovanie modelov reálnych technických zariadení, prostredníctvom ktorých žiaci sa dozvedia takmer všetko o alternatívnych zdrojoch energie a trvalo udržateľnom spôsobe života. Čaká ich možných 100 experimentov a budovanie modelov, ktoré im predstavia ako funguje nízkoenergetický, pasívny a aktívny dom, naučia sa o energeticky účinných stavebných materiáloch a dizajne pasívnych domov. Budú experimentovať s vykurovaním, chladením, spoznajú spôsoby prenášania tepla, budú riešiť rôzne typy úloh súvisiacich so slnečnou, veternou a vodnou energiou, jej premenou a využitím v rôznych formách.

Stavebnica motory a generátory - žiaci môžu vykonať 25 experimentov v ktorých zistia ako elektrický motor premieňa elektrickú energiu na pohyb a ako elektrický generátor robí pravý opak, premieňa pohyb na elektrickú energiu.

Stavebnica Robotická dielňa patrí do skupiny STEM education. S touto konštrukčnou stavebnicou žiaci postavajú a naprogramujú robotické stroje. Naučia sa ako fungujú snímače a ich úlohy pri ovládaní robota. V konštrukčných činnostiach majú možnosť nachádzať prepojenie znalostí z fyziky na techniku a programovanie. Zhotoveného robota môžu ovládať pomocou ovládačov alebo pomocou programu, teda série príkazov, ktoré zadajú v aplikácii dostupnej pre tablety s operačným systémom iOS. Android® a Windows PC. Tú možno stiahnuť <https://www.mlady-vedec.eu/laboratorium/robotika/kosmos-robotics-workshop>.

	<p>Škola má počítačovú učebňu, avšak priestor učebne neumožňuje pracovať žiakom so stavebnicami. Pre prácu s touto stavebnicou volíme iPad 32 GB WIFI 2018. iPady so systémom iOS sú spoľahlivé nástroje na štúdium, okrem toho ho považujeme za bezpečný, rýchly a kompatibilný s možnosťou využitia v triedach nakoľko na škole máme WIFI. Tiež ponúka bezplatnú aktualizáciu operačného systému iOS a množstvo vzdelávacích aplikácií pre žiakov. Prostredníctvom tabletov sa žiaci budú pripájať do labáku na https://www.mlady-vedec.eu/labak-navody kde sa nachádzajú pracovné návody a postupy s informáciami k experimentom.</p> <p>Apple Pencil s aplikáciami v iOS funguje s vybranými aplikáciami z App Store pre iPad. S Apple Pencil žiak môže robiť poznámky a značiť nápady ako na papier a to bez škrtania. Touto formou spracované výsledky činností zašlú vedúcemu krúžku, ktorý bude môcť tieto práce vyhodnotiť a vytlačiť ich.</p> <p>iPad Pro 12.9" 64GB 2017 je určený pre prácu vedúceho krúžku.</p> <p>Vybrané puzdrá budú slúžiť na ochranu zariadení a flexibilné polohovanie iPadov. Skladanie v štýle Origami ponúka celkom 5 rôznych stojanov napr. pozície na písanie a prezeranie obsahu atď.</p> <p>Priestorové zabezpečenie: trieda</p> <p>Technické možnosti žiadateľa: Interaktívna tabuľa, dataprojektor</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.</p> <p>2.1) Vzdelávanie pedagógov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov 2. Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov 3. Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov 4. Digitalizácia učebných materiálov 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov 5. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov 6. Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov

7. Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov

8. Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania 36 hodín, cieľová skupina: 12 pedagogických zamestnancov

Obsahová náplň školení:

Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese

- príprava prezentácie
- prezentačné metódy a podmienky prezentovania
- novinky v prezentačných programoch a ich interaktívne využitie vo vyučovacom procese
- prezentácie v prezentačnom programe PREZI – princíp, ukážky
- tvorba prezentácie v programe PREZI
- výhody a nevýhody prezentačného programu PREZI
- využívanie databázy prezentácií

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese

- Teoretické východiská myšlienkových máp
- Techniky tvorby myšlienkových máp
- Postupy tvorby myšlienkových máp
- Asociácie v myšlienkových mapách
- Príprava materiálov
- Editácia zdrojov
- Oboznámenie sa so softvérom na tvorbu myšlienkových máp
- Práca s grafickými nástrojmi programu
- Prepojenie myšlienkovvej mapy a interaktívnej tabule
- Tvorba digitálnej myšlienkovvej mapy

Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

- Teoretické východiská tvorby testov
- Príprava podporných materiálov testu
- Tipy a triky pre efektívne vyhľadávanie obrázkov
- Editovanie zdrojov
- Tvorba interaktívnych testov a úloh v programe ALF
- Precvičovanie jednotlivých typov úloh
- Testovanie
- Vyhodnocovanie

Digitalizácia učebných materiálov

- Príprava zdrojových materiálov
- Oboznámenie sa so softvérovými riešeniami na úpravu videa, zvuku a fotografií
- Sťahovanie a editovanie fotografií a obrazových materiálov
- Sťahovanie a editovanie zvukových ukážok
- Práca so softvérom na úpravu audia
- Sťahovanie a editovanie video ukážok
- Tvorba náučného videa

Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa

- práca s interaktívnou tabuľou a jej obsluha vzhľadom na používaný softvér tabule:
 - zapojenie PC, interaktívnej tabule, dataprojektora,
 - interaktívny a anotačný režim, režim tvorby dokumentov, klávesnica na obrazovke,
 - vytvorenie a uloženie dokumentu,
 - kresliace nástroje, geometrické objekty, guma, zvýraznenie,
 - nástroje pre výber objektov, textové pole, práca s farbami
 - vlastností geometrických tvarov, práca so stranami
 - vkladanie obrázkov, pozadí, zvukov, videa, flash aplikácií

- rozširovanie knižnice z externých zdrojov a internetu
- vrstvy, priehľadnosť, hyperlinkové prepojenie medzi dokumentami
- exportovanie súborov, preusporiadanie strán
- vytvorenie videa z prezentácie
- priebežná tvorba úloh
- účastníci školenia priebežne vytvárajú úlohy využitím prebraných nástrojov

Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa

- Informačná bezpečnosť
- Základné pojmy a význam informačnej bezpečnosti
- Stratégia a legislatívne normy v oblasti informačnej bezpečnosti
- Technické aspekty informačnej bezpečnosti:
- Integrácia a aplikácia informačnej bezpečnosti do vyuč. procesu
- Hrozby internetu a sociálnych sietí
- Správanie na internete
- Sociálne siete – hrozby a riziká
- Kyberšikana
- Príklady kyberšikany z praxe
- Príčiny, motívy a spúšťače kyberšikany
- Pomoc a ochrana pri kyberšikane
- Identifikácia a riešenie kyberšikany

Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania

- Súčasnú vyučovacie metódy a cyklus zážitkového učenia
- Animácia a teoretické východiská tvorby animácie
- Druhy stop motion animácií a ich praktické ukážky
- Princíp tvorby stop motion animácie
- Kompetencie žiakov v jednotlivých fázach procesu tvorby animácie

	<ul style="list-style-type: none"> • Animácia - nástroj učenia, prínosy pre žiaka a učiteľa • Príprava multimediálnych zdrojov a objektov animácie • Tvorba vlastnej stop motion animácie • Prehľad užívateľského prostredia programu HUE Animation • Editovanie snímok • Špeciálne efekty v animácii <p>Zdieľanie animácie na Youtube kanál</p>
<p style="text-align: center;">Hlavná aktivita 3</p>	<p>3. Koordinácia projektu</p> <p>Aktivita Koordinácia projektu bude zabezpečovaná počas celej doby projektu a je garanciou realizácie ostatných hlavných aktivít a ich podaktivít podľa stanoveného plánu a časového plánu uvedeného vyššie. Koordinácia projektu bude zabezpečená internými zamestnancami žiadateľa . Personálne kapacity sú podrobne uvedené v prílohe Žiadosti o NFP č. 7.4 Doplnujúce informácie k ŽoNFP - Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa a súčasne v Tabuľke 7.4 formuláru ŽoNFP.</p> <p>Obsadenie pozícií koordinácie projektu prebehne v súlade s požiadavkami na vzdelanie a praktickými pracovnými skúsenosťami uvedenými vo výzve. Koordinačné činnosti budú zabezpečované internými pracovníkmi žiadateľa, ktorí sú súčasťou personálnej matice a s využitím externých kapacít financovaných z paušálnej sadzby nepriamych výdavkov (uvedené v rozpočte projektu). Na riadenie projektu budú využívané prevádzkové kapacity žiadateľa - kancelárske priestory, existujúca výpočtová technika, vybavenie a zariadenie.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Nepriame náklady - paušál: Z nepriamych nákladov bude škola zabezpečovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> - náklady na mzdové účtovníctvo - náklady na účtovníctvo projektu - náklady na odborné, ekonomické a právne poradenstvo - náklady na publicitu projektu - externé zabezpečenie verejného obstarávania a prieskumov trhu

- poštovné
- poistenie majetku
- správu informačných systémov
- a iné náklady podľa potreby v súlade s Príručkou pre žiadateľa, resp. v súlade s podmienkami oprávnenosti výdavkov projektu.

Zabezpečenie publicity projektu:

Publicita projektu bude financovaná z nepriamych nákladov.

Zabezpečíme: - označenie priestorov školy plagátmi - označenie vybavenia a zariadenia financovaného z projektu, resp. zo zdrojov EÚ - označenie literatúry zakúpenej z projektu - označenie všetkých materiálov, ktoré budú využívané pre projekt, dokumentov, formulárov a pod. Informácie o projekte budú zverejnené aj na webovej stránke školy a zároveň škola bude pravidelne informovať Radu školy a verejnosť o realizácii aktivít projektu.

Zabezpečenie verejného obstarávania:

Verejné obstarávanie tovarov a služieb bude zabezpečené externým pracovníkom s relevantnými skúsenosťami s verejným obstarávaním. Verejné obstarávanie bude realizované v čase po podaní žiadosti o NfP tak, aby bolo ukončené k termínu začatia realizácie projektu. Zmluvy s dodávateľmi budú spĺňať tieto základné podmienky: - účinnosť zmlúv bude podmienená kladnou správou z kontroly verejného obstarávania, ktorú vydáva poskytovateľ na základe ex ante/ex post kontroly- dodávateľ musí strpieť kontrolu zo strany všetkých orgánov, ktoré sú na to určené (podľa Zmluvy o NfP) - splatnosť faktúr bude 60 kalendárnych dní - škola nebude poskytovať preddavky na dodanie tovarov a služieb