



Kód projektu v ITMS2014+: 312011ACR9

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/163/2020

registračné číslo dodatku: 0665/2020 – D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

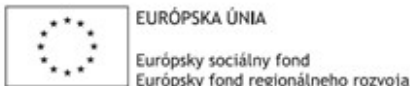
poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Súkromné centrum starostlivosti o voľný čas detí KVIETOK  
sídlo: Svätoplukova 7, 940 01 Nové Zámky  
zapísaný v: registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
konajúci: PaedDr. Katarína Kissová  
IČO: 42126045  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: [kkissova@gmail.com](mailto:kkissova@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 27. 08. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/163/2020**, Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

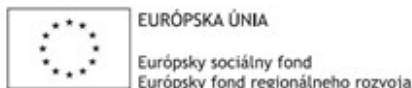
## Článok 2

**V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **11/2020** do **04/2023**“.

**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

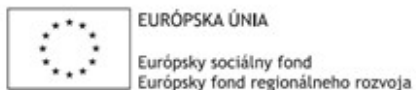
Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS  
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**PaedDr. Katarína Kissová**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Rekondično-relaxačné cvičenia - rozvoj kľúčových kompetencií pre výkon povolania masér
<b>Kód projektu:</b>	312011ACR9
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010ACR9
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK4409000000005171467978	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 11. 2020	31. 10. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3009000000005171529243	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 11. 2020	31. 10. 2023
		SK4409000000005171467978	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 11. 2020	31. 10. 2023

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj	Nové Zámky	Nové Zámky

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	30
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2020
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	4.2023

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
-----------------	---	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:**

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		<b>Cieľová hodnota</b> 0
<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	0,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		<b>Cieľová hodnota</b> 0
<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	40,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		<b>Cieľová hodnota</b> 40



<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	60,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<b>Cieľová hodnota</b>	60

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	50,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOLNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<b>Cieľová hodnota</b>	50

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOĽNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

## 8. Rozpočet projektu

### 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	SÚKROMNÉ CENTRUM STAROSTLIVOSTI O VOĽNÝ ČAS DETÍ KVIETOK	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42126045
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	199 958,98 €

#### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	199 958,98 €
<b>Typ aktivity:</b>	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	199 958,98 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 943ACR900001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	199 958,98 €

					<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				142 827,84 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Lektor Rekondično-relaxačné cvičenia 1	Osobohodina	2 576	9,70 €	24 987,20 €
	1.1.2 - Lektor Rekondično-relaxačné cvičenia 2	Osobohodina	2 576	9,70 €	24 987,20 €
	1.1.3 - Lektor Rekondično-relaxačné cvičenia 3	Osobohodina	2 576	9,70 €	24 987,20 €
	1.1.4 - Projektový manažér	Osobohodina	3 648	10,93 €	39 872,64 €
	1.1.5 - Finančný manažér	Osobohodina	2 880	9,72 €	27 993,60 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)				57 131,14 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Paušálna sadzba 40%	Projekt	1	57 131,14 €	57 131,14 €

#### Nepriame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312ACR9P0001 - Podporné aktivity	0,00 €

**Oprávnený výdavok**

<b>Skupina výdavku:</b>	nezaevidované	
-------------------------	---------------	--

### 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

### 8.3 Zazmluvnená výška NFP

**Celková výška oprávnených výdavkov:** 199 958,98 €

**Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:**

<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	100,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	199 958,98 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	0,00 €



## Predmet podpory NFP

### časť B

<b>Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:</b>	
<b>Hlavná aktivita</b> <b>Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</b>	<p><b>1. Cieľ projektu</b></p> <p>Výsledkom nášho projektu „Rekondično-relaxačné cvičenia - Rozvoj kľúčových kompetencií pre výkon povolania masér“ má byť <b>Zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií študentov.</b></p> <p>Cieľom žiadateľa je vytvoriť a realizovať projekt vzdelávania študentov stredných škôl za účelom zlepšenia ich kompetencií a študijných výsledkov.</p> <p>Projekt bude realizovaný v rámci jednej hlavnej aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</b></li></ul> <p>V rámci hlavnej aktivity žiadateľ formou mimoškolského vzdelávania zrealizuje vzdelávací program zameraný na zvýšenie kompetencií, najmä praktických zručností v predmete Rekondično-relaxačné cvičenia.</p> <p>Samostatná podaktivita hlavnej aktivity bude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Riadenie/koordinácia projektu</b></li></ul> <p><b>2. Opis činností v rámci hlavnej aktivity</b></p> <p>Predmet rekondično – relaxačné cvičenia na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom základné teoretické poznatky o pohybových aktivitách a športe. Predmet podáva aj praktické zručnosti z vybraných pohybových a športových aktivít.</p> <p>Problémom tohto programu ako súčasť vzdelávania na strednej škole je jeho nízka časová dotácia – 1 hodina týždenne a taktiež zaostávajúce vybavenie školy didaktickými pomôckami a iným vybavením.</p> <p>Tento problém sme rozhodli riešiť pre študentov umožnením mimoškolského vzdelávania orientovaného najmä na nadobudnutie praktických zručností v odbore rekondično – relaxačné cvičenie.</p> <p>Pripravíme vzdelávací program pre 60 študentov. Program sa bude uskutočňovať jednu hodinu týždenne pre každého študenta. Najväčším prínosom vzdelávania je, že hodinové vzdelávanie pre každého študenta je individuálnym vzdelávaním jediného študenta. Lektor sa venuje výlučne jedinému študentovi, ktorý praktizuje cvičebné techniky na</p>

svojom spolužiakovi. Po hodine sa študenti vymenia.  
Traja lektori nášho združenia budú vzdelávať 4 študentov každý deň. To znamená, že každý lektor absolvuje 4 hodiny školenia denne – odškolí 4 študentov denne. Každý z lektorov odučí 20 študentov týždenne, spolu je to 60 študentov. Celý program sa zopakuje v dvoch po sebe nasledujúcich školských rokoch.

Cieľom vzdelávacieho programu je, aby študent vedel:

- Charakterizovať pojem relaxácia.
- Charakterizovať pojem rekondícia.
- Vysvetliť rozdiely a poukázať na spoločné znaky psychickej a fyzickej relaxácie.
- Vysvetliť rozdiely a poukázať na spoločné znaky a psychickej a fyzickej rekondície.
- Oboznámiť sa s významom a históriou kalokaghatie.
- Poukázať na vývoj pohybových aktivít z hľadiska histórie.
- Charakterizovať základné pojmy: pohyb, zdravie, prevencia.
- Definovať pojmy: aeróbna a anaeróbna pohybová aktivita.
- Vysvetliť a poukázať na rozdiely pohybových aktivít z hľadiska veku, pohlavia, záujmu, zdravotného stavu, či funkčnej zdatnosti.
- Objasniť výber vhodnej pohybovej aktivity vo vzťahu k pracovnej činnosti.
- Osvojiť si terminológiu telesných cvičení.
- Používať odborný popis cvičebných prvkov.
- Zvládnuť po teoretickej stránke spájanie cvičebných prvkov do zostáv.
- Logicky usporiadať jednotlivé cvičebné zostavy pri vytváraní krátkych cvičebných jednotiek.
- Definovať typy svalovej činnosti.
- Charakterizovať druhy svalových vlákien.
- Vymedziť energetické zdroje svalovej činnosti.

- Upozorniť na patofyziologické deje svalovej činnosti.
- Charakterizovať jednotlivé druhy športovej prípravy a ich vzájomnú podmienenosť.
- Poukázať na nové, moderné prístupy v príprave športovca.
- Definovať pojem tréningové zaťaženie, jeho objem, frekvenciu a intenzitu.
- Charakterizovať a upozorniť na špecifické stavy športovca.
- Vysvetliť význam relaxácie.
- Charakterizovať aktívny a pasívny oddych.
- Zvoliť vhodné formy relaxácie, vybrať adekvátne procedúry.

Predkladaný projekt má pridanú hodnotu aj v tom, že okrem samotného učiva a zlepšovania kompetencií a školských výsledkov, budeme u študentov rozvíjať osobnostné vlastnosti a prejavy. Budeme u študentov rozvíjať zodpovednosť, kooperatívnosť, empatiu, vôľové a sebaregulačné vlastnosti, budeme posilňovať ich emocionálnu stabilitu, rozvíjať sebavedomie a pozitívne životné postoje.

Budeme rozvíjať ich všeobecné rozumové schopnosti, podporovať rozvoj foriem myslenia (názorné, logické, abstraktné, kritické), budeme posilňovať ich psychické funkcie (vnímanie prostredníctvom rôznych zmyslov, zámerná pozornosť, vizuálna, auditívna, kinestetická pamäť, reč). Budeme posilňovať a rozvíjať ich motiváciu učenia sa, podporovať a usmerňovať získavanie a osvojovanie nových poznatkov a informácií, a budeme ich motivovať k aktívnej spolupráci pri činnostiach v triede, budeme rozvíjať ich tvorivosť a flexibilitu.

Zapájaním viacerých zmyslových vnemov študentov pri osvojovaní si učiva podporíme kvalitnejší proces zapamätávania a dlhodobejšie uchovanie si vedomostí a zručností. Budeme využívať názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít.

Všetky tieto atribúty nášho projektu prispievajú k splneniu cieľa a zvýšia mieru kompetencií, ako aj zlepšia študijné výsledky našich študentov – našej cieľovej skupiny.

Výsledky sa prejavujú v cieľovej skupine podľa merateľných ukazovateľov výzvy:

- P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 50
- P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 40
- P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 60

### **3. Realizácia projektu a časový harmonogram projektu**

**Hlavná aktivita** v našom projekte bude prebiehať v rámci dvoch za sebou idúcich školských rokov. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

**Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu** bude prebiehať v rovnakom čase. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

Študenti budú v rámci klubu zaradení individuálne, to znamená, že v jednej skupine bude jeden študent. Výuka bude prebiehať počas školského roka v dotácii 1 hodina na 1 študenta za týždeň. Výuka bude prebiehať v popoludňajších hodinách u jedného lektora v rozsahu 4 (60 minútové) hodiny denne. Každá hodina je určená pre jedného študenta. Denne sa teda vzdelávajú zúčastnía 4 študenti. Týždenne to teda bude u jedného lektora 20 študentov. (4 študenti x 5 dní). Keďže vzdelávajú budú prebiehať paralelne u troch lektorov, vyškolí sa za týždeň spolu 60 študentov.

Učiteľ - lektor bude prijatý na trvalý pracovný pomer a jeho denný pracovný program bude pozostávať okrem učenia aj z príprav na hodiny, vyhodnocovania pôsobenia študentov v programe, vyhodnocovania priebežných testov, hodnotení, vyhodnocovanie poznámok z vyučovacieho procesu. A taktiež z technickej a prípravnej činnosti ako (kontrola učebne, upratanie, prestávky medzi hodinami, inštalácia pomôcok, nastavenie zariadení a podobne). Okrem toho bude učiteľ konzultovať výsledky a trendy študentov s rodičmi, učiteľmi na strednej škole, prípadne aj s kolegami (ak sa budú pri študentoch striedať).

Aktivity, ktoré navrhujeme pre náš projekt, sú nevyhnutné k dosiahnutiu cieľa projektu a tým aj k dosiahnutiu cieľa výzvy.

Činnosť v rámci hlavnej aktivity – realizácia vzdelávania Rekondično-relaxačné cvičenia je v súlade so špecifickým cieľom výzvy - zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov.

Tieto aktivity prinesú očakávané výsledky, zlepšia kompetencie ako aj študijné výsledky cieľovej skupiny - študentov stredných škôl.

#### **Časový harmonogram realizácie hlavnej aktivity projektu:**

06/2020 – schválenie žiadosti o NFP

10/2020 – podpis zmluvy o NFP medzi žiadateľom a poskytovateľom

11/2020 – 01/2021 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity

02/2021 – 08/2021 – pozastavenie hlavných aktivít projektu

09/2021 – 04/2023 - priebeh hlavnej aktivity a podaktivity

04/2023 – ukončenie hlavnej aktivity projektu a finančné ukončenie projektu

#### **4. Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami**

Realizácia nášho projektu a jeho aktivít je v súlade s dokumentami:

Ako vraví **Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania:**

*Podpora talentov by sa mala realizovať napríklad väčšou flexibilitou vzdelávacieho procesu, kvalitnou krúžkovou činnosťou a v neposlednom rade zvýšením priepustnosti medzi stupňami vzdelávania.*

Náš projekt je v súlade s prioritami tzv. **Kodanského procesu a Kodanskou deklaráciou:**

- *zvýšenie informačných, poradenských a konzultačných služieb a transparentnosti v oblasti odborného*



- *vzdelávania a prípravy;*
- *zlepšenie zabezpečovania kvality v odbornom vzdelávaní a príprave;*

Našou aktivitou v rámci mimoškolského vzdelávania budeme poskytovať cieľovej skupine poradenstvo aj konzultačné služby smerujúce k lepšiemu zvládnutiu odborného vzdelávania, k zvyšovaniu kompetencií a aj študijného prospechu. Celý vzdelávací program potom prispeje k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania.

Strategický rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a v odbornej príprave („ET 2020“) sleduje štyri spoločné ciele EÚ:

- *zabezpečiť realizáciu celoživotného vzdelávania a mobility,*
- *zlepšiť kvalitu a účinnosť vzdelávania a odbornej prípravy,*
- *podporovať rovnosť, sociálnu súdržnosť a aktívne občianstvo,*
- *posilniť oblasti tvorivosti a inovácií vrátane podnikateľských zručností na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy.*

Naším projektom zlepšime kvalitu a účinnosť odborného vzdelávania a odbornej prípravy.

**Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania** ďalej konštatuje:

*Je potrebné taktiež zohľadňovať úlohu, ktorú popri formálnom vzdelávaní v škole plní neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa. Základným pilierom je individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup, v centre ktorého stojí učitelia, jeho osobný potenciál a vzdelávacie potreby. V rámci toho je nevyhnutné aby učitelia spoločne s ďalšími odborníkmi dokázali pracovať s rozmanitosťou žiakov, ich rôznorodým potenciálom, nadaním, talentom aj znevýhodnením, pričom túto rozmanitosť vnímajú ako prirodzený jav. Z takéhoto prístupu budú mať úžitok najmä tzv. „bežné deti“, ktorých vzdelávací potenciál bude dostávať v rámci individualizovaného vzdelávania významne viac rozvojových impulzov. Aj deti s vysokým vzdelávacím potenciálom budú z takéhoto prístupu mať úžitok.*

Náš projekt presne spĺňa poslanstvo Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania. Náš projekt je postavený na neformálnom vzdelávaní študentov v individualizovanom - diferencovanom, personalizovanom prístupe, ktorý zohľadňuje osobnostný potenciál a vzdelávacie potreby študenta.

**Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Nitrianskeho samosprávneho kraja** konštatuje:

*„Úlohou odborného vzdelávania je príprava absolventov a ich plynulý prechod do praxe s potrebnými vedomosťami a zručnosťami.“*

Náš projekt je priamo zameraný na zlepšenie zručností, kompetencií vedúcich k plynulému prechodu do praxe. Vzdelávací obsah nášho programu priamo rozvíja praktické zručnosti a kompetencie, ktoré študenti využijú bez akýchkoľvek problémov, bez prechodného obdobia, kedy sa študent musí zaučiť v praxi.

„Harmonizácia vzdelávania v súlade s požiadavkami trhu práce“ je opatrenie II.II.1, ktoré je súčasťou špecifického cieľa II.II programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Nitrianskeho samosprávneho kraja. Hovorí - *Harmonizácia vzdelávania a trhu práce vychádza zo zapájania študentov do inovačnej praxe.*

Náš projekt priamo umožňuje harmonizáciu, ktorej výsledkom je vysoká pripravenosť absolventov štúdia v podmienkach pracovného pomeru.

**Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Nové Zámky** obsahuje Spoločný strategický rámec s 11 tematickými cieľmi, jedným z nich je aj *Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy pre zručnosti a celoživotné vzdelávanie.*

Náš projekt jednoznačne podporuje splnenie tohto tematického cieľa, pretože projektom vytvára možnosť na rozvoj odborného vzdelávania.

#### **5. Organizačné a technické zabezpečenie aktivít**

Činnosti realizované v rámci **hlavnej aktivity** budú realizované v prenajatých priestoroch, ktoré má žiadateľ, Súkromné centrum starostlivosti o voľný čas detí KVIETOK, prenajaté v Nových Zámkoch na ulici M.R. Štefanika 2 a to v rozsahu 100m<sup>2</sup>.

Priestory sú vybavené technickými, ako aj didaktickými pomôckami (PC, Dataprojektor, cvičebné pomôcky), ktoré sú vlastníctvom žiadateľa. Niektoré didaktické pomôcky môžu byť aj majetkom školy.

Po odbornej stránke plánujeme činnosť hlavnej aktivity – vzdelávanie v Rekondično-relaxačné cvičenia - realizovať pomocou troch lektorov. Lektori budú pracovať na 70% úväzok. Denne budú školiť 4 hodiny a zvyšný čas sa budú venovať príprave na hodiny, uprataniu cvičebných miestností, hodnoteniu študentov, konzultáciami s rodičmi, či s učiteľmi strednej školy zdravotníckej.

Lektori budú vybrať na základe interného výberu, ktorý sa uskutoční po schválení žiadosti o NFP.

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
- min. 3 ročná prax v oblasti školstva.
- prax s výkonom učiteľského povolania na zdravotníckej škole.

Kompetencie a zodpovednosti:

- Zodpovedá za praktické schopnosti a zručnosti vo vybraných pohybových a športových aktivitách.
- Zodpovedá za to, že študenti si osvoja schopnosť spájať a aplikovať teoretické vedomosti v konkrétnych praktických činnostiach.
- Zodpovedá za efektívne používanie odbornej terminológie, vyhľadáva odborné informácie v literatúre a informačných médiách, logicky spája a prezentuje odborné poznatky.
- Zodpovedá a riadi práce v menšom kolektive.

- Zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu.
- Zodpovedá za tvorbu metodických postupov pri nácviku cvičebných činnosti.

Mzdové ohodnotenie lektorov je súčasťou rozpočtu projektu.

**Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu** bude realizovaná v priestoroch žiadateľa na ulici Žerotínová bašta v Nových Zámkoch. Priestory žiadateľa disponujú potrebným kancelárskym a technickým vybavením. Bližšie o vybavení píšeme v kapitole 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa. Úlohou projektového manažmentu bude riadenie projektu za účelom úspešnej realizácie projektu a plnenia všetkých povinností vyplývajúcich zo Zmluvy o poskytnutí NFP na úrovni PM a FM. Pre riadenie projektu bude mať žiadateľ k dispozícii dvoch zamestnancov, ktorí budú zamestnaní na trvalý pracovný pomer, alebo na dohodu o pracovnej činnosti. Zamestnanci budú pracovať na pozícií:

**Projektový manažér** – vzíde z výberu – prieskumu trhu

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.
- min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia.
- prax s výkonom riadenia projektu/projektov financovaných zo štrukturálnych fondov vítaná.

**Finančný manažér** – vzíde z výberu

Kvalifikačné predpoklady:

- vysokoškolské vzdelanie minimálne 2. stupňa.
- minimálne dvojročná prax s ekonomickým, alebo finančným riadením podniku, školy, úradu, alebo finančné riadenie minimálne dvoch projektov realizovaných z prostriedkov ESF.

Zamestnanci budú disponovať potrebnými skúsenosťami a zručnosťami, čo dokladáme v kapitole 7.4, kde sú podrobne uvedené zodpovednosti a kompetencie.

Životopisy tých zamestnancov, ktorých plánujeme do projektu a tiež doklady o vzdelaní prikladáme.

Výdavky v projekte na túto podaktivitu majú charakter Personálnych výdavkov interných - koordinačné činnosti - výdavky vzniknuté na základe pracovnoprávných vzťahov alebo obdobných vzťahov.

Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov

alebo zdrojov EÚ. Realizáciou projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na nepriame výdavky nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, t.j. s riadením a administráciou projektu, vrátane cestovných náhrad, spotrebného materiálu, výdavky na informovanie a publicitu a pod..

Na tomto mieste prehlasujeme, že pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii oprávnených aktivít nebude dochádzať k diskriminácii na základe rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupiny osôb a k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny (napr. v oblasti prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím).

Môžeme teda konštatovať, že predložená žiadosť o NFP je a bude v súlade s horizontálnymi princípmi Udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“), rovnosť mužov a žien (ďalej len „HP RMŽ“) a nediskriminácia (ďalej len „ND“).

Po realizácii hlavnej aktivity projektu: **05/2023 – 04/2026** – bude realizovaná udržateľnosť projektu:

- predkladanie následných monitorovacích správ;
- zabezpečenie udržateľnosti a pokračovanie vzdelávania;

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vyhľadávania, výberu a zamestnania tak, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

**Všetky vyššie uvedené aktivity a ich časti sú nevyhnutné pre dosiahnutie stanovených cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne.**