

..... (meno PZ)

### CELKOVÝ VÝSLEDOK HODNOTENIA

<b>SPOLU (počet získaných bodov/%)</b>	
<b>SLOVNÉ HODNOTENIE</b>	

<b>VÝSLEDKY PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI</b>		
<b>KRITÉRIUM</b>	<b>BODOVÉ HODNOTENIE (0-5)</b>	<b>SLOVNÉ HODNOTENIE</b>
motivácia žiakov k učeniu		
vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov		
rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov		
rozvíjanie personálnych zručností žiakov		
rozvíjanie sociálnych zručností žiakov		
prínos pre zamestnávateľa		
organizovanie mimoškolských aktivít		
<b>SPOLU</b>		

<b>KVALITA VYKONÁVANIA PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI</b>		
<b>KRITÉRIUM</b>	<b>BODOVÉ HODNOTENIE (0-5)</b>	<b>SLOVNÉ HODNOTENIE</b>
rešpektovanie daností a potenciálu žiaka, rozvíjanie silných stránok žiakovej osobnosti		
individuálny prístup k žiakom s rešpektovaním ich schopností a možností, nadania a zdravotného stavu		
práca v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a rezortnými predpismi		
dodržiavanie a využívanie pracovného času		
plnenie prac. povinností súvisiacich s dohodnutým druhom práce v prac. zmluve		
dodržiavanie základných povinností zamestnanca stanovených právnymi predpismi		
správne vedenie pedagogickej dokumentácie		
<b>SPOLU</b>		

**NÁROČNOSŤ VÝKONU PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI**

<b>KRITÉRIUM</b>	<b>BODOVÉ HODNOTENIE (0-5)</b>	<b>SLOVNÉ HODNOTENIE</b>
využívanie IKT v profesijnom rozvoji a pri výkone práce		
spolupráca na tvorbe školských vzdelávacích programov a školských výchovných programov		
zapájanie sa do prípravy a realizácie rozvojových projektov školy		
vykonávanie špecializovaných činností		
vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskej integrácii		
iniciovanie a podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií do vých.-vzdelávacieho procesu		
zvládanie riešenia konfliktov a záťažových situácií		
<b>SPOLU</b>		

**MIERA OSVOJENIA SI A VYUŽÍVANIA PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ**

<b>KRITÉRIUM</b>	<b>BODOVÉ HODNOTENIE (0-5)</b>	<b>SLOVNÉ HODNOTENIE</b>
rozpoznanie individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov		
stanovenie edukačných cieľov orientovaných na žiaka vo vzťahu k príslušnému obsahu vzdelávania		
tvorba učebných materiálov, didaktických testov a učebných pomôcok		
absolvovanie jednotlivých programov kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania školy		
uplatňovanie nových získaných vedomostí a zručností pri výkone svojich činností		
zvyšovanie svojho právneho vedomia		
<b>SPOLU</b>		