

Kód projektu v ITMS2014+: 312011T098

## DODATOK č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/70/2019

registračné číslo dodatku: 0459/2019- D2

uzatvorený medzi:

### Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Benice  
sídlo: Benice 96, 038 42 Benice  
zapísaný v: -  
konajúci: PaedDr. Jozef Záborský, riaditeľ školy  
IČO: 51278235  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>: -  
e-mail: [riaditel@zsbenice.edu.sk](mailto:riaditel@zsbenice.edu.sk)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 03. 05. 2021 a 01. 07. 2021 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/70/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0459/2019- D1) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

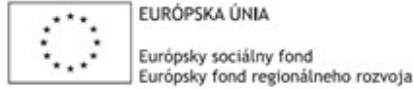
**V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **06/2019** do **02/2022**“.

**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1            Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS  
Príloha č. 2            Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**PaedDr. Jozef Záborský**, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Názov projektu:</b>     | Gramotnosť v základnej škole   |
| <b>Kód projektu:</b>       | 312011T098   |
| <b>Kód ŽoNFP:</b>          | NFP312010T098  |
| <b>Operačný program:</b>   | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje  |
| <b>Spolufinancovaný z:</b> | Európsky sociálny fond   |
| <b>Prioritná os:</b>       | 312010 - 1. Vzdelávanie  |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>     | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| <b>Kategórie regiónov:</b> | LDR - menej rozvinuté regióny  |

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Konkrétny cieľ:</b> | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Oblasť intervencie:    | 115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu |
| Hospodárska činnosť:   | 19 - Vzdelávanie  |

## 2. Financovanie projektu

| Forma financovania: | Zálohové platby: | IBAN                     | Banka                         | Platnosť od | Platnosť do |
|---------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
|                     |                  | SK1502000000004106000656 | Všeobecná úverová banka, a.s. | 1. 6. 2019  | 31. 8. 2022 |
| Refundácia:         |                  | IBAN                     | Banka                         | Platnosť od | Platnosť do |
|                     |                  | SK1502000000001630214657 | Všeobecná úverová banka, a.s. | 1. 6. 2019  | 31. 8. 2022 |
|                     |                  | SK1502000000004106000656 | Všeobecná úverová banka, a.s. | 1. 6. 2019  | 31. 8. 2022 |

## 3.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát      | Región (NUTS II)  | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec   |
|------|-----------|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------|
| 1.   | Slovensko | Stredné Slovensko | Žilinský kraj                 | Martin          | Benice |

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

**Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu** (v mesiacoch): 33

**Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu** (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): 6.2019

**Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu** (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): 2.2022

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

|                 |   |                             |          |
|-----------------|---|-----------------------------|----------|
| <b>Subjekt:</b> | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96 | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 51278235 |
|-----------------|---|-----------------------------|----------|

### Hlavné aktivity projektu

1. 873T09800003 - Riadenie
2. 873T09800001 - Žiaci
3. 993T09800002 - Učitelia

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:** Podporná aktivita Riadenie projektu

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0278  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 20,0000                        |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 51278235                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873T09800003 - Riadenie  | Cieľová hodnota                    |                                |
|                                  | 873T09800001 - Žiaci   | 20                                 |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
|                                  | Cieľová hodnota  |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993T09800002 - Učiteľia  | 20                                 |                                |
| <b>Kód:</b>                      | P0279  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 20,0000                        |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 51278235                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873T09800003 - Riadenie  | Cieľová hodnota                    |                                |
|                                  | 873T09800001 - Žiaci   | 20                                 |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
|                                  | Cieľová hodnota  |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993T09800002 - Učiteľia  | 20                                 |                                |



|                              |   |                                    |  |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <b>Kód:</b>                  | P0449   | <b>Merná jednotka:</b>             | počet  |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b> | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu<br>U - v rámci udržateľnosti projektu |
|                              |   | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 20,0000  |
|                              |   | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota  |

**Subjekt:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96 **Identifikátor (IČO):** 51278235

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873T09800003 - Riadenie 20

873T09800001 - Žiaci 20

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993T09800002 - Učítelia 0

|                              |   |                                    |                                |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                  | P0451   | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b> | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                              |   | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 40,0000                        |
|                              |   | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |

**Subjekt:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96 **Identifikátor (IČO):** 51278235

**Konkrétny cieľ:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

**Typ aktivity:** 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 873T09800003 - Riadenie 40

873T09800001 - Žiaci 40

**Typ aktivity:** 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

**Cieľová hodnota**

**Hlavné aktivity projektu:** 993T09800002 - Učítelia 0

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0455  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 40,0000                        |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 51278235                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |                                    |                                |
|                                  |  | <b>Cieľová hodnota</b>             |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 873T09800003 - Riadenie  |                                    | 40                             |
|                                  | 873T09800001 - Žiaci   |                                    | 40                             |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |                                    |                                |
|                                  |  | <b>Cieľová hodnota</b>             |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 993T09800002 - Učiteľia  |                                    | 0                              |

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

| Kód   | Názov   | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
|-------|---|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| P0278 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií   | počet          | 20,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0279 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie   | počet          | 20,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0449 | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | počet          | 20,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0451 | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | počet          | 40,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0455 | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti  | počet          | 40,0000                 | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

|                 |   |                             |                        |
|-----------------|---|-----------------------------|------------------------|
| <b>Subjekt:</b> | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE 96   | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 51278235               |
| <b>Kód</b>      | <b>Názov</b>  | <b>Merná jednotka</b>       | <b>Relevancia k HP</b> |
| D0162           | Počet realizovaných informačných aktivít  | počet                       | PraN                   |
| D0164           | Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít  | počet                       | PraN                   |
| D0261           | Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)   | EUR                         | PraN                   |
| D0263           | Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)  | EUR                         | PraN                   |
| D0266           | Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu  | %                           | PraN                   |
| D0267           | Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu  | %                           | PraN                   |
| D0268           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu   | počet                       | PraN                   |
| D0269           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín                                      | počet                       | PraN                   |
| D0271           | Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien | počet                       | PraN                   |

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

|                 |  |                                    |              |
|-----------------|--|------------------------------------|--------------|
| <b>Subjekt:</b> | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU BENICE<br>96 | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 51278235     |
|                 |  | <b>Výška oprávnených výdavkov:</b> | 126 064,40 € |

### Priame výdavky

|                                  |  | <b>Celková výška oprávnených výdavkov</b> |                 |                        |             |
|----------------------------------|--|---|-----------------|------------------------|-------------|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |   |                 | 115 381,83 €           |             |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. |   |                 | 96 978,63 €            |             |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 1. 873T09800003 - Riadenie   |   |                 | 48 265,00 €            |             |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |                 |                        |             |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.1 - 521 - Mzdové výdavky<br>Poznámka: 48 265,00  |   |                 | 48 265,00 €            |             |
|                                  |  | <i>Merná jednotka</i>                     | <i>Množstvo</i> | <i>Jednotková suma</i> | <i>Suma</i> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b>       | 1.1.1 - Mzdové výdavky   | Projekt                                   |                 |                        | 48 265,00 € |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 2. 873T09800001 - Žiaci  |   |                 | 48 713,63 €            |             |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |                 |                        |             |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 2.1 - 112 - Zásoby<br>Poznámka: 20 261,47  |   |                 | 20 261,47 €            |             |
|                                  |  | <i>Merná jednotka</i>                     | <i>Množstvo</i> | <i>Jednotková suma</i> | <i>Suma</i> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b>       | 2.1.1 - Zásoby   | Projekt                                   |                 |                        | 20 261,47 € |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 2.2 - 521 - Mzdové výdavky<br>Poznámka: 22 952,16  |   |                 | 22 952,16 €            |             |
|                                  |  | <i>Merná jednotka</i>                     | <i>Množstvo</i> | <i>Jednotková suma</i> | <i>Suma</i> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b>       | 2.2.1 - Mzdové výdavky   | Projekt                                   |                 |                        | 22 952,16 € |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky<br>Poznámka: 5 500,00  |   |                 | 5 500,00 €             |             |
|                                  |  | <i>Merná jednotka</i>                     | <i>Množstvo</i> | <i>Jednotková suma</i> | <i>Suma</i> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b>       | 2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky  | Projekt                                   |                 |                        | 5 500,00 €  |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností   |   |                 | 18 403,20 €            |             |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 1. 993T09800002 - Učiteľia   |   |                 | 18 403,20 €            |             |
|                                  |  | <b>Oprávnený výdavok</b>                  |                 |                        |             |
| <b>Skupina výdavku:</b>          | 1.1 - 910 - Jednotkové výdavky<br>Poznámka: 18 403,20  |   |                 | 18 403,20 €            |             |
|                                  |  | <i>Merná jednotka</i>                     | <i>Množstvo</i> | <i>Jednotková suma</i> | <i>Suma</i> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b>       | 1.1.1 - Jednotkové výdavky   | Projekt                                   |                 |                        | 18 403,20 € |

## Nepriame výdavky

|                            |  | Celková výška oprávnených výdavkov |          |                 |             |
|----------------------------|--|------------------------------------|----------|-----------------|-------------|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>     | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov                                 | 10 682,57 €                        |          |                 |             |
| <b>Podporné aktivity:</b>  | 1. 312T098P0001 - Podporné aktivity  | 10 682,57 €                        |          |                 |             |
|                            |  | Oprávnený výdavok                  |          |                 |             |
| <b>Skupina výdavku:</b>    | 1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)<br>Poznámka: 10 682,57 | 10 682,57 €                        |          |                 |             |
|                            |  | Merná jednotka                     | Množstvo | Jednotková suma | Suma        |
| <b>Podpoložka výdavku:</b> | 1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)                            | Projekt                            |          |                 | 10 682,57 € |

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>                                | 126 064,40 € |
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b> | 0,00 €       |
| <b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>                     | 95,0000 %    |
| <b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>                 | 119 761,18 € |
| <b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>           | 6 303,22 €   |

## Predmet podpory NFP

časť B

| <b>Zoznam a popis hlavných aktivít<br/>Projektu:</b> |   |
|--|---|
| <b>Hlavná aktivita 1</b>                             | <p><b>1.1 Ako správne naplniť pokladničku</b></p> <p><i>V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.</i></p> <p><b>Zdôvodnenie podaktivity:</b><br/>Dôležité je, aby žiaci nadobudli skúsenosti a vedeli sa zorientovať vo finančnej gramotnosti.</p> <p><b>Ciele podaktivity:</b><br/><i>- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia</i><br/>Jeho hlavným cieľom je naučiť žiakov získavať informácie z rôznych zdrojov, naučiť žiakov správne a efektívne počítať, rozvíjať ich schopnosť zostaviť si vlastný rozpočet.</p> <p><b>Popis podaktivity:</b><br/>Žiaci sa oboznámia so základnými pojmami finančnej gramotnosti, nadobudnú skúsenosti s financiami, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,</p> <p><b>Cieľová skupina – žiaci: 1. –4. r.</b></p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:</b><br/><i>Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.</i></p> |

### **Personálne zabezpečenie**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

### **Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

**- vybavenie IKT učebne**

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

### **Výstupy podaktivity:**

pracovný list

### **Výsledok podaktivity:**

Žiaci sa vedú zorientovať v základnej problematike finančnej gramotnosti.

### **1.2 Krúžok tvorivosti**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

### **Zdôvodnenie podaktivity:**

Aby sme zvýšili gramotnosti u našich žiakov, rozhodli sme sa pre netypický spôsob a to, prostredníctvom tvorivosti.

### **Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom**
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie a prírodu**
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej**

*gramotnosti*

**Popis podaktivity:**

Žiaci sa prostredníctvom tvorivosti stretnú so všetkými typmi gramotnosti, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

*Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.*

**Personálne zabezpečenie –**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

Zvýšená úroveň gramotnosti našich žiakov.



### **1.3 Tvorivo a hravo**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

#### **Zdôvodnenie podaktivity:**

V súčasnosti môžeme pozorovať nízky záujem o čítanie a získavanie informácií prostredníctvom prečítaného textu. Žiaci uprednostňujú pasívne získavanie informácií prostredníctvom médií, a pritom čítanie a porozumenie textu hrá veľmi dôležitú úlohu vo vývine žiaka.

#### **Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, o ochranu prírody,

#### **Popis podaktivity:**

Čítanie náučných textov, nesúvislých textov (máp, náčrtov) v písomnej alebo elektronickej podobe a práca s danými textami prostredníctvom aktivizujúcich metód dôležitých pre rozvoj čitateľskej gramotnosti, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť.

**Ciel'ová skupina – žiaci: 1. – 4. r.**

#### **Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

*Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.*

#### **Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

**Výstupy podaktivity:**

*pracovný list*

**Výsledok podaktivity:**

***Zlepšená úroveň pochopenia a práce s textom našich žiakov.***

**1.4 Kultúra jazyka**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

V súčasnosti môžeme pozorovať nízky záujem o čítanie a získavanie informácií prostredníctvom prečítaného textu. Žiaci uprednostňujú pasívne získavanie informácií prostredníctvom médií, a pritom čítanie a porozumenie textu hrá veľmi dôležitú úlohu vo vývine žiaka. Text prináša nové informácie, núti žiaka myslieť, uvažovať a aj formovať jeho hodnoty a postoje k okoliu.

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- *vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov*
- *podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia*
- *zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti*

**Popis podaktivity:**

Čítanie náučných textov, nesúvislých textov (máp, náčrtov) v písomnej alebo elektronickej podobe a práca s danými textami prostredníctvom aktivizujúcich metód dôležitých pre rozvoj čitateľskej gramotnosti, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci:** 5. - 9. ročníka.

**Spôsob zabezpečenia realizácie****podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie –**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu****podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

Dosiahnutá vyššia úroveň kultúry jazyka našich žiakov.

**1.5 Potulky regiónom**

V rámci podaktivity *Mimoškolská činnosť* sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Dôležité je, aby žiaci mali pozitívny vzťah ku svojmu regiónu a to chceme docieľiť prostredníctvom tohto krúžku.

**Ciele podaktivity:****- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Je zameraný na prírodovednú gramotnosť, spoznávanie vlastného regiónu, spoznávanie prírodných zákonitostí, prepojenie predmetových vzťahov, objavovanie nových oblastí potrebných pre bežný život, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť.

**Cieľová skupina – žiaci: 5. r.****Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

**Výstupy podaktivity:**

*Poznatky o vlastnom regióne*

**Výsledok podaktivity:**

*Rozvinutá prírodovedná gramotnosť prostredníctvom svojho regiónu.*

**1.6 Svet biológie**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

*Celý svet je založený na prírodných zákonoch, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi zaujímavejšími spôsobmi.*

**Ciele podaktivity:**

**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov*
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia*
- vzbudiť u žiakov záujem o, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia*
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti*

**Popis podaktivity:**

*poskytnúť deťom základné poznatky o živej prírode a okolitom svete, získať poznatky o ochrane prírody a ekologickom konaní, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť*

**Ciel'ová skupina – žiaci: 6 . r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

spoznávať krásu prírody, naučiť sa ju vnímať, vyjadriť svoje pocity vo vzťahu k okoliu, naučiť sa niesť zodpovednosť za svoje konanie

**1.7 Fenomény sveta**

V rámci podaktivity *Mimoškolská činnosť* sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Celý svet je založený na prírodných zákonoch, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi zaujímavejšími spôsobmi.

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

poskytnúť deťom základné poznatky o fenoménoch sveta a okolitom svete, získať poznatky o ochrane prírody a ekologickom konaní, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 8 . r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

spoznávať fenomény sveta, naučiť sa ich vnímať, vyjadriť svoje pocity vo vzťahu k okoliu, naučiť sa niesť zodpovednosť za svoje konanie

### **1.8 Svet chémie**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

#### **Zdôvodnenie podaktivity:**

Celý svet je založený na chemických procesoch, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi zaujímavejšími spôsobmi.

#### **Ciele podaktivity:**

##### **- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

#### **Popis podaktivity:**

poskytnúť deťom poznatky o chémii iným spôsobom ako na vyučovacích hodinách, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 8-9 . r.**

#### **Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

*Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.*

#### **Personálne zabezpečenie**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový**



**počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

**Výstupy podaktivity:**

pracovné návyky v chémii.

**Výsledok podaktivity:**

Pozitívny vzťah žiakov ku problematike chémie.

### **1.9 Fenomény sveta**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Celý svet je založený na prírodných zákonoch a na fenoménoch sveta, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi zaujímavejšími spôsobmi.

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

poskytnúť deťom základné poznatky o fenoménoch sveta a okolitom svete, získať poznatky o ochrane prírody a ekologickom konaní, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 9 . r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho na mimoškolskú činnosť**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

Žiaci majú prehľad o fenoménoch sveta a vzájomných interakciách.

**1.10 Hravá matematika**

V rámci podaktivity *Mimoškolská činnosť* sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu

žiacov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Na zvýšenie matematickej gramotnosti je dôležité vzbudiť záujem u žiakov o matematiku zaujímavých spôsobom.

**Ciele podaktivity:**

**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Žiaci spoznajú matematiku hravým spôsobom, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 9 . r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

Zvýšená matematická gramotnosť

**1.11 Jazyk a komunikácia**

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

V dnešnej dobe je dôležité precvičovať základy komunikácie pre negatívny vplyv internetu, sociálnych sietí a iných výdobytkov modernej doby.

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čitateľskú gramotnosť.
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Žiaci budú trénovať a pracovať na svojej komunikácii, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť

**Cieľová skupina – žiaci: 9 . r.****Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- vybavenie IKT učebne

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

vystupovanie pred verejnosťou

**Výsledok podaktivity:**

Žiaci zvládajú prezentáciu na úrovni aj pred publikom.

**1.12 Čitateľská gramotnosť**

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Je veľmi dôležité u žiakov rozvíjať čitateľskú gramotnosť pre ich bežný život.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti</p> <p><b>Popis podaktivity:</b><br/>Pracovať na čitateľskej gramotnosti zaujímavou a hravou formou, príprava vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť.</p> <p><b>Cieľová skupina – žiaci: 8 . r.</b></p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:</b><br/>Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.</p> <p><b>Personálne zabezpečenie</b><br/>- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: celkový počet hodín je 198 aj s prípravou vedúceho krúžku na mimoškolskú činnosť,</p> <p><b>Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:</b><br/>- vybavenie IKT učebne</p> <p>Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky</p> <p><b>Výstupy podaktivity:</b><br/>pracovný list</p> <p><b>Výsledok podaktivity:</b><br/>Zvýšená čitateľská gramotnosť.</p> |
| Hlavná aktivita 2 | <p><b>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2: Učítelia</b></p> <p><b>Celková dĺžka realizácie aktivity: 33 mesiacov</b></p>   |

**Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci

**Cieľ aktivity:** Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

**Podaktivita 2.1** Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 36 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

- neakreditované vzdelávanie

Hlavný cieľ:

Školenie zamerané na použitie didaktického softvéru v práci s interaktívnou tabuľou.

**Počet účastníkov:** 12

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.2** Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 36 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

- neakreditované vzdelávanie



*Hlavný cieľ:*

Školenie zamerané na prácu s prezentačným programom Prezi.

**Počet účastníkov: 12**

**Priestorové zabezpečenie:**

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).*

**Podaktivita 2.3** Digitalizácia učebných materiálov

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 36 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** *Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov*

**Cieľová skupina:** *Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie*

**Ciele podaktivity:**

- **neakreditované vzdelávanie**

Školenie zamerané na ovládanie programov na úpravu zvuku, obrázkov a videa.

**Počet účastníkov: 12**

**Priestorové zabezpečenie:**

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory*

**Podaktivita 2.4** Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 36 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** *Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov*

**Cieľová skupina:** *Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie*

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Ciele podaktivity:</b><br/> - neakreditované vzdelávanie</p> <p><b>Hlavný cieľ:</b><br/> Školenie zamerané na tvorbu edukačných animácií.</p> <p><b>Počet účastníkov: 12</b></p> <p><b>Priestorové</b></p> <p><b>zabezpečenie:</b><br/> Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít.</p> |
|--|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Hlavná aktivita 3</b> | <p><b>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 3:</b></p> <p><b>3. Riadenie</b></p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.</p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</b><br/> Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</p> <p><b>Projektový manažér:</b><br/> <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> dohoda<br/> <b>Vzdelanie:</b> min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa<br/> <b>Prax v oblasti projektového riadenia:</b> doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná)<br/> <b>Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:</b> ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov</p> <p><b>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</b><br/> - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými</p> |
|--------------------------|---|

právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu

- **zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu**

- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.

- **koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte**

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

#### **Finančný manažér:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)

- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

### **Manažér pre monitorovanie:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia:** doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:**

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- **vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu**
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

### **Administratívny zamestnanec:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda

**Vzdelanie:** min. stredoškolské vzdelanie

**Prax v oblasti administratívy:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- **vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu**
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- **zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,**
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)
- **zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít**

### **Nepriame náklady - Paušálna sadzba:**

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

**Informovanosť a komunikácia o projekte:**

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; , označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom ,fotodokumentáciu ,informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

**VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:**

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispievajú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu.

Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP ĽZ v príslušnej oblasti, t.j. s

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie
- definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:
- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Podporné aktivity Projektu</b>                |  |
| <b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b> | <b>Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.</b> |