



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U035

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/225/2019

registračné číslo dodatku: : 0799/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Spojená škola Kollárova 17, Sečovce

sídlo: Kollárova 17, 078 01 Sečovce

zapísaný v: -

konajúci: **PaedDr. Michaela Štundová, MBA**

IČO: 35568356

IČ DPH: -

poštová adresa¹:

e-mail: zg@gdusecovce.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 20.06.2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/225/2019** a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ v zmysle ustanovenia § 3 ods.1 a 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, na návrh rady školy na základe výsledkov výberového konania sa od 1. januára 2021 mení konajúci školy:

„PaedDr. Michaela Štundová, MBA“

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od 09/2019 do 10/2022“.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

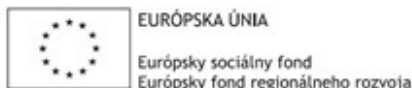
Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.



Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

- | | |
|--------------|---|
| Príloha č. 1 | Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS |
| Príloha č. 2 | Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu |
| Príloha č. 3 | Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu |

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Michaela Štundová, MBA, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
Kód projektu:	312011U035
Kód ŽoNFP:	NFP312010U035
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0981800000007000238301	Štátna pokladnica	8. 8. 2019	30. 4. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0981800000007000238301	Štátna pokladnica	8. 8. 2019	30. 4. 2023
		SK3281800000007000226538	Štátna pokladnica	8. 8. 2019	30. 4. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Sečovce
Poznámka k miestu realizácie č. 1: Gymnázium, Kollárova 17, Sečovce, Kollárova 17, 078 01 Sečovce					

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	38
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	10.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U03500001 - Implementácia extra hodín
2. 873U03500003 - Koordinácia projektu
3. 993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	17,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03500001 - Implementácia extra hodín		0
	873U03500003 - Koordinácia projektu		17
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		17

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	17,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03500001 - Implementácia extra hodín		0
	873U03500003 - Koordinácia projektu		17
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		17

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03500001 - Implementácia extra hodín		120
	873U03500003 - Koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03500001 - Implementácia extra hodín		120
	873U03500003 - Koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U03500001 - Implementácia extra hodín		120
	873U03500003 - Koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	17,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	17,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA KOLLÁROVA 17, SEČOVCE	Identifikátor (IČO):	35568356
		Výška oprávnených výdavkov:	144 810,16 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	137 642,52 €		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	101 205,72 €		
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U03500001 - Implementácia extra hodín	53 421,48 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ	8 929,80 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2019/2020	Projekt	1	3 247,20 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2020/2021	Projekt	1	2 841,30 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2021/2022	Projekt	1	2 841,30 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov	44 491,68 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	41 167,09 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	3 324,59 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U03500003 - Koordinácia projektu	47 784,24 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti	47 784,24 €		
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	13 599,00 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	10 614,24 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	11 439,00 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	12 132,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	36 436,80 €		

Hlavné aktivity projektu:		1. 993U03500002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			36 436,80 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov				36 436,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti	Projekt	1	7 632,00 €	7 632,00 €
	1.1.2 - 2. Pedagogický Finančnej gramotnosti	Projekt	1	5 088,00 €	5 088,00 €
	1.1.3 - 3. Pedagogický klub matematickej gramotnosti	Projekt	1	3 816,00 €	3 816,00 €
	1.1.4 - 4. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	Projekt	1	7 632,00 €	7 632,00 €
	1.1.5 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.6 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.7 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			7 167,64 €	
Podporné aktivity:	1. 312U035P0001 - Podporné aktivity			7 167,64 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			7 167,64 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	7 167,64 €	7 167,64 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	144 810,16 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	137 569,65 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 240,51 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<u>Aktivita 1. Implementácia extra hodín</u> Cieľom aktivity 1 je zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období(najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na gymnáziu mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných

pomôcok, ako sú napr.: zážitkové učenie, situačné a inscenačné, aktivity s využitím internetu, tlačných a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, encyklopédií), prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, indukčné metódy, t. j. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné metódy projektového a problémového vyučovania.

Popis aktivity1:

Implementácia extra hodín v školskom roku 2019/2020 v nasledovnom rozsahu:

Extra hodiny na 1. stupni 8-ročného gymnázia:

2. ročník

II.O – 1 extra hodina – Biológia

4. ročník

IV.O – 1 extra hodina – Geografia

Extra hodiny na 4-ročnom gymnáziu a 2. stupni 8-ročného gymnázia:

1. ročník

- 1 extra hodina – Matematika

- 1 extra hodina – Fyzika

2. ročník

- 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra

- 1 extra hodina – Manažment osobných financií

3. ročník

- 1 extra hodina – Biológia

- 1 extra hodina – Chémia

Spolu 8 extra hodín týždenne v rámci školského roka 2019/2020.

Implementácia extra hodín v školskom roku 2020/2021 v nasledovnom rozsahu:

Extra hodiny na 1. stupni 8-ročného gymnázia:

3. ročník

III.O - 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra

Extra hodiny na 4-ročnom gymnázii a 2. stupni 8-ročného gymnázia:

1. ročník

- 1 extra hodina – Matematika
- 1 extra hodina – Fyzika

2. ročník

- 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra
- 1 extra hodina – Manažment osobných financií

3. ročník

- 1 extra hodina – Biológia
- 1 extra hodina – Chémia

Spolu 7 extra hodín týždenne v rámci školského roka 2020/2021.

Implementácia extra hodín v školskom roku 2021/2022 v nasledovnom rozsahu:

Extra hodiny na 1. stupni 8-ročného gymnázia:

4. ročník

IV.O - 1 extra hodina – Geografia

Extra hodiny na 4-ročnom gymnázii a 2. stupni 8-ročného gymnázia:

1. ročník

- 1 extra hodina – Matematika
- 1 extra hodina – Fyzika

2. ročník

- 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra
- 1 extra hodina – Manažment osobných financií

3. ročník

- 1 extra hodina – Biológia
- 1 extra hodina – Chémia

Spolu 7 extra hodín týždenne v rámci školského roka 2021/2022.

Extra hodina na podporu čitateľskej gramotnosti:

Extra hodina umožní vyučujúcim zamerať sa predovšetkým na interpretáciu literárnych diel. Využitie e-kníc poskytne možnosť viacerých činností súčasne, žiak môže pri čítaní textu vyhľadávať napr. význam slov v slovníkoch, robiť si poznámky k textu, zvýrazňovať dôležité časti textu, robiť si záložky. Využitie čítačiek

pomôže paralelne porovnávať texty rôznych autorov s podobnou problematikou alebo rôzne literárne formy, keďže toto zariadenie môže obsahovať množstvo e-kníh. Takto sa žiaci naučia aj samostatne pracovať vo virtuálnom prostredí. K rozvoju čitateľskej gramotnosti prispieva aj počúvanie, k čomu poslúžia kvalitne spracované texty audio kníh, správna výslovnosť mäkkých a tvrdých spoluhlások, správna výslovnosť kvantít, práca s pauzou, s intenzitou hlasu či tempom pričítaní rôznych druhov textov (napr. básnický, prozaický, vecný text) je dôležitá pri príprave žiakov na recitačné súťaže, obhajobu prác SOČ alebo pri prezentovaní v ústnej časti predmetových olympiád. Využitie extra hodín vytvorí priestor na realizáciu projektu Literatúra naživo, ktorý nadviaže na veľmi úspešný medzinárodný projekt, do ktorého bola škola zapojená.

Extra hodina na podporu matematickej gramotnosti:

Extra hodina podporí rozvoj matematických zručností, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote s dôrazom na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu. Žiaci budú vedení k transformácii reálnych problémov do podoby, v ktorej je možné uplatniť matematiku a použiť matematické vedomosti a zručnosti. Úlohy budú vyberané tak, aby ich kontexty siahali od čisto matematických až k takým, v ktorých matematický obsah zo začiatku nie je zrejмый a je na žiakoch, aby ho v nich rozoznal. V predkladaných úlohách budú zastúpené predovšetkým druhé dve zložky matematickej gramotnosti: kompetencie, ktoré sa uplatňujú pri riešení problémov – matematické uvažovanie, argumentácia, komunikácia, používanie matematického jazyka, nástrojov a pomôcok, a matematický obsah tvorený štruktúrami a pojmami nutnými k formulácii matematickej podstaty problémov. V prvom ročníku je zvlášť dôležité precvičovať učivo o výrazoch, vyjadrovanie zo vzorca s prihliadnutím na praktické úlohy zbežného života. Pri týchto úlohách sa využíva viacero vzorcov, príp. vzorce obsahujú matematické funkcie, preto je potrebné používanie kalkulačiek. Využitím tabletov sa bude formovať matematická gramotnosť k riešeniu viacerých úloh – porovnávanie úrokových sadzieb – príklady z reálnej situácie bánk. Prostredníctvom dostupných aplikácií študenti pochopia podstatu úrokovania. Žiaci budú s tabletmi, kalkulačkami a s ďalšími pomôckami manipulovať a tieto manipulatívne činnosti aplikujú heslo „šikovnosť rúk sa mení na šikovnosť myslenia“.

Extra hodina na podporu finančnej gramotnosti:

Extra hodina poskytne študentom základné vedomosti z oblasti finančného vzdelávania, s dôrazom na získanie zručností a kompetencií definovaných vo finančnej gramotnosti v celej šírke. Predmet podporí výchovu k hodnotám ako sú sloboda, zodpovednosť, prosociálnosť, zodpovedné správanie, etické rozhodovanie a kritické myslenie. Pri vyučovaní budú využívané kooperatívne vyučovacie stratégie, uplatňované je skúsenostné a konceptuálne učenie. Cieľom výučby v predmete je získanie zručností výkonu činnosti, súvisiacich s finančnou gramotnosťou a poskytnúť žiakom prostriedky a nástroje, ktoré uľahčia ich

vstup do sveta trhu práce. Obsah predmetu je spracovaný do podoby e-learningového vzdelávacieho programu. Bude rozvíjať schopnosť efektívneho využívania informačno –komunikačných technológií. Vyučovací proces sa realizuje prostredníctvom web-stránky www.poznaj.sk, ktorá motivujúco pôsobí na študentov a rozvíja schopnosti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií. Do študentskej časti tejto stránky s učebnými textami a úlohami majú prístup učitelia aj študenti. Priamo z učebných textov je prostredníctvom množstva hypertextových odkazov získať informácie z ďalších internetových zdrojov. Učiteľská aj študentská časť obsahuje viaceré interaktívne prvky ako sú diskusné fóra a ankety. Graficky zaujímavo a tiež veku primerane spracovaná internetová verzia zvyšuje prítťažlivosť učenia pre študentov. Okrem metód e-learningu a tradičných vyučovacích metód sa vo výučbe predmetu využijú aktivizujúce metódy: diskusné metódy, situačné metódy, kooperatívne vyučovanie, ekonomické hry a pod.

Extra hodiny na podporu prírodovednej gramotnosti:

Extra hodina fyziky bude zameraná na posilnenie experimentálneho skúmania fyzikálnych javov s využitím bádateľských aktivít. Žiaci budú vedení k tomu, aby vedeli vysvetliť na primeranej úrovni prírodné javy v bezprostrednom okolí a navrhnúť metódy testovania hodnovernosti vysvetlení, vedieť plánovať vhodný experiment, uskutočniť ho a predviesť, vyhodnotiť ho, triediť, analyzovať získané informácie a vysloviť závery z experimentálnej bádateľskej činnosti na požadovanej úrovni. Žiaci sa aktívne zapoja do realizácie experimentov, čím sa im poskytne priestor pre rozvoj ich kľúčových kompetencií. Pri bádaní budú využívať aj video analýzu a zariadenie na snímanie dát pomocou senzorov. Extra hodina chémie bude využitá na zlepšenie schopnosti žiakov samostatne si získavať poznatky, rozvíjať zručnosti písania odborných textov a čítania odborných textov s porozumením. Bude viesť žiakov k rozumnému uvažovaniu (šírenie rôznych hoaxov chemickej povahy) a efektívnej práci so získanými odbornými poznatkami, identifikovať otázky a vedieť v rôznych životných situáciách konať tak, aby sme neohrozovali seba samých ani iných (drogy, lieky, alkohol, vitamíny). V rámci týchto hodín zorganizujú aktivitu pre spolužiakov „Byť triezvy je in...“, pri ktorej si vyskúšajú okuliare simulujúce opitosť. Pri práci v chemickom laboratóriu použijú tablety s nainštalovanou aplikáciou Alkohol kalkulačka. Zaradením multikomponentných úloh v medzipredmetovom vzťahu s biológiou sa výrazne posunie úroveň prírodovednej gramotnosti. Úlohy budú zamerané na jednu konkrétnu komplexnú tému, pričom každú úlohu tvorí súbor čiastkových zložiek rôzneho typu a obsahu. Extra hodina biológie bude zameraná na rozvíjanie zručností písania odborných textov a čítaniu odborného textu s porozumením, hlbšie porozumenie prírodným faktom a zákonitostiam. Vyučujúci budú využívať empirické metódy a postupy a rozvíjať tak systematické a objektívne pozorovanie, meranie a experimentovanie. Využitím nových učebných pomôcok a didaktickej techniky získajú aktivity nový rozmer, umocní sa ich dopad. Žiaci budú manipulovať s týmito prostriedkami a manipulatívne činnosti, ktoré nové pomôcky a technika umožnia, sa premenia na zručnosti - „šikovnosť rúk sa mení na šikovnosť

myslenia“. Operačné myslenie žiakov pomocou odkrývania vzťahov medzi vecami na základe manipulácie s nimi posunie gramotnosť žiakov na novú úroveň. Zranenia a súčasťou programu tohoto dňa bude rozvoj najťažších záchranárskych zručností ako sú kardiopulmonálna resuscitácia u dospelého a dieťaťa. Vyučujúci využijú najmodernejšie pomôcky, pretože realistický nácvik KPR žiakom umožní resuscitačná figurína, ktorá umožňuje aj spätnú väzbu vo forme reálne zobrazovaného prietoku krvi zo srdca do mozgu.

Aktivita je zameraná na nasledovnú cieľovú skupinu:

Primárnou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v počte 120.

Vedľajšou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázia.

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

- P0451: Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 120
- P0455: Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 120
- P0449: Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – 120

Realizáciou predmetnej aktivity reálne ovplyvníme zmenu postoja k vzdelávaniu zo strany žiakov. Zvádzanie nových, netradičných metód v edukačnom procese v rámci extra hodín motivuje žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov.

Kvalitatívne výstupy:

- zlepšenie študijných výsledkov žiakov v PISA gramotnostiach
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť
- zatriaktivnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín
- realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie

Kvantitatívne výstupy:

- realizácia 693 extra hodín
- zapojenie 7 pedagogických zamestnancov do aktivity 1

- zakúpenie učebných pomôcok a literatúry, konkrétne:

- Súbor učebných pomôcok - učebné pomôcky na rozvoj PISA gramotností: 188 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Školský mikroskop 10x, Figurína KPR dospelého, Analyzátor stavby ľudského tela, okuliare riziká alkoholizmu, Anemometer, Meteorologická stanica, teplomer, Zrážkomer, Glóbus, Atlas – Slovenská republika 20x, Zemepisný atlas sveta 20x, Vkladacie puzzle, Puzzle - mapa Európa, Puzzle - mapa sveta, Interaktívny zemepisný atlas - CD, Stereolupa, Slovenskomapa duo úz./slepá, Slovensko mapa duo geogr./sl., Albi iknow 3x, Dixit 3x, Krycie mená 3x, Timeline Slovensko 3x, buzola 10x, ďalekohľad 5x, GPS turistické 5x, Biometrická váha, VEDECKÁ KALKULAČKA 20x, PocketBook + obal 20x, Audio CD "Dlh náš každodenný - Ako sa zbaviť dlhov" "Finanční alchymisti - ako vyrobiť peniaze z ničoho", Ekonomická hra "Finančná gramotnosť" 3x "City Tycoon" 3x, Nástenná didaktická pomôcka "Finančná gramotnosť - základné pojmy", Tablet 20x, CPR školská figurína Ema.
- Súbor učebných pomôcok - vybavenie troch laboratórií biológie, chémie, fyziky: 37 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Notebook učiteľský 3x, Premietacie plátno 3x, reproduktory 3x, projektor 3x, notebook žiacky 24x, Multifunkčná tlačiareň.
- Súbor učebných pomôcok - vybavenie 4 tried štvorročného gymnázia: 16 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Notebook 4x, projektor 4x, reproduktory 4x, Premietacie plátno 4x.
- Literárne pomôcky: 87 titulov literárnych pomôcok v celkovom množstve 512 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách.

Personálne kapacity:

- spolu 7 pedagogických zamestnancov na gymnáziu, ktorí majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov v týchto predmetoch: v slovenskom jazyku, v matematike, v prírodovedných predmetoch a v predmete zameraných na finančnú gramotnosť.

Priestorové kapacity:

- naše gymnázium disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami.

Materiálno - technické možnosti:

- za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a - rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity a naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú

	efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. <u>Harmonogram: 09/2019 –06/2022</u> Celkové trvanie realizácie aktivity bude 34 mesiacov, z toho 4 mesiace sú letné prázdniny. <u>Verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov / služieb.</u> V rámci tejto aktivity sa uskutoční verejné obstarávanie s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. V rámci prípravy realizácie projektu poveríme konkrétnu osobu, ktorá uskutoční verejné obstarávanie. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity. Zabezpečíme, aby proces VO bol uskutočnený v dostatočnom časovom predstihu, aby jeho prípadné zdržanie, resp. komplikácie nenarušili harmonogram naplánovaných aktivít projektu. Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.
Hlavná aktivita 2	Aktivita 2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov Cieľom aktivity 2 je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Za účelom dosiahnutia stanovených cieľov projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na gymnáziu. Kvalita pedagógov je základným faktorom, ktorý má vplyv na výsledky žiakov v čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov ako aj zabezpečiť výmenu skúseností prostredníctvom pedagogických klubov. <u>Vzdelávanie pedagógov bude prebiehať v nasledovne:</u> 1. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 Vzdelávanie bude prebiehať v školskom roku 2019/2020. Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom, v rámci ktorého sa bude flexibilne a promptne reagovať predovšetkým na urgentné vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov. Bude vytvorená 1 skupina s 12 účastníkmi vzdelávania v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov. Spôsob vzdelávania bude prezenčnou formou.

2. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2
Vzdelávanie bude prebiehať v školskom roku 2021/2022, prípadne 2022/2023, ak by došlo k opätovným obmedzeniam v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID-19. Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom, v rámci ktorého sa bude flexibilne a promptne reagovať predovšetkým na urgentné vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov. Bude vytvorená 1 skupina s 12 účastníkmi vzdelávania v rozsahu 32 hodín počas 10mesiacov. Spôsob vzdelávania bude prezenčnou formou.

3. Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3
Vzdelávanie bude prebiehať v školskom roku 2021/2022. Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom, v rámci ktorého sa bude flexibilne a promptne reagovať predovšetkým na urgentné vzdelávacie potreby pedagogických zamestnancov. Bude vytvorená 1 skupina s 12 účastníkmi vzdelávania v rozsahu 32 hodín počas 10mesiacov. Spôsob vzdelávania bude prezenčnou formou.

Obsah vzdelávania vzdelávacích kurzov "Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1,2,3":

- rozšírenie si kompetencií s IKT technológiami,
- využitie multimediálnych a interaktívnych programov,
- práca s internetom,
- digitalizácia učebných textov a testov,
- precvičovanie rôznych aplikácií určených pre dotykové a iné SMART zariadenia,
- využívanie interaktívnych testov, hlasovacích zariadení,- aktívne zavádzanie ITK technológií do vyučovacieho procesu.

V rámci aktivity 2 vytvoríme 4 pedagogické kluby bez písomného výstupu, konkrétne:

1. **Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti** s počtom členov 6.
2. **Pedagogický klub finančnej gramotnosti** s počtom členov 4.
3. **Pedagogický klub matematickej gramotnosti** s počtom členov 3.
4. **Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti** s počtom členov 6.

V rámci pedagogických klubov vytvoríme priestor pre pedagogických zamestnancov kde si budú môcť vymieňať osvedčené odborné skúsenosti s využívaním foriem a metód vo vyučovaní, ktoré umožnia zlepšenie edukačného procesu. Členovia klubu sa budú schádzať 2 x mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Práca pedagógov v pedagogických kluboch bude zameraná na to, aby formou výmeny skúseností získali nové znalosti, zručnosti a schopnosti v používaní, aplikácii nových foriem a metód práce so žiakmi v rozvoji čitateľskej, prírodovednej,

	matematickej a finančnej gramotnosti a v oblasti medzipredmetových vzťahov. Formou výmeny skúseností získajú nové vedomosti ako úspešne implementovať inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj gramotnosti, ako motivovať žiakov pomocou vyučovacích metód a stratégií, o možnostiach riešenia problémov. <u>Aktivita je zameraná na nasledovnú cieľovú skupinu:</u> Primárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázia v počte 17. Sekundárnou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov: • P0278: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 17 • P0279: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie - 17 <u>Harmonogram:</u> 09/2019 – 10/2022 Celkové trvanie realizácie aktivity bude 38 mesiacov, z toho 6 mesiacov sú letné prázdniny. V rámci tejto aktivity sa neplánuje uskutočniť proces verejného obstarávania.
Hlavná aktivita 3	Aktivita 3. Koordinácia projektu Jedná sa o súbor koordinačných činností v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby realizácie projektu. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Technické zabezpečenie realizácie aktivít projektu bude vykonávané externe, t. j. dodávateľom na základe vyhodnotenia procesu verejného obstarávania. Napĺňanie stanovených cieľov a dodržiavanie plánovaných výstupov projektu budú riadiť a monitorovať poverení zamestnanci. Budú sa podieľať na príprave administratívnych podkladov. Osoby zodpovedné za plynulý chod projektu sa budú pravidelne stretávať na pracovných poradách s cieľom dodržiavania naplánovaných aktivít, harmonogramu, resp. budú riešiť operatívne problémy a iné skutočnosti, ktoré sa môžu vyskytnúť počas implementácie projektu. Tieto stretnutia budú zároveň slúžiť

ako jeden z podkladov na monitoring projektu. Predídeme tak neočakávaným situáciám a zabezpečíme plynulý chod všetkých aktivít. Projektový tím je zostavený z odborníkov s vysokou mierou spoľahlivosti, skúseností a odbornej spôsobilosti pre každú oblasť zabezpečovaných činností, konkrétne:

Projektový manažér - (interný zamestnanec) – má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako tri roky praxe

- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér - (interný zamestnanec) - má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako dva roky praxe

- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa
- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia, systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér monitorovania - (interný zamestnanec) - má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako jeden rok praxe

- zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

	- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, - zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. Administratívny pracovník - (interný zamestnanec) - má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a má viac ako dva roky praxe - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu		Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	Názov položky rozpočtu							Komentár k rozpočtu				
B		B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky							EUR					
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	7 167,64	7 167,64	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, základáče, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1., 2., 3			
1. Spolu							7 167,64					
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						41 167,09					
2.1.1	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - učebné pomôcky na rozvoj PISA gramotností	112 - Zásoby	633009	projekt	1	12 975,09	12 975,09	Súbor učebných pomôcok - učebné pomôcky na rozvoj PISA gramotností spolu: 12975,09 EUR 168 kusov didaktických pomôcok. Školský mikroskop 10x, Figurína KPR dospelého, Analyzátor stavby ľudského tela, okuliare riziká alkoholizmu, Anemometer, Meteorologická stanica, teplomer, Zrážkomer, Glóbus, Atlas - Slovenská republika 20x, Zemepisný atlas sveta 20x, Vkládacie puzzle, Puzzle - mapa Európa, Puzzle - mapa sveta, Interaktívny zemepisný atlas - CD, Stereolupa, Slovensko mapa duo úz./slepá, Slovensko mapa duo geogr./sl., Albi iknow 3x, Dixit 3x, Krycie mená 3x, Timeline Slovensko 3x, buzola 10x, ďalekohľad 5x, GPS turistické 5x, Biometrická váha, VEDECKÁ KALKULAČKA 20x, PocketBook 20x, Obal na PocketBook 20x, Audio CD "Dlh náš každodenný - Ako sa zbaviť dlhov", Audio CD "Finanční alchymisti - ako vyrobiť peniaze z ničoho", Ekonomická hra "Finančná gramotnosť" 3x, Ekonomická hra "City Tycoon" 3x, Nástenná didaktická pomôcka "Finančná gramotnosť - základné pojmy", CPR školská figurína Ema. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.2	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Tablet	112 - Zásoby	633002	ks	20	185,00	3 700,00	Tablet 20x 185,00 EUR, spolu za projekt 3700,00 EUR Uhlopriečka displeja: min. 9,6 palcov; max. 10,1 palcov RAM: min. 2 GB a vyššie rozlíšenie displeja: min. 1280*800 pixelov a vyššie interná pamäť: min. 16 GB a vyššie procesor: min. štvorjadrový operačný systém: min. Android 5.1 alebo ekvivalentný farba: čierna, biela (alternatívne podľa výrobcu) príslušenstvo: nabíjačka, USB napájací kábel k nabíjačke WiFi, Bluetooth, microUSB, kapacita batérie: min. 6000 mAh typ displeja: dotykový Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.3	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) notebook učiteľský	112 - Zásoby	633002	ks	7	700,00	4 900,00	notebook učiteľský 7x 700,00 EUR, spolu za projekt 4900,00 EUR Notebook vybavený procesorom Intel Core i5 alebo ekvivalent, min. 8 GB DDR4 operačná pamäť, integrovaná grafická karta. Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			

2.1.4.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Premietacie plátno	112 - Zásoby	633002	ks	7	380,00	2 660,00	Premietacie plátno 7x 380,00 EUR, spolu za projekt 2660,00 EUR Nástenné s motorom, pripevniteľné na stenu aj plafón, diaľkový ovládač, , pomer strán 4:3, min. rozmer 200x150 Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.5.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) reproduktory	112 - Zásoby	633002	ks	7	56,00	392,00	reproduktory 7x 56,00 EUR, spolu za projekt 392,00 EUR 2.0, drevené, satelity min. 2x 25W Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.6.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) projektor	112 - Zásoby	633002	ks	7	620,00	4 340,00	projektor 7x 620,00 EUR, spolu za projekt 4340,00 EUR Projektor – 3LCD, minimálne parametre: Full HD 1920x1080, 16:9, 3000ANSI lm, kontrast 10000:1, 2x HDMI, MHL, VGA, WLAN, USB Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.7.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) notebook žiacky	112 - Zásoby	633002	ks	24	500,00	12 000,00	notebook žiacky 24x 500,00 EUR, spolu za projekt 12000,00 EUR Notebook vybavený procesorom Intel Core i3 alebo ekvivalent, min. 8 GB DDR4 operačná pamäť, integrovaná grafická karta Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.8.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Multifunkčná tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	1	200,00	200,00	Multifunkčná tlačiareň 1x 200,00 EUR, spolu za projekt 200,00 EUR Multifunkčná atramentová tlačiareň - pekočlila technológia NFC, priame pripojenie Wifi, služba Google Cloud Print Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktivnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.9.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00						
2.1.10.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00						
2.1.11.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00						
2.1.12.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00						
2.1.13.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00						
2.1.14.	... Iné (doplňte)				0	0,00	0,00						
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00						
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac		0	0,00	0,00						
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac		0	0,00	0,00						
2.	Spolu						41 167,09						
3.	Aktivita 3: Koordinácia projektu												
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						47 784,24						

								Práca Projektového manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ - 900 hodín x 15,11 EUR spolu za projekt 13599,00 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Náplň práce: • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.				
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	15,11	13 599,00	3.				
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
								Práca Finančného manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ -1008 hodín x 10,53 EUR spolu za projekt 10614,24 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude zodpovedný za riadenie finančných tokov v projekte, prípravu finančných správ, zodpovedná za realizáciu a správnosť účtovných operácií. • zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, a platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, • zodpovedá za prípravu a včasnú predkladanie ZoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, • sleduje platné právne predpisy SR a EK,				
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 008	10,53	10 614,24	3.				
								Práca Administratívneho pracovníka (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ -900 hodín x 12,71 EUR spolu za projekt 11439,00 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude vykonávať administratívne práce súvisiace s manažmentom projektu. • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ZoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít				
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	12,71	11 439,00	3.				

								Práca Manažera monitoringu (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ -600 hodín x 20,22 EUR/spolu za projekt 12132,00 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Vypracovávanie pravidelných monitorovacích a záverečných monitorovacej správy. * vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, * zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, dopĺňajúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.				
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	600	20,22	12 132,00		3.			
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
3.2.1.	Standardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
3.2.2.	Standardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						47 784,24					
4.	Aktivita 1: Implementácia extra hodín											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)											
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - príjmy						0,00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.3.	personál (zabezpečenie dodávateľ/sky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.5.	Podpora frekventantov						3 324,59					
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	3 324,59	3 324,59					
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						8 929,88					

4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2019/2020	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3 247,20	3 247,20	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2019/2020. Extra hodiny na 1. stupni 8 –ročného gymnázia: 2. ročník II.O – 1 extra hodina – Biológia 4. ročník IV.O – 1 extra hodina - Geografia Extra hodiny na 4-ročnom gymnáziu a 2. stupni 8 –ročného gymnázia: 1. ročník - 1 extra hodina – Matematika - 1 extra hodina – Fyzika 2. ročník - 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra - 1 extra hodina – Manažment osobných financií 3. ročník - 1 extra hodina – Biológia - 1 extra hodina – Chémia Spolu 8 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok - 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 8 extra hodín. Spolu 264 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 3247,20 EUR / projekt.	1.			
4.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2020/2021	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 841,30	2 841,30	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2020/2021. Extra hodiny na 1. stupni 8 –ročného gymnázia: 3. ročník III.O - 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra Extra hodiny na 4-ročnom gymnáziu a 2. stupni 8 –ročného gymnázia: 1. ročník - 1 extra hodina – Matematika - 1 extra hodina – Fyzika 2. ročník - 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra - 1 extra hodina – Manažment osobných financií 3. ročník - 1 extra hodina – Biológia - 1 extra hodina – Chémia Spolu 7 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok - 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 7 extra hodín. Spolu 231 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 2841,30 EUR / projekt.	1.			
4.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 841,30	2 841,30	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na gymnáziu v školskom roku 2021/2022. Extra hodiny na 1. stupni 8 –ročného gymnázia: 4. ročník IV.O - 1 extra hodina – Geografia Extra hodiny na 4-ročnom gymnáziu a 2. stupni 8 –ročného gymnázia: 1. ročník - 1 extra hodina – Matematika - 1 extra hodina – Fyzika 2. ročník - 1 extra hodina – Slovenský jazyk a literatúra - 1 extra hodina – Manažment osobných financií 3. ročník - 1 extra hodina – Biológia - 1 extra hodina – Chémia Spolu 7 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Extra hodiny na gymnáziu. 1 školský rok - 33 týždňov, spolu 33 týždňov počas 34 mesiacov x 7 extra hodín. Spolu 231 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 2841,30 EUR / projekt.	1.			
4.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.6.4.	 ďalšie (doplniť)											
4.	Spolu						12 254,39					
Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií												
5. pedagogických zamestnancov												
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00					
5.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00					
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
5.1.6.	... Iné (doplniť)											
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					

5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00					
5.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00					
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
5.5.	Podpora frekventantov						0,00					
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.2.	Skoliaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						36 436,80					
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00	7 632,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas realizácie hlavných aktivít projektu, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 7632,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Pedagogický Finančnej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 2. Pedagogický Finančnej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas realizácie hlavných aktivít projektu, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5088,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Pedagogický klub matematickej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3 816,00	3 816,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. Pedagogický klub matematickej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas realizácie hlavných aktivít projektu, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 3. 3 x 120 hodín - spolu za klub 360 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 3816,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00	7 632,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 4. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2hodiny počas realizácie hlavných aktivít projektu, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 7632,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.			
5.6.6.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.			
5.6.7.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.			
5.	Spolu						36 436,80					
6	Ostatné výdavky - priame						EUR					
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6.	Spolu											
X.	Riadenie rizík (ak relevantné)											
X.1	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00					
X.	Spolu						0,00					

[illegible]

	Kontrola kritérií efektivity rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	7 167,64	15,00	stanovené v konkrétny výzve/výzvaní	posledná časť z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétny výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	41 167,09	29,91		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prirážka				5,00% z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

****V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách**

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	55 638,19	52 856,27	2 781,92
3.	2020	33 439,49	31 767,52	1 671,97
4.	2021	33 439,49	31 767,52	1 671,97
5.	2022	22 292,99	21 178,34	1 114,65
	Spolu	144 810,16	137 569,65	7 240,51
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).