



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S706

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/60/2019

registračné číslo dodatku: 0457/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: **Bc. Milan Krajniak**

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: **Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: **Základná škola, Kossutha 56, Kráľovský Chlmec**
sídlo: Kossutha 56, 077 01 Kráľovský Chlmec
zapísaný v:
konajúci: PhDr. Róbert Berta
IČO: 35541156
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel.zs@pobox.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (významnejšia zmena projektu) zo dňa 29.06.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP č. **OPEZ/60/2019**, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Článok 2 bod 2.2. Doba realizácie aktivít projektu Zmluvy o poskytnutí NFP sa mení nasledovne:
„od 08/2019 do 01/2022“
2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory NFP – časť A (generovaný z ITMS) sa nahrádza novou Prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory – časť A. Nový „Predmet podpory NFP – časť A“ je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory NFP – časť B (Zoznam a popis hlavných aktivít projektu) sa nahrádza novou Prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP Predmet podpory NFP – časť B. Nový „Predmet podpory NFP – časť B“ je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
4. Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP Rozpočet projektu sa nahrádza novou Prílohou č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP Rozpočet projektu. Nový „Rozpočet projektu“ je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.



Príloha č. 1, Príloha č. 2 a Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stávajú neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha:

- Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP – časť A
- Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP – časť B
- Príloha č. 3 – Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Róbert Berta, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Kód projektu:	312011S706
Kód ŽoNFP:	NFP312010S706
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9009000000005157618848	Slovenská sporiteľňa, a.s.	7. 5. 2019	31. 7. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK4909000000000551895074	Slovenská sporiteľňa, a.s.	3. 5. 2019	31. 7. 2022
		SK90090000000005157618848	Slovenská sporiteľňa, a.s.	7. 5. 2019	31. 7. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Kráľovský Chlmec

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	30
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	8.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, KOSSUTHA 56, KRÁLOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S70600001 - Implementácia extra hodín
2. 873S70600003 - Koordinácia projektu
3. 993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazace, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	16,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70600001 - Implementácia extra hodín		0
	873S70600003 - Koordinácia projektu		16
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		16

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	16,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70600001 - Implementácia extra hodín		0
	873S70600003 - Koordinácia projektu		16
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		16

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70600001 - Implementácia extra hodín		300
	873S70600003 - Koordinácia projektu		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	384,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70600001 - Implementácia extra hodín		384
	873S70600003 - Koordinácia projektu		384
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	354,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70600001 - Implementácia extra hodín		354
	873S70600003 - Koordinácia projektu		354
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	16,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	16,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	384,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	354,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA,KOSSUTHA 56,KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce



Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, KOSSUTHA 56, KRÁLOVSKÝ CHLMEC	Identifikátor (IČO):	35541156
		Výška oprávnených výdavkov:	129 950,49 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	125 372,13 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	96 840,93 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S70600001 - Implementácia extra hodín	66 318,53 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov ZŠ.	19 305,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ ZŠ extra hodiny PV	Projekt	1	9 266,40 €	9 266,40 €
	1.1.2 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ ZŠ extra hodiny NSV	Projekt	1	10 038,60 €	10 038,60 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktív projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri aktivitách.			47 013,53 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	36 982,35 €	36 982,35 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	10 031,18 €	10 031,18 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S70600003 - Koordinácia projektu			30 522,40 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti.			30 522,40 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	13 075,20 €	13 075,20 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	6 458,40 €	6 458,40 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	4 564,80 €	4 564,80 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	6 424,00 €	6 424,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			28 531,20 €	

Hlavné aktivity projektu:	1. 993S70600002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov	28 531,20 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov.	28 531,20 €			
	Merná jednotka	Množstvo			
	Jednotková suma	Suma			
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby	Projekt	1	20 352,00 €	20 352,00 €
	1.1.2 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	Projekt	1	8 179,20 €	8 179,20 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	4 578,36 €			
Podporné aktivity:	1. 312S706P0001 - Podporné aktivity	4 578,36 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	4 578,36 €			
	Merná jednotka	Množstvo			
	Jednotková suma	Suma			
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	EUR	1	4 578,36 €	4 578,36 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	129 950,49 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	123 452,97 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 497,52 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><u>Aktivita 1: Implementácia extra hodín</u> Cieľom aktivity 1 je zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Zdôvodnenie aktivity: Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou výslovnosťou, gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek), výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Ďalej majú žiaci nedostatočné logické myslenie, taktiež majú rastúce problémy s počtami v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote, ďalej sa znižuje atraktivita prírodovedných predmetov. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť. Nakoľko vnímame strácajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania.</p> <p><u>Popis aktivity</u> Implementácia extra hodín sa bude realizovať počas 2 školských rokov, v ktorých je 22 mesiacov, 66 vyučovacích týždňov. Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín a to v nasledovnom rozsahu:</p> <p><u>Extra hodiny na I. stupni</u> Na každú triedu plánujeme 1 extra hodinu, spolu 12 extra hodín týždenne.</p>

Spolu 792 extra hodín vo všetkých triedach na prvom stupni zameraných na podporu matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností.

1.ročník - 3 triedy- Každá trieda 1 extra hodiny týždenne - spolu 3 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Konverzácia v slovenskom jazyku extra hodina**

2. ročník - 3 triedy - Každá trieda 1 extra hodiny týždenne - spolu 3 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Rozvoj čitateľskej gramotnosti extra hodina**

3.ročník - 3 triedy - Každá trieda 1 extra hodiny týždenne - spolu 3 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Prírodoveda – extra hodina**

4. ročník - 3 triedy- Každá trieda 1 extra hodiny týždenne - spolu 3 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Rozvoj matematickej gramotnosti extra hodina**

Extra hodiny na prvom stupni. 2 roky po 33 týždňov, spolu 66 týždňov počas 22 mesiacov x 12 extra hodín za týždeň. Spolu 792 hodín paušálna odmena 11,70 EUR = 9266,40 EUR / projekt.

Extra hodiny na II. stupni

Spolu 858 extra hodín vo všetkých triedach na druhom stupni zameraných na podporu matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností.

6. ročník – 2 triedy - Každá trieda 1 extra hodiny týždenne - spolu 2 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Geografia – Extra hodina**

7. ročník – 2 triedy - Každá trieda 2 extra hodiny týždenne - spolu 4 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Chémia - Extra hodina**
1 extra hodina s názvom: **Biológia - Extra hodina**

8. ročník – 2 triedy - Každá trieda 2 extra hodiny týždenne - spolu 4 extra hodín týždenne
2 extra hodiny s názvom: **Matematika – Extra hodina**

9. ročník – 2 triedy - Každá trieda 2 extra hodiny týždenne - spolu 2 extra hodín týždenne
1 extra hodina s názvom: **Chémia - Extra hodina**

Špeciálna trieda - trieda je zložená zo žiakov 6., 7., 8. a 9. ročníka s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia 1 extra hodina s názvom: **Informatika okolo nás – extra hodina** - spolu 1 extra hodina týždenne

Extra hodiny v špeciálnej triede. 2 roky po 33 týždňov, spolu 66 týždňov počas 22 mesiacov x 13 extra hodín za týždeň. Spolu 858 hodín x paušálna odmena 11,70 EUR = 10038,60 / projekt.

Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na všetky PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne inovačné metódy s využitím IKT a moderných učebných pomôcok. (napr. zážitkové učenie, situačné a inscenačné, aktivity s využitím internetu, tlačených a elektronických médií a knižníc, čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, komiksov, encyklopédií, prezentačné metódy, prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, indukčné metódy, t. z. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné, metódy projektového a problémového vyučovania).

V rámci podpory sa zameriame najmä na:- Porozumenie textu (úlohou je lokalizovať špecifickú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá pre porozumenie významu textu, príp. dokázať si takúto informáciu zapamätať a zreprodukovať).- Vyvodenie priamych záverov (schopnosť dedukovať z textu - vyvodzovať informácie, myšlienky a súvislosti, ktoré nie sú explicitne formulované v texte a usudzovať na nejaký význam alebo súvislosť medzi myšlienkami textu). Interpretácia a integrácia myšlienok a informácií (konštruovať význam nad rámec textu, nachádzať súvislosti medzi myšlienkami textu, zhŕňať informácie a zvažovať širšie dôsledky obsahu textu).- Skúmanie a hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu (kriticky hodnotiť prečítaný text nielen z hľadiska obsahu, ale aj foriem, reflektovať štruktúry textu, jazykové prostriedky, literárne útvary, autorov osobný pohľad a štýl, vychádzať pri hodnotení textu zo svojho chápania sveta a predchádzajúcich čitateľských skúseností).

Pri výbere príkladov a úloh na rozvíjanie a testovanie matematickej a prírodovednej gramotnosti budeme klásť dôraz sa na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti. Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom

ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia základnej školy s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

Cieľová skupina:

Priama cieľová skupina v rámci tejto aktivity:

- žiaci ZŠ vrátane zo SZP a so ŠVVP v celkovom počte 497 žiakov

Sekundárna cieľová skupina:

- pedagogickí zamestnanci školy

Harmonogram realizácie aktivity: 09/2019 – 06/2021

Celkové trvanie aktivity je 22 mesiacov, z toho 2 mesiace tvoria letné prázdniny.

Realizovaním tejto aktivity dosiahneme, že žiaci budú inovovaným obsahom vzdelávania so zameraním PISA gramotnosti pripravovaní na reálne potreby ďalšieho stredoškolského vzdelávania, trhu práce. Zároveň budú v každodennom živote schopní kriticky a logicky myslieť, analyzovať a vyhodnocovať rôzne situácie. Rozšírením vzdelávacieho procesu o extra hodiny výrazne skvalitníme a zmodernizujeme vyučovanie a zároveň dosiahneme lepšie študijné výsledky našich žiakov a pripravíme ich na reálny život a prácu v modernej spoločnosti.

Kvalitatívne výstupy:

- zlepšenie študijných výsledkov žiakov v PISA gramotnostiach
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť
- zatriaktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín
- realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie

Kvantitatívne výstupy:

- realizácia 1650 extra hodín

- zapojenie 16 učiteľov do aktivity
 - zakúpenie učebných pomôcok:
Súbor učebných pomôcok - IKT spolu 43 kusov didaktických pomôcok. - Interaktívny set: Interaktívna tabuľa, projektor, držiak projektora; Notebook; Tablet; ANIMAČNÝ SVET.
Súbor učebných pomôcok - čitateľská gramotnosť spolu 101 kusov didaktických pomôcok.- Sfumato kompletná sada obrazov k písmenám (1-21), Pečiatky písmená; Slovesá s obrázkami; Podstatné mená s obrázkami; Podstatné mená, slovesá a prídavné mená - Súbor fotografií; Veľké látkové písmená; Abeceda na kartách -tlačené písmená; Abeceda na kartách - písané písmená; Malé písané písmená; Veľké písané písmená; Malé tlačené písmená; Veľké tlačené písmená; Pečiatky v kufríku; Mäkké písmená; Obrázkové príbehy - naše mesto; Veľká stena s vreckami; Malá stena s vreckami; Vybrané slová; Slovné druhy; Pieskové písmená malé; Pieskové písmená veľké; Krabica na pieskové písmená; Nástenná tabuľa - Slov. jazyk - I a Y; Nástenná tabuľa - Slov. jazyk - Slovné druhy; LOGICO Piccolo 2402SLOVENSKÝ JAZYK- Vybrané slová; Čítanie s porozumením, časť 2. Vety a texty; Diktafón Sony ICD-UX560; Nahrávacie tabuľky; Bzučiaky so svetlom; Vyrozdprávajú príbeh pomocou kociek; Software - myšlienkové mapy 6PC
Súbor učebných pomôcok - matematická gramotnosť spolu 176 kusov didaktických pomôcok. - Mäkké gumené dopravné prostriedky - NMMCOUBB; Práca s dátami v tabuľkách; Geometria; Kalkulačka; Priestorové vnímanie - Sleduj a presuň, Z rôznych pohľadov, Pravo-ľavá orientácia; Geometrické telesá; Magnetická desiatková3D súprava; Základná tabuľa s násobilkou; Slovné pojmy v počtových výkonoch; Číselná tabuľa do 100; Číselná os do 100 magnetická - 2m; Kocky na zlomky; Veľké počítadlo so stojanom; Sada magnetov, 120 ks; Small Foot Puzzle zlomky.
Súbor učebných pomôcok - prírodovedná gramotnosť spolu 149 kusov didaktických pomôcok. - Model pumpujúceho srdca; Magnetický, životný cyklus rastlín; Obojstranná magnetická anatómia tela; Chemická laboratórna sada na pokusy; Striča 250 ml; Vírus model; Krvné testy (ABO/Rh-); Držiak laboratórny na byrety so svorkou; Okuliare – ako vidí hmyz; Sada – zmyslové vnímanie; Žes Mini súprava elektrina; Stojan na teplomery; Byreta priama; Buchnerov lievik; Nasávací cumlík; Digitálne váhy; Miska kryštalizačná bez výlevky; Glóbus popisovateľný; Glóbus ATLANTIS 30; Pojazdny stojan na mapy; Lakros Mapa Svet-gigant 1950x1200 mm; vulkanizmus; vrásnenia 2; forma povrchu Zeme; Banka s plochým dnom široko hrdlá; Fľaša odsávací so sklenenou olivkou; Etanol; Výveva vodná; Software -lepšia geografia.

- Personálne kapacity: 10 pedagógov na prvom stupni, 6 pedagógov na druhom stupni, spolu 16 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie.
 - Priestorové kapacity: Základná škola disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami.
 - Materiálne - technické možnosti: Za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je

	<p>súčasťou prílohy 1a- rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu.</p> <p>V rámci tejto aktivity sa uskutočnia verejné obstarávania s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. Personálne túto aktivitu zabezpečí externá osoba. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov</u></p> <p>Cieľom aktivity 2 je podporiť vzdelávanie pedagógov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov.</p> <p>Zdôvodnenie aktivity: Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom základnej školy získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na základnej škole. Pedagogickým pracovníkom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom dvoch vzdelávacích kurzov (Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa), ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity.</p> <p>Vzdelávacie kurzy budú v nasledovnej podobe:</p> <p><u>Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania</u></p> <p>Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom.</p> <p>Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov</p> <p>Počet účastníkov: 12 pedagógov</p> <p>Obsahová náplň vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • súčasné vyučovacie metódy a cyklus zážitkového učenia • animácia a teoretické východiská tvorby animácie • druhy animácií a ich praktické ukážky• princíp tvorby animácie • kompetencie žiakov v jednotlivých fázach procesu tvorby animácie • animácia - nástroj učenia, prínosy pre žiaka a učiteľa • príprava multimediálnych zdrojov a objektov animácie • tvorba animácie • editovanie snímok • špeciálne efekty v animácii

Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa

Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom.

Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 32 hodín počas 10 mesiacov

Počet účastníkov: 12 pedagógov

Obsahová náplň vzdelávania:

- príprava zdrojových materiálov
- oboznámenie sa so softvérovými riešeniami na úpravu zdrojových materiálov
- príprava prezentácie
- prezenčné metódy a podmienky prezentovania
- novinky v prezentačných programoch a ich interaktívne využitie vo vyučovacom procese, PREZI
- teoretické východiská tvorby testov
- príprava podporných materiálov testu
- tvorba interaktívnych testov a úloh v programe ALF
- precvičovanie jednotlivých typov úloh
- testovanie
- vyhodnocovanie

Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

V priebehu realizácie projektu vytvoríme 3 pedagogické kluby:

1. Pedagogický klub- Čitateľská gramotnosť' - Pedagogický klub bez výstupu počas **29 mesiacov**, spolu 120 hodín na jedného účastníka.

Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín.

2. Pedagogický klub- Matematická gramotnosť' - Pedagogický klub bez výstupu počas **29 mesiacov**, spolu 120 hodín na jedného účastníka.

Počet členov klubu - 6. 6 x 120 hodín - spolu za klub 720 hodín.

3. Pedagogický klub- Prírodovedná gramotnosť' - Pedagogický klub bez výstupu počas **29 mesiacov**, spolu 120 hodín na jedného účastníka.

Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín.

Počet osôb zapojených do jednotlivých klubov:

1. Pedagogický klub čitateľská gramotnosť' - 6 pedagogických zamestnancov
2. Pedagogický klub matematická gramotnosť' - 6 pedagogických zamestnancov
3. Pedagogický klub prírodovedná gramotnosť' - 4 pedagogickí zamestnanci

	<p>Rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti je jednou z hlavných priorít našej školy, ktorú chceme neustále zdokonaľovať. V súčasnosti vnímame výrazné nedostatky v PISA gramotnostiach. Členovia klubu sa budú schádzať 2 krát mesačne po 3 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov so ŠVVP, zo SZP a z MRK. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a teda aj akéhokoľvek testovania. Predpokladá sa, že žiaci budú takto pripravení ukončovať povinnú školskú dochádzku vo vyššom ročníku a teda budú reálne lepšie pripravení pre trh práce. V pedagogických kluboch sa bude klásť špeciálny dôraz na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi z marginalizovaných rómskych komún. Dôraz bude kladený na spoluprácu s rodinou. V prípade potreby budú jednotliví rodičia pozívaní na stretnutia klubov.</p> <p>Cieľová skupina: Priama cieľová skupina v rámci tejto aktivity: - pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 16</p> <p>Sekundárna cieľová skupina: - žiaci ZŠ vrátane žiakov so ŠVVP</p> <p>Aktivita 2 začne prebiehať od septembra 2019 a ukončí sa v januári 2022. Celkové trvanie danej aktivity je 29 mesiacov, z toho 4 mesiace tvoria letné prázdniny a 2,5 mesiaca bola aktivita prerušená z dôvodu pandémie COVID 19. V rámci tejto aktivity sa neplánuje proces verejného obstarávania.</p>
Hlavná aktivita 3	<p><u>Aktivita 3: Koordinácia projektu</u></p> <p>Daná aktivita pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Pri plánovaní harmonogramu sme vychádzali z doterajších skúseností z obdobných projektov.</p> <p>Publicitu projektu zabezpečíme viacerými formami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internetová stránka základnej školy, • informačné plagáty

- označovanie písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie Publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v Manuáli pre informovanie a komunikáciu.

Začiatok realizácie aktivity: 08/2019

Ukončenie realizácie aktivity: **01/2022**

Celkové trvanie projektu: **30 mesiacov**

Riadenie projektu bude personálne zabezpečovať projektový tím je zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu:

Projektový manažér (interný zamestnanec) - PhDr. Róbert Berta, MBA - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.,
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér (interný zamestnanec) – **PhDr. Róbert Berta, MBA** - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),

	<ul style="list-style-type: none"> • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, <p>Manažér monitorovania (interný zamestnanec) - Mgr. Dana Hudáková - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, • zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. <p>Administratívny pracovník (interný zamestnanec) - Andrea Szemanová - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. <p>Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu.</p>
Podporné aktivity Projektu	
	<p>Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)	
1. Nepriame výdavky												
EUR												
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	4 578,36	4 578,36	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu	1. 2. 3.			
1. Spolu							4 578,36					
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						36 982,35					
2.1.1.	Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Interaktívny set	112 - Zásoby	633002	ks	6	1 473,00	8 838,00	Interaktívny set 6x 1473,00 EUR spolu: 8838,00 EUR Interaktívny set: Interaktívna tabuľa min.: Technológia snímania: Infračervená; Písanie: prstom 10 dotyk, fixkami, perom; Uhlöpriečka: 80° = 210 cm; Vonkajší rozmer: 178cm x 125cm; USB; Multitouch projektor min.: 3LCD Technology; 2.700 Lumen; XGA; Projekčná vzdialenosť od 0,5 m Držiak projektoru na krátku projekciu: Univerzálny držiak k montáži projektoru na stenu nad tabuľu; naklápanie: ±15°; otáčanie: +-22°; poisťné lanko; vzdialenosť projektoru od steny nastaviteľná: 8 - 114 cm; hmotnosť: 25 kg Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.2.	Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	16	750,00	12 000,00	Notebook 16 x 750 EUR spolu: 12000,00 EUR Notebook min. fullHD LCD, min. 8GB RAM, SSD, CPU Benchmarks min. 7000b., 2GB grafická karta, OS Windows 10 Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.3.	Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Tablet	112 - Zásoby	633002	ks	20	250,00	5 000,00	Tablet 20 x 250,00 EUR spolu: 5000,00 EUR Tablet min.: 10,1", 1920 x 1200, 8x jadro, 2GB RAM, 16GB, Slot pre pamäťovú kartu, 802.11 b/g/n/ac, 4G/LTE, GPS, MicroUSB 2.0, zadná 8 Mpx kamera, predná 2 Mpx kamera Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			

2.1.4.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) ANIMAČNÝ SVET	112 - Zásoby	633002	ks	1	1 090,00	1 090,00	ANIMAČNÝ SVET 1 x 1090,00 EUR spolu: 1090,00 EUR ANIMAČNÝ SVET - ANIMUJ svoj SVET - 3 x vizualizér - 12 x licencia anim. programu - 6 x kniha animácie - 6 x animačná scéna - 2 x lampa Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.5.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - čitateľská gramotnosť	112 - Zásoby	633004	súbor	1	2 882,10	2 882,10	Súbor učebných pomôcok - čitateľská gramotnosť spolu: 2882,10 EUR 101 kusov didaktických pomôcok Štípatko kompletná sada obrazov k písmenám (1-21), Pečiatky písmená: Slovesá s obrázkami; Podstatné mená s obrázkami; Podstatné mená, slovesá a prídavné mená - Súbor fotografií; Veľké látkové písmená; Abeceda na kartách - tlačéné písmená; Abeceda na kartách - písané písmená; Malé písané písmená; Veľké písané písmená; Malé tlačéné písmená; Veľké tlačéné písmená; Pečiatky v kufriku; Mäkké písmená; Obrázkové príbely - naše mesto; Veľká stena s vreckami; Malá stena s vreckami; Vybrané slová; Slovné druhy; Pieskové písmená malé; Pieskové písmená veľké; Krabica na pieskové písmená; Nástenná tabuľa - Slov. jazyk - I a Y; Nástenná tabuľa - Slov. jazyk - Slovné druhy; SLOVENSKÝ JAZYK - Vybrané slová; Čítanie s porozumením, časť 1. Slová a vety; SLOVENSKÝ JAZYK - Vybrané slová; Čítanie s porozumením, časť 2. Vety a texty; Diktafón Sony ICD-LX560; Nahliavacie tabuľky; Bruziaky so svetlom; Vyrozdňujúci príbeh pomocou kociek; Software - myšlienkové mapy 6PC Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.6.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - matematická gramotnosť	112 - Zásoby	633004	súbor	1	2 472,66	2 472,66	Súbor učebných pomôcok - matematická gramotnosť spolu: 2472,66 EUR 176 kusov didaktických pomôcok. Mäkké gumené dopravné prostriedky - NMMCOUBB; Práca s dátami v tabuľkách; Geometria; Kalkulačka; Priestorové vnímanie - Sleduj a presuň, Z rôznych pohľadov, Pravo-ľavá orientácia; Geometrické telesá; Magnetická desiatková 3D súprava; Základná tabuľa s násobilkou; Slovné pojmy v početových výkonoch; Číselná tabuľa do 100; Číselná os do 100 magnetická - 2m; Kocky na zlomky; Veľké počítadlo so stojanom; Sada magnetov, 120 ks; Small Foot Puzzle zlomky. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.7.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - prírodovedná gramotnosť	112 - Zásoby	633004	súbor	1	4 699,59	4 699,59	Súbor učebných pomôcok - prírodovedná gramotnosť spolu: 4699,59 EUR 149 kusov didaktických pomôcok. Model pumpujúceho srdca; Magnetický, životný cyklus rastlín; Obojstranná magnetická anatómia tela; Chemická laboratórna sada na pokusy; Strieha 250 ml; Virus model; Krvné testy (ABO/Rh-); Držiak laboratórny na byrety so svorkou; Okuliare - ako vidí hmyz; Sada - zmyslové vnímanie; Žes Mini súprava elektrina; Stojan na teplomer; Byreta priama; Buchnerov lievnik; Nasávací cumlík; Digitálne váhy; Miska kryštalizovaná bez výlevky; Glóbus popisovateľný; Glóbus ATLANTIS 30; Pojazdový stojan na mapy; Lakros Mapa Svet-gigant 1950x1200 mm; vulkanizmus; vrásnenia 2; forma povrchu Zeme; Banka s plochým dnom širokohrdlá; Ffaša odsávacia so sklenenou oľivkou; Etanol; Výveva vodná; Software - lepšia geografia. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			

2.1.8.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00						
2.1.9.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00						
2.1.10.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00						
2.1.11.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00						
2.1.12.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00						
2.1.13.	... Iné (doplňte)				0	0,00	0,00						
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00						
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00						
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00						
2.	Spolu						36 982,35						
3. Koordinácia projektu													
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné						30 522,40						
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	18,16	13 075,20					3.	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	8,97	6 458,40					3.	
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	6,34	4 564,80					3.	
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	400	16,06	6 424,00					3.	
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00						
3.2.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00						
3.2.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00						
3.2.3. ďalšie (doplňte)												
3.	Spolu						30 522,40						
4. Aktivita 1: Implementácia extra hodín													
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00						
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00						
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						

4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)											
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.3.	odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.5.	Podpora frekventantov						10 031,18					
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	10 031,18	10 031,18					
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						19 365,01					
4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ ZŠ extra hodiny PV	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	9 266,40	9 266,40					

5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogické kluby 3. Pedagogický klub - Prírodovedná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. Pedagogický klub - Prírodovedná gramotnosť. Pedagogický klub bez výstupu počas 29 mesiacov, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 4. 4 x 120 hodín - spolu za klub 480 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 5 088,00 EUR / projekt.	2.
5.6.4.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.
5.6.5.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.
5. Spolu							28 531,20		
X. Riadenie rizík (ak relevantné)									
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00		
X. Spolu							0,00		
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							129 950,49		

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	4 578,36	15,00	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ni	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétnej výzve/výzva ni	= priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	36 982,35	29,50	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ni	= priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				= priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka			5,00%	= celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnej dopravy; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	62092,98	58988,33	3104,65
3.	2020	45238,34	42976,42	2261,92
4.	2021	22619,17	21488,22	1130,95
5.	2022	0,00	0,00	0,00
	Spolu	129950,49	123452,97	6497,52
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôbi vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).