

## Zmluva o spolupráci

### pre účely realizovania programu finančného vzdelávania FinQ

uzatvorená podľa § 51 a nasl. Občianskeho zákonníka, zákon č. 40/1964 Zb. v znení neskorších predpisov  
medzi nasledovnými zmluvnými stranami:

#### Realizátor:

názov: **Základná škola s materskou školou, Malonecpalská ulica 206/37, Prievidza**  
sídlo: Malonecpalská ulica 206/37, 971 01 Prievidza  
IČO: 50895222  
štatutárny orgán: RNDr. Ľubomíra Holíková  
adresa elektronickej pošty: zsmalonecpalska@gmail.com  
tel. číslo: 0911 166 774  
(ďalej len „škola“)

a

#### Poskytovateľ:

názov: **FinQ Centrum, n.o.**  
sídlo: Tomášikova 48, 832 67 Bratislava  
IČO: 54625491  
právna forma: nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby  
štatutárny orgán: Ing. Danica Lacová, riaditeľka  
bankové spojenie: Slovenská sporiteľňa, a.s.  
IBAN: SK57 0900 0000 0051 9099 8694  
registrácia: Register mimovládnych neziskových organizácií vedený MV SR č. OVVS-95039/587/2022-NO, dňa 19. 5. 2022

(ďalej len "FinQ Centrum, n.o.")

realizátor a poskytovateľ v ďalšom texte spolu aj ako „zmluvné strany“

## Preambula

Zmluvné strany uzatvárajú túto Zmluvu na základe prejavenia záujmu školy o účasť na programe finančného vzdelávania FinQ prevádzkovaného FinQ Centrom, n.o. (ďalej ako „program FinQ“) formou vyplnenia prihlášky do tohto programu. Škola sa na základe tejto zmluvy zúčastní programu FinQ od šk. roku 2023/2024.

Školám ponúkame vypracované kurikulárne (kompetenčne orientované a úrovňovo odstupňované) dokumenty na úrovni školských vzdelávacích programov, metodiky, pracovné listy pre žiakov, hodnotiace diagnostické nástroje kognitívneho progresu žiakov, portfólio celoživotného rozvoja kompetencií žiakov, platformu hybridného vzdelávania EDUQ – nástroj riadenia kvality vzdelávania, programy inovačného vzdelávania pedagogických zamestnancov a nástroje merania kvality školy a jej pridanej hodnoty. Školy môžu využívať všetky nástroje v súlade s víziou, možnosťami a potrebami ich rozvoja.

Program sa uskutočňuje v súlade s platnou legislatívou, *Národným štandardom finančnej gramotnosti, Štátnymi vzdelávacími programami* a odporúčaniami OECD a EK v danej oblasti. Účelom tejto zmluvy je presnejšie vymedzenie podmienok, na základe ktorých bude program FinQ v školách realizovaný.

## Čl. I. Úvodné ustanovenia

1. FinQ Centrum, n.o. je poskytovateľom programu FinQ. FinQ Centrum, n.o. ponúka inovatívny prístup ku kurikulárnym zmenám. FinQ Centrum, n.o. sa v programe FinQ zaoberá rozvojom finančného vzdelávania a finančnej kultúry, pričom na rozvoj programu využíva unikátnu metodológiu DaCoSiDe. Vlastníkom tejto metodológie je spoločnosť EDUAWEN EUROPE s.r.o., so sídlom Vajnorská 100/A, 831 04 Bratislava – mestská časť Nové Mesto, IČO: 50 692 925, registrovaná v obchodnom registri Okresného súdu Bratislava I., odd.: Sro, vl. č. 116994/B (ďalej ako „EDUAWEN EUROPE“). FinQ Centrum, n.o. túto metódu pomáha aplikovať v praxi v rámci rozvoja finančného vzdelávania a finančnej kultúry, vychádza z rozvoja dispozícií poznania a sociálnej interakcie, ktoré sú kognitívne odstupňované na škále Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky A1 až C2. Spoločnosť EDUAWEN EUROPE je hlavným odborným partnerom FinQ Centra, n.o. a zabezpečuje výkon všetkých odborných aktivít v programe FinQ a ponúka školám ďalšie komplementárne rozšírenia s cieľom zabezpečiť v školách rozvoj Kľúčových kompetencií pre Európu potrebných v 21. storočí v rámci celoživotného vzdelávania žiačok a žiakov.
2. Program FinQ je inovatívnym programom v oblasti zvyšovania finančnej kultúry žiačok a žiakov, pedagogických zamestnancov a vedenia škôl, ktorý školám prinesie komplexný program rozvoja kompetencií žiakov potrebných pre 21. storočie v kontexte nielen finančného vzdelávania, ale aj v kontexte občianskeho, právneho a ekonomického povedomia žiačok a žiakov na báze aktuálnych tém. Problematika FinQ je začlenená do rôznych vyučovacích predmetov a je spracovaná v súlade so ŠVP, ako aj v súlade s medzinárodnými štandardmi.
3. Primárnym cieľom programu je, aby žiačky a žiaci rozvíjaním kompetencií a všetkých foriem myslenia dokázali pochopiť potrebu a kontext finančného vzdelávania, zaujať stanovisko k reálnym situáciám spojeným s finančnou kultúrou a správne sa rozhodovať. Má ambíciu podporovať kritický prístup k informáciám, systémové myslenie žiačok a žiakov a pedagogických zamestnancov, komunikačné, poznávacie, logické, prosociálne kompetencie a kompetencie osobnostného rozvoja. Program FinQ je zameraný na zistenie reálnej úrovne finančnej kultúry žiačok a žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania, na sledovanie vplyvu rozvoja finančnej kultúry na čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie a kreativitu žiačok a žiakov. Ďalej podporuje medzipredmetové vzťahy v školských vzdelávacích programoch škôl a prispieva k zvýšeniu kvality týchto školských vzdelávacích programov.
4. Program FinQ je vypracovaný a dostupný pre všetky vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety všeobecného vzdelávania. Je ľahko modulovateľný, a preto je možné ho používať aj na hodinách odborných predmetov v stredných odborných školách, podľa uváženia príslušného pedagóga. Za týmto účelom je možné v metodických listoch a pracovných listoch pre žiakov robiť úpravy príslušným pedagógom zapojeným do programu.
5. Školou sa pre účely tejto zmluvy rozumie základná škola alebo stredná škola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR bližšie špecifikovaná v záhlaví tejto zmluvy (ďalej len „škola“), resp. súkromná škola, ktorá nie je zaradená do siete škôl a školských zariadení.
6. Pedagogickým zamestnancom, resp. učiteľom sa na účely tejto zmluvy rozumie učiteľ, ktorý bude realizovať program FinQ v triede/triedach, v rámci svojho vyučovacieho predmetu príslušnej vzdelávacej oblasti, a ktorý úspešne absolvoval inovačné vzdelávanie (v celkovej hodinovej dotácii 55 hodín).
7. Na účely tejto zmluvy sa vedením školy rozumie riaditeľ školy a koordinátor FinQ na škole, resp. iný, riaditeľom školy poverený zamestnanec, napr. zástupca riaditeľa a pod., ktorí sú zamestnancami školy zapojenej do programu.
8. Triedou na účely tejto zmluvy sa rozumie trieda, v ktorej bude implementovaný program FinQ.

9. Koordinátorom programu FinQ na strane FinQ Centra, n.o. na účely tejto zmluvy sa rozumie odborný zamestnanec poverený koordináciou aktivít programu FinQ v komunikácii so školami. Meno, kontakty a forma komunikácie s koordinátorom programu FinQ sú zverejnené na portáli programu [www.finq.sk](http://www.finq.sk).
10. FinQ Centrum, n.o. zabezpečuje v spolupráci so školami realizáciu programu FinQ v súlade s programovým dokumentom *Rámcem na rozvoj finančnej kultúry žiačok a žiakov* a sadou kompetenčne orientovaných, úrovňovo odstupňovaných kurikulárnych dokumentov, vlastnou metodológiou rozvoja a hodnotenia Kľúčových kompetencií pre Európu v kontexte celoživotného vzdelávania žiačok a žiakov a overenými postupmi akčného prístupu v procese výchovy a vzdelávania a overenými didaktickými pomôckami z pilotného overovania, ktoré bolo úspešne ukončené v školskom roku 2020/2021.
11. Všetkým pedagogickým zamestnancom zapojeným do programu prinesie program FinQ možnosť rozvoja ich profesijných kompetencií vo vzdelávacom programe inováčného vzdelávania schválenom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v celkovej hodinovej dotácii 55 hodín<sup>1</sup>, sadu pripravených metodických a didaktických nástrojov rozvoja kompetencií v oblasti finančnej kultúry.
12. Program prinesie školám možnosť pravidelnej diagnostiky/merania kompetencií žiakov pre 21. storočie, výsledky bude škola získavať na úrovni žiaka, triedy a školy.
13. Program prinesie možnosť rodičom, resp. zákonným zástupcom, sledovať pokrok svojho dieťaťa v oblasti rozvoja jeho finančnej kultúry.

## Čl. II.

### Predmet zmluvy

1. FinQ Centrum, n.o. je poskytovateľom inováčného vzdelávacieho programu FinQ, zameraného na finančné vzdelávanie a rozvoj finančnej kultúry na základných a stredných školách.
2. Škola v zmysle tejto zmluvy realizuje program FinQ v súlade s hlavným programovým dokumentom - *Rámcem na rozvoj finančnej kultúry žiačok a žiakov*, metodológiou a overenými postupmi programu FinQ, prostredníctvom didaktických pomôcok a na základe metodického usmerňovania metodikmi a koordinátorom určených FinQ Centrom, n.o.
3. Škola záväzne realizuje implementáciu programu FinQ v troch fázach (príloha č.1), pričom si vyberie modul implementácie, ktorý škole vyhovuje vzhľadom na jej osobitosti a ciele. Škola zabezpečí, aby bol po ukončení tretej implementačnej fázy program FinQ dostupný všetkým žiakom školy a minimálne na dvoch vyučovacích predmetoch. Vo FinQ triedach sa bude aplikovať inováčny prístup k rozvoju finančnej kultúry žiakov, tzv. akčný prístup.

## Čl. III

### Určenie práv a povinností zmluvných strán

1. Škola sa zaväzuje, že pred každou implementačnou fázou poskytne FinQ Centru, n.o. vždy do konca mesiaca september vyplnený zvolený model implementácie FinQ programu na škole (príloha č.1), zoznam žiakov a tried, v ktorých sa bude v danej fáze program implementovať a zoznam učiteľov, ktorí budú program FinQ vo vybraných triedach realizovať. Zoznamy môže škola počas roka aktualizovať, ako aj kontinuálne prihlasovať nových učiteľov na inováčné vzdelávanie.
2. Škola zabezpečí vždy na začiatku školského roka, aby boli triedy, žiaci a učitelia prihlásení v elektronickej platforme EDUQ za účelom diagnostického testovania žiakov. Výsledky diagnostického testovania budú slúžiť na zisťovanie progresu v jednotlivých triedach.

---

<sup>1</sup> V súlade s § 14e Zákona 138/2019 po ukončení získajú učitelia zákonný nárok na 3% príplatok k platu. Tento príplatok sa kumuluje s inými príplatkami z profesijného rozvoja do celkovej výšky 12%. Ak už učiteľ 12% dosiahol, je možné tieto 3% preniesť do doby po ukončení nároku na 12% finančného ohodnotenia k platu.

3. Zmluvné strany sa dohodli, že počet tried, ako aj učiteľov FinQ tried stanovuje v jednotlivých fázach riaditeľ školy, resp. vedenie školy podľa potrieb a možností školy, pričom zoberie do úvahy odporúčania koordinátora programu FinQ zapojiť v každej fáze minimálne jedného učiteľa pre každú zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda (neplatí pre modul Vedenie školy). Škola si môže vybrať vyhovujúci model implementácie podľa prílohy č. 1 tejto zmluvy. Po ukončení tretej fázy implementácie nahlasuje škola už len nových učiteľov a nových žiakov, príp. zmeny (zmena zamestnávateľa u učiteľa, prestup žiaka na inú školu).
4. Škola určí na účely realizácie programu dvoch členov vedenia školy (napr. riaditeľ školy a koordinátor na škole), ktorí budú riadiť a koordinovať implementáciu programu v škole na základe odporúčaní vydávaných FinQ Centrom, n.o. Tie budú komunikované riadne a včas pred každou fázou implementácie, resp. počas jej realizácie.
5. Škola zabezpečí do konca tretej fázy implementácie pre každú triedu minimálne dvoch učiteľov, ktorí spĺňajú nasledujúce podmienky:
  - sú učiteľmi triedy, kde budú realizovať program FinQ,
  - učia minimálne jeden z vyučovacích predmetov v triede, kde budú realizovať program FinQ,
  - získajú osvedčenie o inovačnom vzdelávaní v programe inovačného vzdelávania *Rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v inovatívnom programe rozvoja kompetencií pre 21. storočie na základe metodológie DaCoSiDe a v programe FinQ,*
  - v prípade učiteľov predprimárneho a primárneho stupňa vzdelávania môže škola určiť iba jedného učiteľa, ktorý v danej triede zabezpečuje výučbu aspoň dvoch predmetov.
6. FinQ Centrum, n.o. sa zaväzuje pred začiatkom implementácie programu v školách a samotným vzdelávaním pedagogických zamestnancov sprístupniť vedeniu škôl a učiteľom vzdelávací portál [www.finq.sk](http://www.finq.sk), ktorý bude obsahovať vzdelávacie moduly na účely vzdelávania a všetky potrebné didaktické pomôcky pre realizovanie programu.
7. Program FinQ obsahuje povinné časti programu, ktoré sú škole poskytované FinQ Centrom n.o. bezodplatne, a fakultatívne časti, ktorých sprístupnenie podlieha finančnému príspevku škôl, resp. z iných zdrojov, napr. od zriaďovateľov.
8. FinQ Centrum, n.o. sa zaväzuje poskytovať škole informácie o realizácii a podmienkach aktivít riadne a včas. V prípade, že škola nemôže danú aktivitu realizovať v súlade s návrhom zo strany FinQ Centra, n.o., obráti sa bezodkladne na FinQ Centrum, n.o. a požiada o úpravu danej aktivity v zmysle podmienok a možností jej realizácie na škole.
9. FinQ Centrum, n.o. sa v rámci povinných aktivít zaväzuje zabezpečiť:
  - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v rozsahu 55 hodín, ktoré je ukončené vydaním osvedčenia o absolvovaní inovačného vzdelávania (v prípade ubytovania a zabezpečenia stravy znáša tieto náklady FinQ Centrum),
  - vydanie certifikátov a osvedčení pre vedenie škôl a pedagogických zamestnancov na platforme FinQ a EDUQ v elektronickej podobe,
  - sadu metodických listov pre učiteľov pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a referenčné úrovne (A1–B2), ktorá bude každoročne aktualizovaná a rozširovaná podľa požiadaviek škôl (vo formáte word),
  - sadu pracovných listov pre žiakov pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a referenčné úrovne (A1 – B2), ktorá bude každoročne aktualizovaná a rozširovaná podľa požiadaviek škôl (vo formáte word), vzor didaktickej pomôcky pre žiakov Moje portfólio FinQ, vo formáte PDF,
  - kontinuálnu koordinačnú a metodickú podporu pre vedenie škôl a učiteľov
  - pravidelnú diagnostiku/meranie kompetencií žiakov pre 21. storočie, raz za rok,
  - semináre a webináre pre cieľové skupiny,
  - vydanie značky kvality programu FinQ.
10. FinQ Centrum, n.o. v spolupráci s odborným partnerom EDUAWEN EUROPE poskytne informácie k fakultatívnym častiam programu FinQ, ktoré podliehajú financovaniu zo strany škôl, resp. z iných zdrojov

(napr. od zriaďovateľa, sponzora, z rôznych projektov, napr. Plán obnovy, Európske sociálne fondy, Erasmus+, Granty EHP a Nórska a pod.), v rozsahu:

- interaktívna elektronická platforma EDUQ pre riadenie kvality programu FinQ, ktorá poskytuje:
    - hybridné vzdelávanie žiakov v online priestore,
    - využívanie všetkých metódik a didaktických pomôcok v interaktívnej podobe,
    - interaktívnu komplexnú administráciu a koordináciu vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov,
    - pravidelné reporty zo vzdelávania dostupné zriaďovateľovi, vedeniu školy a učiteľom;
    - možnosť využívania hodnotiacich nástrojov,
    - priebežnú diagnostiku, častejšie ako raz ročne, podľa potreby školy,
    - možnosť certifikácie žiakov na konci vzdelávacieho stupňa, resp. cyklu,
    - interaktívne prepojenie vzdelávania na Moje portfólio FinQ, automatizované zakladanie prác žiakov z vyučovania do elektronickej verzie didaktickej pomôcky,
    - personalizáciu vzdelávacích potrieb školy (vytváranie metodických materiálov a učebných materiálov podľa potrieb a zadania danej školy) a pod.,
    - osvedčenia a certifikáty zo vzdelávania pedagogických zamestnancov a vedenia škôl.
  - interaktívna didaktická pomôcka pre žiakov Moje portfólio FinQ/eMoje portfólio FinQ určená pre sebahodnotenie žiaka v troch variantoch podľa veku a referenčnej úrovne kompetencií žiakov; pomocou portfólia žiak sleduje svoj pokrok a rozvoj kompetencií v programe FinQ; interaktívne sa dokáže vzdelávať aj mimo povinnej školskej dochádzky; zakladá si svoje úspechy, certifikáty, osvedčenia, diplomy a pod. formou zbierky dokladov; vytvára si svoj vzdelávací profil v kontexte rozvoja kompetencií pre 21. storočie; disponuje pasom, v ktorom je zaznamenaná jeho reálna dosiahnutá úroveň FinQ kompetencií; umožňuje rodičovi, resp. zákonnému zástupcovi sledovať pokrok dieťaťa v reálnom čase; portfólio môže slúžiť aj na reprezentáciu už dosiahnutých úspechov žiaka; pomôcka je určená na celoživotné vzdelávanie žiaka,
  - možnosť objednania certifikácií/certifikovaných meraní úrovne finančných kompetencií žiakov na škále A1 - B2 podľa potrieb školy, prípadne jednotlivých žiakov.
11. Škole podpisom Zmluvy o spolupráci nevzniká povinnosť realizovať fakultatívne časti programu FinQ (uvedené v bode 10), i keď sú FinQ Centrom, n.o. odporúčané k úspešnej komplexnej realizácii programu. V prípade záujmu o fakultatívne časti, bude komunikácia prebiehať formou objednania týchto častí na portáli [www.eduq.sk](http://www.eduq.sk), pričom škola dostane všetky potrebné informácie v manuáli, ktorý jej bude vopred komunikovaný.
12. FinQ Centrum, n.o. sa zaväzuje v zmysle čl. II, bod 9 zabezpečiť všetky povinné aktivity bezodplatne s náležitou odbornosťou riadne a včas podľa dohodnutého harmonogramu implementácie programu a v súlade s odporúčaniami a usmerneniami.
13. Škola sa zaväzuje poskytnúť súčinnosť FinQ Centru, n.o. pri realizácii programu FinQ v súlade so Zmluvou o spolupráci.
14. Zmluvné strany sa dohodli, že vzájomná písomná komunikácia súvisiaca s predmetom tejto zmluvy bude prebiehať elektronicky, prostredníctvom emailu. Komunikácia môže byť realizovaná aj prostredníctvom web sídla programu FinQ, resp. poštovou zásielkou na poštové adresy uvedené v záhlaví tejto zmluvy.

#### Čl. IV.

##### **Trvanie zmluvy, možnosti ukončenia zmluvného vzťahu**

1. Zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpísania zmluvnými stranami.
2. Účinnosť zmluva nadobúda dňom po jej zverejnení v Centrálnom registri zmlúv školou. Škola dátum zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv oznámi FinQ Centru, n.o. mailom na [finq@finqcentrum.sk](mailto:finq@finqcentrum.sk).
3. Zmluva sa uzatvára na dobu neurčitú.
4. Zmluvné strany môžu ukončiť svoj zmluvný vzťah dohodou alebo výpoveďou.

5. FinQ Centrum za dôvod ukončenia zmluvného vzťahu považuje nečinnosť školy pri zavádzaní programu FinQ, ktorá trvá viac ako 3 mesiace od písomného vyzvania vedenia školy poverenou osobou FinQ Centra.
6. Výpoveď zmluvy zo strany školy alebo FinQ Centra, n.o. možno vykonať s jednomesačnou výpovednou lehotou, pričom táto lehota začína plynúť od prvého dňa mesiaca nasledujúceho po dátume doručenia výpovede FinQ Centru, n.o. alebo škole.
7. Výpovede sa doručujú s doručenkou do vlastných rúk, prípadne cestou podateľne, ktorá prijatie potvrdí vyznačením dátumu o jej prevzatí od druhej zmluvnej strany.
8. Výpoveďou zmluvy FinQ Centrum vyradí školu z databázy FinQ škôl. Škole zaniká prístup do vzdelávacieho portálu [www.finq.sk](http://www.finq.sk) a možnosť používania značky programu zo strany školy.

#### **Čl. V** **Záverečné ustanovenia**

1. Neplatnosť niektorých častí ustanovení tejto zmluvy nemá vplyv na platnosť zmluvy ako celku.
2. Vzťahy touto zmluvou výslovne neupravené sa budú riadiť príslušnými ustanoveniami Obchodného zákonníka, subsidiárne ustanoveniami Občianskeho zákonníka, ako i súvisiacimi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
3. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých jeden rovnopis obdrží FinQ Centrum, n.o. a jeden rovnopis škola.
4. Zmluvné strany súhlasia so skutočnosťou, že táto zmluva môže byť zverejnená aj na webovej stránke zmluvných strán a jeho nadriadených orgánov v zmysle príslušných právnych predpisov a taktiež bude zverejnená v zmysle ustanovenia § 47a Občianskeho zákonníka a § 5a zákona o slobodnom prístupe k informáciám.
5. Zmluvné strany vyhlasujú, že si túto zmluvu prečítali, jej obsahu porozumeli, neuzatvárajú ju v tiesni ani za nápadne nevýhodných podmienok, ich prejavy vôle sú slobodné a určité a zmluvná voľnosť nebola ničím obmedzená. Na znak toho obe zmluvné strany túto zmluvu podpísali.

V Prievidzi dňa

V Bratislave dňa ....

Škola:

Poskytovateľ:

.....  
RNDr. Ľubomíra Holíková  
riaditeľka školy

.....  
Ing. Danica Lacová  
riaditeľka, FinQ Centrum, n.o.

Prílohy: Príloha č. 1 - Modely implementácie programu FinQ

Modely implementácie programu FinQ (príloha č. 1 Zmluvy o spolupráci) . Ide o návrh pre školy, každá škola si môže návrh prispôbiť na základe vlastných podmienok a možností.

**Základná škola**

Model	odporúčané nové ročníky v 1. fáze od šk. roka 2024/2025	odporúčané nové ročníky v 2. fáze od šk. roka 2025/2026	odporúčané nové ročníky v 3. fáze od šk. roka 2026/2027	odporúčané nové ročníky od šk. roka 2027/2028
<b>Model č. 1</b> pomalý začiatok implementácie	2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník)	2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník) 7. ročník (v čase prihlasovania 6. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci) 2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci)
<b>Model č. 2</b> optimálny začiatok implementácie	2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 3. ročník (v čase prihlasovania 2. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník) 6. ročník (v čase prihlasovania 5. ročník)	2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník) 8. ročník (v čase prihlasovania 7. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci) 2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci)
<b>Model č. 3</b> zrýchlený začiatok implementácie	2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník) 3. ročník (v čase prihlasovania 2. ročník) 4. ročník (v čase prihlasovania 3. ročník) 5. ročník (v čase prihlasovania 4. ročník) 6. ročník (v čase prihlasovania 5. ročník) 7. ročník (v čase prihlasovania 6. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci) 2. ročník (v čase prihlasovania 1. ročník)	1. ročník (novonastupujúci prváci)	1. ročník (novonastupujúci prváci)