

Kód projektu v ITMS2014+: 312011I225

**DODATOK č. 1.
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/16/2017

registračné číslo dodatku: -0797/2017-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla

Prijímateľom

názov: Základná škola, Angyalova ulica 401/26, Kremnica

sídlo: Angyalova 401/26, 967 01 Kremnica

zapísaný v: -

konajúci: **Igor Kríž**, riaditeľ

IČO: 37831461

DIČ: 2021646869

poštová adresa¹: -

e-mail: skola.kremnica@centrum.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe schválenej a poskytnutej výnimky zo Systému finančného riadenia ŠF, KF a ENRF na programové obdobie 2014 – 2020 (list č. MF/011979/2019-544) a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/16/2017** (ďalej len „Zmluva“), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

- 1) Čl. 5, bod 5.1 sa nahrádza novým nasledovným znením:

Prijímateľ sa zaväzuje predkladať Žiadosti o platbu najmenej jedenkrát **za tri kalendárne mesiace k 15. dňu nasledujúceho mesiaca** počas Realizácie hlavných aktivít Projektu. Minimálna výška žiadosti o platbu musí byť min. 1 500 EUR (spolu za všetky zdroje financovania). Žiadosť o platbu (s príznakom záverečná) Prijímateľ predloží najneskôr do troch mesiacov po Ukončení realizácie hlavných aktivít Projektu, a to aj za všetky zrealizované podporné Aktivity.

- 2) Príloha č. 2 Zmluvy poskytnutí NFP „**Predmet podpory NFP**“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“, ktorý sa delí na časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS a časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu.
Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1. sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

- Príloha č. 1 - Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Igor Kríž, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Každé dieťa chce zažiť úspech
Kód projektu:	312011I225
Kód ŽoNFP:	NFP312010I225
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK870200000003878114253	Všeobecná úverová banka, a.s.	23.10.2017	31.5.2021
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK8402000000001632924759	Všeobecná úverová banka, a.s.	23.10.2017	31.5.2021
		SK870200000003878114253	Všeobecná úverová banka, a.s.	23.10.2017	31.5.2021

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Žiar nad Hronom	Kremnica

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	12.2017
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	11.2020

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 773I22500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
2. 943I22500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít:

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0052	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	Čas plnenia:	U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	5,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		5
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		5

Kód:	P0053	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	Čas plnenia:	U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	5,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		5
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		5

Kód:	P0314	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	1,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		1
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		1
Kód:	P0421	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	1,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		1
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		1
Kód:	P0605	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	22,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		22
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		22

Kód:	P0606	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	22,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		22
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu		22

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0052	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	počet	5,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0053	Dodatočný počet žiakov so ŠVVP zo SZP zaradených v bežných triedach, v školách ktoré implementujú inkluzívny model vzdelávania 24 mesiacov po skončení projektu	počet	5,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0314	Počet podporených škôl, ktoré uplatňujú inkluzívny model vzdelávania	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0421	Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	1,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0605	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania, ktorým sa zlepšili študijné výsledky 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	22,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0606	Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania	počet	22,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ANGYALOVA ULICA 401/26, KREMNICA	Identifikátor (IČO):	37831461
		Výška oprávnených výdavkov:	75 600,00 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	75 600,00 €
Typ aktivity:	7731201001 - Aktivity prispievajúce k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese	31 140,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 773122500001 - Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	31 140,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	31 140,00 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	44 460,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943122500002 - Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu	44 460,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	44 460,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 3121225P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	75 600,00 €
--	-------------

Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
---	--

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000%
---	----------

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	71 820,00 €
---	-------------

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	3 780,00 €
---	------------

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Realizácia projektu bude prebiehať v dvoch hlavných aktivitách:</p> <p><i>Aktivita č. 1: Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením</i></p> <p>Aktivita zameraná na podporu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov realizované asistentom učiteľa. V rámci aktivity pracuje jeden asistent učiteľa, ktorí sa podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu.</p> <p>Asistenti učiteľa zabezpečujú:</p> <p><i>1) Vo výchovno-vzdelávacom procese:</i></p> <ul style="list-style-type: none">a.) spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,b.) uľahčovanie adaptácie dieťaťa, pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia dieťaťa alebo žiakac.) spoluorganizovanie činnosti dieťaťa alebo žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa,d.) vykonávanie pedagogického dozoru počas prestávok zameraného na deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,e.) pomáhanie pri príprave učebných pomôcok.

2) *Vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou:*

- a.) priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľnočasových aktivít,
- b.) návšteva historických a kultúrnych pamiatok,
- c.) spoločenské aktivity,
- d.) športové podujatia a podobne.

3) *V spolupráci s rodinou:*

- a.) komunikáciu s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa alebo žiaka o procese výchovy a vzdelávania,
- b.) oboznamovanie sa so zdravotným stavom dieťaťa alebo žiaka a s jeho rodinným prostredím.

4) *V oblasti vzdelávacích aktivít:*

- a.) účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.

Aktivity asistenta učiteľa:

- a.) asistent bude pomáhať žiakovi počas vyučovania (pripravovať pomôcky, upozorňovať na správne osvojenie vyučovacích návykov – sedenie, písanie...), bude pomáhať by pri samoobslužných prácach, pokiaľ by to žiak nezvládol sám
- b.) asistent by pomáhal učiteľovi – bude pripravovať pomôcky pre žiaka, ktorý mu bude zverený, sprevádzať žiaka na aktivitách mimo školy – šk. výlety, vychádzky, výstavy...

Po schválení projektu a oznámení o pridelení NFP, škola pripraví výberové konania na obsadenie plánovaných pracovných pozícií. Osloví uchádzačovo zamestnanie z databázy ktorú si škola má. Zrealizuje výberové konania podľa interných pravidiel, zriadi výberovú komisiu, vyhodnotí výberové konania a uzavrie zmluvy tak, aby od 1.12.2017 mohla začať implementácia aktivít projektu.

Žiadateľ bude aktivity realizovať v priestoroch školy, bude využívať vlastné personálne kapacity vrátane novo obsadených pracovných miest k projektu, pri implementácii projektu bude využívať materiálne a technické možnosti žiadateľa.

Hlavná aktivita 2

Realizácia projektu bude prebiehať v dvoch hlavných aktivitách:

Aktivita č. 2 Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu

Aktivita zameraná na podporu spolupráce s rodinami žiakov so ŠVVP realizované školským psychológom.

Školský psychológ vykonáva a zabezpečuje:

- vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ a materských škôl vo svojej územnej pôsobnosti,
- poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, zákonným zástupcom, inkluzívnemu tímu základnej školy, pedagogickým zamestnancom materských škôl vo svojej územnej pôsobnosti,
- uskutočňuje odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- aktívne sa podieľa na preventívnych aktivitách v rámci plánu činnosti MŠ, ZŠ, a príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- v spolupráci s MŠ, ZŠ, komunitnými centrami a príslušným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) realizuje a vyhodnocuje depistážne screeningové vyšetrenia u detí a žiakov a následne odporúča k stimulácii identifikované oslabené oblasti dieťaťa a žiaka,
- spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi
- zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1.ročníkov a metodicky usmerňuje prípadné nedostatky, upozorňuje na integráciu zdravotne oslabených žiakov a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému

zástupcovi dieťaťa odborné vyšetrenie v príslušnom centre výchovného poradenstva a prevencie,

- poskytuje individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách v súvislosti s drogovou závislosťou a inými sociálno-patologickými javmi,
- aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka ZŠ, v ktorej pôsobí,
- systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ,
- práca v segregovaných komunitách
- spolupráca pri neformálnom vzdelávaní
- spolupracuje, podieľa sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie
- vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti
- spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu

Aktivity psychológa:

- a.) *intervencie priamo na hodinách ETV, NBV, OBN* – psychológ po dohode s daným vyučujúcim priamo vstúpi do vyučovacieho procesu, kde rôznymi formami a metódami, zážitkovým učením bude pomáhať žiakom riešiť ich aktuálne konkrétne problémy
- b.) *mimoškolské aktivity* – terapeutické skupiny, výlety, hry
- c.) *besedy* – psychológ bude organizovať besedy spojené s diskusiou na vopred pripravené témy
- d.) *individuálne pohovory* – psychológ bude mať počas týždňa vymedzený čas na osobné pohovory pre žiakov, ale i rodičov. Počas rozhovorov budú riešiť konkrétne problémy.

Po schválení projektu a oznámení o pridelení NFP, škola pripraví výberové konania na obsadenie plánovaných pracovných pozícií. Osloví uchádzačovo zamestnanie z databázy ktorú si škola má. Zrealizuje výberové konania podľa interných pravidiel, zriadi výberovú komisiu, vyhodnotí výberové konania a uzavrie zmluvy tak, aby od 1.12.2017 mohla začať implementácia aktivít projektu.

	Žiadateľ bude aktivity realizovať v priestoroch školy, bude využívať vlastné personálne kapacity vrátane novo obsadených pracovných miest k projektu, pri implementácii projektu bude využívať materiálne a technické možnosti žiadateľa.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	-