



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S733

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/145/2019

registračné číslo dodatku: 0600/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola
sídlo: Kvačany 227, 032 23 Kvačany
zapísaný v:
konajúci: Mgr. Mária Rypáková
IČO: 37813455
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zskvacany@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 1.6.2020 a na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 29.7.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/145/2019 (ďalej len „Zmluva“) v znení Dodatku č. 1, registračné číslo Dodatku č. 1 (0600/2019-D1) uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V článku 2, ods. 2.2 sa mení doba realizácie projektu nasledovne:

Doba realizácie projektu : od **09/2019** do **08/2022**

2. Príloha č.2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť A - vygenerovaný z ITMS“ sa mení nasledovne:

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód P0278

Merateľný ukazovateľ: Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií

Celková cieľová hodnota: **10,000**

Kód: P0279

Merateľný ukazovateľ: Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie

Celková cieľová hodnota: **10,000**



6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

P0278 Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií, **počet: 10,0000**

P0279 Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie, **počet: 10,0000**

3. **Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť A – vygenerovaný z ITMS“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A“. Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu je **36 mesiacov** (v zmysle odst. 1, čl. 8 VZP Zmluvy o poskytnutí NFP boli hlavné aktivity projektu predĺžené).
4. **Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“. Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu je **36 mesiacov** (v zmysle odst. 1, čl. 8 VZP Zmluvy o poskytnutí NFP boli hlavné aktivity projektu predĺžené).

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID - 19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu (od 12.8.2021).

Prílohy:

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť A – vygenerovaný z ITMS“,
Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B – vygenerovaný z ITMS“



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Mária Rypáková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Príležitosť pre každého k zvýšeniu úrovne gramotností
Kód projektu:	312011S733
Kód ŽoNFP:	NFP312010S733
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK935600000008109619006	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 9. 2019	31. 8. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK495600000008109610001	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 9. 2019	31. 8. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Liptovský Mikuláš	Kvačany

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
-----------------	----------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu
2. 993S73300001 - Mimoškolská činnosť
3. 993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: .

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu		10
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S73300001 - Mimoškolská činnosť		0
	993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		10

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu		10
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S73300001 - Mimoškolská činnosť		0
	993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		10

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu		40
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S73300001 - Mimoškolská činnosť		40
	993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S73300001 - Mimoškolská činnosť		120
	993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S73300001 - Mimoškolská činnosť		120
	993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA KVAČANY 227	Identifikátor (IČO):	37813455
		Výška oprávnených výdavkov:	175 503,12 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	155 593,62 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	40 008,38 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S73300003 - Riadenie a koordinácia projektu	40 008,38 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na interné - riadenie a koordinácia projektu	40 008,38 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	115 585,24 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S73300001 - Mimoškolská činnosť	98 956,33 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí Poznámka: didaktická technika a učebné pomôcky	6 178,79 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na interné - odborné činnosti	92 721,60 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: rezerva na didaktickú techniku a učebné pomôcky	55,94 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 993S73300002 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov	16 628,91 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí Poznámka: didaktická technika	1 572,91 €
Skupina výdavku:	2.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Výdavky na kurzy Hejného matematiky zabezpečené dodávateľsky	1 700,00 €
Skupina výdavku:	2.3 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: 16 členov pedagogického klubu s výstupom	13 356,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	19 909,50 €
Podporné aktivity:	1. 312S733P0001 - Podporné aktivity	19 909,50 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu	19 909,50 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	175 503,12 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	166 727,96 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 775,16 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1 Mimoškolská činnosť	<p>1. Hlavná aktivita projektu: <u>Mimoškolská činnosť</u></p> <p>Budeme realizovať mimoškolskú – krúžkovú činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz, a ktorá nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Vytvorili sme sieť krúžkov, v ktorých sa budeme individuálne venovať každému dieťaťu, podľa jeho potrieb a preferencií, v zmysle zásad inkluzívneho vzdelávania. Deti majú možnosť navštíviť krúžky v skorých popoludňajších hodinách - po ukončení vyučovania, následne sa autobusom presunú do miesta svojho bydliska. Realizáciou tejto aktivity budeme plniť strategický dokument schválený vládou SR - Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania 2018, a to vo všetkých jeho troch strategických cieľoch:</p> <ol style="list-style-type: none">1. modernizácia obsahu vzdelávania (zvýšenie zastúpenia neformálneho a informálneho vzdelávania),2. rozvoj inkluzívneho vzdelávania,3. zvýšenie kvality vzdelávania, ktoré splníme realizáciou predkladaného projektu. Forma mimoškolskej činnosti bude mať pre našich žiakov väčší prínos, vnímame ju ako aktivitu s komplexným riešením situácie, ktorá vychádza z výsledkov našich žiakov v posledných testovaniach T9. Overenie zlepšenia kompetencií a zručností našich žiakov bude prebiehať nasledovne: <ul style="list-style-type: none">• porovnanie dosiahnutého prospechu žiakov pred intervenciou a po nej,• individuálnym testovaním formou vstupných a výstupných testov- <p>Mimoškolská činnosť bude realizovaná nasledovnými krúžkami:</p> <p>1. krúžok SQ4R. Cieľom krúžkovej činnosti je rozšíriť mentálne pole žiaka v oblasti učenia sa z textu .Prostredníctvom stratégie SQ4R sprístupníme žiakom spôsob ako sa orientovať v texte, ako klásť otázky, ktoré budú viesť k formulácii problému, ako tvoriť konspekt. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.</p> <p>2. krúžok Asertívnej diskusie. Cieľom krúžkovej činnosti bude precvičenie si vyšších kognitívnych funkcií, naučiť sa vyjadriť vlastný názor a postoj. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.</p>

3. krúžok Kritického myslenia v oblasti EnV.

Cieľom krúžkovej činnosti bude práca s informáciami a ich vyhodnocovanie v oblasti ekologických záťaží. Žiaci budú pracovať s hodnotiacimi tabuľkami a priradovať skóre užitočnosti rôznym zdrojom, z ktorých čerpajú poznatky. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

4., 5. krúžok Projektívneho myslenia I.,II.

Obsahový štandard krúžku vychádza z programu rozvoja myslenia podľa E. de Bona.

Krúžok I. Je určený pre žiakov primárneho stupňa vzdelávania, krúžok II. je určený pre žiakov sekundárneho stupňa vzdelávania.

Program rozvoja myslenia podľa E. Bona komplexne rozvíja kritické myslenie žiaka. Účastníci krúžku budú postupne zapojení do činnosti:

- Tvorivosť a vynaliezavosť
- Kritické myslenie
- Vedomostný základ .Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

6. krúžok Fiktívna firma

Jeho cieľom je rozvoj podnikateľských zručností, matematických zručností a je určený pre žiakov nižšieho sekundárneho stupňa vzdelávania. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Žiaci si vyskúšajú tvorbu rozpočtu, sledovanie ekonomických ukazovateľov a ich analýzu. Počet účastníkov: 8-10.

7. krúžok Gramotnosti pre život

Cieľom krúžku je neformálna výučba v životných situáciách, riešenie problémových úloh na základe princípov modernej pedagogiky: princípu experimentovania, iniciácie, parciálneho a globálneho pohľadu a princípov syntézy statiky a dynamiky. Žiaci sa stanú súčasťou tzv. cestujúcej školy regionálneho charakteru.

Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

8. krúžok Finančná gramotnosť pre najmenších

Cieľom je rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti u žiakov primárneho stupňa vzdelávania. V rámci krúžkovej činnosti sa deti hrovou formou presvedčia aké je to urobiť správne/nesprávne rozhodnutie v oblasti rozpočtovej gramotnosti. Vedúca krúžku pripravila pútavé metodické materiály pre najmenších, ktoré ich prevedú základom rozpočtovej gramotnosti.

Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

9. krúžok Chémia pre život.

Cieľom krúžku je rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov nižšieho sekundárneho stupňa vzdelávania. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Vedúca krúžku vypracovala obsahový štandard, ktorý je zložený zo série problémových úloh zo života, a ktoré budú žiaci realizovať vo forme projektov. Počet účastníkov: 8-10.

10. krúžok Tvorivé písanie

Cieľom krúžku je zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti prostredníctvom otvoreného učenia sa, dieťa (primárny stupeň vzdelávania) sa učí samostatne pracovať s textom, výber textu, tvorba výstupu je v kompetencii dieťaťa, ktoré si vyberie témy podľa preferovaných záujmov. Krúžok bude prebiehať počas školského roka 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

11. Tvorivé čitateľské dielničky

Cieľom krúžku je rozvoj čitateľskej gramotnosti u detí primárneho stupňa vzdelávania. Súčasťou obsahového štandardu krúžku sú aj aktivity z oblasti z 27 Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku 25.1.2019 11:22 arteterapie. Krúžok bude prebiehať počas školského roka 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

12. Čítame s porozumením.

Krúžok bude prebiehať počas školského roka 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne a je určený pre žiakov primárneho stupňa vzdelávania s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti. Použité metódy v krúžku budú zodpovedať najnovším európskym trendom v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti (skvalitnenie práce s textom, tréning čítania s porozumením, kurzorické čítanie, tvorba konšpektu). Počet účastníkov: 8-10.

13. Finančná gramotnosť ako súčasť prípravy na život.

Cieľom krúžku je rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti u žiakov II. stupňa vzdelávania. Súčasťou vzdelávacieho obsahu je aplikácia koučovacích metód a stanovenie si akčných plánov dôležitých pre ďalší život mladého človeka. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10.

14. Technika I.

Cieľom mimoškolskej činnosti je rozvoj technického - analytického myslenia, rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti. Technika I. je určená žiakom primárneho stupňa vzdelávania a zameriava sa na motiváciu detí mladšieho školského veku k technike, jej aplikáciám v bežnom živote. Metódy, ktoré budú použité sa považujú v súčasnosti za najefektívnejšie v oblasti motivácie k technickému vzdelávaniu - otvorené učenie. Počet účastníkov: 8-10.

15. Konštruktivizmom ku zvyšovaniu matematickej gramotnosti

Jeho cieľom je rozvoj matematického myslenia prostredníctvom opisu reálnych prírodných javov v jazyku matematiky a naopak preklad matematického riešenia problémovej úlohy do opisnej reči. Krúžok bude prebiehať počas školských

	<p>rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne a je určený pre žiakov primárneho stupňa vzdelávania (3.-4.ročník). Počet účastníkov: 8-10.</p> <p>16., 17. Debatný krúžok I.,II.</p> <p>Cieľom krúžku je rozvoj komunikačných zručností žiakov, ako súčasť rozvoja čitateľskej gramotnosti. Debatný krúžok I. Je určený žiakom primárneho stupňa vzdelávania, debatný krúžok II. je určený žiakom nižšieho stupňa sekundárneho vzdelávania. Krúžok bude prebiehať počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 24 hodín mesačne. Počet účastníkov: 8-10. Vedúci krúžkov budú mať k dispozícii, okrem pomôcok, ktoré už škola má, aj nové didaktické pomôcky a technické vybavenie zakúpené pre potreby realizácie projektu: notebooky, dataprojektor (prezentácie, výstupy krúžkov), laserovú tlačiareň (tlač materiálov pre žiakov), učebné pomôcky (robotické stavebnice, mikroskopy, učebné pomôcky k Hejného matematike, penové kocky, geodoska, magnetické parkety a krokovací pás). Technické vybavenie bude slúžiť aj potrebám pedagogického klubu.</p> <p>Cieľom hlavnej aktivity 1 je zvýšenie úrovne čitateľskej, matematickej, prírodovednej, environmentálnej gramotnosti a rozvoj ekonomického myslenia a podnikateľských zručností žiakov ZŠ. Realizácia aktivity je nevyhnutná pre dosiahnutie stanoveného cieľa, ktorý plne korešponduje so strategickými cieľmi Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, a to v rámci naplnenia cieľov: Modernizácia, Prierezové priority, Zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania (podpora inkuzívneho vzdelávania, individuálny prístup). Každý žiak získa prostredníctvom tejto aktivity možnosť individuálneho riešenia v oblasti jeho záujmov a vzdelávacích potrieb. K realizácii mimoškolskej činnosti budeme využívať vlastné personálne, materiálne, technické aj priestorové podmienky. Nákup výpočtovej techniky, didaktických pomôcok, ktorých potreba je uvedená pri špecifikácii jednotlivých krúžkov, bude zrealizovaný verejným obstarávaním. Pre realizáciu popísanej mimoškolskej činnosti je nevyhnutné aj zabezpečenie materiálnych didaktických prostriedkov, ktoré zvýšia motiváciu žiakov k rozvoju gramotností, k pochopeniu prírodných javov a princípov z rôznych oblastí spoločenského života. Len aktívny, motivovaný žiak, ktorý preberie zodpovednosť za vlastné učenie (autoregulatívne učenie), zlepší vlastné výsledky v testovaniach (PISA, Testovanie 9, a iné). Didaktická technika a pomôcky z 1. hlavnej aktivity budú k dispozícii aj k naplneniu cieľov v rámci 2. hlavnej aktivity. Napríklad, učitelia si budú navzájom požičiavať dataprojektor a notebooky, budú využívať tlačiareň.</p> <p><u>Výstup aktivity:</u> výstupy žiakov z realizácie jednotlivých krúžkov ako podaktivít, vzdelávacie štandardy, učebné materiály k jednotlivým podaktivitám, ktoré budú zverejnené na webovej stránke školy, Best Practice pre každú z podaktivít. Porovnávacie vstupné a výstupné testy (pred a po intervencii), individuálne testy. Každý z učiteľov, ktorý sa zúčastní na realizácii aktivity 1, ako vedúci krúžku, je kvalifikovaný učiteľ.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p> <p>Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov</p>	<p>2. Hlavná aktivita projektu: <u>Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov</u></p> <p>Hlavná aktivita 2 bude pozostávať z dvoch podaktivít:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogický klub s písomným výstupom 2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Hejného matematika

Cieľová skupina hlavnej aktivity 2:

- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy.

Podaktivita 1:

Pedagogický klub s písomným výstupom - Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

- bude podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností.

Pedagogický klub bude rozvíjať medzi predmetové vzťahy, zastúpenie budú mať pedagógovia z každej vzdelávacej oblasti podľa ŠVP. Čitateľská gramotnosť, schopnosť kriticky myslieť, digitálna (matematická) gramotnosť a gramotnosti vo všeobecnosti, predstavujú základ pre formulovanie správnych životných postojov a úspešnú socializáciu každého žiaka (predchádzanie prejavov extrémizmu, rizikového správania a naopak posilnenie protektívnych faktorov). Hlavným cieľom pedagogického klubu je zvýšenie úrovne odborných kompetencií pedagogických zamestnancov tak, aby následne dokázali do edukačného procesu implementovať nové metódy a organizačné formy pedagogickej práce, ktoré prispievajú k zlepšeniu výsledkov žiakov v individuálnom testovaní, Testovaní 9, PISA. Pedagogický klub bude mať **10 členov**, jeden z členov bude aj v pozícii koordinátora. Cieľ budeme naplňovať prostredníctvom činností pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti v rámci každej vzdelávacej oblasti podľa platného ŠVP školy. Činnosti klubu sa budú sústreďovať na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti v rámci každej zo 7 vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Človek a príroda. Každá vzdelávacia oblasť bude mať pedagogického zamestnanca – člena klubu, pričom pre oblasti Jazyk a komunikácia budú 3 členovia a pre matematiku a prácu s informáciami budú 2 členovia. Spolu teda bude mať pedagogický klub **10 členov**, z ktorých jeden bude koordinátorom. Počas zasadnutí klubu (2 zasadnutia mesačne v trvaní 3 hodín) bude prebiehať výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti a medzi generačná výmena pedagogických skúseností. Súčasťou výstupov budú analýzy a výskumná činnosť k nastaveniu efektívneho modelu rozvoja gramotností tak, aby došlo k naplneniu cieľa: žiaci si zlepšili výsledky v medzinárodnom testovaní PISA, Testovaní 9 a tiež v individuálnom testovaní (vstupné a výstupné testy). Pri tvorbe koncepcie a metodického základu činnosti klubu vychádzame z Národného programu rozvoja vzdelávania (tzv. fínsky model -koncepcia interaktívna a humanisticko-kreatívna). Aktivity klubu sa budú zameriavať na témy, ako sú: výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie, implementovanie medzi predmetových vzťahov, identifikovanie problémov za jednotlivé vzdelávacie oblasti a možné spôsoby ich riešenia, aplikovanie nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností z implementácie nových metód vzdelávania zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Klub si vypracuje plán práce, ktorý bude obsahovať opis a zdôvodnenie plánovanej činnosti, rámcový program stretnutí, ich trvanie, predbežné termíny realizácie činností a počet členov klubu. Predpokladáme celkový rozsah práce pedagóga zapojeného do Pedagogického klubu 120 hodín. Písomné výstupy pripraví a vypracuje koordinátor, ktorý má spolu 180 hodín za projekt. Z každého zasadnutia bude zostavená správa o činnosti klubu. Výsledky klubu budú zverejnené na webovej stránke školy.

Podaktivita 2:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Hejného matematika

- zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Vzdelávanie zabezpečíme pre **10 učiteľov** matematiky 2. stupňa, vychovávateľky a učiteľov 1. stupňa. Hejného metóda je vyvíjaná od 40. rokov 20. storočia, kedy Vít Hejný začal skúmať, prečo deti, ktoré bez problémov riešia úlohy z učebníc, zlyhávajú pri riešení úloh neštandardných. Pritom by na ich vyriešenie nemali potrebovať žiadne zvláštne znalosti. Po desiatkach rokov skúmania a overovania poznatkov bola vyvinutá metóda, ktorá je namiesto formálnych znalostí vzorčekov zameraná na budovanie mentálnych schém. Metóda sa opiera o prepracované didaktické prostredia a rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií detí pri riešení úloh. V tejto metóde sú výchovné ciele dôležitejšie ako ciele poznatkové, pretože autori sú presvedčení, že kvalita spoločnosti je viac určená úrovňou mravnou ako úrovňou znalostnou. Výuka prostredníctvom tejto metódy plne korešponduje s hlavným cieľom projektu - zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Predpokladáme, že kurzy sa zrealizujú počas **36** mesiacov trvania projektu. Vyškolení učitelia budú zároveň lektormi krúžkov Hejného matematika pre ďalších učiteľov školy, ktorí sa budú chcieť vzdelávať v tomto smere.

Realizácia podaktivity B bude zabezpečená dodávateľsky, to znamená, že na dodávku kurzov bude zrealizované verejné obstarávanie.

Podaktivita Vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Hejného matematika bude pozostávať z **3 kurzov**, ktoré budú na seba nadväzovať. Učitelia si postup nebudú rozširovať vedomosti, na základe ktorých budú obohacovať hodiny matematiky o nové výučbové metódy. Tiež budú viesť pripravené krúžky zamerané na matematiku. Očakávame, že Hejného metóda výučby matematiky bude prínosom pre intelekt našich žiakov, že im matematika začne robiť konečne radosť, že matematiku začnú vnímať aj v biológii a iných predmetoch. V Hejného metóde vidíme cestu ako prejsť z príliš akcentovaného rozvoja nižších kognitívnych funkcií žiakov (najmä preťažovanie pamäte) na adekvátne rozvíjanie vyšších kognitívnych funkcií a odtiaľ na rozvoj mimo kognitívnej sféry. Vďaka tejto metóde budeme totiž rozvíjať i sociálne zručnosti detí, napr. komunikáciu, konštruktívne riešenie problémov, kde nerozhoduje sila hlasu, ale sila argumentu, kedy žiaci budú ochotní uznať názor spolužiaka, keď uvidia, že má pravdu. Pre učiteľov, ktorí sa nechajú touto metódikou inšpirovať a budú ochotní vykročiť zo zaužívaných koľají tradičnej výučby a naučia sa organizovať diskusiu medzi žiakmi (nie odovzdať určité vzorce a postupy), bude Hejného metóda určite prekvapením, ako dokážu deti matematikou zaujať, ako deti samotné dokážu matematiku objavovať, čiže prichádzať k vlastným riešeniam.

Podaktivita Vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Hejného matematika bude pozostávať z týchto **3 kurzov**:

1. Základný kurz Hejného matematiky

Témy kurzu sú východiská Hejného metódy, didaktické zásady, koncepcia učebníc, zmena role učiteľa. Účastníci sa prakticky oboznámia s niekoľkými matematickými prostrediami, ktoré rozvíjajú tvorivosť a intelekt žiaka. Všetko bude ilustrované na konkrétnych príkladoch a v diskusii bude možnosť získať odpovede na otázky účastníkov k zavedeniu netradičného spôsobu vyučovania matematiky. Rozsah: 16 x 45-minút (zvyčajne počas 2 dní).

	<p>2. Kurz prostredia aritmetiky Kurz pre učiteľov matematiky 1. stupňa a 2. stupňa ZŠ. Účastníci sa aktívne zoznámia s dvoma vybranými prostrediami, ktoré rozpracoval prof. Hejný a kolektív. Ponuka prostredí: 1. Krokovanie a schody, 2. Autobus, 3. Dedo Lesoň, 4. Pavučiny a hadi, 5. Kockové stavby, 6. Parkety, 7. Výstavisko, 8. Súčtové trojuholníky, 9. Šípkové grafy, 10. Násobilkové obdĺžniky a Indické násobenie, 11. Mrežová geometria (štvorčekový papier), 12. Susedia, 13. Biland, 14. Rodina. Rozsah: 4 x 45-minút.</p> <p>3. Kurz Hejného matematiky pre mierne pokročilých Seminár je určený učiteľom 1. stupňa ZŠ, ktorí absolvovali základné školenie a majú vlastné skúsenosti s vyučovaním Hejného metódy. Program je zostavený tak, aby jeho účastníci hlbšie prenikli do princípov metódy, cieľov jednotlivých prostredí, ich prepojení a získali tak ďalšiu motiváciu a nové podnety pre svoju prácu. Bližšie sa zoznámime s prostredím Rodina, jeho možnosťami a úskaliami, a tiež s prierezovou témou Zlomky vo vyučovaní na 1. stupni. Kurz sa venuje aj diagnostickej písomke. Rozsah: 8 x 45-minút.</p> <p><u>Technické vybavenie a didaktické prostriedky potrebné k naplneniu cieľov projektu:</u> Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti: dataprojektor, tlačiareň a pomôcky, ktoré už škola má – knihy zo školskej knižnice, tablety. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti: mikroskopy, notebook - vyhľadávanie rôznych informácií a precvičovanie kritického myslenia v oblasti prírodovednej gramotnosti. Pre rozvoj matematickej gramotnosti: penové kocky, magnetické a drevené parkety, geodoska, abaku kocky, krokovací pás, drevený vláčik a drevené drevka, penové zlomky a robotické stavebnice. Pre rozvoj podnikateľských zručností a ekonomického myslenia: notebooky, dataprojektor. Každý z didaktických prostriedkov a technického vybavenia si budú učители podľa potreby požičiavať medzi sebou v rámci hlavnej aktivity 1, ale aj s učiteľmi, ktorí sú zapojení v hlavnej aktivite 2 - pedagogický klub s výstupom. Didaktické prostriedky budú slúžiť k naplneniu cieľov projektu v rámci oboch hlavných aktivít.</p>
<p style="text-align: center;">Hlavná aktivita 3 Riadenie a koordinácia projektu</p>	<p>3. Hlavná aktivita projektu: Riadenie a koordinácia projektu</p> <p>Realizáciou hlavnej aktivity 3 umožníme pedagogickým zamestnancom plne sa sústrediť na aktivity so žiakmi, čím bude vytvorená kvalitná klíma pre naplnenie cieľov projektu - zvýšeniu kvality vzdelávania, ktoré sa prejaví zvýšenou úrovňou gramotnosti u žiakov našej školy. Realizácia tejto aktivity je potrebná pre obe cieľové skupiny – žiakov školy aj pedagogických pracovníkov. Aktivita Riadenie a koordinácia projektu bude prebiehať 36 mesiacov, počas celej doby realizácie projektu. Osoby, ktoré ju budú zabezpečovať budú využívať priestorové aj materiálno – technické vybavenie školy</p> <p><u>Riadenie a koordinácia projektu bude zabezpečené 3 pozíciami:</u> Projektový manažér - bude riadiť a koordinovať všetky činnosti súvisiace s komplexnou implementáciou projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorovanie projektu, publicita projektu, verejné obstarávanie a pod., • bude konať vo vzťahu k dodávateľom,

	<ul style="list-style-type: none"> • bude zodpovedať za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. <p>Finančný manažér - zodpovedá za finančné riadenie projektu. Zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi. Bude zodpovedať za správne finančné riadenie projektu. Zodpovedá za komunikáciu so Sprostredkovateľským orgánom v oblasti finančných vzťahov, vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, sleduje právne predpisy. Zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP, vrátane úplnej podpornej dokumentácie.</p> <p>Administratívny pracovník - bude vykonávať administratívnu a odbornú podporu projektu. Spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a s rozpočtom projektu. Jeho úlohou je administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku. Zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Bude zabezpečovať spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu.</p> <p>Výsledok aktivity 3: Vypracované žiadosti o platbu a monitorovacie správy. Komunikácia s riadiacim orgánom a ďalšia dokumentácia potrebná k úspešnej implementácii projektu.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Počas celej doby realizácie projektu budeme využívať aj možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou.</p> <p>V súlade s hlavnými aktivitami projektu budú počas realizácie projektu prebiehať aj 2 podporné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verejné obstarávanie na dodávateľov tovarov a služieb, - Informovanosť a komunikácia.