

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

<b>1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu:</b> Slovenská republika; Zaježová, Zvolen		<b>2. Projektové číslo:</b> SAMRS/2017/RV/1/1	
<b>3. Názov projektu:</b> Univerzitná sieť globálneho vzdelávania			
<b>4. Sektorová priorita:</b> Začleňovanie rozvojového vzdelávania do študijných programov na vysokých školách formou budovania interných kapacít v oblasti a zavádzania tém globálneho a rozvojového vzdelávania do vyučovacieho procesu.		<b>5. CRS kód (5 miestny):</b> 11420	
<b>6. Predpokladaný dátum začiatku:</b> 1. 11.2017		<b>7. Predpokladaný dátum ukončenia:</b> 31.6.2019	
<b>8 . Požadovaná dotácia z ODA (EUR):</b> 34 534,80		<b>9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR):</b> 3900	
<b>10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty):</b> Technická univerzita vo Zvolene (ďalej TUZVO) T. G. Masaryka 24 960 53 Zvolen Štatutárny zástupca univerzity - rektor prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. Kordinácia projektu za TUZVO - Ing. Zuzana Gallayová, PhD.			
<b>11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov):</b> Projekt nadväzuje a čerpá skúsenosti z predošlých projektov globálneho vzdelávania, ktoré predkladateľ realizoval v spolupráci s TUZVO (Globálne vzdelávanie na FEE, Globálne vzdelávanie v súvislostiach a Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia, Akademici- aktívne a prakticky) a spracovali sme ho na základe analýzy a záujmu zapojených univerzít.  Projektu sa zúčastnia vysokoškolskí pedagógovia, ktorí sa v rámci predchádzajúcich projektov globálnym vzdelávaním zaoberali, ako aj noví , ktorí sa tejto téme iba začínajú venovať. Tým vytvoríme 22-člennú <b>rôznorodú, vzájomne sa obohacujúcu sieť</b> , ktorá si vymieňa skúsenosti, spoločne získava nové zručnosti a odovzdáva ich ďalej, vytvárajúc tak neustále sa rozširujúcu sieť šírenia globálnych tém na vysokých školách rôznych zameraní a špecializácií.  Súčasný projekt má naplánované <b>2 ťažiskové oblasti</b> : 1. pokračovať v zakomponovaní tém globálneho vzdelávania do učebných osnov predmetov na zúčastnených univerzitách a ich výučba modernými vyučovacími metódami. Cieľom je pokračovať v <b>aktivizácii a budovaní kapacít pedagógov</b> a poskytnúť im počas štyroch seminárov metodické nástroje a zručnosti potrebné na výučbu princípov a tém globálneho a rozvojového vzdelávania ako aj na tvorbu výučbových jednotiek a interaktívnu prácu so študentmi. Okrem seminárov budú skúsenejší pedagógovia odovzdávať svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti prostredníctvom <b>webinárov</b> . Zorganizujeme <b>univerzitnú konferenciu</b> , ktorá predstaví globálne problémy širokej akademickej obci. 2. Následne bude vytvorený <b>web portál</b> , prostredníctvom ktorého budú materiály a podklady ku globálnemu vzdelávaniu bezplatne šíriteľné aj na iné univerzity a prispejú tak k rôznorodejšiemu			

a inovatívnejšiemu prístupu k výučbe globálneho vzdelávania. Navyiac budú participujúci pedagógovia spoločne pracovať na **tvorbe modelových výučbových jednotiek** zameraných na rôzne oblasti globálneho vzdelávania v závislosti od ich vlastnej odbornej expertízy, ktoré otestujú vo výučbe na zapojených univerzitách. Tak budú vypracované materiály a témy globálneho vzdelávania uchopené z rôznych uhlov pohľadu vyučované pomocou inovatívnych techník. Navyiac sa v rámci projektu vytvorí **nová publikácia** - kniha rozhovorov na tému extrémizmu a deradikalizácie, ktorá bude priamym pokračovaním knihy „*Hlasy väčšinového sveta*“, ktorá vznikla vďaka predchádzajúcemu projektu „*Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia*“.

Tieto základné dve oblasti projektu budú posilnené ďalšími aktivitami (univerzitná konferencia, webináre), ktoré budú zamerané na komplexné a širokospektrálne otváranie globálnych tém a problémov na akademickej pôde.

Projektom "Univerzitná sieť globálneho vzdelávania" vytvoríme podmienky pre inováciu výučby globálnych tém na 5 univerzitách pre min. 400 študentov rôznych odborov a vybavíme učiteľov zručnosťami tak, aby posunuli výučbu od teoretických hodín k praktickým a podporili vysokoškolákov v ich aktivite.

Zároveň podporíme spoluprácu, výmenu skúseností a priebežnú komunikáciu vysokoškolských pedagógov rôznych špecializácií, čím témy GV budú učené z rôznych uhlov pohľadu.

## 1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

### 1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

- **Hlavné zameranie projektu**

Predkladateľ a TUZVO do dnešného dňa spolupracovali už na štyroch predchádzajúcich, navzájom nadväzujúcich projektoch zameraných na oblasť globálneho vzdelávania, a to konkrétne:

- GV na Fakulte ekológie a environmentalistiky (09/2013 – 03/2015)
- GV v súvislostiach (09/2014 – 12/2015)
- GV pre univerzity 21. storočia (09/2015 – 12/2016)
- Akademiци – aktívne a prakticky (11/2016-6/2018)

Témy GV sme postupne v projektoch zavádzali a budovali sme kapacity najskôr na Fakulte ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene (FEE TUZVO), potom na ostatných fakultách TUZVO a následne na vybraných univerzitách v rôznych regiónoch Slovenska s rôznym zameraním študijných programov, čo vytvára predpoklady, aby témy GV boli prístupné študentom rôznych odborov - ekológom, ekonómom, žurnalistom, pedagógom a pod., ktorí po absolvovaní univerzitného štúdia budú v praxi uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v rôznych sférach spoločnosti.

Táto kontinuita a systematickosť práce s rôznorodou skupinou pedagógov sa osvedčila ako efektívny spôsob integrácie globálnych tém do vyučovacieho procesu. V súčasnosti sa týmto spôsobom vďaka predošlým projektom dostalo globálne vzdelávanie na 6 slovenských univerzít (Univerzita Komenského v Bratislave, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Technická univerzita vo Zvolene, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Prešovská univerzita v Prešove).

Keďže ide o rôznorodú skupinu pedagógov, ktorých odborná expertíza siaha od ekonómie po environmentálnu výchovu, od výučby cudzích jazykov až po sociálnu prácu, cestovný ruch či politológiu, hlavným zameraním predkladaného projektu je vyškolenie pedagógov v rôznorodých, inovatívnych a aktivizujúcich metódach práce so študentami v rámci širokého spektra tém globálneho vzdelávania. Títo pedagógovia sa stávajú expertami, vypracovávajú svoje vlastné výučbové jednotky implementujúce globálne vzdelávanie do ich vlastnej oblasti expertízy. Vzájomná výmena skúseností v rámci budovania siete pedagógov prinesie inováciu výučby i podnety na ďalšiu medziodborovú spoluprácu. Globálne témy a ich interaktívna výučba budú predstavené aj na konferencii a šíriteľné v zdieľanom online priestore aj na univerzity a fakulty, ktoré sa do projektu priamo nezapájajú.

- **Celkový cieľ projektu**

Celkovým cieľom projektu je podpora a kontinuálne začleňovanie princípov a tém globálneho a rozvojového vzdelávania do výučby predmetov rôznych vysokoškolských študijných odborov na 5 vysokých školách inovatívnym spôsobom, ktorý bude aktivizovať študentov a dotýkať sa aktuálnych problémov súčasnej spoločnosti. Dosahovanie tohoto cieľa bude prebiehať na niekoľkých paralelne prebiehajúcich úrovniach, ktoré sú bližšie rozpísané v špecifických cieľoch.

- **Špecifické ciele projektu**

Medzi špecifické ciele projektu patrí:

1. *Inovovanie učebných osnov a vytvorenie siete erudovaných vysokoškolských pedagógov uplatňujúcich nástroje a témy globálneho vzdelávania vo vyučovacom procese v rámci svojich špecializácií*

Aktivizácia a vyškolenie pedagógov v nasledujúcich témach vo forme 3-dňových pobytových seminárov vo Vzdelávacom centre v Zaježovej:

Techniky tvorby a evaluácie výučbových programov globálneho vzdelávania

Cieľom je zakomponovať globálne témy do výučby na 5 vysokých školách s využitím inovatívnych prístupov. Posilniť zosieťovanie participujúcich pedagógov a výmenu skúseností medzi nimi prostredníctvom **webinárov** a sprístupniť témy globálneho vzdelávania prostredníctvom univerzitetnej **konfrencie**, ktorá sa sústreďí na komplexné a širokospektrálne otváranie globálnych tém a problémov na akademickej pôde.

*2. Zlepšenie dostupnosti k nástrojom, témam a metódam práce globálneho vzdelávania na vysokých školách.*

A to prostredníctvom web portálu, ktorý bude združovať materiály a podklady ku globálnemu vzdelávaniu bezplatne šíriteľné aj na iné univerzity a prispeje tak k rôznorodejšiemu a inovatívnejšiemu prístupu k výučbe globálneho vzdelávania. Pôjde o knihy v PDF formáte, e- learningy, softvéry pre interaktívne tabule, metodické postupy, audiovizuálne materiály ai.

Naviac budú participujúci pedagógovia spoločne pracovať na **tvorbe modelových výučbových jednotiek** zameraných na rôzne oblasti globálneho vzdelávania v závislosti od ich vlastnej odbornej expertízy. Tak budú vypracované materiály a témy globálneho vzdelávania uchopené z rôznych uhlov pohľadu prezentované pomocou inovatívnych techník. Naviac sa v rámci projektu vytvorí **nová publikácia** - kniha rozhovorov na tému extrémizmu a deradikalizácie. Tá by bola priamym pokračovaním knihy „*Hlasy väčšinového sveta*“, ktorá vznikla vďaka predchádzajúcemu projektu „*Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia*“.

- **Výstupy a aktivity projektu**

V priebehu 20 mesiacov trvania projektu sa uskutočnia:

- Web portál prehľadne zobrazujúci všetky materiály a podklady vypracované v priebehu predošlých a súčasne prebiehajúcich SAMRS projektov
- 4 tréningové semináre pre zapojených pedagógov,
- vypracovanie 10 modelových výučbových jednotiek, ktoré budú verejne dostupné online,
- inovácia min. 5 predmetov o témy globálneho vzdelávania
- konferencia, ktorá bude prezentovať v rámci akademickej obce problematiku globálneho vzdelávania a možnosti jej začlenenia do vzdelávacieho procesu na vysokých školách.
- 10 webinárov vedených skúsenými pedagógmi
- Príprava a tlač publikácie o extrémizme a deradikalizácii v náklade 500 ks

1. 2. *Project summary*

- **Main focus of the project**

The applicant has already realized 4 projects focused on the area of global education in partnership with Technical University in Zvolen:

- GE at the Faculty of ecology a environmental science (09/2013 – 03/2015)
- GE in context (09/2014 – 12/2015)
- GE for universities of the 21st century (09/2015 – 12/2016)
- Academics- actively and practically (11/2016- 6/2018)

The continuity and systematic approach with a diverse group of university professors showed to be an effective way of integrating global issues into the education process at universities. Thanks to the approach and the previous projects the applicant succesfully introduced global education at 6 slovak universities (Univerzita Komenského- Bratislava, Trnava, Poľnohospodárska Univerzita-

Nitra, Technická Univerzita- Zvolen, Univerzita Mateja Bela- Banská Bystrica, Prešovská univerzita-Prešov).

As the project works with an extremely diverse group of professors, whose expertise ranges from economy to environmental education, from foreign languages to social work, tourism and political studies, the main focus of the grant proposal is to train the university staff in various innovative, activating methods of work with students within the broad spectrum of global education topics. These teachers become experts, they create their own methodologies that implement global education into their own field of expertise. The topics of global education will be consequently presented at a conference and will be shared online even with universities and departments, that are not directly part of the project.

- **General goal of the project**

The general goal of the project is to support a continual incorporation of principles and topics of global education into the education process of various university courses at 5 participating universities. The tools of education should bring new innovative practices that will activate the students and deal with the pressing issues of current society. This goal will be pursued on several concurrent levels, which will be described in more detail within the specific goals.

- **Specific goals of the project**

The specific goals of the project include:

1. Innovation of curricula and creating a network of expert university teachers who apply the topics and methods of global education in their teaching within their specializations.

Training of university staff during four 3-day workshops at the Education centre in Zaježová in the following topics:

Techniques of global education curriculum creation and their subsequent evaluation

Principles of nonviolent communication in global education

Storytelling that leads to inclusion

Key competencies of power

The goal is to include topics of global education into the teaching process at 5 universities, using innovative approaches. The project strives to enhance the networking of participating teachers and an exchange of experience and good practice among them with the help of webinars. We also want to introduce the topics of global education by means of a university conference, which will focus on complex and broad opening of global issues at universities.

2. Expanding of tools, topics and methods of working with global education at universities. The goal is to create a web portal which will accumulate materials on global education that will be accessible for free and could be used at other universities which will lead to a more diverse and innovative approach to teaching global education. Those will be in the form of books in pdf format, e-learning modules, interactive whiteboard software, audiovisual materials, etc. Furthermore, the participating teachers will together work on the creation of model teaching units focusing on various aspects of global education based on their own professional expertise. Thus, the created materials and global education topics will be grasped from different angles of perception and presented with the help of innovative techniques. Furthermore, a new publication will be created- a book of interviews on extremism and deradicalization. This book should be a direct sequel to the book „Voices of the majority world“ which originated thanks to the previous project „Global education for universities of the 21. century“.

- **Outcomes and activities of the project**

Throughout the 20 month long duration of the project the following activities will be carried out:

- Web portal containing all GE materials created during the previous and current SAMRS projects

- 4 training workshops for participating university teachers,
- Creating of 10 teaching materials, which will be available online
- Innovation of curricula in 5 university courses
- 10 webinars lead by experienced university teachers
- A university conference presenting the issues of global education and the possibilities of their incorporation into the education process at universities.
- Preparation and printing of a book on extremism and deradicalization with a print count of 500

## 2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDŔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

### 2.1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Predkladateľ a TUZVO do dnešného dňa spolupracovali už na štyroch predchádzajúcich projektoch zameraných na oblasť globálneho vzdelávania na vysokých školách, a to konkrétne:

- GV na Fakulte ekológie a environmentalistiky (09/2013 – 03/2015)
- GV v súvislostiach (09/2014 – 12/2015)
- GV pre univerzity 21. storočia (09/2015 – 12/2016)
- Akademiici- aktívne a prakticky (11/2016- 6/2018)

Tieto projekty sa zameriavali na začlenenie globálneho vzdelávania do učebných osnov na jednej fakulte TUZVO, následne išlo o rozšírenie na celouniverzitnú úroveň v rámci inovovanej výučby rôznych predmetov a vytvorenie samostatného predmetu Globálne vzdelávanie. Ich náplňou bolo školenie pedagógov v témach globálneho vzdelávania ako aj vytváranie učebných textov a publikácií, ktoré mali pedagógom uľahčiť vzdelávanie na tieto témy. Na TUZVO bol tiež zriadený v univerzitnej knižnici **Informačný bod pre globálne vzdelávanie**, ktorý slúži ako zdroj relevantných publikácií, ako aj miesto konania prednášok a diskusií v oblasti globálneho vzdelávania. Vyškolení pedagógovia na fokusovej skupine, ktorá bola súčasťou predošlého projektu – GV pre univerzity 21. storočia – vyjadrili svoju potrebu osvojiť si nielen témy a oblasti globálneho a rozvojového vzdelávania, **ale aj metódy práce s týmito témami**. Preto sa projekt *Akademiici- aktívne a prakticky*, zameral prevažne na rozvoj kompetencií a zručností ako kritické myslenie, zážitková pedagogika a diskusné techniky a aktivizácia študentov. Aj do prípravného procesu predkladaného projektu sme zaintegrovali názory a predstavy participujúcich pedagógov. Z nášho prieskumu uvádzam niekoľko postrehov participujúcich pedagógov:

*"za mňa rozhodne áno [ohľadne účasti na pokračovaní projektu]. Zaujímavé by boli pre mňa aktivity, ktoré pomôžu zlepšovať pedagogickú činnosť, interaktívne formy výučby (didaktické usmernenia a typy na zábavné aktivity, ktoré umožnia aj VŠ študentom učiť sa zábavnou formou), ale aj aktivity zamerané na prezentačné zručnosti, sebaistotu pri prezentovaní, mňa osobne by bavili a pomohli mi aj také psychologicky orientované témy, ako vyjadriť vlastný názor, pracovať s trémou, vyrovnáť sa argumentačne s nesúhlasom, reagovať na kritiku ap... "*

*Ing. Radka Marčeková, PhD.*

*Katedra cestovného ruchu a spoločného stravovania  
Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela*

*"ako som aj osobne potvrdila, ja by som rada pokračovala v projekte. Stretnutia ma svojim obsahom workshopov a pestrosťou ľudí veľmi obohacujú. Osobne sa prikláňam k prehĺbeniu toho čo je obsahom súčasného projektu. Tieto víkendy urobili akúsi "ochutnávku" vybraných oblastí. Mnohokrát bolo povedané, že jednotlivé metódy sa učia niekoľko mesiacov. Možno by sme mohli*

*isť viac do hĺbky. Mňa dosť zaujíma neuropedagogika, takže by som uvítala odborníka z tejto oblasti. Vyberám si radšej workshopy a živé knihy."*

*Mgr. Hedviga Kochová, PhD. Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta*

Preto sme sa v predkladanom projekte rozhodli ponúknuť zúčastneným pedagógom štyri semináre zamerané na metódy práce s témami globálneho vzdelávania. Menovite ide o zručnosti v oblasti tvorby a evaluácie učebných programov globálneho vzdelávania, techniky využitia nenásilnej komunikácie vo výučbe globálneho vzdelávania, využitie storytellingu a metódy živých kníh vo výučbe a nakoniec „Kľúčové kompetencie moci“ - nakoľko vysokoškolskí pedagógovia majú veľký priestor pre narábanie s osobnými rankami pri výučbe a hoci pracujú s dospelými študentmi, aj v tomto veku hodnotovo vyzretí, vnútorne integrovaní učitelia môžu byť silnou motiváciou pre študentov. Jednou z lektoriek je Janette Maziniová, ktorá sa so svojou organizáciou Eduma pre projekt „Akademici - aktívne a prakticky“ pripravuje 3 audiovizuálne učebné materiály zamerané na témy globálneho vzdelávania spolu s metodickými podkladmi. Tým vznikne **kontinuita**, ktorá zabezpečí lepšiu orientáciu pedagógov v možnostiach využitia týchto učebných materiálov a pomôže rozšíriť dané materiály aj na ďalšie univerzity.

V rámci projektu „Akademici aktívne a prakticky“ sa na seminári „Facilitácia, diskusné techniky a aktivizácia študentov“ lektor Dušan Ondrušek venoval aj téme extrémizmu a deradikalizácii. Evaluačné dotazníky z tohoto semináru ukázali veľký záujem o túto problematiku, s ktorou sa pedagógovia stretávajú aj vo vyučovacom procese a považujeme ju vzhľadom na aktuálnu spoločenskú situáciu a výsledky prieskumov postojov mladých ľudí za mimoriadne dôležitú. **Na základe spätnej väzby** sme sa rozhodli zhotoviť knihu rozhovorov na túto tému. Tá by mala slúžiť pre pedagógov jednak ako učebný materiál pre študentov, ktorí sa prostredníctvom knihy aj na základe autentických životných príbehov respondentov lepšie oboznámia s témou predsudkov, stereotypov a ľudskej hodnoty, ale tiež ako možný návod na nenásilné riešenie hodnotových konfliktov a medzikultúrnych a ideologických stretov.

V súčasnosti sa teda nachádzame v bode, kde existuje skupina zanietenej vysokoškolských pedagógov a pracovníkov nachádzajúcich sa na šiestich slovenských univerzitách, ktorí majú bohaté vedomosti o obsahu, náplni a zmysle globálneho vzdelávania a tieto vedomosti a skúsenosti aplikujú vo svojom akademickom pôsobení. Majú tiež snahu zapojiť do týchto tém aj svojich kolegov.

Preto je pre nás logickým a zmysluplným pokračovaním realizácia projektu, ktorý bude naďalej rozširovať počty akademických pracovníkov spojených spoluprácou do siete vzájomne vymieňajúcich si skúsenosti a posilňujúcich budovanie interných kapacít, ktorí majú motiváciu a dostatok vedomostí na to, aby inovovali svoje predmety a zapracovali témy globálneho vzdelávania do svojich učebných osnov. Takisto je našou snahou ponúknuť im okrem vedomostí v oblasti globálneho vzdelávania aj **zručnosti a súbor nástrojov**, ktoré sú veľmi potrebné pri práci s témami globálneho vzdelávania, nakoľko vysokoškolských pedagógov na nepedagogických fakultách nik systematicky odborne nepripravuje ako učiteľ - podoba výučby tak zrkadlí ich snahu o samovzdelávanie a hľadanie moderných vyučovacích metód. Vytvorená univerzitná sieť im v tomto ohľade poskytne potrebnú podporu a motiváciu pre inováciu výučby. Medzi dôležité nástroje globálneho vzdelávania považujeme prácu s hodnotami, schopnosť tvoriť zážitkové a interaktívne vyučovanie a schopnosť facilitovať a usmerňovať diskusiu medzi študentmi a tieto oblasti považujú aj vysokoškolskí učitelia za kľúčové pri práci so študentmi. To vyplynulo aj z výpovedí pedagógov, ktorí sa vyjadrili k pokračovaniu súčasne prebiehajúceho projektu.

Takisto považujeme za prospešné, že spoluprácou na projekte vznikne **rôznorodá, vzájomne sa obohacujúca komunita vysokoškolských pedagógov**, ktorá si bude vymieňať skúsenosti a spoločne získava nové zručnosti. Bude obsahovať účastníkov, ktorí sa zúčastnili predchádzajúcich projektov, ako aj nových pedagógov (v pomere 2:1), ktorí môžu čerpať zo skúseností s implementáciou globálnych tém do učebných osnov v kontexte slovenskej univerzity. Nejde teda iba o pasívne získavanie zručností od

lektorov, ale zároveň aj o spoločné učenie sa a **vzájomnú výmenu skúseností**. Vzájomné učenie je v rámci predkladaného projektu akcentované prostredníctvom webinárov, v rámci ktorých odovzdávajú dlhodobo participujúci pedagógovia svoje skúsenosti a zručnosti novým pedagógom. Navyiac sa v predkladanom projekte z účastníkov stávajú tvorcovia a to tým, že sa v dvojiciach podieľajú na tvorbe ucelených modelových výučbových jednotiek, ktoré budú verejne dostupné a prístupné pedagógom na všetkých slovenských vysokých školách.

- **Cieľové skupiny**

Cieľovou skupinou projektu sú vysokoškolskí pedagógovia rôznych učebných odborov z piatich slovenských univerzít, z 10 fakúlt. Všetci/ky participujúci pedagógovia/ pedagogičky majú dosiahnutú úroveň vzdelania minimálne PhD., a teda môžu zasahovať do učebných osnov. V skupine zapojených učiteľov a učiteliek sú 2 zároveň aj funkcionárkami (pozícia dekan, prodekan) a viaceré členkami akademických senátov, čo vytvára **predpoklady aj pre systémovejšie zmeny** spôsobu výučby na univerzitách a podporu vedenia. **Partnerom projektu** je na základe dlhodobej dobrej spolupráce TECHNICKÁ UNIVERZITA Zvolen s nasledovnými zapojenými fakultami:

- Fakulta ekológie a environmentalistiky

*Katedra spoločenských vied*

*Katedra aplikovanej ekológie*

*Katedra UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj*

*Katedra environmentálneho inžinierstva*

- Lesnícka fakulta

*Katedra hospodárskej úpravy lesov a geodézie*

Medzi ďalšie **spolupracujúce univerzity**, ktoré sa zúčastnia projektu, patria:

UNIVERZITA KOMENSKÉHO v Bratislave

-Fakulta managementu

*Katedra ekonómie a financi*

-Filozofická fakulta

*Katedra psychológie*

UNIVERZITA MATEJA BELA v Banskej Bystrici

-Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov

*Katedra politológie*

-Ekonomická fakulta

*Katedra ekonomiky a manažmentu podniku*

*Inštitút manažérskych systémov*

*Katedra odbornej jazykovej komunikácie*

-Pedagogická fakulta

*Katedra sociálnej práce*

*Katedra psychológie*

*Centrum edukačného výskumu*

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA

- Pedagogická fakulta

*Katedra prírodovedných a technických disciplín*

- Filozofická fakulta

*Inštitút edukológie a sociálnej práce*



Cieľovou skupinou je aj širšia verejnosť, ktorá má možnosť nájsť relevantné materiály k témam globálneho vzdelávania na plánovanom web portáli. Tiež bude mať možnosť prístupnou formou sa oboznámiť s témou extrémizmu a deradikalizácie prostredníctvom knihy rozhovorov, ktorú si bude môcť bezplatne objednať.

## 2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Predkladaný projekt priamo nadväzuje na práve realizovaný projekt „*Akademici- aktívne a prakticky*“, ktorý realizuje žiadateľ v spolupráci s TUZVO. Na základe výbornej spolupráce medzi žiadateľom a TUZVO, pozitívnej spätnej väzby účastníkov a tiež na základe veľkého záujmu zúčastnených pedagógov by sme radi naďalej budovali sieť pedagógov, ktorí získali orientáciu v globálnom vzdelávaní, majú snahu ho integrovať do vyučovacieho procesu a prizývať ďalších kolegov.

Predkladaný projekt bude plne čerpať zo skúseností a nadobudnutých kontaktov predchádzajúceho projektu. Jednou z lektoriek je Janette Maziniová, ktorá sa so svojou organizáciou Eduma pre projekt „*Akademici- aktívne a prakticky*“ pripravuje 3 audiovizuálne učebné materiály zamerané na témy globálneho vzdelávania spolu s metodickými podkladmi. Tým vznikne kontinuita, ktorá zabezpečí lepšiu orientáciu pedagógov v možnostiach využitia týchto učebných materiálov a pomôže rozšíriť dané materiály aj na ďalšie univerzity. Prispeje tak k budovaniu interných kapacít piatich slovenských univerzít v oblasti globálneho a rozvojového vzdelávania.

Nová publikácia o extrémizme a deradikalizácii by mala byť **priamym pokračovaním** knihy rozhovorov „*Hlasy väčšinového sveta*“, ktorá vznikla v rámci projektu GV pre univerzity 21. storočia (09/2015 – 12/2016). Ide o pohľad z „opačnej strany“, pozerá sa opäť vo forme rozhovorov na ideológiu extrémizmu - či už pravcového, alebo náboženského a poskytuje pochopenie takéhoto zmýšľania. Tiež ponúka odpovede na možné spôsoby a nástroje deradikalizácie mladých ľudí. Slúži teda pre pedagógov jednak ako učebný materiál pre študentov, ktorí sa prostredníctvom knihy lepšie oboznámia s témou predsudkov, stereotypov a ľudskej hodnoty, ale tiež ako možný návod na nenásilné riešenie hodnotových konfliktov a medzikultúrnych a ideologických stretov. Zo skúsenosti z predchádzajúcej knihy hodnotíme formu rozhovorov ako veľmi pútavú a zaujímavú pre študentov a čitateľov z rady verejnosti.

Nemenej dôležitý je výskum, ktorý momentálne prebieha v rámci projektu „*Akademici - aktívne a prakticky*“ na zúčastnených univerzitách. Tento výskum pomôže identifikovať na základe **medzinárodnej metodiky súčasný stav povedomia študentov** rôznych odborov o prepojení ich študijných programov s globálnymi témami a metódach ich výučby v jednotlivých odboroch. Publikované výsledky tohoto výskumu nám umožnia identifikovať potreby a efektívne postupy, ktoré napomôžu k prepojeniu a integrácii globálnych tém do vysokoškolského vzdelávania.

Súčasťou predkladaného projektu je aj vytvorenie web portálu, ktorý bude predstavovať bránu do globálneho vzdelávania a bude združovať všetky materiály, podklady a výučbové jednotky, ktoré sa v priebehu predošlých aj súčasného projektu zhotovili. Pôjde o knihy v PDF formáte, e- learningy, softvéry pre interaktívne tabule, metodické postupy, audiovizuálne materiály ai.

## 3. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

#### **a. Celkový cieľ projektu**

Celkovým cieľom projektu je podpora a kontinuálne začleňovanie princípov a tém globálneho a rozvojového vzdelávania do výučby predmetov rôznych vysokoškolských študijných odborov na piatich vysokých školách formou budovania interných kapacít v danej oblasti a zavádzania tém globálneho vzdelávania do vyučovacieho procesu. A to prostredníctvom rozvoja zručností a tvorby nástrojov, ktoré môžu pedagógovia pri globálnom a rozvojovom vzdelávaní využívať. Cieľom je na zúčastnených univerzitách začleniť a inovovať výučbu tém globálneho a rozvojového vzdelávania študentov rôznych učebných odborov. To by malo u študentov viesť k zvedomeniu svojej hodnotovej orientácie, k prijímaniu zodpovednosti za seba a vnímaniu úlohy konkrétneho človeka vo svete, rešpektovaniu odlišných názorov a pohľadov na svet, chápaniu vzájomnej závislosti a prepojenosti rôznych oblastí sveta a rôznych dimenzií rozvoja, vnímaniu možnosti aktívne sa podieľať na rozvoji na lokálnej i globálnej úrovni. Pedagógovia prostredníctvom tohoto projektu získajú zručnosti ako si sami vytvárať a evaluovať výučbové programy, osvoja si techniky práce so storytellingom a využitie nenásilnej komunikácie pri diskusiách o hodnotovej orientácii študentov, naučia sa zdieľať a odprezetovať svoje skúsenosti a zručnosti kolegom. Taktiež získajú nové nástroje práce s globálnymi témami. Vytvorená sieť im zároveň poskytne podporu v ich snahách o zmeny spôsobu výučby na univerzitách.

Dosahovanie tohoto cieľa bude prebiehať na niekoľkých paralelne prebiehajúcich úrovniach, ktoré sú bližšie rozpísané v špecifických cieľoch

#### **1.2. Špecifické ciele projektu**

##### ***Špecifický cieľ 1: Inovovanie učebných osnov a vytvorenie siete erudovaných vysokoškolských pedagógov uplatňujúcich nástroje a témy globálneho vzdelávania vo vyučovacom procese v rámci svojich špecializácií na 5 univerzitách***

Cieľom je dosiahnuť začlenenie tém globálneho vzdelávania do učebných osnov a náplne výučby na 5 zúčastnených univerzitách. Na základe predošlej spolupráce s pedagógmi máme za cieľ naďalej rozširovať sieť akademikov, ktorí majú záujem do svojho vyučovania integrovať témy globálneho vzdelávania, ktoré sú aktuálne v súčasnej spoločnosti. v spolupráci so špičkovými domácimi lektormi/lektorkami chceme rozšíriť zručnosti a kompetencie vysokoškolských pedagógov a oboznámiť ich s inovatívnymi metódami práce s témami globálneho vzdelávania. Školenia budú prebiehať vo forme štyroch 3-dňových seminárov v priebehu roku 2018 s nasledovnou náplňou:

1/2018 Juraj Hipš - Techniky tvorby a evaluácie výučbových jednotiek

3/2018 Adam Čajka - Princípy nenásilnej komunikácie v globálnom vzdelávaní

9/2018 Janette Maziniová - Cez storytelling k inklúzii

11/2018 Sylvia Ondrisová - Kľúčové kompetencie moci

Šírenie tém globálneho vzdelávania v kontexte vysokých škôl chceme uskutočniť aj prostredníctvom univerzitnej konferencie, ktorej sa zúčastní min. 50 VŠ pedagógov, študentov a doktorantov rôznych študijných odborov. Prednášajúcimi na konferencii budú súčasní aj minulí lektori projektov SAMRS. Jednotlivé vstupy konferencie budú vo forme prednášok a interaktívnych workshopov v menších skupinách. Vytvoríme tým možnosť nazrieť do tém a metód práce s globálnym vzdelávaním aj tým pedagógom, doktorantom a študentom, ktorí doteraz k daným témam nemali prístup. Takáto ochutnávka tém ich môže priviesť k hlbšiemu záujmu o globálne problémy.

Naviac, keďže polovica participujúcich pedagógov sa s nami podieľala už aspoň na 1 predchádzajúcom projekte, zosieťujeme pedagógov prostredníctvom 10 webinárov, ktoré budú viesť skúsenejší účastníci projektu. Pôjde o výmenu skúseností, zručností a techník, ktoré sa dajú využiť pri výučbe tém globálneho vzdelávania. Tým sa dlhodobo zapojení pedagógovia menia

z účastníkov prevažne prijímajúcich nové informácie na aktívnych spoluprotvorcov projektu, ktorí odovzdávajú skúsenosti a zručnosti ďalej.

*Ako zdroje overenia informácií budú slúžiť:* evaluačné dotazníky, prezenčné listiny, fotodokumentácia, pozvánky

### **Špecifický cieľ 2: Zlepšenie dostupnosti k nástrojom, témam a metódam práce globálneho vzdelávania na vysokých školách**

Cieľom je zastrešiť a zhromaždiť všetky materiály, ktoré sa vytvorili počas predchádzajúcich projektov globálneho vzdelávania a vytvoriť prehľadný webový portál, z ktorého bude možné všetky potrebné materiály na výučbu a štúdium stiahnuť na jednom prehľadnom mieste a bezplatne využívať. Bezplatný prístup k týmto materiálom budú mať nielen participujúci pedagógovia a zapojené univerzity, ale akýkoľvek záujemci o globálne otázky. Pôjde o knihy v PDF formáte, e-learningy, softvéry pre interaktívne tabule, metodické postupy, audiovizuálne materiály atď.

Ďalšou aktivitou projektu je vyhotovenie novej publikácie o extrémizme a deradikalizácii. Tá bude priamym pokračovaním knihy rozhovorov „*Hlasy väčšinového sveta*“, ktorá vznikla v rámci projektu GV pre univerzity 21. storočia (09/2015 – 12/2016). Ide o pohľad z „opačnej strany“, pozerá sa opäť vo forme rozhovorov na ideológiu extrémizmu - či už pravcového, alebo náboženského - a poskytuje pochopenie takéhoto zmysľania na základe životných príbehov respondentov. Tiež ponúka odpovede na možné spôsoby a nástroje deradikalizácie mladých ľudí. Respondenti rozhovorov budú bývalí členovia extrémistických skupín ako aj profesionáli, ktorí v oblasti deradikalizácie pracujú.

Keďže mnohí účastníci projektu už absolvovali niekoľko seminárov zameraných na globálne vzdelávanie a metódy práce s ním, náplňou tohoto projektu je aj tvorba 10 **modelových výučbových jednotiek** samotnými účastníkmi. Tieto výučbové jednotky budú zamerané na rôzne oblasti globálneho vzdelávania v závislosti od ich vlastnej odbornej expertízy. Tak budú vypracované materiály a témy globálneho vzdelávania uchopené z rôznych uhlov pohľadu prezentované pomocou inovatívnych techník.

*Ako zdroje overenia informácií budú slúžiť:* kniha, preberací protokol, odkaz na stránku, štatistika návštevnosti webportálu, metodické postupy výučbových jednotiek zverejnené na webportáli

## **1.3. Výstupy projektu a indikátory**

### **Výstup 1.1. Inovované učebné osnovy 5 predmetov a ich obohatenie o témy globálneho vzdelávania**

V priebehu trvania projektu bude inovovaných 5 predmetov, ktorých učebné osnovy budú obohatené o témy globálneho vzdelávania. Budú to predmety pedagógov, ktorí sa projektu zúčastňujú prvýkrát, alebo nové predmety tých pedagógov, ktorí už v priebehu predošlých projektov niektoré svoje predmety inovovali. Inovovanie učebných osnov bude prebiehať počas celého trvania projektu, ako inšpirácia inovácií budú slúžiť semináre a webináre, na ktorých si účastníci osvoja nové formy práce s témami GV.

*Indikátory: 5 hárkov pôvodných a inovovaných učebných osnov (Informačné listy predmetov), 100 študentov absolvuje inovované predmety*

### **Výstup 1.2. štyri 3-dňové workshopy zamerané na metódy a techniky práce s GRV**

V priebehu roku 2018 sa všetci pedagógovia participujúci na projekte zúčastnia nasledovných 3-dňových seminárov vo Vzdelávacom centre Zaježová, zameraných na techniky práce s GRV: 1/2018 Juraj Hipš- Techniky tvorby a evaluácie výučbových jednotiek

3/2018 Adam Čajka- Princípy nenásilnej komunikácie v globálnom vzdelávaní  
9/2018 Janette Maziniová- Cez storytelling k inklúzii  
11/2018 Sylvia Ondrisová- Kľúčové kompetencie moci

*Indikátory:* prezenčná listina, fotodokumentácia, pozvánka, evaluačné dotazníky

### **Výstup 1.3. 1- dňová univerzitná konferencia o témach a metódach GV**

Minimálne 50 vysokoškolských pedagógov, doktorantov a študentov VŠ sa zúčastní na celodennej konferencii, ktorá umožní sprístupniť témy globálneho vzdelávania širšiemu publiku a bude sa sústreďovať na komplexné a širokospektrálne otváranie globálnych tém a problémov na akademickej pôde. Konferencia bude prebiehať formou prednášok a interaktívnych seminárov.

*Indikátory:* prezenčná listina, fotodokumentácia, pozvánka

### **Výstup 1.4. 10 webinárov na výmenu skúseností**

10 pedagógov, ktorí majú predchádzajúce skúsenosti s globálnym vzdelávaním a metódami práce s ním sa podelí o svoje skúsenosti a zručnosti prostredníctvom webinárov s inými kolegami, ktorí majú o danú tému záujem. Vytvorí sa tak sieť pedagógov, ktorí sa delia o nadobudnuté skúsenosti a nie sú iba príjmatelmi nových informácií, ale aj tvorcami a multiplikátormi.

*Indikátory:* podkladové materiály, záznamy Skype webinárov, osnovy webinárov

### **Výstup 2.1. web portál obsahujúci materiály, podklady a metódy práce s témami GV**

Bude vytvorený prehľadný web portál, ktorý bude zhromažďovať všetky materiály, podklady a pomôcky pre výučbu globálneho vzdelávania vypracované počas predošlých aj súčasných projektov zameraných na túto tému. Tento online priestor bude bezplatne prístupný a bude predstavovať odrazový mostík pre akademikov, ktorí majú záujem začleniť globálne vzdelávanie do vyučovania.

*Indikátory:* odkaz na stránku, počet unikátnych návštev

### **Výstup 2.2.: 10 modelových výučbových jednotiek**

V priebehu trvania projektu vypracujú participujúci pedagógovia modelové **výučbové jednotky** zamerané na rôzne oblasti globálneho vzdelávania v závislosti od ich vlastnej odbornej expertízy. Tak budú vypracované materiály a témy globálneho vzdelávania uchopené z rôznych uhlov pohľadu prezentované pomocou inovatívnych techník. Pedagógovia si osvoja zručnosti potrebné na tvorbu inovatívnych výučbových jednotiek a zhotovené metodické podklady budú bezplatne dostupné a voľne šíriteľné, aby ich mohli využiť pedagógovia a akademici na všetkých slovenských vysokých školách

*Indikátory:* odkaz na stránky, 50 stiahnutí výučbových jednotiek počas trvania projektu, 400 študentov absolvuje pilotné testy učebných jednotiek

### **Výstup 2.3. Kniha 10 rozhovorov o extrémizme v náklade 500 kusov**

Nová publikácia o extrémizme a deradikalizácii bude pokračovaním knihy rozhovorov „Hlasy väčšinového sveta“, ktorá vznikla v rámci projektu GV pre univerzity 21. storočia (09/2015 – 12/2016). Bude obsahovať 10 rozhovorov a ide o pohľad z „opačnej strany“, pozerá sa opäť vo forme rozhovorov na ideológiu extrémizmu - či už pravicového, alebo náboženského a poskytuje pochopenie takéhoto zmýšľania. Tiež ponúka odpovede na možné spôsoby a nástroje deradikalizácie mladých ľudí. Slúži teda pre pedagógov jednak ako učebný materiál pre študentov, ktorí sa prostredníctvom knihy lepšie oboznámia s témou predsudkov, stereotypov a ľudskej hodnoty, ale tiež ako možný návod na nenásilné riešenie hodnotových konfliktov a medzikultúrnych a ideologických stretov.

*Indikátory:* doklad o tlači, kniha, preberací protokol

#### **1.4. Aktivity projektu a vstupy**

**Aktivita 1.1.- Inovanie učebných osnov 5 predmetov a ich obohatenie o témy globálneho vzdelávania**  
Táto aktivita bude prebiehať počas celej dĺžky trvania projektu v náväznosti na jednotlivé vzdelávacie semináre, webináre a iné aktivity. Inovovaných bude 5 predmetov. Budú to predmety pedagógov, ktorí sa projektu zúčastňujú prvýkrát, alebo nové predmety tých pedagógov, ktorí už v priebehu predošlých projektov niektoré svoje predmety inovovali.

Vstup: pedagógovia, pôvodné učebné osnovy

#### **Aktivita 1.2.- 4 vzdelávacie semináre**

Na podporu profesijného rastu pedagógov a podporu implementácie globálneho vzdelávania do ich vyučovacieho procesu sa participujúci akademici zúčastnia štyroch vzdelávacích seminárov zameraných na konkrétne techniky práce s témami globálneho vzdelávania.

Školenia budú prebiehať vo Vzdelávacom centre na Zaježovej vo forme štyroch 3-dňových seminárov v priebehu roku 2018 s nasledovnou náplňou:

- 1/2018 Juraj Hipš- Techniky tvorby a evaluácie výučbových jednotiek
- 3/2018 Adam Čajka- Princípy nenásilnej komunikácie v globálnom vzdelávaní
- 9/2018 Janette Maziniová- Cez storytelling k inklúzii
- 11/2018 Sylvia Ondrisová- Kľúčové kompetencie moci

Vstup: 22 pedagógov a lektori tematických seminárov, ubytovanie, strava

#### **Aktivita 1.3. – Univerzitná konferencia**

Celodenná univerzitná konferencia slúži na predstavenie tém a metód práce globálneho vzdelávania širokej akademickej obci. Táto konferencia umožní sprístupniť témy globálneho vzdelávania širšiemu publiku a bude sa sústrediť na komplexné a širokospektrálne otváranie globálnych tém a problémov na akademickej pôde. Konferencia bude prebiehať formou prednášok a interaktívnych seminárov, ktoré budú viesť lektori súčasných a minulých projektov globálneho vzdelávania. Pozvaní budú pedagógovia, doktoranti aj študenti participujúcich univerzít aj širšia akademická obec.

Vstup: 50 vysokoškolských pedagógov, doktorantov a študentov, honoráre prednášajúcich, priestory, catering

#### Aktivita 1.4. - Realizácia 10 webinárov, ktoré vedú akademici zapojení do projektu

Na podporu participatívneho projektu sa pedagógovia so skúsenosťami implementácie globálneho vzdelávania do učebných osnov podelia o svoje skúsenosti, znalosti a zručnosti s ostatnými účastníkmi projektu. Zvolia si tému, ktorú by chceli ostatným odprezentovať a v priebehu 60 - 90 minútového webináru a ktorá je priamo naviazaná na témy globálneho vzdelávania. Každého webináru sa zúčastní vopred stanovený počet záujemcov o danú tému. Každý pedagóg vedúci webinár vopred pripraví osnovu webináru a podkladové materiály.

Vstup: 10 skúsených pedagógov, témy GV, podkladové materiály, osnovy

#### Aktivita 2.1. - Tvorba webportálu GV

Počas mnohoročnej realizácie projektov globálneho vzdelávania sa vytvorilo veľké množstvo podporných učebných materiálov vo forme kníh, učebných textov, audiovizuálnych materiálov, e-learningov a pod. Tvorba webportálu, ktorý bude všetky tieto materiály združovať a poskytovať širokej akademickej obci, je logickým dôsledkom a nevyhnutnosťou. Vytvorený webportál bude vstupnou bránou do výučby globálneho vzdelávania a bude poskytovať prehľadný a komplexný súbor rôznorodých materiálov vhodných na výučbu globálneho vzdelávania na jednom mieste.

Vstup: tvorba stránky, knihy v PDF formáte, e-learningy, softvéry pre interaktívne tabule, metodické postupy, audiovizuálne materiály

#### Aktivita 2.2.- Vypracovanie 10 modelových výučbových jednotiek GV

Zámerom predkladaného projektu je podporiť pedagógov vo vlastnej tvorbe výučbových jednotiek, aby získali zručnosti pri vytváraní inovatívnych a interaktívnych aktivít v oblasti globálneho vzdelávania. Počas trvania projektu budú mať pedagógovia v dvojiciach z úlohu vytvoriť modelové výučbové jednotky, ktoré budú pilotne odskúšané na ich domovských fakultách. Výučbové jednotky budú zamerané na rôzne oblasti globálneho vzdelávania v závislosti od ich vlastnej odbornej expertízy. Tak budú vypracované materiály a témy globálneho vzdelávania uchopené z rôznych uhlov pohľadu prezentované pomocou inovatívnych techník. Vypracované metodické postupy týchto výučbových jednotiek budú verejne dostupné a prístupné pedagógom na všetkých slovenských vysokých školách.

Vstup: konzultácie, pripomienkovanie, témy Globálneho vzdelávania

#### Aktivita 2.3.- Vypracovanie knihy rozhovorov o extrémizme

Vypracovanie knihy rozhovorov na tému extrémizmu a deradikalizácie je priamym pokračovaním knihy „*Hlasy väčšinového sveta*“, ktorá vznikla vďaka predchádzajúcemu projektu „*Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia*“. Táto publikácia bude obsahovať 10 rozhovorov s expertami pracujúcimi v oblasti deradikalizácie a s ľuďmi, ktorí si zažili priamu skúsenosť s extrémizmom a akejkoľvek svojej podobe. Táto publikácia by mala slúžiť pre pedagógov jednak ako učebný materiál pre študentov, ktorí sa prostredníctvom knihy lepšie oboznámia s témou predsudkov, stereotypov a ľudskej hodnoty, ale tiež

ako možný návod na nenásilné riešenie hodnotových konfliktov a medzikultúrnych a ideologických stretov aj v rámci vyučovacieho procesu.

Vstup: realizácia rozhovorov, prepis, editácia, grafická úprava knihy, tlač, propagácia, distribúcia

### 3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
<b>schopnosť pedagógov zapracovať globálne vzdelávanie do existujúcich predmetov</b>	nízka	závažný	Pedagógovia budú čerpať z know-how a materiálov predchádzajúcich projektov - GV na FEE (09/2013 – 03/2015) - GV v súvislostiach (09/2014 – 12/2015) - GV pre univerzity 21. storočia (09/2015/12/2016) - Akademici- aktívne a prakticky Ich účasť na projekte je na základe vlastného záujmu a iniciatívy
<b>Schopnosť pedagógov vypracovať kvalitné modelové výučbové jednotky</b>	nízka	stredný	Prvý seminár bude zameraný na techniky tvorby a evaluácie učebných jednotiek, kde budú mať pedagógovia možnosť vytvoriť si pod dohľadom lektora prvý náčrt svojej vlastnej výučbovej jednotky. Potreba konzultácie a mentorovania v prípade problémov.
<b>Kvalitné vyhotovenie publikácie a jej distribúcia</b>	nízka	stredný	Editorka knihy sa takisto podieľala na publikácii “Hlasy väčšinového sveta” a má skúsenosti a prax v tejto oblasti
<b>Nízky záujem o témy globálneho vzdelávania a malá účasť na konferenciách</b>	nízka	stredný	Potreba silnej propagácie konferencie prostredníctvom sociálnych sietí a siete pedagógov, s ktorými sme počas predchádzajúcich projektov pracovali.

### 3.6. Prierezové témy

Žiadateľ je organizácia zaoberajúca sa environmentálnou výchovou; semináre budú prebiehať v ekocentre na vidieku – ochrana životného prostredia tak bude praktickým spôsobom prítomná v celom priebehu programu.

Dve zo štyroch lektorov v rámci projektu sú ženy, pričom Janette Maziniová je rómskej národnosti, je autorkou autobiografickej knihy Cigánka a svoju kultúru a koncept stoytellingu vkladá do metód práce na seminároch ; väčšina školených pedagógov ako aj projektová koordinátorka a odborný garant sú ženy.

Prierezové témy ako ochrana životného prostredia, ľudské práva sa tiež stanú súčasťou učebných osnov inovovaných predmetov.

Prierezové témy ľudské práva a ľudská dôstojnosť budú priamo témami troch zo štyroch seminárov a tiež budú obsahovou náplňou pripravovanej publikácie. Zručnosti na kurzoch pre pedagógov budú modelované práve na týchto prierezových témach.

#### **4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA**



## PERSONÁLNA MATICA

	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
Projektový tím	<b>Mgr. Zuzana Labašová</b>	Projektový manažér	<b>2.1.04.</b>	Obsahové a formálne vedenie projektu	<b>1.11.2017-30. 6. 2019</b>	<b>180</b>
	<b>Ing. Zuzana Gallayová PhD.</b>	Odborný garant	<b>2.1.01.</b>	Komunikácia s partnerom, gestorka zavádzania glob. vzdelávania	<b>1.11.2017-30. 6. 2019</b>	<b>108</b>
	<b>Martin Neupauer</b>	Finančný manažér	<b>9.1.01</b>	Finančná správa projektu	<b>1.11.2016-30.6.2019</b>	<b>62</b>
Odborný personál	<b>Juraj Hipš</b>	lektor	<b>2.1.02</b>	<b>Vedenie semináru</b>	<b>1/2018</b>	<b>7</b>
	<b>Adam Čajka</b>	lektor	<b>2.1.02</b>	<b>Vedenie semináru</b>	<b>3/2018</b>	<b>7</b>
	<b>Janette Motlová</b>	lektorka	<b>2.1.02</b>	<b>Vedenie semináru</b>	<b>9/2018</b>	<b>7</b>
	<b>Sylvia Ondrisová</b>	lektorka	<b>2.1.02</b>	<b>Vedenie semináru</b>	<b>11/2018</b>	<b>7</b>
Ostatný personál						

## 5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

### 5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

Aktivita číslo a názov	Nov. 2017	Dec 2017	Január 2018	Február 2018	Marec 2018	Apríl 2018	Máj 2018	Jún 2018	Júl 2018	Aug. 2018
1.1. Inováovanie predmetov		X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2. Vzdelávacie semináre		X	X	X	X	X				X
1.3. Univerzitná konferencia										
1.4. Webináre			X	X	X	X				
2.1. Tvorba webportálu GV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2. Tvorba výučbových jednotiek			X	X	X	X	X	X	X	X
2.3. Kniha Rozhovorov	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Aktivita číslo a názov	Sept. 2018	Okt. 2018	Nov. 2018	Dec. 2018	Jan. 2019	Feb. 2019	Mar. 2019	Apr. 2019	Máj 2019	Jún 2019	Implementujúci subjekt
1.1. Inováovanie predmetov	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Partner 1
1.2. Vzdelávacie semináre	X	X	X	X							Žiadateľ
1.3. Univerzitná konferencia					X	X	X	X			Žiadateľ/ Partner 1
1.4. webináre	X	X	X								Žiadateľ
2.1. Tvorba web portálu GV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Žiadateľ
2.2. Tvorba výučbových jednotiek	X	X	X	X	X	X	X	X			Žiadateľ/ Partner 1
2.3. Kniha rozhovorov	X	X	X	X	X	X	X	X			Žiadateľ

## 5.2 Monitorovací plán

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaniu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výstupy a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1.	Zuzana Gallayová, odborný garant	November 2018	Počet predmetov, do ktorých boli zaradené globálne rozvojové témy Min. 5 Počet študentov, ktorí inovované predmety počas projektov navštevujú Min. 100	Sú rozvojové témy v predmetoch zastúpené reálne a v dostatočnej miere?	Informačné listy predmetov  Rozhovor s pedagógmi a doktorandami
2.	Zuzana Labašová	November 2018	Počet predmetov, do ktorých boli zaradené globálne rozvojové témy Min. 5 Počet študentov, ktorí inovované predmety počas projektov navštevujú Min. 100	Sú rozvojové témy v predmetoch zastúpené reálne a v dostatočnej miere?	Informačné listy predmetov Rozhovor s pedagógmi a doktorandami
3.	Zuzana Labašová Zuzana Gallayová	priebežne	Účasť na webinároch, monitorovanie kvality. Relevantnosť k témam globálneho vzdelávania	Je daná téma relevantná ku globálnemu vzdelávaniu?	Podkladové materiály webinárov

## 6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

### 6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

Cieľ komunikácie	Aktivita	Cieľová skupina	Komunikačné nástroje	Zodpovednosť
Zviditeľniť aktivity	Rozhovory	Široká	rozhovory s expertmi	Žiadateľ

a Slovak Aid v médiách	lektorov a expertov globálneho vzdelávania v médiách	verejnosť	budeme priebežne jednotlivito zverejňovať na mienkotvorných weboch, ako je ciernalabut.sk a na weboch súvisiacich s organizáciou žiadateľa.	
Zviditeľniť projekt a Slovak Aid v akademickom prostredí	Prednášky, konferencie, info cez web a Facebook	Študenti a pedagógovia zapojených univerzít	Oslovenie akademickej obce na Slovensku cez direct maily, ako aj pomocou webových stránok partnera, univerzitné noviny	Partner projektu
Prezentácia a propagácia knihy rozhovorov	Zverejňovanie rozhovorov s expertmi, ktorí prispeli svojim rozhovorom do knihy	Používatelia internetu	Čiastkové rozhovory s expertmi budeme priebežne jednotlivito zverejňovať na mienkotvorných weboch, ako je ciernalabut.sk a na weboch súvisiacich s organizáciou žiadateľa.	Žiadateľ

## 7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

### 7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

- Položka **Knihá** obsahuje zber rozhovorov, prepis, edičná činnosť, jazyková korektúra, grafická úprava a tlač.

## 8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

### 8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

- Žiadateľ má za sebou dobrú históriu, čo sa týka udržateľnosti minulých projektov, či už čerpaných od Slovak Aid, alebo z iných grantov. Žiadateľ spolupracuje s viacerými veľkými firmami (IKEA, DM drogerie, ZSE a.s a podobne), a za posledných 5 rokov nezrušil žiadny zo svojich projektov pre nedostatok finančných prostriedkov.
- Niektoré výsledky (napr. zmenené informačné listy predmetov na univerzitách) sú štrukturálnej povahy a raz zmenené sa menia naspäť už len veľmi ťažko.
- Predkladaný projekt má všetky predpoklady k ďalšej udržateľnosti aj po skončení donorskej podpory:
- Vyškolení motivovaní pedagógovia budú naďalej implementovať globálne vzdelávanie vo svojich predmetoch a využívať nadobudnuté zručnosti a metodické nástroje.
- Inovované učebné osnovy budú východiskom nových pedagógov pri nastavovaní obsahu daných predmetov
- Vytvorená kniha rozhovorov bude bezplatne darovaná vysokým školám a záujemcom zo širokej verejnosti. Dostane sa aj do školských a verejných knižníc, kde bude slúžiť pre potreby výučby aj po skončení trvania projektu bez nutnosti ďalšej finančnej podpory.
- Vytvorené modelové výučbové jednotky budú bezplatne dostupné v online priestore a ich metodické postupy budú voľne stiahnuteľné aj po ukončení projektu
- Web portál, ktorý v priebehu trvania projektu vznikne bude zastrešovať a bezplatne poskytovať materiály pre globálne vzdelávanie aj po ukončení projektu. Keďže bude súčasťou webstránky žiadateľa, priebehu ďalších rokov bude jeho obsah iba narastať a bude predstavovať vstupnú bránu pre záujemcov o globálne vzdelávanie

## 8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Technická univerzita vo Zvolene bola od začiatku plánovania projektu zahrnutá do procesu prípravy cieľov aj všetkých projektových aktivít predkladaného projektu. TUZVO sa bude podieľať ako partner na všetkých aktivitách popísaných v projekte, čo je deklarované aj Prehlásením o partnerstve (viď príloha).

Na základe predošlých skúseností sme do plánovacieho procesu zahrnuli aj účastníkov súčasného projektu a pri plánovaní projektu sme brali do úvahy skúsenosti z predošlých podobne zameraných projektov. Zohľadňovali sme potreby a prania vysokoškolských pedagógov získané prostredníctvom osobnej a e-mailovej komunikácie.

Pedagógovia a pracovníci, ktorí budú účastníkmi kurzov, boli oslovení pred projektom a ich záujem je potvrdený záujmom o spoluprácu (príloha). Akademická obec a široká verejnosť publikácie žiadateľa na rozvojové témy pozná a víta, takisto víta prednášky a diskusie organizované žiadateľom a jeho partnerom. V predchádzajúcich projektoch sme vždy presiahli očakávaný počet účastníkov prednášok a diskusií a pri predošlej knihe sme navýšili náklad knihy na 1000 kusov, pričom celý náklad bol rozobraný.

Výsledky projektu budú šírené pomocou pedagógov a pracovníkov, ktorí sa zúčastnili kurzov a ktorí implementovali globálne a rozvojové témy do svojich predmetov. Tak budú oslovení nielen ich študenti, ale aj kolegovia a celá akademická obec. Publikácia bude naďalej šírená medzi pedagógov.

Žiadateľ má schopnosti a ambíciu multiplikovať výsledky projektu, o čom svedčí napokon aj samotný tento projekt, ktorý je postupným rozširovaním štyroch pôvodných rozvojových projektov. Prvý projekt sa týkal len jedinej fakulty (FEE TU Zvolen), druhý už celej Technickej univerzity vo Zvolene. Tretí, rozšíril svoje pôsobenie aj na iné univerzity, štvrtý umožnil implementáciu rozvojových tém na 5 univerzitách a veríme, že predkladaný projekt rozšíri globálne vzdelávanie na ďalšie univerzity rôzneho zamerania po celom Slovensku.

## 8.3. Primeraná technológia

N/A

## 9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

### 9.1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Občianske združenie
Dátum a číslo registrácie	VVS/1-900/90-16193, 13.1.2000
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	26
Hlavná oblasť pôsobenia	Výchova a vzdelávanie
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	17

Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2015	492 980
		rok 2016	610 581,63 €
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2015	499 719
		Rok 2016	610 429,33 €

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

<b>Názov projektu:</b> Svet v nákupnom košíku		<b>Sektor:</b> globálne rozvojové vzdelávanie			
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie</b> Mesiac/rok	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
ČR, Slovensko, Slovinsko, Grécko	537685 EUR	EuropeAid a SlovakAid	483 916	2010 – 2013	Prispieť k eradikácii chudoby a implementácii Miléniových rozvojových cieľov. Zmeniť dlhodobé prístupy a motivácie konzumentov voči trvalo udržateľnej spotrebe. Prispieť k zvýšenému tlaku na implementáciu trvalo udržateľnej výroby a postupov u trans-národných korporácií a ich dodávateľov a subkontraktorov v ekonomicky rozvojových krajinách, v súlade s pozitívnym sociálnym a ekonomickým vplyvom a trvalo udržateľným životným prostredím.

<b>Názov projektu:</b> Bohatstvo rozvojových krajín II.		<b>Sektor:</b> globálne rozvojové vzdelávanie			
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie</b> Mesiac/rok	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
Slovensko	29 811	Slovak Aid	28 411	január 2011 – december 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Interaktívna multimedialná webová stránka o rozvojových krajinách <a href="http://www.bohatstvonarodov.sk">www.bohatstvonarodov.sk</a> s plánovanou návštevnosťou 1000 unikátnych návštevníkov a s reálnou návštevnosťou 4 672. Celkový počet návštev bol 9 282 návštevníkov.</li> <li>⤴ Minimálne 30 prihlásených školských kolektívov z 20 škôl</li> </ul>

					<p>do školskej súťaže. Spolu sa prihlásilo 41 školských kolektívov z 26 škôl a do konca súťaže zotrvalo 34 kolektívov z 20 škôl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Plánovaných minimálne 40 výstupov žiackych prác. Celkový počet príspevkov od školských tímov bol 89.</li> <li>⤴ Žiaci víkendový tréningový kurz rovesníckeho vzdelávania, ktorého sa zúčastnilo 24 žiakov a študentov zo zapojených škôl. Plánovaný počet bol 25.</li> <li>⤴ Realizácia rovesníckeho vzdelávania na školách. Plánovaných 10 výučbových programov zapojenými školskými tímami, realizovaných bolo 12 prostredníctvom 7 tímov.</li> <li>⤴ Vydanie časopisu Ďalekohľad v počte kusov 3000 so zverejnenými žiackymi príspevkami, venovaný globálnemu vzdelávaniu a rozvojovým témam.</li> <li>⤴ Zážitkový víkendový kurz pre víťazov súťaže bol plánovaný pre 25 účastníkov. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov a študentov víťazných tímov.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

<b>Názov projektu:</b> Globálne-rozvojové vzdelávanie v pohybe		<b>Sektor:</b> globálne - rozvojové vzdelávanie			
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie Mesiac/rok</b>	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
Slovensko	40 000	Slovak Aid	35 983,68	November 2011 – október 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Zapojenie minimálne 20 pilotných základných a stredných škôl do prípravy výučbového softvéru pre interaktívne tabule. Reálne zapojených 27 škôl.</li> <li>⤴ Vytvorenie internetovej stránky projektu pre propagáciu softvéru, projektu a prác pedagógov</li> <li>⤴ Vytvorenie vzdelávacieho softvéru „Svet v našich</li> </ul>

					<p>rukách“ pre interaktívnu tabuľu v 5 tematických okruhoch s 11 aktivitami, kvízami, 18 prílohami a diskusnými fórami. Tlač softvéru na CD v počte kusov 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Zakúpenie interaktívnej tabule za účelom testovania vyvíjaného softvéru s vizualizérom.</li> <li>✦ Vstupný kurz „Krok za krokom“ pre pilotné školy za cieľom zvyšovania kompetencií pedagógov v témach GRV. Zúčastnilo sa ho spolu 21 pedagógov zo zapojených škôl namiesto plánovaných 20.</li> <li>✦ Plánovaných 10 škôl, ktoré zaradí témy globálneho-rozvojového vzdelávania do tematických plánov. Reálne tak urobilo 8 škôl.</li> <li>✦ Vytvorenie zdrojových vzdelávacích materiálov GRV pre interaktívne tabule pilotnými školami v počte minimálne 10. Reálne vytvorilo vlastné lekcie GRV 14 škôl.</li> <li>✦ Záverečný 1-dňový workshop „3Z - Zažijem, zdieľam, zakomponujem“ pre plánovaný počet účastníkov 20. Po otvorení tohto workshopu aj iným školám sa ho zúčastnilo 38 účastníkov.</li> <li>✦ V priebehu realizácie projektu si softvér „Svet v našich rukách“ stiahlo 105 pedagógov. Do dnešného dňa sa toto číslo viac ako strojnásobilo.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>Názov projektu:</b> Globálne vzdelávanie v súvislostiach		<b>Sektor:</b> globálne - rozvojové vzdelávanie			
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie Mesiac/rok</b>	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
Slovensko	34 600	Slovak Aid	31 410	Sept 2014 – Dec 2015	✦ Vybudované interné kapacity TU Zvolen prostredníctvom



					<p>15 akademických pracovníkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inovácia min. 5 predmetov o globálne vzdelávanie na celouniverzitnej úrovni</li> <li>✦ Vytvorený originálny interaktívny e-learning „Etika médií v globálnom vzdelávaní“ ktorý absolvuje 300 účastníkov</li> <li>✦ Vydaná učebnica “Environmentálna výchova v globálnych súvislostiach” v náklade 500 ks</li> <li>✦ Zriadený “Univerzitný informačný bod pre GV”, ktorý pripraví 3 verejné semináre pre 150 účastníkov a vytvorí knižnicu s rozvojovou tematikou</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

<b>Názov projektu:</b> Globálne vzdelávanie pre univerzity 21.storočia		<b>Sektor:</b> globálne - rozvojové vzdelávanie			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Slovensko	39 000	Slovak Aid	35 000	Sept 2015 – Dec 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyškolených 5 pedagógov a 3 doktorandi zo 4 pracovísk na 2 univerzitách, ktorí budú pripravení implementovať rozvojové témy na svojich pracoviskách</li> <li>- na 4 pracoviskách 2 univerzít budú rozvojové témy implementované do výučby minimálne štyroch predmetov</li> <li>- pilotná výučba min. 4 inovovaných predmetov s celkovým počtom min. 200 študentov</li> <li>- Vydaná kniha rozhovorov</li> </ul>

					<p>s odborníkmi na rozvojové témy zo SR i zahraničia (náklad 500ks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prebehnú 2 verejné prednášky a 1 verejná diskusia o knihe s celkovým počtom min. 200 účastníkov</li> <li>- študenti Sokratovho inštitútu zrealizujú 4 mikroprojekty o rozvojových témach</li> </ul> <p style="text-align: right;">▲</p>
<b>Názov projektu:</b> Akademici- Aktívne a prakticky	- <b>Sektor:</b> globálne - rozvojové vzdelávanie				
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie Mesiac/rok</b>	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
Slovensko	39 499,80	Slovak Aid	34 999,80	Nov 2016 – Jún 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výskum globálneho vzdelávania na zapojených univerzitách vyhodnotený na základe medzinárodnej metodiky (min. 400 študentov rôznych študijných odborov)</li> <li>- 20 vysokoškolských pedagógov a 2 pracovníci Informačného bodu GV vyškolených v oblasti kritického myslenia, facilitácie a diskusných techník, zážitkového učenia počas troch 3- dňových workshopov</li> <li>- inovované učebné osnovy o témy globálneho vzdelávania 7 predmetov a min. 40 tém zápočtových prác zameraných na témy GV</li> <li>- tréningový kurz vysokoškolských pedagógov so študentmi</li> <li>- záverečné evaluačné stretnutie</li> <li>- realizácia 3 audiovizuálnych nahrávok ako učebného</li> </ul>

					materiálu s metodickými podkladmi, ktoré sa počas trvania projektu využijú vo vyučovacom procese u <b>min. 200 poslucháčov</b> participujúcich univerzít. - organizácia 3 verejných diskusií s účasťou min. 170 účastníkov ▲
--	--	--	--	--	--

### 9.3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Technická univerzita vo Zvolene  
 Ul. T. G. Masaryka 24  
 960 53 Zvolen  
 Slovenská republika  
 Verejná vysoká škola, 1952  
 IČO: 00 397 440

Vzdelávanie, výskum v zmysle zákona o vysokých školách  
 Prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.  
 Rektor  
 Telefón: +421-045-5206 102  
 Fax: 045/ 5330 027  
 E-mail: rektor@tuzvo.sk  
 www.tuzvo.sk

Partner č. 1	
Názov	Technická univerzita vo Zvolene (TUZVO)
Právna forma	Verejná vysoká škola (na základe komplexnej akreditácie v 2014/2015 zaradenie medzi univerzitné vysoké školy)
Hlavná oblasť pôsobenia	výskum a vzdelávanie v oblastiach: lesníctvo, ekológia, environmentalistika, environmentálna technika, drevárstvo viac <a href="http://www.tuzvo.sk">www.tuzvo.sk</a>
Počet zamestnancov – ak relevantné	634
Zdroj príjmov	dotácie zo štátneho rozpočtu, vlastné výnosy verejnej vysokej školy, granty
Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako	Po absolvovaní kurzov organizovaných žiadateľom „Svet je len jeden“ bola téma fairtrade zaradená do učebných osnov predmetu Environmentálna výchova. Priamo ma kurzoch vo Vzdelávacom centre Zaježová si v oblasti globálneho vzdelávania študenti rozvíjajú zručnosti a osvojujú didaktické aktivity ako konzultanti Zelených škôl. Študenti sa zapojili do projektu „Fair trade z prvej ruky“. Ďalej sme spolupracovali na projektoch "Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky",

<p>predpokladá intervencia/ uveďte príklady aktivít resp. Projektov</p>	<p>"Globálne vzdelávanie v súvislostiach", „Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia“. Aktuálne projekty „Akademici -aktívne a prakticky“ a "Sokratov inštitút". Viac nižšie v prehľade doterajšej spolupráce</p>
<p>História spolupráce so žiadateľom</p>	<p>2006 zaradenie témy fair-trade do učebných osnov predmetu Environmentálna výchova (po účasti vyučujúcej Z. Gallayovej na kurze žiadateľa "Svet je len jeden") <a href="http://www.biospotrebiteľ.sk/clanok/1230-svet-je-len-jeden-pohlad-z-tajova.htm">http://www.biospotrebiteľ.sk/clanok/1230-svet-je-len-jeden-pohlad-z-tajova.htm</a></p> <p>2008 uzavretie zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi Technickou univerzitou vo Zvolene a ŠPIRÁLOU (žiadateľ je členom)</p> <p>od 2008 spolupráca na medzinárodnom programe Zelená škola: študenti univerzity pracujú ako dobrovoľníci-konzultanti</p> <p>2009 zapojenie študentov do aktivít projektov žiadateľa Fairtrade z prvej ruky a Voda v krajine</p> <p>Žiadateľ realizoval pre študentov Kurz environmentálneho čistenia</p> <p>od 2010 študentky lektorujú v Zaježovskej škole, ktorej je žiadateľ zriaďovateľom, predmet Holistická environmentálna výchova</p> <p>2010 spoluorganizácia konferencie pre Zelené školy Škola zmeny</p> <p>študenti testujú modul Bezpečnosť potravín v rámci on-line projektu spotrebiteľského vzdelávania DOLCETA (zahŕňa 27 krajín EÚ, za SR gescia žiadateľa</p> <p>2011 kurz pre študentov predmetu Metódy environmentálnej výchovy „Ako na to energeticky“ vo Vzdelávacom centre Zaježová (pripravili a realizovali OZ Sosna a žiadateľ, Slnko pre Zaježovú</p> <p>spolupráca v projekte žiadateľa Bohatstvo rozvojových krajín 2 (Z. Gallayová členka hodnotiacej komisie študentských prác)</p> <p>2012 spoluorganizácia konferencie pre Zelené školy Škola zmeny II. účasť študentov na kurze žiadateľa Komu patrí Zem</p> <p>od 2012 projekt Sokratov inštitút <a href="http://www.sokratovinstitut.sk">www.sokratovinstitut.sk</a> (jedna z tém e-learningu: Globálne vzdelávanie, workshop s prof. Andreotti o globálnom vzdelávaní, slovenská premiéra filmu Schooling the world s následnou</p>

	<p>diskusiou s prof. Andreotti)</p> <p>od 2013 projekt Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky (zavedenie nového predmetu Globálne vzdelávanie, inovácia učebných osnov predmetov o témy globálneho vzdelávania, nové učebné texty Globálne vzdelávanie) viac o realizovaných aktivitách: <a href="http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/realizovane-aktivity/">http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/realizovane-aktivity/</a></p> <p>2014 študenti Fakulty ekológie a environmentalistiky (FEE) TUZVO lektorovali na univerzite výstavu Svet v nákupnom košíku (vytvorila a zapožičala žiadateľ), navštívilo ju spolu 892 návštevníkov - žiaci základných, stredných škôl (40 tried) zo Zvolena, Banskej Bystrice, Pliešoviec, Detvy, Lúčok, študenti a zamestnanci Technickej univerzity vo Zvolene (FEE, Drevárskej fakulty, Lesníckej fakulty a pracovníčky univerzitnej knižnice)</p> <p>2015 Projekt Globálne vzdelávanie v súvislostiach - vydanie prvej vysokoškolskej učebnice environmentálnej výchovy "Environmentálna výchova v súvislostiach", školenie pedagógov TUZVO, prehľad aktivít na: <a href="http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/v-suvistostiach/">http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/v-suvistostiach/</a></p> <p>2016 - Projekt Globálne vzdelávanie pre univerzity 21.storočia- účasť 4 pracovísk a 2 univerzít, implementovanie rozvojových tém do výučby minimálne štyroch predmetov inovovanie učebných osnov, vydanie knihy rozhovorov</p> <p>2017 - Projekt Akademci – aktívne a prakticky- zapojených 5 univerzít, inovované učebné osnovy o témy globálneho vzdelávania 7 predmetov, realizácia 3 audiovizuálnych výučbových materiálov s expertmi globálneho vzdelávania</p>
--	---