

ZMLUVA 015/2022/KD

o poskytnutí dotácie z rozpočtu mestskej časti Bratislava-Ružinov na rok 2022

uzatvorená podľa § 9 ods. 7 Všeobecne záväzného nariadenia mestskej časti Bratislava-Ružinov č. 17/2019 o poskytovaní dotácií z rozpočtu mestskej časti Bratislava-Ružinov z 10. decembra 2019 (ďalej len „**nariadenie**“) v nadväznosti na § 7 ods. 4 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „**zákon o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy**“) a § 51 Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov (ďalej ako „**zmluva**“)

medzi zmluvnými stranami označenými ako:

Poskytovateľ:	Mestská časť Bratislava-Ružinov
Sídlo:	Mierová 21, 827 05 Bratislava
v mene ktorého koná:	Ing. Martin Chren, starosta
IČO:	00 603 155
Bankové spojenie:	Prima banka Slovensko a.s.
Číslo účtu v tvare IBAN: (ďalej ako „ poskytovateľ “)	

a

Prijímateľ:	EduCoach
Sídlo:	Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo
v mene ktorého koná:	Miroslava Tomašovičová
IČO:	52970515
Číslo účtu v tvare IBAN: (ďalej ako „ prijímateľ “) (poskytovateľ a prijímateľ ďalej spolu ako „ zmluvné strany “)	

Článok 1

Predmet zmluvy

1. Predmetom tejto zmluvy je úprava zmluvných podmienok, práv a povinností zmluvných strán pri poskytnutí dotácie z rozpočtu poskytovateľa schváleného miestnym zastupiteľstvom na účely poskytovania dotácií na rok 2022, v rozsahu a za podmienok vymedzených v tejto zmluve.
2. Poskytovateľ sa zaväzuje poskytnúť dotáciu na realizáciu tohto projektu:

Názov projektu: **BUĎ SÁM SEBE KOUČOM - zmeň perspektívu na to, čo robíš každý deň**
Účel dotácie: Vzdelávanie
Výška dotácie: 3 240,00 € (slovom tri tisíc dvestoštyridsať eur)
Typ dotácie: komunitná

3. Prijímateľ prijíma dotáciu podľa ods. 2 tohto článku zmluvy bez výhrad a v plnom rozsahu a zaväzuje sa použiť ju výlučne na účel uvedený v príslušnom projekte uvedený v ods. 2 tohto článku zmluvy a výlučne na úhradu typu výdavku uvedeného v príslušnom projekte podľa ods. 2 tohto článku zmluvy.
4. V prípade výstavby, rekonštrukcie stavby, resp. údržby stavby, sa prijímateľ zaväzuje dotáciu podľa ods. 2 tohto článku zmluvy použiť na výstavbu stavby, resp. údržbu stavby na pozemku určenom v príslušnom projekte uvedenom v ods. 2 tohto článku zmluvy (ďalej ako „stavba“).

Článok 2

Podmienky poskytnutia a použitia dotácie

1. Prijímateľ sa zaväzuje realizovať projekt na svoju vlastnú zodpovednosť. Prijímateľ je pri použití dotácie povinný postupovať v súlade s touto zmluvou a s nariadením. Pred začatím realizácie samotného projektu, alebo po podporení projektu, ktorého realizácia už začala, je prijímateľ o začiatku alebo o priebehu realizácie povinný informovať mestskú časť na jej zverejnenú e-mailovú adresu.
2. Prijímateľ je povinný pri použití dotácie a vyúčtovaní poskytnutej dotácie dodržiavať podmienky uvedené vo všeobecne záväzných právnych predpisoch, v tejto zmluve, vo výzve na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2022 a v jej prílohách zverejnených na webovom sídle poskytovateľa (ďalej len „výzva“).
3. Prijímateľ, na ktorého sa vzťahujú ustanovenia zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej ako „**zákon o verejnom obstarávaní**“), je povinný postupovať v zmysle citovaného zákona a je zodpovedný za proces verejného obstarávania.
4. Finančné prostriedky sa poskytujú prijímateľovi bezhotovostným prevodom na účet prijímateľa uvedený v záhlaví tejto zmluvy do 5 pracovných dní od nadobudnutia účinnosti zmluvy. Finančné prostriedky sa považujú za poskytnuté prijímateľovi dňom ich odoslania (odpísania) z účtu poskytovateľa na účet prijímateľa.
5. Prijímateľ **rozvojovej** dotácie sa zaväzuje financovať projekt aj z vlastných zdrojov alebo iných zdrojov najmenej vo výške 10 % z celkového rozpočtu projektu. V prípade, ak z predloženého vyúčtovania bude zrejmé, že prijímateľ podmienky podľa predchádzajúcej vety nedodrжал, je povinný vrátiť dotáciu alebo jej časť, ktorej výšku vyčíslí poskytovateľ. Poskytnutú dotáciu je prijímateľ povinný použiť najneskôr do 30. novembra 2022.
6. Prijímateľ je povinný vo všetkých tlačенých a elektronických materiáloch, na sociálnych sieťach a web stránke prijímateľa, ako aj pri všetkých mediálnych vystúpeniach a prezentáciách súvisiacich s poskytnutím dotácie, či priamo na konkrétnom podporenom podujatí verbálnou propagáciou v jeho úvode a závere uvádzať, že sa projekt realizoval vďaka finančnej podpore poskytovateľa, a to uvedením (viditeľným umiestnením) erbu alebo loga poskytovateľa s textom informujúcim, že projekt podporila mestská časť Bratislava-Ružinov v rámci svojho dotačného programu. Nedodržanie tejto povinnosti môže poskytovateľ sankcionovať ako porušenie všeobecne záväzného nariadenia.

7. Prijímateľ sa zaväzuje, že nezmení vlastnícke právo alebo iné právo k pozemku uvedenému v príslušnom projekte podľa čl. 1 ods. 2 tejto zmluvy a vlastnícke právo alebo iné právo k stavbe najmenej po dobu 5 rokov od dokončenia výstavby alebo zrekonštruovania stavby, na ktorú sa dotácia poskytuje.
8. Prijímateľ sa zaväzuje, že dokončenú stavbu alebo zrekonštruovanú stavbu bude najmenej po dobu 5 rokov od dokončenia stavby alebo jej rekonštrukcie využívať na účel, na ktorý bola dotácia poskytnutá. Za účelom kontroly tohto záväzku sa prijímateľ zaväzuje v ročných intervaloch od vydania kolaudačného rozhodnutia, alebo inak určeného začiatku využívania stavby alebo jej rekonštrukcie, po dobu 5 rokov, predložiť starostovi mestskej časti písomnú informáciu o účele jej využívania.
9. Prijímateľ sa zaväzuje, že výdavky, ktoré sú financované z poskytnutej dotácie v zmysle tejto zmluvy, nebudú duplicitne hrazené aj z iných zdrojov.
10. Prijímateľ sa zaväzuje, že všetky aktivity projektu financované a podporené dotáciou z rozpočtu poskytovateľa realizuje bezodplatne.

Článok 3

Spôsob a obsah vyúčtovania poskytnutej dotácie

1. Prijímateľ je povinný zaslať poskytovateľovi vyúčtovanie poskytnutej dotácie so zreteľným označením názvu projektu v jednom originálnom vyhotovení do 60 dní od ukončenia projektu, najneskôr však v termíne do **10. decembra 2022**. Samotné vyúčtovanie doručí prijímateľ v elektronickej podobe cez portál; podpornú dokumentáciu, ako bločky, faktúry a pod. doručí prijímateľ v písomnej podobe na adresu alebo do sídla poskytovateľa.
2. Ak prijímateľ nezašle vyúčtovanie poskytnutej dotácie v termíne podľa ods. 1 tohto článku, je povinný v zmysle ustanovenia § 10 ods. 5 písm. a) nariadenia poskytnutú dotáciu vrátiť.
3. Prijímateľ je povinný zaslať vyúčtovanie tak, aby obsahovalo všetky listinné dôkazy preukazujúce účel použitia dotácie a skutočnosti vzťahujúce sa na použitie dotácie. Vyúčtovanie pozostáva zo záverečnej správy o realizácii projektu, finančného vyúčtovania poskytnutej dotácie a finančného vyúčtovania spolufinancovania z vlastných zdrojov alebo z iných zdrojov, a ak bolo súčasťou projektu verejné obstarávanie, prijímateľ zasiela aj dokumentáciu o procese verejného obstarávania jednotlivých zákaziek.
4. Záverečná správa o realizácii projektu obsahuje najmä písomnú správu s podrobným hodnotením účelu a priebehu realizácie projektu a informáciu o dodržaní termínu na použitie dotácie. K záverečnej správe pridá prijímateľ aj súvisiacu fotodokumentáciu preukazujúcu realizáciu projektu.
5. Finančné vyúčtovanie poskytnutej dotácie a finančné vyúčtovanie spolufinancovania z vlastných zdrojov alebo z iných zdrojov musí byť vypracované v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, s predložením písomného prehľadu a čitateľných fotokópií dokladov preukazujúcich použitie dotácie a spolufinancovania, ako sú najmä daňové

doklady - faktúry, pokladničné doklady s náležitosťami podľa zákona č. 222/2004 Z. z. o dani z pridanej hodnoty v znení neskorších predpisov, kúpne zmluvy, zmluvy o dielo, objednávky, dodacie listy, preberací protokol, zápis z odovzdania a prevzatia dokončenej/zrekonštruovanej stavby, výpisy z účtu o prijatí dotácie, výberoch, bezhotovostných platbách, doklad o zaradení stavby do evidencie majetku a podobne. Súčasťou finančného vyúčtovania poskytnutej dotácie a finančného vyúčtovania spolufinancovania z vlastných zdrojov alebo z iných zdrojov je tiež:

- a) celková rekapitulácia výdavkov s vyčíslením výšky celkovej vyčerpanej sumy z poskytnutej dotácie, z vlastných zdrojov a iných zdrojov s uvedením výšky celkovej vyčerpanej sumy za podporený projekt žiadosti,
- b) predloženie písomného vyhlásenia príslušnej zodpovednej osoby prijímateľa o formálnej a vecnej správnosti vyúčtovania,
- c) uvedenie miesta, kde sa nachádzajú originály všetkých dokladov súvisiacich s podporeným projektom žiadosti u prijímateľa,
- d) doklad o odvedení výnosov z poskytnutých prostriedkov poskytovateľovi (avízo o platbe),
- e) doklad o vrátení nevyčerpanej dotácie, resp. časti dotácie poskytovateľovi (avízo o platbe).

6. V prípade rozvojovej dotácie, v súvislosti s ktorou sa vykonalo verejné obstarávanie, priloží prijímateľ k vyúčtovaniu aj doklady preukazujúce vykonanie verejného obstarávania, jeho výsledok, uzatvorenú zmluvu s víťazom verejného obstarávania a pod.

7. Za správnosť údajov uvedených vo vyúčtovaní zodpovedá osoba, ktorá podpisuje vyúčtovanie poskytnutej dotácie a štatutárny zástupca prijímateľa, ktorý rovnako podpisuje toto vyúčtovanie.

Článok 4

Kontrola použitia dotácie a sankcie

1. Kontrolu dodržania použitia dotácie na určený účel, ostatných podmienok použitia dotácie a ďalších podmienok dohodnutých v zmluve, ako aj kontrolu správnosti vyúčtovania a vecnej realizácie podporeného projektu žiadosti je oprávnený vykonať poskytovateľ v zmysle nariadenia a tam uvedených všeobecne záväzných právnych predpisov. Prijímateľ sa zaväzuje umožniť poskytovateľovi a jeho kontrolným orgánom výkon finančnej kontroly podľa predchádzajúcej vety.
2. Prijímateľ je povinný okamžite vrátiť poskytovateľovi dotáciu alebo jej časť:
 - a) ktorá nebola použitá na účel dohodnutý v čl. 1 ods. 2 tejto zmluvy,
 - b) ktorú nevyčerpal do výšky poskytnutej dotácie, a ktorá presahuje sumu 5 eur. Prijímateľ je povinný vrátiť tieto finančné prostriedky najneskôr do 10 kalendárnych dní odo dňa určeného na zaslanie vyúčtovania poskytnutej dotácie,
 - c) ak sa preukáže, že v žiadosti o poskytnutie dotácie alebo v dokumentoch, ktoré sú jej prílohami, uviedol nepravdivé alebo neúplné údaje,
 - d) ak prijímateľ poruší povinnosť podľa čl. 2 ods. 5 tejto zmluvy, v tomto prípade výšku sumy, ktorú je prijímateľ povinný vrátiť, určí poskytovateľ v závislosti od závažnosti porušenia,
 - e) ak prijímateľ poruší povinnosť podľa čl. 2 ods. 7, 8 alebo ods. 9 tejto zmluvy,
 - f) ak prijímateľ poruší povinnosť podľa čl. 2 ods. 10 tejto zmluvy,

- g) ak prijímateľ poruší zákaz podľa čl. 6 ods. 3 tejto zmluvy,
 - h) ak prijímateľ nepredloží vyúčtovanie dotácie v stanovenom termíne, na predpísanom tlačive alebo s predpísanými prílohami,
 - i) z ďalších dôvodov uvedených v nariadení.
3. Povinnosť prijímateľa vrátiť poskytnuté finančné prostriedky sa vzťahuje aj na prípad, ak poskytovateľ zistí skutočnosť podľa predchádzajúceho odseku z predloženého vyúčtovania. Povinnosť sa vzťahuje na vrátenie takej výšky finančných prostriedkov, ktorú vyčíslil poskytovateľ na základe zistených nedostatkov. Prijímateľ je povinný vrátiť tieto finančné prostriedky do 15 kalendárnych dní odo dňa doručenia písomnej výzvy poskytovateľa na vrátenie dotácie, v ktorej vyčíslil aj presnú výšku finančných prostriedkov a uvedie ďalšie potrebné údaje na vrátenie finančných prostriedkov.
 4. Nedodržanie zmluvne dohodnutých podmienok sa považuje za porušenie finančnej disciplíny a podlieha sankciám podľa § 31 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
 5. Prijímateľ je pri prijatí a použití dotácie povinný vykonať všetky úkony smerujúce k tomu, aby poskytnutím dotácie nedošlo k poskytnutiu štátnej pomoci nezlučiteľnej s vnútorným trhom v zmysle čl. 107 Zmluvy o fungovaní Európskej únie. V prípade, ak by poskytnutie dotácie alebo jej časti bolo poskytnutím štátnej pomoci nezlučiteľnej s vnútorným trhom v zmysle čl. 107 Zmluvy o fungovaní Európskej únie alebo by sa takým ukázalo neskôr, prijímateľ je povinný vrátiť dotáciu alebo jej časť.
 6. Zmluvné strany sa dohodli na zaplatení zmluvnej pokuty zo strany prijímateľa vo výške 0,05 % z neoprávnené použitej sumy za každý, aj začatý deň neoprávneného použitia dotácie alebo jej časti, najmenej však vo výške 100,- EUR; lehota na zaplatenie zmluvnej pokuty je rovnaká ako lehota na vrátenie dotácie alebo jej časti.

Článok 5

Zmena podmienok použitia a vyúčtovania dotácie

1. Zmena účelu, na ktorý bola dotácia poskytnutá, nie je prípustná.
2. Ostatné zmeny sú prípustné, iba ak nedôjde k zmene účelu, na ktorý bola dotácia poskytnutá, za splnenia povinností prijímateľa uvedených v ods. 4 a 5 tohto článku zmluvy.
3. Prijímateľ je povinný oznámiť poskytovateľovi všetky zmeny a skutočnosti, ktoré majú vplyv alebo súvisia s plnením tejto zmluvy alebo sa jej akýmkoľvek spôsobom týkajú alebo môžu týkať, a to aj v prípade, ak má prijímateľ čo i len pochybnosť o dodržiavaní svojich záväzkov vyplývajúcich z tejto zmluvy.
4. Prijímateľ je povinný preukázateľne doručiť písomné oznámenie zmeny do 10 dní odo dňa vzniku zmeny, ak ide o nepodstatnú zmenu v žiadosti alebo v zmluve na adresu poskytovateľa. Prijímateľ musí doručiť relevantné potvrdenia preukazujúce danú skutočnosť.

Nepodstatnou zmenou sa rozumie najmä zmena:

- a) štatutárneho zástupcu prijímateľa,
- b) kontaktných údajov prijímateľa,
- c) sídla prijímateľa,
- d) názvu projektu žiadosti,
- e) bankového spojenia prijímateľa.

5. Prijímateľ je povinný písomne požiadať o schválenie zmeny v projekte alebo v zmluve najneskôr 20 dní pred uplynutím lehoty na použitie dotácie v prípade, ak ide o podstatnú zmenu a zároveň nedochádza k zmene v určenom spôsobe čerpania dotácie. O podstatnej zmene na základe písomnej žiadosti prijímateľa rozhoduje poskytovateľ formou vyhotovenia akceptačného listu.

Podstatnou zmenou sa rozumie najmä zmena:

- a) štruktúry výdavkov uvedených v schválenom rozpočte projektu vyššej ako 10 % v rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu,
- b) miesta realizácie projektu žiadosti,
- c) názvu prijímateľa.

Článok 6

Spoločné a záverečné ustanovenia

1. Ďalšie podmienky na poskytovanie dotácií, hospodárenie s dotáciou, postup pri uplatňovaní, navrhovaní a schvaľovaní dotácie, kontrolu použitia dotácie a jej zúčtovanie upravujú ustanovenia nariadenia a ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy. Ostatné vzťahy, ktoré nie sú upravené výslovne v tejto zmluve, sa riadia Občianskym zákonníkom, ak nie je ustanovené inak.
2. Poskytovateľ si vyhradzuje právo znížiť výšku dotácie z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov v rozpočte v súvislosti s náhle vzniknutou situáciou na strane poskytovateľa. V takomto prípade poskytovateľ nezodpovedá za vzniknuté náklady, ani za prípadnú škodu.
3. Prijímateľ nie je oprávnený postúpiť alebo previesť žiadne pohľadávky (práva) vyplývajúce z tejto zmluvy na tretiu osobu alebo sa dohodnúť s treťou osobou na prevzatí jeho záväzkov (povinností) vyplývajúcich z tejto zmluvy; porušenie uvedenej povinnosti sa považuje za podstatné porušenie zmluvy, ktoré oprávňuje poskytovateľa odstúpiť od zmluvy. V prípade zmeny právnej formy prijímateľa alebo zrušenia prijímateľa bez likvidácie, je prijímateľ povinný bezodkladne písomne oznámiť túto skutočnosť poskytovateľovi.
4. Obsah tejto zmluvy je možné meniť alebo dopĺňať len po vzájomnej dohode obidvoch zmluvných strán, a to formou očíslovaných a datovaných písomných dodatkov, ktoré budú neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy.
5. Neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy je Príloha č. 1: Štruktúrovaný rozpočet projektu a Príloha č. 2: Kópia žiadosti o poskytnutie dotácie.
6. Zmluva je vyhotovená v 4 rovnopisoch, z ktorých 1 dostane prijímateľ a 3 poskytovateľ.

7. Zmluva je uzavretá dňom jej podpísania oboma zmluvnými stranami a nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády SR.
8. Zmluvné strany prehlasujú, že textu ako aj obsahu zmluvy porozumeli, že zmluvu uzatvárajú bez nátlaku alebo bez iných, zjavne nevýhodných podmienok, čo potvrdzujú podpismi oprávnených osôb.

V Bratislave, 09.06. 2022

V Bratislave, 14.06. 2022

.....
Ing. Martin Chren, v.r.

starosta

Mestská časť Bratislava-Ružinov

.....
Miroslava Tomašovičová, v.r.

štatutárny zástupca

EduCoach

Základné informácie

Prehlásenie	✓ Som si vedomý/á, že je možné v danom roku žiadať buď o komunitnú alebo rozvojovú dotáciu. Týmto potvrdzujem, že sa uchádzam výhradne o komunitnú dotáciu.
Oblasť podpory <i>* povinné políčko na vyplnenie</i>	Vzdelávanie
Názov projektu <i>* povinné políčko na vyplnenie</i>	BUĎ SÁM SEBE KOUČOM - zmeň perspektívu na to, čo robíš každý deň
Požadovaná suma <i>* povinné políčko na vyplnenie</i>	4 960,00 €

Identifikácia žiadateľa

IČO	52970515																										
	<table border="1"><tr><td>Názov subjektu</td><td>EduCoach</td></tr><tr><td>Ulica a číslo</td><td>Orgovánová 6141/1</td></tr><tr><td>Obec</td><td>Bernolákovo</td></tr><tr><td>PSČ</td><td>900 27</td></tr><tr><td>Naformátovaná adresa</td><td>Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo</td></tr><tr><td>IČO</td><td>52970515</td></tr><tr><td>IČ DPH</td><td></td></tr><tr><td>DIČ</td><td>2121293273</td></tr><tr><td>Právna forma</td><td>Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)</td></tr><tr><td>Registračné číslo</td><td>VVS/1-900/90-58729</td></tr><tr><td>Registrátor</td><td>MV SR</td></tr><tr><td>Dátum registrácie</td><td>6.2.2020</td></tr><tr><td>Štatutár 1: Meno Priezvisko</td><td>Miroslava Tomašovičová</td></tr></table>	Názov subjektu	EduCoach	Ulica a číslo	Orgovánová 6141/1	Obec	Bernolákovo	PSČ	900 27	Naformátovaná adresa	Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo	IČO	52970515	IČ DPH		DIČ	2121293273	Právna forma	Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)	Registračné číslo	VVS/1-900/90-58729	Registrátor	MV SR	Dátum registrácie	6.2.2020	Štatutár 1: Meno Priezvisko	Miroslava Tomašovičová
Názov subjektu	EduCoach																										
Ulica a číslo	Orgovánová 6141/1																										
Obec	Bernolákovo																										
PSČ	900 27																										
Naformátovaná adresa	Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo																										
IČO	52970515																										
IČ DPH																											
DIČ	2121293273																										
Právna forma	Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)																										
Registračné číslo	VVS/1-900/90-58729																										
Registrátor	MV SR																										
Dátum registrácie	6.2.2020																										
Štatutár 1: Meno Priezvisko	Miroslava Tomašovičová																										
Číslo účtu v tvare IBAN																											
Internetová stránka organizácie	www.educoach.sk																										
Charakteristika žiadateľa	EduCoach je komunita certifikovaných koučov s vášňou pre prácu s mládežou a pedagógmi, lebo vieme, že koučing funguje nie len v biznise ale aj v školstve. Naším dlhodobým cieľom je zavádzanie koučovacieho prístupu ako jedinečného nástroja na rozvoj a posilnenie osobnosti na pôdu																										

slovenských škôl.

Naši Edukouči sú členmi medzinárodne uznávaných inštitúcií, a to ICF Slovak Charter Chapter (Medzinárodná Federácia Koučov Slovensko) a SAKo (Slovenská asociácia koučov). Obidve organizácie podporujú aktivity spojené s koučovaním mládeže, študentov a pedagógov na Slovensku, ako aj šírenie povedomia o koučingu. Momentálne pôsobí v našej organizácii 17 aktívnych koučov.

My v EduCoach ponúkame profesionálny koučing priamo na pôde školy. Od študentov cez pedagógov, zborovne, riaditeľov a v konečnom dôsledku až po rodičov. Chceme sprístupniť kvalitný koučing a šíriť koučovacie myslenie na všetkých stredných školách, ktoré majú o to záujem, bez potreby študenta alebo pedagóga hlásiť sa do špeciálneho programu mimo školy. Venujeme sa rozvoju študentov a zároveň pedagógov v rámci jednej školy. Naša schéma podpory: študent rastie a rozvíja sa - podporuje ho pedagóg vďaka nadobudnutým koučovacím zručnostiam a individuálnemu koučingu - obaja majú oporu vo vedení školy - škola prospieva ako celok a študenti a pedagógovia ako jednotlivci. Vďaka tomuto unikátnemu systemickému prístupu škola napreduje, rozvíja sa, stáva sa viac konkurencie schopnou, inovatívnou a pedagógovia, vedenie a študenti sa stávajú odolnejší a pripravenejší voči nepredvídaným okolnostiam rýchlo meniacej sa doby, ako je aj teraz pandémia Covid-19.

V rámci našej schémy podpory študentov a pedagógov a ich ďalšieho neformálneho vzdelávania poskytujeme dlhodobé a krátkodobé kurzy a workshopy, jednotlivo alebo pre ucelený tím školy:

- Kurz Učiteľ ako kouč (6 mesačný kurz) základy koučovacieho prístupu pre pedagógov základných a stredných škôl, podporený individuálnymi koučovacími sedeniami
- Kurz Študent ako kouč (6 mesačný kurz) základy koučovacieho prístupu pre žiakov stredných škôl, podporený individuálnymi koučovacími sedeniami
- Individuálny koučing pre žiakov stredných škôl

Ucelené workshopy na tému pre pedagógov materských, základných a stredných škôl:

- Zvýšenie reziliencie učiteľa
- Nenasilná komunikácia a komunikácia s nahnevanejším rodičom (posilnenie asertivity učiteľa)
- Práca so stresom a zabránenie vyhorenia učiteľa za účelom posilniť nastavenia osobných hraníc a pracovnej rovnováhy s cieľom dosiahnuť celkovú duševnú pohodu
- Tímový koučing pre zborovňu s cieľom lepšie spoznať kolegov, zlepšiť spoluprácu a nastaviť spoločné hodnoty tímu a školy
- Koučovací prístup zameraný na deti a mládež

Momentálne organizácia EduCoach pôsobí s programom podpory koučovania študentov a pedagógov a zavádzania koučovacieho prístupu na 10 stredných školách na celom Slovensku, a to v bratislavskom, trnavskom a žilinskom kraji.

o.z. EduCoach bolo zriadené v roku 2020.

Členovia pracovnej skupiny EduCoach sa aktívne zapájajú aj do celoslovenskej aktivity Iniciatívy pre zavádzanie koučovacieho prístupu na univerzity a vysoké školy vedenej pod záštitou SAKo, ktorá prináša workshopy koučovacích zručností pre vysokoškolských pedagógov. Získané skúsenosti ako prieskum potrieb pedagógov a vytváranie metodických príručiek pre pedagógov a zlepšenie ich pracovných aktivít využívame v zlepšení nášho programu pre pedagógov stredných škôl.

V rámci znalostí s prácou s mládežou spolupracujeme s celosvetovým odborníkom pani Leah B. Mazzola, PhD, PCC, BCC, ktorá je zakladateľkou

organizácie Youth Coaching Institute, US. Poznatky s prácou s mládežou založené na vede a výskume prinášame v našom programe slovenským pedagógom v rámci koučovacieho prístupu mladistvých ako ich ďalšieho pedagogického rozvoja.

Odborným garantom nášho program je koučovacia škola Business Coaching College v Bratislave a kouči zapojení do programu sú vedení odbornou supervíziou pod vedením profesionálnej supervízorky, koučky a mentorky, Zuzany Valábkovej, PCC.

Náš program zostavujeme aj zo skúseností a odborných znalostí našich edukoučov, ktorí sa venujú profesionálne daným témam workshop rozvoja a posilnenia osobnosti v komerčnom sektore, vďaka čomu vieme prispôbiť program aktuálnej potrebe školy alebo pedagóga a študenta.

Dôraz kladieme na formu zážitkového učenia sa dospelých aj mládež - nadobudnuté vedomosti si vedia hneď prakticky vyskúšať v bezpečnom prostredí, aby ich následne vedeli využiť v praxi.

Vzhľadom na to, že na školách zotrávame aj po ukončení programu (napr. kurzu), poskytujeme podporu a konzultácie v ďalších možnostiach upevňovania vedomostí, zručností a rozvoja pedagógov, vedenia škôl a študentov.

Štatutárny zástupca

Poradové číslo	Titul (pred menom)	Meno	Priezvisko	Titul (za menom)	Telefón (aj predvoľba)	Email
1	JUDr.	Miroslava	Tomašovičová			

Kontaktná osoba pre projekt

Titul	JUDr.
Meno	Miroslava
Priezvisko	Tomašovičová
Titul za menom	

Kontaktná adresa

PSČ	
Mesto/obec	
Ulica	
Číslo	
Štát	Slovensko
Funkcia	predseda občianskeho združenia
Telefón (aj predvoľba)	
Email	

Projekt

Podporené projekty mestskou časťou v období piatich predchádzajúcich rokov

Názov projektu	Výška finančnej podpory	Rok vyplatenia podpory
žiadne	0,00 €	
Miesto realizácie projektu	Workshopy plánujeme uskutočniť v priestoroch CULTUS RUŽINOV, Ružinovská 2747/28, 821 04 Bratislava - Ružinov a skupinový koučing ako aj individuálne koučovacie rozhovory v online priestore.	
Ciele projektu - dlhodobé a krátkodobé	<p>Náš hlavný cieľ v rámci témy Vzdelávanie v psychologických technikách, metódach, výchovných technikách, v rozvoji emocionálnych a sociálnych zručností je Zmena pohľadu a postoja pedagóga na výzvy konfliktných a stresových situácií.</p> <p>Zmenou uhľa pohľadu a postoja pedagóga na výzvy dnešnej rýchlo meniacej sa doby projekt EduCoach pomáha naplniť jeden zo základných princípov fungovania spoločnosti, a to pedagóg dokáže dávať študentovi kvalitu len do takej miery, akú sám zažíva vo vnútri školy, vo vlastnom životnom nastavení a v kvalite vzťahov ktoré zažíva.</p> <p>Program budeme realizovať pomocou nasledujúcich čiastkových cieľov (podľa Bloomovej taxonómie cieľov):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vzdelávacie ciele (workshopy): Pedagóg bude schopný porozumieť, pomenovať a následne sformulovať a vyjadriť svoju súčasnú východiskovú pozíciu, uviesť pre a proti a diskutovať o možnostiach, ako inak sa dá na situáciu pozeráť a čo sa s ňou dá robiť (ako komunikuje s rodičom, kolegom, vedením školy, žiakom, a ako zvláda stres, kde sú jeho zdravé hranice v rámci týchto tém, aké má hodnoty a na základe čoho koná...).2. Tréningové ciele (workshop + práca v podporných skupinách + skupinový koučing): nadväzujú na vzdelávacie ciele - pedagóg bude schopný zostaviť individuálne akčné kroky vedúce k zmene jeho návykov (akú zručnosť potrebuje nadobudnúť, aby vedel lepšie riešiť konflikty/stres, čo bude prvý krok; ako vie svoje nadobudnuté zručnosti posunúť z teórie do praxe a zároveň svojim kolegom a žiakom), bude schopný spolupracovať (s kolegami v rámci jednej školy prípadne v rámci druhých škôl) a trénovať nadobudnuté vedomosti v bezpečnom prostredí (tréning zručností nenásilnej komunikácie a asertívneho správania v rámci podporných skupín), schopnosť riešiť problémy a prispôbiť sa zmenenej situácii (upevnenie nadobudnutého návyku vďaka podpore od kolegov v rámci podporných skupiniek a skupinového koučingu).3. Postojové ciele (zmena hodnôt a postojov): budú napĺňané počas celého trvania projektu a podporené individuálnymi koučovými rozhovormi: pedagóg bude vedieť identifikovať a vyjadriť svoje vlastné potreby, uvedomiť si zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konania, rozvíjať schopnosť pozrieť sa na situáciu z iného uhľa pohľadu, ktorá vedie k zmene naučeného správania a k trvalo udržateľnej zmene v hodnotách a postojoch pedagóga. <p>Individuálny koučing je vnímaný ako najlepšia forma podpory rozvoja osobnosti 21. storočia. Pedagóg získa formou individuálnych rozhovorov s koučom možnosť si popremýšľať nad jeho dilemami, a tak dostať osobnú podporu na jeho ceste za zvládaním stresových a konfliktných situácií ale aj sprievodcu a oporný bod pri jeho nastavovaní cieľov. Individuálny koučing pomáha koučovanému nájsť si a objaviť vlastnú silu ako sa vyrovnáť so situáciou ktorú zažíva.</p>	

Nesmieme zabúdať, že učitelia sú pomáhajúca profesia a častokrát si domov berú záťaž a zodpovednosť za svojich študentov - pomocou individuálnych koučovacích rozhovoroch vedia preskúmať, ako sa vysporiadať s touto náročnou profesiou a zvládnuť emočnú záťaž.

Ciele vieme merať na základe vyhodnotenia vstupného a výstupného dotazníka (bude zostavený tak, aby sme vďaka nemu získali dáta od pedagógov vo všetkých troch nami sledovaných rovinách). Projekt je naplánovaný na 4 mesiace a následne udržateľný pomocou ďalších aktivít o.z. EduCoach na daných školách podľa potreby.

Vďaka tomuto projektu a naplneniu nami stanovených cieľov z dlhodobého hľadiska dosiahneme:

- pedagóg si uvedomí samého seba vzhľadom na svoje možnosti a hranice (nastaví si rovnováhu medzi pracovným a osobným životom, čo mu prinesie väčšiu pohodu a vyrovnanosť)
- zlepší sa v komunikácií (minimalizujú sa konfliktné situácie s rodičmi, vedením školy, kolegami a žiakmi)
- stane sa asertívnejším a tým bude odolnejší k zvládaniu stresových situácií (tlak od rodičov, neustále meniace sa školské nariadenia, dištančné vzdelávanie)
- zmena pohľadu a prevzatie zodpovednosti za svoje konanie mu umožní stať sa emocionálne odolnejším a tým byť lepším vzorom pre svojich žiakov a okolie.

Cieľová skupina

Prosím, cieľovú skupinu aj kvantifikujte

Cieľovou skupinou nášho projektu sú pedagógovia (môžu sa zapojiť aj zamestnanci a vedúci pracovníci) materských a základných škôl pod správou mestskej časti Bratislava - Ružinov, a to v počte 20 účastníkov priamo zapojených do tohto programu. Očakávaný počet účastníkov sme stanovili na základe celkového počtu materských a základných škôl v mestskej časti Bratislava - Ružinov, v počte 1 pedagóg (prípadne vedúci pracovník) z 1 školy.

Títo pedagógovia ďalej šíria svoje nadobudnuté vedomosti a získané zručnosti svojim kolegom v rámci zborovne a vďaka tomu posilňujú celý tím ich školy ako aj vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými školami.

Zároveň sú zapojení do vytvárania podporných skupín a aktívne preberajú zodpovednosť za fungovanie danej skupinky. Sami si stanovujú kroky, ako budú svoj zmenený postoj v oblasti nenásilnej komunikácie a zvládania stresových situácií odovzdávať svojim kolegom a žiakom a vďaka tomu podporovať zavedenie koučovacej kultúry ako inovatívneho prvku neformálneho vzdelávania na svojich školách.

Stručný popis projektu

Východisková situácia

Posledný rok ukázal, že starostlivosť o duševné zdravie nevyhnutne patrí aj do prostredia škôl. Reprezentatívny prieskum Komenského inštitútu a Centra vzdelávacích analýz o dopadoch dištančnej výučby a dotazníkový online prieskum Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie Konvalinka upozorňujú na zvýšenie stresu a pocitov úzkosti u pedagógov, vyčerpanie u väčšiny z nich, fakt, že učenie ich po skúsenosti s výučbou počas pandémie nebaví a cítia sa vyhovení. Školskí psychológovia aj poradcovia z liniek pomoci hovoria o narastajúcom počte pedagógov, ktorí vyhľadávajú ich odbornú pomoc a rady pri prežívaní vlastnej životnej situácie a situácií vznikajúcich na pôde školy.

EduCoach pôsobí na viacerých stredných školách na Slovensku. Vychádzame z našej skúsenosti a praxi, ktorá potvrdzuje, že pedagógovia čelia podobným problémom, ako na väčšine škôl na Slovensku, a v praxi potvrdzuje o čom hovorí aj prieskum Inštitútu Konvalinka - vyhovenie,

vyčerpanie, neistota a nízka motivácia v dôsledku nedostatku uznania ich profesie, neustálych zmien pravidiel škôl počas fungovania školského roka počas pandémie a pracovnej preťažnosti, útokom rodičov.

Pred vypracovaním projektu sme si na školách kde pôsobíme, urobili krátky prieskum u riaditeľov a učiteľov za účelom prispôsobenia projektu pálčivým potrebám pedagógov. Na základe toho predkladáme náš projekt pre pedagógov: „BUĎ SÁM SEBE KOUČOM - zmeň perspektívu na to, čo robíš každý deň“. Byť sám sebe koučom znamená uvedomiť si seba samého (ako to mám teraz) v rámci situácií, ktoré zažívam, čo je v mojich rukách zmeniť (málokedy vieme zmeniť situáciu/okolnosť) a schopnosť prevziať zodpovednosť za svoje rozhodnutia (čo sa rozhodnem so situáciou urobiť, aké sú moje možnosti).

Situácia po ukončení realizácie aktivít projektu

Aktivity v rámci projektu obohatia kompetenčný profil pedagóga jeho emocionálnych a sociálnych zručností ktoré im dopomôžu k lepšiemu zvládaniu stresu, predchádzaniu vyhorenia a zvýšia rezilienciu (odolnosť) pedagóga, a tak prispievajú ku zlepšeniu psychického stavu

Kvalitatívne výstupy projektu zvyšujú a zlepšujú:

- schopnosť klásť si správne otázky a vďaka tomu zmeniť pohľad na náročné situácie,
- rozvoj asertívnosti a komunikatívosti,
- kvalitu v prosociálnych interakciách,
- rozvoj zručností v tímovej práci,
- pozitívny vplyv na vnímanie vlastných hodnôt a hraníc,
- pozitívny psychologický dopad projektu v rámci cieľovej skupiny - pedagógovia - v profesijnom aj súkromnom živote,
- vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému psychickému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu (predchádzanie stresu a vyhorenia).

Vďaka tomu, že pedagóg si bude vedomý samého seba, bude poznať svoju hodnotu a rešpekt voči sebe samému a postupne sa bude zlepšovať v komunikácii a asertivite, bude príkladom pre svojich žiakov a kolegov - tým sa zlepší celková atmosféra v triede a efektivita vyučovacieho procesu ako aj kvalita vzťahov smerom ku kolegom, žiakom, vedeniu školy a rodičom.

Dopad projektu:

- Zlepší sa celková komunikácia s rodičmi, žiakmi, kolegami, vedením školy a aj v osobných vzťahoch.
- Zlepší sa zvládanie neistoty a neustále sa meniacich podmienok v súvislosti s pandemiou.
- Zlepší sa nastavenie osobných hraníc a nájdenia rovnováhy medzi prácou a súkromím, vďaka čomu môžu predísť vyhoreniu a chronickému stresu.
- Budovaním bezpečného prostredia sa zlepší spoznanie sa navzájom v rámci koležiality, naučenie sa dávania a prijímania spätnej väzby, zvýši sa empatia, rešpektujúci prístup a vnútorné zdroje v komunikácii.
- Zmení sa uhol pohľadu pedagóga na situácie, ktoré si zažije pomocou nášho projektu - vďaka tomu môže čerpať z tejto skúsenosti aj v ďalších životných situáciách.

Celkovo bude mať náš projekt dopad na zlepšenie psychickej pohody pedagóga, čo pozitívne ovplyvní jeho vyučovací proces, vzťahy so žiakmi, kolegami, vedením školy a rodičmi. Má to pozitívny dopad na fungovanie školy, kde pedagóg bude vedieť dať lepšiu kvalitu do vzdelávacieho procesu a vzťahov.

Spôsob realizácie projektu

Pedagógovia a vedúci pracovníci z jednotlivých škôl získajú pomocou série štyroch interaktívnych workshopov nové vedomosti a osvoja si nové zručnosti. Pod vedením skúsených lektorov si sami nájdu spôsob, ako tieto

nové vedomosti a zručnosti môžu uplatniť v každodennej praxi.

4x Workshop (1x mesačne, prezenčne)

Séria 4 x celodenných workshopov nadväzujúcich tematicky + práca v medziobdobí (v prípade potreby vieme časový rámec prispôbiť potrebám skupine pedagógov)

**-Počet pedagógov 20 (primárne) pre zachovanie dynamiky skupiny
-2 x facilitátor/lektor workshopu**

Práca v medziobdobí:

1. Podporné skupinky (1x mesačne, online formou)

Pedagógov spárujeme do podporných skupiniek po štyroch, v ktorých si môžu v bezpečnom prostredí natrénovať novo nadobudnuté zručnosti. Podporná skupinka im môže slúžiť aj na zdieľanie informácií, vzájomnú podporu a vytvorenie spolupráce medzi jednotlivými základnými a materskými školami.

2. Skupinový koučing (4x 2hod, po každom workshope, online formou)

Otázky, ktoré vzniknú pedagógom v rámci podporných skupín si budú môcť prediskutovať na skupinovom koučingu, ktorý bude organizovaný po každom workshope. Zároveň si sami stanovujú akčný plán, ako budú naučené techniky a vedomosti ďalej šíriť a implementovať na svojich školách vďaka čomu bude mať program väčší dopad (ak bude pedagóg inak reagovať v kritických situáciách a povedie rozhovor s nahnevaným rodičom, kolegom alebo študentom konštruktívne, ovplyvní nepriamo aj správanie toho druhého - ten potom môže mať záujem na získaní viac informácií o tom, ako sa pedagóg naučil takúto kritickú situáciu zvládnuť, prípadne kladenie konštruktívnych otázok na poradách a používanie koučovacieho prístupu so študentmi bude mať pozitívny dopad ako na kolegov, tak aj na študentov)

3. Individuálny koučing

Pokiaľ si pedagóg nenájde odpovede na svoje otázky a dilemy počas podporných skupiniek alebo skupinového koučingu, bude mu k dispozícii kouč na individuálne koučovacie sedenie.

Program budeme realizovať v trvaní 7 mesiacov, v nasledovnom rozsahu a termínoch:

Apríl 2022

-Úvodné predstavenie projektu pedagógom a následné prihlásenie sa do projektu (očakávaný počet 20 účastníkov sme stanovili na základe reálneho počtu základných a materských škôl v mestskej časti Bratislava-Ružinov - z každej materskej a základnej školy sa programu zúčastní 1 pedagóg)

-Úvodný dotazník

Máj 2022 - téma: Nenásilná komunikácia I.

1. Workshop - Nenásilná komunikácia a komunikácia s nahnevaným rodičom (posilnenie asertivity učiteľa.

Nenásilná komunikácia (NVC Nonviolent communication) - koncepcia Marshalla B. Rosenberga - umožňuje každému, kto chce, prežívať život v jeho plnosti. Pomáha účinne predchádzať konfliktom a nedorozumeniam. Používaním rešpektujúcej empatickej komunikácie na pracovisku prispievame k vytváraniu úcty k druhým aj k sebe. Rešpektujúca komunikácia je dôležitá pri vzťahoch v partnerstve, v škole, v práci, ale hlavný dôraz kladie na pochopenie seba. Je potrebné najskôr pochopiť prečo konáme v konflikte spôsobom, ktorý zraňuje nás a potom aj iných. NVC oslobodzuje komunikáciu od negatívnych skúseností a pomáha prekonávať zaužívané vzorce správania.

2.Vytvorenie malých podporných skupiniek (štvorice z každej školy po 1 pedagógovi) po úvodnom workshope - stretnutia budú prebiehať online minimálne raz za toto tematické obdobie.

3.Uskutočnenie spoločného skupinového koučingu (online, spojenie všetkých malých podporných skupiniek).

4.Napárovanie pedagóga s profesionálnym koučom a dohodnutie sa na realizovaní 1 koučovacieho sedenia počas celej doby trvania projektu na základe potreby pedagóga.

Jún 2022 - téma: Nenásilná komunikácia II.

1.Workshop - Nenásilná komunikácia II a komunikácia s nahnevaným rodičom (pokračovanie workshopu Nenásilná komunikácia I - Marshalla B. Rosenberga)

2.Pokračovanie práce v malých podporných skupinkách (pedagógovia budú mať možnosť zmeny štvoríc) - stretnutia budú prebiehať online minimálne raz za toto tematické obdobie

3.Uskutočnenie spoločného skupinového koučingu (online, spojenie všetkých malých podporných skupiniek)

September 2022 - téma: Práca so stresom

1.Workshop - Práca so stresom a zabránenie vyhorenia učiteľa za účelom posilnia a nastavenia osobných hraníc a pracovnej rovnováhy za účelom well-beeingu.

2.Pokračovanie práce v malých podporných skupinkách (pedagógovia budú mať možnosť zmeny štvoríc) - stretnutia budú prebiehať online minimálne raz za toto tematické obdobie.

3.Uskutočnenie spoločného skupinového koučingu (online, spojenie všetkých malých podporných skupiniek)

Október 2022 - téma: Učiteľ ako sprievodca detí - zmena uhľa pohľadu na dieťa/žiaka

1.Workshop - Kto je dieťa, ktoré učím a ako ho viem efektívne sprevádzať vo vyučovacom procese (rozdelenie pedagógov v rámci workshopu na 2 skupiny podľa veku detí, ktorým sa venujú). Druhá polovica workshopu bude venovaná uplatneniu a upevneniu nadobudnutých vedomostí a zručností z celého programu v praxi

2.Pokračovanie práce v malých podporných skupinkách (pedagógovia budú mať možnosť zmeny štvoríc) - stretnutia budú prebiehať online minimálne raz za toto tematické obdobie.

3.Uskutočnenie spoločného skupinového koučingu (online, spojenie všetkých malých podporných skupiniek)

niec októbra 2022

-Záverečný dotazník a vyhodnotenie projektu

Aktivity projektu - cena za službu:

4x celodenný workshop (6 hod)... cena =4,000.00 EUR (komerčná suma 5,000.00 EUR)

Pozn.: Rozdiel medzi komerčnou cenou a požadovanou cenou je PRO-BONO vklad zúčastnených facilitátorov workshopu v hodnote 1,000.00 EUR.

Cena zahŕňa:

Aktivity programu:

- 4x Celodenný workshop (24 hodín výuky a vzdelávacích aktivít)
- 2x Facilitátor- účasť dvoch expertov na workshope, pri počte 20 učiteľov je potrebné zabezpečiť 2 lektorov na udržanie dynamiky skupiny
- Príprava na 1 workshop vrátane tvorby metodologickej príručky

Materiálne zabezpečenie:

- Metodická príručka vypracovaná samostatne ku každému workshopu s teoretickými informáciami k danej téme
- Pracovný zošit s praktickými cvičeniami a popisom, ako pracovať samostatne aj v podporných skupinkách
- Diagnostický test osobnosti
- Vytvorenie vstupného a záverečného dotazníka pre pedagógov

Prenájom priestorov: 1,000.00 EUR

- Zabezpečenie prenájmu priestorov na 4 dni (6 hod. čistý čas workshopu plus hodina rezerva na príchod a odchod - spolu 7 hod)
- Priestory v DK Ružinov, miestnosť č. 202 v cene 35€/hod
- Zabezpečenie občerstvenia pre účastníkov 4 dni

4x skupinový koučing ... cena =960,- EUR (komerčná suma 1,920.00 EUR)

- 2hod online skupinový koučing
- 2x Facilitátor- účasť experta na skupinovom koučingu, pri počte 20 učiteľov je potrebné zabezpečiť 2 facilitátorov na udržanie dynamiky skupiny

Pozn.: Rozdiel medzi komerčnou cenou a požadovanou cenou je PRO-BONO vklad zúčastnených facilitátorov skupinového koučingu, v hodnote 960.00 EUR, tj ponúkame štyri skupinové koučingy v cene dvoch.

PRO BONO individuálny koučovací rozhovor:

- 20x Individuálny koučing PRO BONO (komerčná suma v hodnote 3,000 EUR)
- 90 min individuálny koučing online s profesionálnym koučom

Náklady na službu venuje edukouč ako príspevok do projektu z vlastného času bez odplaty.

V cene je zahrnutý PRO-BONO čas a podpora profesionálneho kouča, ktorý sa bude venovať pedagógovi formou podporných koučovacích rozhovorov počas trvania projektu.

PRO BONO čas a práca s organizáciou projektu:

- Kouči venujú svoj časový vklad na organizáciu projektu, priestorové a organizačné zabezpečenie, komunikáciu so školami a pedagógmi, projektové riadenie, prípravu marketingových materiálov a marketingovú komunikáciu projektu, prípravu tlačových správ, komunikáciu na sociálnych sieťach

PRO-BONO prístup k e-learningovej vzdelávacej platforme :

Pedagógovia budú mať prístup do e-learningovej platformy pre žiakov - program UPGRADNI SA!, ktorú budú môcť použiť pre svojich študentov, vďaka tomu vytvárať lepšiu atmosféru v triede a zároveň tak zúžitkovať nadobudnuté skúsenosti v projekte.

O online programe UPGRADNI SA!: Po jednoduchej registrácii sa študenti dostanú do e-learningovej platformy, v ktorej majú k dispozícii 6 modulov. V každom module ich prevedie moderátor a vzdelávací kouč 1 témou v krátkom 15-minútovom videu. Na to, aby vedeli počuté prenieť do svojich každodenných životov, Educoach pripravil pracovné listy a vizualizačné

videá, vďaka ktorým si uvedomia, čo všetko už dosiahli, za čo všetko môžu byť vo svojom živote vďační a ako pracovať so zameraním pozornosti na to, čo chcú vo svojich každodenných aktivitách zažívať. Vďaka tomuto programu vykročia na cestu výnimočnosti. Naučia sa, ako žiť tú najlepšiu verziu svojho života. Program je o to, ako si upgradnúť o úroveň vyššie svoje vedomie, a tak o úroveň vyššie aj svoj život. Naučia sa, ako využiť svoju myseľ, transformovať svoju realitu, a tak sa stať kormidelníkom svojho vlastného života.

Program je zadarmo dostupný pre všetkých študentov, ale aj učiteľov.

Spolu za projekt cena = 4,960.00 EUR
Komerčná suma spolu za projekt cena = 9,920.00 EUR

Pozn: Rozdiel medzi komerčnou sumou a cenou za poskytnuté služby v hodnote 4,960.00 EUR venuje organizácia EduCoach ako pro-bono balík v rámci časového fondu a služieb profesionálnych koučov zapojených do projektu.

Do projektu budú zapojení 4 profesionálni kouči, lektori a facilitátori, ktorí budú aktívne viesť a organizovať workshopy prezenčne. Kouči sa venujú koučovaniu pedagógov a študentov, zavádzaniu koučovacieho prístupu na pôdu škôl a lektorským a facilitačným aktivitám v prostredí školstva a komerčného sektoru. Ďalej bude do projektu zapojených 15 koučov v individuálnych koučovacích rozhovoroch. (zoznam nižšie).

Lektori workshopov:

JUDr. Miroslava Tomašovičová

Profesionálny kouč rozvoja osobnosti, tímov v prostredí stredných škôl so špecializáciou na prácu s mládežou, kariérový poradca
Člen ICF a SAKo. Spolu-zakladateľka oz EduCoach. V rámci zavádzania koučovacej kultúry do školstva vedie ako lektor ucelený program neformálneho vzdelávania pre pedagógov za účelom získania zručností v koučovacom prístupe výučby a zabezpečenia rozvoja školy ako organizácie. Vedie lektorské workshopy na témy komunikácia s agresívnym klientom, mediálne zručnosti a nastavenie životnej pohody well-beingu v komerčnom a verejnom sektore.

Certifikácie a ďalšie vzdelanie: Business coaching - The Meaning and Mechanics of Coaching in Business, BCC, SK; Group & Team Business Coaching, BCC, SK; Life Coaching - Transformational Conversations changing lives, BCC, SK; Parent as a Coach, Erickson International, CZ; Youth Resilience Coach, Youth Coaching Institute, USA; Coaching in Schools, LearningCultures, UK; Facet5 Certificate; súčasne je vo vzdelávaní kariérneho poradcu a mediátora.

Kompetencie a úlohy v rámci projektu: tvorba a realizácia samotného projektu, tvorba materiálov a vedenie workshopov a skupinového koučingu, podpora pedagógov počas celého trvania projektu a po jeho skončení, správa grantového fondu, individuálne koučovacie sedenia s pedagógmi

Mgr. Svatava Havadejová

Profesionálny kouč, lektor v oblasti osobnostného rozvoja študentov, pedagógov, rodičov ako aj v oblasti výchovy detí

Pomáha rodičom, študentom a pedagógom hľadať a nachádzať v sebe odpovede na problémy, dilemy a smerovanie. Aktívny člen SAKo.

Venuje sa príprave edukačných materiálov, tvorba a realizácia workshopov a seminárov na témy zvládania hnevu, posilnenie emočnej odolnosti, zvládania stresových situácií, nenásilná komunikácia...

Projektový manažér v oz EduCoach - komunikácia s koučmi, študentmi a školami, marketingová podpora, komunikácia s médiami, tvorba a realizácia

projektov v súvislosti so šírením povedomia o koučingu na stredné školy; tvorba a realizácia metodických príručiek a workshopov pre študentov a pedagógov.

Certifikácie a ďalšie vzdelanie: Business coaching - The Meaning and Mechanics of Coaching in Business, BCC, SK; Group & Team Business Coaching, BCC, SK; Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ALKP v rozsahu 100 hodín - LEKTOR; Koučovanie so systémovým konštelačným prístupom; Kurz rodičovských zručností - filiálna terapia.
Kompetencie a úlohy v rámci projektu: tvorba a realizácia samotného projektu, metodické spracovanie a tvorba materiálov, vedenie workshopov a skupinového koučingu, podpora pedagógov počas celého trvania projektu a po jeho skončení, individuálne koučovacie sedenia

Mgr. Eva Račková, PhD.
Lektorka, mediátorka a koučka

Venuje sa rozvoju osobnostného potenciálu jednotlivcov a tímov, pod svojou značkou Rozvoj Osobnosti. Má skúsenosti s prácou v neziskovom sektore, v školstve a v zdravotníctve. Podporuje zavádzanie inovatívneho, rešpektujúceho prístupu na školy a pracoviská s využívaním koučovacích, facilitačných a mediačných zručností. Aktívne spolupracuje pri zavádzaní koučovacieho prístupu na univerzity a vysoké školy. Vede tréningy rešpektujúcej komunikácie podľa M. Rosenberga a jeho konceptu Nenásilnej komunikácie. Pracuje s témami ako empatia, rozvoj emočnej gramotnosti a emočných kompetencií, viacúrovňové aktívne počúvanie, sebazpoznanie, kritické myslenie, transformácia konfliktov. Koučovacie a mediačné zručnosti, rozvoj profesijných kompetencií pre pomáhajúce profesie efektívna spolupráca v tímoch a skupinách, asertivita, prezenčné zručnosti.

Je akreditovanou lektorkou pre odborné vzdelávanie mediátorov vedená v registri mediátorov MS SR. Je medzinárodne certifikovaná životná koučka - ACC, absolventkou medzinárodného výcviku v Lumina Emotion in Individual and Team Coaching. Aktívna členka SAKO

Mgr. Barbora Košťalová, ACPC

Absolventka Právnickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Profesionálna koučka a lektorka. Zameriava sa na prácu s emóciami, komunikačné a prezentačné zručnosti v bežnom aj profesionálnom živote. V rámci práce so svojimi klientami experimentuje s kombináciou koučingu a divadelného umenia, ktoré ju inšpirovalo k tvorbe konceptu DRAMA coachingu. Je tiež aktívnou členkou Slovenskej asociácie koučov a facilitátorkou #Google iniciatívy #IamRemarkable, ktorej zámerom je povzbudzovať hlas žien a menšín v pracovnej a osobnej sfére. V súčasnosti sa popri práci tiež venuje bro bono koučovaniu v iniciatíve Lemon Coaching, koučovaniu žiakov stredných škôl v rámci projektu EduCoach a študuje psychológiu na Paneurópskej vysokej škole.

Certifikácie a ďalšie vzdelanie: Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu Mediátor, Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu Realitný obchod, Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu Kouč 104 a Vzťahový koučing, Power Coaching; Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu Lektor, Asociácia lektorov a kariérnych poradcov; kontinuálne vzdelávanie s poukazom na kľúčové kompetencie v koučovaní, International Coach Federation.

Kompetencie a úlohy v rámci projektu: tvorba a realizácia samotného projektu, metodické spracovanie a tvorba materiálov, vedenie workshopov a skupinového koučingu, podpora pedagógov počas celého trvania projektu a po jeho skončení.

	<p>Zoznam profesionálnych koučov, ktorí budú zapojení do individuálneho koučovania pedagógov v rámci tohto projektu: Bella Martina, Bendzák Jaroslav, Čárny Tomáš, Danková Lucia, Gajdošová Martina, Chrvala Šimon, Magic Martina, Mešková Katarína, Moravčíková Elena, Kaliňáková Mária, Kardum Anita, Papiiová Daniela, Redenkovičová Martina, Špačková Katarína, Petra Holic.</p>
Uvedte názov a cenu za poskytnutú službu, ktorá bude účtovaná cieľovým skupinám	Cieľovým skupinám nebude účtovaná žiadna dodatočná suma.
Vhodnosť realizácie	<p>Cieľovou skupinou nášho projektu sú pedagógovia (môžu sa zapojiť aj zamestnanci a vedenie školy), a to v počte 20 pedagógov priamo zapojených do tohto programu. Títo pedagógovia ďalej šíria svoje nadobudnuté vedomosti a získané zručnosti svojim kolegom v rámci zborovne a vďaka tomu posilňujú celý tím ich školy ako aj spoluprácu medzi školami.</p> <p>Tento projekt obohatí kompetenčný profil pedagóga a jeho emocionálne a sociálne zručnosti. To dopomôže k lepšiemu zvládaniu stresu, zlepšeniu komunikácie s kolegami, rodičmi a študentmi, čo nadobúda širokospektrálny dopad na obyvateľov mestskej časti Ružinova.</p> <p>Pomocou nášho projektu pedagógovia nadobudnú zručnosti, budú ich ďalej šíriť a vďaka tomu sa môže celá škola transformovať na zdravú školu - sadíme semienka koučovacej kultúry na daných školách - tým sa stáva škola odolnejšou, konkurencie-schopnejšou a inovatívnejšou a celá komunita dlhodobo prospieva.</p>
Propagácia mestskej časti	<p>Informácia o projekte a jeho podpory mestskou časťou Ružinov s uverejnením loga bude uverejnená formou článku na webstránkach zúčastnených škôl a našej organizácie (1x článok samostatne na školách, 1x článok na webstránke EduCoach a 1x ucelený článok o projekte na platforme Eduworld)</p> <p>Propagácia projektu na webovej stránke samotného úradu mestskej časti Ružinov. (po dohode) Propagácia projektu v mesačníku Ružinovské Echo Propagácia projektu v spolupráci s TV Ružinov</p> <p>Uverejnenie na sociálnych sieťach EduCoach (FCB, Instagram a LI) o začiatku, priebehu a konci projektu. Zároveň budú tieto posty zdieľané aj na FCB stránky daných škôl s cieľovou skupinou občanov mestskej časti Ružinov.</p> <p>1x Tlačová správa o podpore a spustení programu</p> <p>Na všetkých webových stránkach, sociálnych médiách a tlačových správach budú uvedené náležitosti potrebné na zviditeľnenie a deklarovanie podpory a propagácie mestskej časti Ružinov.</p>

Časový rámeč realizácie projektu

(finančné prostriedky je potrebné použiť najneskôr do 30.11.2022, posledný deň realizácie aktivít je 10.12.2022)

Predpokladaný časový harmonogram navrhovaných aktivít v rámci projektu

Popis aktivity	Začiatok realizácie aktivity	Ukončenie realizácie aktivity
Úvodné predstavenie projektu pedagógom a následné prihlásenie sa do projektu	1.4.2022	30.4.2022
Workshop na tému Nenásilná komunikácia I. Skupinový koučing. Práca v podporných skupinkách Napáročenie pedagóga s profesionálnym koučom a dohodnutie sa na realizovaní koučovacieho sedenia počas celej doby trvania projektu na základe potreby pedagóga	1.5.2022	31.5.2022
Workshop na tému Nenásilná komunikácia II. Skupinový koučing. Práca v podporných skupinkách Pokračovanie individuálnych koučovacích rozhovorov	1.6.2022	30.6.2022
Workshop Práca so stresom - Skupinový koučing. Práca v podporných skupinkách Pokračovanie individuálnych koučovacích rozhovorov	1.9.2022	30.9.2022
Workshop - Učiteľ ako sprievodca detí Skupinový koučing Práca v podporných skupinkách Pokračovanie individuálnych koučovacích rozhovorov	1.10.2022	31.10.2022
Záverečný dotazník a vyhodnotenie projektu	15.10.2022	31.10.2022
Marketingové aktivity	1.4.2022	31.10.2022

Rozpočet

Položka	Požadovaná výška komunitnej dotácie
Rámcový rozpočet	4 960,00 €

Názov výdavkov	Podrobný popis položky	Účel použitia výdavku	Požadovaná suma od MČ Ružinov
Celodenný workshop	4x Príprava workshopu pre 20 účastníkov 10h	Stanovenie cieľa; výber metodík a učebných pomôcok	300,00 €
Celodenný workshop	4x Pred-workshopový marketing, 4h	Príprava materiálov na predstavenie projektu účastníkom, služby copywritera, grafický design	80,00 €
Celodenný workshop	4x príprava materiálov na workshop, 20x	Vypracovanie metodickej príručky, pracovných listov, príprava diagnostického testu, služby copywritera a tlač (približne 20 strán pre účastníka na 1 workshop)	420,00 €
Celodenný workshop	Lektorovanie 4x deň	celodenný rozsah v trvaní 6 hod prezenčnou formou 2x lektor Jednotková cena 550.00 EUR/Workshop	2 200,00 €
Celodenný workshop	Organizácia; PRO BONO podpora	komunikácia s účastníkmi, harmonogram	0,00 €
Projektové riadenie	Administratívna podpora, PRO BONO podpora	Vytváranie a vyhodnocovanie dotazníkov (úvodný, záverečný a spätná väzba) po každom workshope, organizácia individuálnych koučovacích sedení, organizácia podporných skupín	0,00 €
Prenájom priestorov	Zabezpečenie prenájmu priestorov na 4 dni (6 hod. čistý čas workshopu plus hodina rezerva na príchod a odchod - spolu 7 hod	Technické zabezpečenie miestnosti, priestory v DK Ružinov, miestnosť č. 202 v cene 35€/hod, zabezpečenie občerstvenia pre účastníkov na 4 dni	1 000,00 €
Skupinový koučing	4x 2h online skupinový koučing	20 účastníkov, 2x facilitátor personálne a technické zabezpečenie	960,00 €
Individuálny koučing	20 osôb x 90 min individuálny koučing online s profesionálnym koučom; PRO BONO podpora	20 účastníkov workshopu, Individuálny koučing 1:1 pre pedagógov a vedenie škôl	0,00 €
Požadovaná výška komunitnej dotácie			
Spolu		4 960,00 €	
Požadovaná suma z MČ Ružinov	4960		

Súhlasy a vyhlásenia

Súhlas so zverejnením informácií	<p>✓ Súhlasím so zverejnením informácií o projekte na stránkach a sociálnych médiach spravovaných Mestskou časťou Bratislava-Ružinov. Účel spracúvania je poskytovanie dotácií v zmysle VZN č. 17/2019. Právny základ je súhlas dotknutej osoby - žiadateľa. Kategória osobných údajov sú základné informácie o projekte, fotodokumentácia z činnosti projektu, schválená komunitná dotácia a účel projektu. Dotknuté osoby sú žiadatelia</p>
----------------------------------	---

o komunitnú dotáciu, ich štatutárne orgány a zamestnanci. Tieto informácie môžu byť uverejnené na webovej stránke, v tlačových správach, tlačovinách a sociálnych sieťach pod správou MČ Bratislava-Ružinov. Práva dotknutých osôb: Dotknutá osoba môže uplatniť svoje práva kontaktovaním zodpovednej osoby za MČ Bratislava-Ružinov e-mailom na: beata.tomasova@ruzinov.sk. Práva dotknutej osoby sú uvedené na webovom sídle: <https://www.ruzinov.sk/sk/content/view/informacia-o-spracovani-osobnych-u-dajov>.

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

<p>✓ mám vysporiadané finančné vzťahy so štátnym rozpočtom, rozpočtom vyššieho územného celku, rozpočtom hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislava a rozpočtom mestskej časti</p>
<p>✓ nie je voči mne vedené konkurzné konanie, nie som v konkurze, v reštrukturalizácii a nebol voči mne zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku</p>
<p>✓ nie je voči mne vedený výkon rozhodnutia</p>
<p>✓ neporušil som v predchádzajúcich troch rokoch zákaz nelegálneho zamestnávania podľa osobitného predpisu</p>
<p>✓ nemám evidované nedoplatky poistného na zdravotné poistenie, sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie</p>
<p>✓ nemám právoplatne uložený trest zákazu prijímať dotácie alebo subvencie</p>
<p>✓ nemám právoplatne uložený trest zákazu prijímať pomoc a podporu poskytovanú z fondov Európskej únie</p>
<p>✓ všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o komunitnú dotáciu sú úplne, pravdivé a správne</p>
<p>✓ na oprávnené výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc a ani som na tieto výdavky v minulosti nezískal nenávratnú finančnú pomoc</p>
<p>✓ som si vedomý skutočnosti, že na komunitnú dotáciu nie je právny nárok</p>
<p>✓ súhlasím so zverejnením informácií o projekte na stránkach a sociálnych médiách spravovaných mestskou časťou Bratislava-Ružinov</p>
<p>✓ súhlasím so správou, spracovaním a uchovávaním všetkých uvedených osobných údajov v súlade so zák. č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>
<p>✓ zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností</p>

Prílohy

Doklad o zriadení alebo založení žiadateľa

--



názov **EduCoach STANOVY 06-02-2020 - notarsky overeny.pdf**
popis **Stanovy**



názov **EduCoach Oznamenie o udeleni ICO 52970515 - notarsky overeny.pdf**
popis **Oznamenie o udeleni ICO**

Doklad preukazujúci oprávnenie konať v mene žiadateľa, ak nie je oprávnenie preukázané už v predloženej listine



názov **EduCoach Zapisnica z ustanovujúcej clenскеj schode 06-02-2020 - notarsky overeny.pdf**
popis **Ustanovenie clenскеj schodze**

Výpis z listu vlastníctva preukazujúci vlastnícke právo alebo súhlas VŠETKÝCH vlastníkov nehnuteľnosti, ak je predmetom žiadosti o poskytnutie dotácie stavba, zmena stavby, stavebné úpravy (rekonštrukcia), oprava, technické zhodnotenie nehnuteľnosti alebo revitalizácia.

Stavebná ohláška, stavebné povolenie, výrubové povolenie, súhlasné stanovisko príslušného úradu, príp. iné povolenie, v závislosti od zamerania dotácie

Doklad o zriadení alebo vedení účtu žiadateľa o dotáciu v banke alebo pobočke zahraničnej banky, na ktorý má byť dotácia poukázaná (potvrdenie banky, alebo výpis z bankového účtu, nie starší ako 3 mesiace ku dňu podania žiadosti)



názov **EduCoach Vypis z uctu 022022.pdf**
popis **Vypis z uctu**

Iné nepovinné prílohy



názov

Ziadost komunitna dotacia Ruzinov.pdf

popis

Ziadost o komunitnu dotaciu - podpis

Titul, meno a priezvisko štatutárneho zástupcu	Podpis	Dátum podpisu
Meno a priezvisko osoby vyplňajúcej formulár	Miroslava Tomašovičová	
&check; Potvrdzujem, že údaje uvedené v tejto žiadosti sú pravdivé a správne.		