



Kód projektu v ITMS2014+: 312011T276

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/234/2019

registračné číslo dodatku: : 0807/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola Plavecký Štvrtok
sídlo: Plavecký Štvrtok 351, 900 68 Plavecký Štvrtok
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Mariana Korbelová
IČO: 31810276
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: sedliakovam@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 06. 12. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/234/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0807/2019-D1) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácií Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

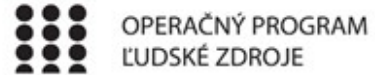
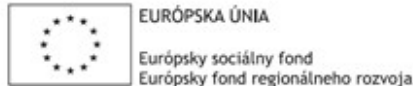
V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **02/2020** do **01/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

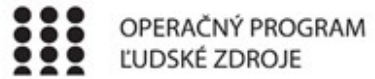
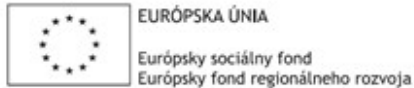
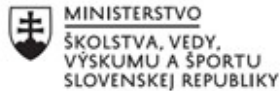
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Mariana Korbelová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie - cesta k lepším výsledkom
Kód projektu:	312011T276
Kód ŽoNFP:	NFP312010T276
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolu financovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	MDR - rozvinutejšie regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK755600000003257722010	Prima banka Slovensko, a.s.	22. 7. 2019	28. 2. 2023
		SK805600000003257729001	Prima banka Slovensko, a.s.	22. 7. 2019	28. 2. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK755600000003257722010	Prima banka Slovensko, a.s.	22. 7. 2019	28. 2. 2023
		SK805600000003257729001	Prima banka Slovensko, a.s.	22. 7. 2019	28. 2. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Malacky	Plavecký Štvrtok

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
-----------------	---------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 111T27600003 - Koordinácia projektu
2. 111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov
3. 123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010012 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	111T27600003 - Koordinácia projektu		20
	111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov		0
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	111T27600003 - Koordinácia projektu		20
	111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov		0
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	49,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111T27600003 - Koordinácia projektu		49
	111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov		49
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	72,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111T27600003 - Koordinácia projektu		72
	111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov		72
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	72,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111T27600003 - Koordinácia projektu		72
	111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov		72
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	49,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	72,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	72,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PLAVECKÝ ŠTVRTOK	Identifikátor (IČO):	31810276
		Výška oprávnených výdavkov:	162 175,39 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	151 756,69 €
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	106 699,48 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 111T27600003 - Koordinácia projektu	42 312,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	42 312,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 111T27600001 - Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov	64 387,48 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby, knihy	32 497,08 €
Skupina výdavku:	2.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: MS Office	2 244,40 €
Skupina výdavku:	2.3 - 521 - Mzdové výdavky	27 146,00 €
Skupina výdavku:	2.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	45 057,21 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 123T27600002 - Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov	45 057,21 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie a vybavenie, školiaci materiál a potreby	15 144,81 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: MS Office	2 244,40 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky	25 168,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prírážka 1/2	2 500,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	10 418,70 €
Podporné aktivity:	1. 312T276P0001 - Podporné aktivity	10 418,70 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	10 418,70 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	162 175,39 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	154 066,62 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 108,77 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 24 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu vo **februári 2020** a ukončenie realizácie aktivít projektu v **januári 2023**. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V **februári 2020** začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb. Predpokladaný termín ukončenia verejného obstarávania je v **apríli 2020**. Zakúpené zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Prostredníctvom projektu nakúpené zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby - knihy budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti a školení. Uvedená technika, didaktické prostriedky a školiaci materiál a potreby - knihy sú nevyhnutne potrebné pre realizáciu hlavných aktivít projektu. Hlavné aktivity projektu: 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu.

Hlavná aktivita 1

Hlavná aktivita projektu: 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov Trvanie aktivity: od **02/2020** do **01/2023** Aktivita bude realizovaná za účasti 8 pedagogických zamestnancov s cieľom tvorby a inovácie učebných materiálov, pracovných zošitov, prezentácií, rôznych textov pre osem krúžkov (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy a následnú realizáciu mimoškolskej činnosti v ôsmich krúžkoch pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 50 žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií a iné výstupy, ktoré budú požívané počas krúžkovej činnosti. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známkovaním. V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené

učebné materiály pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti:

1. Krúžok: Tajomstvo gramatiky a čítania - Krúžok je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov na 2 stupni ZŠ. Krúžok má za cieľ hravým spôsobom precvičiť gramatiku slovenského jazyka. Svojou činnosťou zároveň sa bude snažiť upevňovať komunikačné zručnosti a návyky žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách a zdokonalili si schopnosť komunikácie, porozumenia čítaného textu a pod. Všetky činnosti realizované počas krúžku majú za cieľ inovatívne a efektívne rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné výstupy nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

2. Krúžok: Čarujeme s písmenkami - Krúžok je zameraný na prácu s literárnym a informačným textom so zreteľom na rozvoj poznávacích, čitateľských, analytických a interpretačných zručností žiakov 1. – 4. ročníka (vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov, integrácia a interpretácia myšlienok a informácií, hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov). Všetky činnosti a výstupy pre prácu žiakov budú riešené pútavou formou hravou formou. Tým docielime zvýšený záujem a sústredenosť žiakov pri práci počas krúžku Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

3. Krúžok: Hráme sa s číselkami - Krúžok sa zameriava na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov 1 stupňa ZŠ a to formou riešenia matematických úloh zábavnou formou, ktoré pomáhajú efektívnemu a postupnému rozvoju myslenia žiakov 1. – 4. ročníka na konkrétnu realitu a skúsenosť. Správnosť aplikácie postupov si overíme tak, či žiaci vedia aplikovať poznatky získané na vyučovaní v bežných životných situáciách. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

4. Krúžok: Biológia pod lupou. Nie vždy majú žiaci záujem o poznatky z okolia resp. regiónu kde žijú. Spoznávanie a objavovanie poznatkov o rastlinstve a živočíšstve má za cieľ krúžok Biológia pod lupou, ktorý je zameraný na prírodovednú gramotnosť a jej rozvoj. Má za cieľ obohatenie žiakov 5. – 9. ročníka o zaujímavé poznatky získané formou vlastného bádania. Prevládať budú terénno – laboratórne činnosti, doplnené o ekohry v učebni a v najbližšom okolí. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku. Vytvorenie vlastných materiálov dáva krúžku možnosť poskytnúť žiakom väčšiu samostatnosť a možnosť rozvoja tvorivého myslenia. Cieľom krúžku je, aby žiaci vedeli získané poznatky uplatniť v bežnom živote, získali nové schopnosti a zručnosti a priamy kontakt s prostredím.

5. Krúžok: Matematika hrou. Krúžok je učený pre žiakov 2 stupňa ZŠ. Krúžok sa orientuje na riešenie oblasti matematickej gramotnosti žiakov na 2. stupni ZŠ. Krúžok sa bude zameriavať na riešenie matematických úloh, ktoré vychádzajú zo situácií z reálneho života. Overovanie správneho pochopenia prebraných tém žiakmi bude prebiehať

tak, že žiaci 5. – 9. ročníka budú musieť správne aplikovať poznatky získané na vyučovaní (ako napr. zaokrúhľovanie, premena jednotiek dĺžky, plochy, objemu a hmotnosti, výpočet obsahu, obvodu, povrchu a objemu) v reálnom živote. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

6. Krúžok: Príroda okolo nás. Cieľom krúžku zameraného na rozvoj prírodovednej gramotnosti je naučiť žiakov 1. – 4. ročníka netradičnou formou poznávať okolitú prírodu a seba samého ako živý organizmus. Formou projektov a skupinovej práce sa budeme snažiť docieľiť, aby žiaci získavali vedomosti a vedeli ich využiť aj na ďalších hodinách ako aj v bežnom živote a praxi. Jedenkrát vidieť je lepšie ako dvakrát počuť, preto je potrebné ukázať im, že to, čo sa učia, má praktický význam v súvislosti s reálnym životom. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

7. Krúžok: Mladý bádateľ. Rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností v predmete geografia je cieľom krúžku Mladý geograf, zameraného na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Spoločne budeme spoznávať región a okolie školy, kde sa budeme zaoberať riešením praktických úloh v teréne – topografia, orientácia na mape. Praktické využitie v bežnom živote vyplývajúce z príkladu uvedených riešených úloh tohto krúžku, môže byť kľúčové pri riešení rôznych situácií, v ktorých sa môžu žiaci vyskytnúť. Zároveň však uvedené poznatky budú môcť aj aktívne využiť aj prípade ak prejavia záujem si ich porovnať so svojimi rovesníkmi napríklad formou účasti na geografickej olympiády. Činnosť krúžku tiež spojená s pohybovými aktivitami žiakov v teréne a využitím IKT v geografii. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

8. Krúžok: Dramatický krúžok. Obsahom krúžku bude naučiť deti láske k slovenskej aj svetovej literatúre. V dnešnej internetovej dobe to vnímame, ako veľmi potrebnú vec. Pochopiť a naučiť sa niektoré básne ako Ranená breza alebo Marina pomôže deťom rozvíjať predstavivosť, pamäť aj vnímanie reality. Naučiť sa založiť a písať Čitateľský denník je tiež potrebná vec. Dodržiavanie úvodu, jadra a záveru pomôže deťom v dôslednosti pri písaní slohových prác a v precvičovaní gramatiky. Hlavným cieľom bude obohatiť detskú myseľ o pekné zážitky spojené s literatúrou a vzdelávaním. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 5 strán a iné dokumenty nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

Pri realizácii všetkých vyššie uvedených krúžkov budeme aktívne využívať zakúpenú IKT techniku a učebné pomôcky ako aj vytvorené pracovné listy, prezentácie, testy, videá a pod. V rámci danej aktivity plánujeme obsadiť aj pozíciu Korektor vytvorených študijných materiálov, ktorého náplňou práce bude jednotná úprava vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre krúžkovú činnosť.

Hlavná aktivita 2

Hlavná aktivita projektu: 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
Trvanie aktivity: od **02/2020 do 01/2023**.

Aktivita je zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomosti v oblasti kľúčových kompetencií vrátane čitateľskej gramotnosti a IKT zručností. Každý pedagóg a odborný zamestnanec absolvuje školenie v oblasti, ktorej vzdelávanie na škole zastrešuje. Na to budeme využívať školenia inou formou ako napríklad vlastnými zamestnancami. Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie našich pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov. Realizovať budeme tri druhy školení zameraných na zlepšovanie v oblasti práce s IKT vrátane práce s interaktívnymi tabuľkami, školenie zamerané ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť nie len na hodinách slovenčiny, a školenie v oblasti práce so softvérom pre vytváranie interaktívnych učebných materiálov.

Školenie č.1 "Zvyšovanie počítačovej gramotnosti"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie realizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na zlepšovanie práce s IKT technikou vrátane tej, ktorá bude zakúpená z projektu. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a prítlačnostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie prítlačnostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematickej súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Zároveň sa bude kurz zameriavať ozrejmenie metódy tvorby textových študijných materiálov, prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, či príprava elektronickej študijných materiálov. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať, spracovávať a vytvárať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby poskytujúce internetom alebo rôznym softvérom. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a zlepšiť ich kompetencie v oblasti prípravy a tvorby študijných materiálov.

Školenie č.2 "Práca s modernou didaktickou technikou"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zastreší interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Školenie sa bude zameriavať na prácu s didaktickou technikou a jej aktívne využívanie pri vzdelávacom procese. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. Budeme sa zameriavať najmä na prácu s interaktívnymi tabuľkami a širokou škálou možností ich využitia vo vyučovacom procese.

Školenie č.3 "Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť nielen na hodinách slovenského jazyka" - pôjde o školenie v rozsahu

55 hodín pre skupinu 20 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Cieľom vzdelávania je, aby si pedagóg (učiteľ aj vychovávateľ) základnej školy prehlibil a rozšíril svoje profesijné kompetencie z oblasti čitateľskej gramotnosti ako nadpredmetovej kompetencie a jej implementácie do edukačného procesu. Obsahom vzdelávania bude teoretická i praktická príprava pedagógov napr. na: · implementáciu čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu · plánovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci školy · príprava cieľov na podporu čitateľskej gramotnosti · tvorbu úloh a aplikáciu čitateľskej gramotnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti · inovatívne a aktivizačné metódy, zmena spôsobu odovzdávania informácií · typy úloh, príklady textov a pod. Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb pre IKT školenia a 20 osôb pre vzdelávanie v oblasti čitateľskej gramotnosti. Nepriamo cieľovou skupinou pre následné využívanie výsledkov z projektu sú všetci pedagógovia na 1. a 2. stupni ZŠ. Každý pedagóg ma individuálne poznatky v oblastiach, na ktoré sa školenia zameriavajú. Preto aktivita 1.1 - jej časť zameraná na tvorbu učebných materiálov a školenia 2.1 budú takmer prebiehať súbežne. Uvedené je navrhnuté preto, aby si pedagógovia so svojimi doterajšími skúsenosťami (každý v rôznej úrovni čitateľskej gramotnosti) mohli veci predprípraviť a následne počas školení priamo vylepšovať a dopĺňať o získané poznatky a zručnosti. Výstupy: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1.1.

Aktivita č. 3: Koordinácia projektu - riadenie projektu - zamestnanci Základnej školy v Plaveckom Štvrtku a zamestnanci pracujúci na základe dohôd o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru, počet zapojených zamestnancov: 5 Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny pracovník. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Základná škola v Plaveckom Štvrtku má dlhoročné skúsenosti v oblasti riadenia projektov z rôznych grantových schém vrátane projektov z európskych fondov (viac je uvedené v časti 7.1 ŽoNFP). Aktivne sme sa zapájali aj do samotných priprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre školu kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže získavať prostriedky pre modernizáciu a skvalitňovanie procesov vzdelávania, ale nepará ku každodenným činnostiam, ako vzdelávanie, s ktorým sa denne stretávame počas školského roka. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivita projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Trvanie aktivity: **od 02/2020 do 01/2023.**

Hlavná aktivita 3

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.