



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z587

**DODATOK č. 1**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/33/2020

registračné číslo dodatku: 0350/2020 – D1

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: QUO VADIS, o. z.  
sídlo: Ivana Krasku 7, 960 01 Zvolen  
zapísaný v: Registri Ministerstva vnútra SR  
konajúci: Ing. Ingrid Kosová PhD.  
IČO: 42013291  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [ingrid.kosova@gmail.com](mailto:ingrid.kosova@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

### Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 26. 05. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/33/2020** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

### Článok 2

**1. V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.**

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**2. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **09/2020** do **10/2023**“.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



**4. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



- Príloha č. 1 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:  
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 3 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Ing. Ingrid Kosová PhD.**, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).**

| A  | B   | B1  | B2                      | C           | D               | E                      | F = D * E     | G  | I   | II               | J   | K                                    |
|--|---|---|-------------------------|-------------|-----------------|------------------------|---------------|--|---|------------------|---|--------------------------------------|
| Názov položky rozpočtu   |   | Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov  | ekonomická klasifikácia | Jednotka    | Počet jednotiek | Maxim. jednotková cena | Výdavky spolu | Komentár k rozpočtu  | Priradenie k aktivitám projektu****   | Rizikové položky | alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK) | alokácia viac rozvinutý región (BSK) |
|  |   |   |                         |             |                 |                        | EUR           |  |   |                  |   |                                      |
| <b>1. Nepriame výdavky</b>                                       |   |   |                         |             |                 |                        |               |  |   |                  |   |                                      |
| 1.1  | paušálna sadzba                               | 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) | 637033                  | projekt     | 0               | 0,00                   | 0,00          | paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.  | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijných výsledkov a kompetencií |                  |   |                                      |
| <b>1. Spolu</b>  |   |   |                         |             |                 |                        |               |  |   |                  |   |                                      |
| <b>2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky</b> |   |   |                         |             |                 |                        |               |  |   |                  |   |                                      |
| <b>2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky</b>        |   |   |                         |             |                 |                        | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.1  | zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)        | 112 - Zásoby  | 633002/633004           | ks          | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.2  | zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)   | 022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí  | 713002/713004           | ks          | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.3  | licencia (bežný výdavok)                      | 112 - Zásoby  | 63018                   | ks          | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.4  | licencia (kapitálový výdavok)                 | 014 - Oceniteľné práva  | 711004                  |             | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.5  | softvér (bežný výdavok)                       | 112 - Zásoby  | 635009/633013           |             | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.6  | softvér (kapitálový výdavok)                  | 013 - Softvér   | 711003                  |             | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.1.7  | ... Iné (doplniť)                             |   |                         |             | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| <b>2.2. Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku</b>        |   |   |                         |             |                 |                        | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.2.1  | Odpisy dlhodobého nehmotného majetku          | 551 - Odpisy  |                         | mesiac      | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 2.2.2  | Odpisy dlhodobého hmotného majetku            | 551 - Odpisy  |                         | mesiac      | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| <b>2. Spolu</b>  |   |   |                         |             |                 |                        | <b>0,00</b>   |  |   |                  |   |                                      |
| <b>3. Koordinácia projektu</b>                                   |   |   |                         |             |                 |                        |               |  |   |                  |   |                                      |
| <b>3.1. Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti</b>    |   |   |                         |             |                 |                        | 47,055,19     |  |   |                  |   |                                      |
| 3.1.1  | Projektový manažér, manažér pre monitorovanie | 521 - Mzdové výdavky  | 610620                  | osobohodina | 2,437,50        | 5,93                   | 14,456,81     | Mzdy sú v súlade so zákonom č. 224/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Príloha č. 3, trieda 3 podľa katalógu pracovných činností 01-03-04 Organizácia zabezpečovanie školiacich akcií alebo vzdelávacích akcií, úväzok 50 % = HM 331 € (100 % = 662 €). Výpočet: týždenný pracovný čas = 18,75 hod. x doba trvania projektu 130 týž. = 2437,50 hod.. | koordinácia projektu  |                  |   |                                      |
| 3.1.2  | Vedúci projektovej kancelárie                 | 521 - Mzdové výdavky  | 610620                  | osobohodina | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |
| 3.1.3  | Hlavný finančný manažér                       | 521 - Mzdové výdavky  | 610620                  | osobohodina | 0               | 0,00                   | 0,00          |  |   |                  |   |                                      |

|        |  |                          |        |             |          |       |           |  |   |
|--------|--|--------------------------|--------|-------------|----------|-------|-----------|--|---|
| 3.1.4. | Finančný manažér   | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 2,193.70 | 7.43  | 16,299.19 | Mzdy sú v súlade so zákonom č. 224/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Príloha č. 3, trieda 7 podľa katalógu pracovných činností 01-07-08 Odborná špecializovaná práca na úseku rozpočtovania alebo financovania, úväzok 45 % = HM 374,175 € (100 % = 831,50 €). Výpočet: týždenný pracovný čas = 16,875 hod. x doba trvania projektu 130 týž. = 2193,70 hod..             | koordinácia projektu  |
| 3.1.5. | Administratívny pracovník pre personálnu a mzdovú agendu | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 2,193.70 | 7.43  | 16,299.19 | Mzdy sú v súlade so zákonom č. 224/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Príloha č. 3, trieda 7 podľa katalógu pracovných činností 01-07-02 Komplexné zabezpečovanie ekonomiky práce vrátane mzdovej oblasti, úväzok 45 % = HM 374,175 € (100 % = 831,50 €). Výpočet: týždenný pracovný čas = 16,875 hod. x doba trvania projektu 130 týž. = 2193,70 hod..                   | koordinácia projektu  |
| 3.1.6. | Manažér monitorovania                                    | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 0        | 0.00  | 0.00      |  |   |
| 3.1.7. | Povinné sociálne a zdravotné odvody                      | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | projekt     | 0.00     | 0.00  | 0.00      |  |   |
| 3.2    | Zjednodušené vykazovanie výdavkov                        |                          |        |             |          |       | 0.00      |  |   |
| 3.2.1. | Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.       | 910 - Jednotkové výdavky | 642014 | projekt     | 0        | 0.00  | 0.00      |  |   |
| 3.2.2. | Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.      | 910 - Jednotkové výdavky | 642014 | projekt     | 0        | 0.00  | 0.00      |  |   |
| 3.2.3. | ... ďalšie (doplniť)                                     |                          |        |             |          |       |           |  |   |
| 3.     | Spolu  |                          |        |             |          |       | 47,055.19 |  |   |
| 4.     | vzdelávacími potrebami                                   |                          |        |             |          |       |           |  |   |
| 4.1.   | Personálne výdavky interné - odborné činnosti            |                          |        |             |          |       | 61,789.17 |  |   |
| 4.1.1. | Pracovník s mládežou                                     | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 3,380    | 7.71  | 26,059.80 | Mzdy sú v súlade so zákonom č. 224/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Príloha č. 1, trieda 6 - vysoká škola II. stupňa, nekvalifikovaný, prax 8 rokov, tarifný plat (vrátane praxe) je 848,50 €, úväzok 70 % = HM 593,95 €. Výpočet: týždenný pracovný čas = 26 hod. (16 hod. priamej činnosti, 10 hod. nepriamej činnosti) x doba trvania projektu 130 týž. = 3380 hod.. | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov akompetencií |
| 4.1.2. | Špeciálny pedagogický asistent                           | 521 - Mzdové výdavky     | 610620 | osobohodina | 2,437.50 | 10.98 | 26,761.31 | Ten istý zákon č. 553/2003 Z. z. - príloha č. 1, trieda 9 - vysoká škola II. st. s druhou atestáciou, kvalifikovaná, prax 18 rokov, tarifný plat (vrátane praxe) je 1217,50 €, úväzok 50 % = HM 608,75 €. Výpočet: týž. pr. čas = 18,75 hod. (11,5 hod. priamej č. a 7,25 hod. nepriamej č.) x 130 týž. = 2437,50 hod..  | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov akompetencií |



|                                    |                   |  |        |         |      |           |            |  |  |     |  |
|------------------------------------|-------------------|--|--------|---------|------|-----------|------------|--|--|-----|--|
| 4.                                 | Spolu             |  |        |         |      |           | 61,789.17  |  |  |     |  |
| 5 Ostatné výdavky - priame         |                   |  |        |         |      |           |            |  |  | EUR |  |
| 5.1                                | paušálna sadzba   | 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b) | 637033 | projekt | 1.00 | 43,537.74 | 43,537.74  | Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov. |  |     |  |
| 5.                                 | Spolu             |  |        |         |      |           |            |  |  |     |  |
| X. Riadenie rizík (ak relevantné)  |                   |  |        |         |      |           |            |  |  |     |  |
| X.1                                | Riziková prírážka | 930- Rezerva na nepredvídané výdavky   |        | projekt | 0    | 0.00      | 0.00       |  |  |     |  |
| X.                                 | Spolu             |  |        |         |      |           | 0.00       |  |  |     |  |
| CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU |                   |  |        |         |      |           | 152,382.10 |  |  |     |  |

| Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu |   | Suma v EUR | Reálne limity rozpočtu v % | Maximálne limity                     |                                     |
|---|---|------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                                      | Nepriame výdavky                          |            |                            | konkrétnej výzve/výzvaní             | paušálna sadzba z priamych výdavkov |
| 2.                                      | financovanie z ERDF (priame výdavky)      |            |                            | stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní | z priamych výdavkov                 |
| 2a.                                     | výdavky) - vrátane krížového financovania |            |                            |                                      | z priamych výdavkov                 |
| 3.                                      | Dodávky na priame výdavky                 |            |                            |                                      | z priamych výdavkov                 |
| 4.                                      | Riziková prírážka                         |            |                            | 5.00%                                | z celkových oprávnených výdavkov    |

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

\*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

\*\*V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

\*\*\*\*Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

\*\*\*\*\*Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.



| <b>TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA<br/>OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)</b> |              |                                       |                              |                |
|--|--------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|
|  |              | <u>Oprávnené výdavky<br/>projektu</u> | Výška žiadaného<br>príspevku | Vlastné zdroje |
|  | Rok          | A                                     | B                            | C              |
| 1.   | 2019         | 0.00                                  | 0.00                         | 0.00           |
| 2.   | 2020         | 20741.40                              | 20741.40                     | 0.00           |
| 3.   | 2021         | 69960.07                              | 69960.07                     | 0.00           |
| 4.   | 2022         | 52810.07                              | 52810.07                     | 0.00           |
| 5.   | 2023         | 8870.56                               | 8870.56                      | 0.00           |
|  | <b>Spolu</b> | <b>152382.10</b>                      | <b>152382.10</b>             | <b>0.00</b>    |
| 6.   | %            | 100                                   | 100                          | 0              |

**Poznámky:**

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Názov projektu:</b>     | Zlepšovanie štúdijných výsledkov a kompetencií žiakov v Špeciálnej základnej škole, Zvolen.                                      |
| <b>Kód projektu:</b>       | 312011Z587   |
| <b>Kód ŽoNFP:</b>          | NFP312010Z587  |
| <b>Operačný program:</b>   | 312000 - Operačný program Ľudské zdroje  |
| <b>Spolufinancovaný z:</b> | Európsky sociálny fond   |
| <b>Prioritná os:</b>       | 312010 - 1. Vzdelávanie  |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>     | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| <b>Kategórie regiónov:</b> | LDR - menej rozvinuté regióny  |

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Konkrétny cieľ:</b> | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Oblasť intervencie:    | 115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu |
| Hospodárska činnosť:   | 19 - Vzdelávanie  |

## 2. Financovanie projektu

|                            |                  |                          |                            |                    |                    |
|----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Forma financovania:</b> | Zálohové platby: | <b>IBAN</b>              | <b>Banka</b>               | <b>Platnosť od</b> | <b>Platnosť do</b> |
|                            |                  | SK5409000000000403296416 | Slovenská sporiteľňa, a.s. | 1. 9. 2020         | 31. 12. 2023       |
|                            | Refundácia:      | <b>IBAN</b>              | <b>Banka</b>               | <b>Platnosť od</b> | <b>Platnosť do</b> |
|                            |                  | SK5409000000000403296416 | Slovenská sporiteľňa, a.s. | 1. 9. 2020         | 31. 12. 2023       |

## 3.A Miesto realizácie projektu

| P.č. | Štát      | Región (NUTS II)  | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres (NUTS IV) | Obec   |
|------|-----------|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------|
| 1.   | Slovensko | Stredné Slovensko | Banskobystrický kraj          | Zvolen          | Zvolen |

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- profesijní a dobrovoľní pracovníci s mládežou
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

## 5. Aktivity projektu

|  |         |
|--|---------|
| <b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):   | 38      |
| <b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):   | 9.2020  |
| <b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): | 10.2023 |

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

|                 |                 |                             |          |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| <b>Subjekt:</b> | QUO VADIS, O.Z. | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 42013291 |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|----------|

### Hlavné aktivity projektu

1. 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijných výsledkov a kompetencií.

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:**

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

|                                  |  |                                    |  |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <b>Kód:</b>                      | P0278  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet  |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu                                       |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 1,0000   |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota  |
| <b>Subjekt:</b>                  | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291   |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |  |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami   |                                    |  |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov a kompetencií. | <b>Cieľová hodnota</b>             | 1  |
| <b>Kód:</b>                      | P0279  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet  |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu                                       |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 1,0000   |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota  |
| <b>Subjekt:</b>                  | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291   |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |  |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami   |                                    |  |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov a kompetencií. | <b>Cieľová hodnota</b>             | 1  |
| <b>Kód:</b>                      | P0449  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet  |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu                            | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu<br>U - v rámci udržateľnosti projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 110,0000   |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota  |
| <b>Subjekt:</b>                  | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291   |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |  |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami   |                                    |  |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov a kompetencií. | <b>Cieľová hodnota</b>             | 110  |

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0451  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti  | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 110,0000                       |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami   |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov a kompetencií. | <b>Cieľová hodnota</b>             | 110                            |

|                                  |  |                                    |                                |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kód:</b>                      | P0455  | <b>Merná jednotka:</b>             | počet                          |
| <b>Merateľný ukazovateľ:</b>     | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | <b>Čas plnenia:</b>                | K - koniec realizácie projektu |
|                                  |  | <b>Celková cieľová hodnota:</b>    | 110,0000                       |
|                                  |  | <b>Typ závislosti ukazovateľa:</b> | Maximálna hodnota              |
| <b>Subjekt:</b>                  | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291                       |
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov   |                                    |                                |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami   |                                    |                                |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdijských výsledkov a kompetencií. | <b>Cieľová hodnota</b>             | 110                            |

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

| Kód   | Názov   | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
|-------|---|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| P0278 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií   | počet          | 1,0000                  | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0279 | Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie   | počet          | 1,0000                  | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0449 | Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu | počet          | 110,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0451 | Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti   | počet          | 110,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |
| P0455 | Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti  | počet          | 110,0000                | Nie            | PraN, UR        | Maximálna hodnota          |

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

|                 |  |                             |                        |
|-----------------|--|-----------------------------|------------------------|
| <b>Subjekt:</b> | QUO VADIS, O.Z.  | <b>Identifikátor (IČO):</b> | 42013291               |
| <b>Kód</b>      | <b>Názov</b>   | <b>Merná jednotka</b>       | <b>Relevancia k HP</b> |
| D0162           | Počet realizovaných informačných aktivít                                 | počet                       | PraN                   |
| D0164           | Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít                     | počet                       | PraN                   |
| D0261           | Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)                              | EUR                         | PraN                   |
| D0263           | Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)                               | EUR                         | PraN                   |
| D0266           | Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu                             | %                           | PraN                   |
| D0267           | Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu                   | %                           | PraN                   |
| D0268           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu                          | počet                       | PraN                   |
| D0269           | Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín | počet                       | PraN                   |
| D0311           | Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka | osoby                       | PraN, UR               |

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce



|                 |                 |                                    |              |
|-----------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| <b>Subjekt:</b> | QUO VADIS, O.Z. | <b>Identifikátor (IČO):</b>        | 42013291     |
|                 |                 | <b>Výška oprávnených výdavkov:</b> | 152 382,10 € |

## Priame výdavky

|                                  |   | <b>Celková výška oprávnených výdavkov</b> |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>           | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  | 152 382,10 €                              |
| <b>Typ aktivity:</b>             | 9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami  | 152 382,10 €                              |
| <b>Hlavné aktivity projektu:</b> | 1. 943Z58700001 - Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich štúdiálnych výsledkov a kompetencií. | 152 382,10 €                              |

|                            |   | <b>Oprávnený výdavok</b> |                 |                        |              |
|----------------------------|---|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------|
| <b>Skupina výdavku:</b>    | 1.1 - 521 - Mzdové výdavky  |                          |                 |                        | 108 844,36 € |
|                            |   | <b>Merná jednotka</b>    | <b>Množstvo</b> | <b>Jednotková suma</b> | <b>Suma</b>  |
| <b>Podpoložka výdavku:</b> | 1.1.1 - Pracovník s mládežou  | Osobohodina              | 3 380           | 5,70 €                 | 19 266,00 €  |
|                            | 1.1.2 - Špeciálny pedagogický asistent  | Osobohodina              | 2 437,5         | 8,10 €                 | 19 743,75 €  |
|                            | 1.1.3 - Pracovník s mládežou - asistent v oblasti rovesníckeho vzdelávania                    | Osobohodina              | 1 690           | 4,00 €                 | 6 760,00 €   |
|                            | 1.1.4 - Projektový manažér + manažér pre monitorovanie  | Osobohodina              | 2 437,5         | 4,40 €                 | 10 725,00 €  |
|                            | 1.1.5 - Finančný manažér  | Osobohodina              | 2 193,7         | 5,50 €                 | 12 065,35 €  |
|                            | 1.1.6 - Administratívny pracovník pre personalistiku a mzdovú agendu                          | Osobohodina              | 2 193,7         | 5,50 €                 | 12 065,35 €  |
|                            | 1.1.7 - Odvody (35,2%)  | Projekt                  | 28 218,91       | 1,00 €                 | 28 218,91 €  |
| <b>Skupina výdavku:</b>    | 1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2) |                          |                 |                        | 43 537,74 €  |
|                            |   | <b>Merná jednotka</b>    | <b>Množstvo</b> | <b>Jednotková suma</b> | <b>Suma</b>  |
| <b>Podpoložka výdavku:</b> | 1.2.1 - Nájom   | mesiac                   | 30              | 300,00 €               | 9 000,00 €   |
|                            | 1.2.2 - Energie   | mesiac                   | 30              | 100,00 €               | 3 000,00 €   |
|                            | 1.2.3 - Telekomunikácie a internet  | mesiac                   | 30              | 20,00 €                | 600,00 €     |
|                            | 1.2.4 - Kancelárske potreby   | mesiac                   | 30              | 35,00 €                | 1 050,00 €   |
|                            | 1.2.5 - Hygienické potreby  | mesiac                   | 30              | 10,00 €                | 300,00 €     |
|                            | 1.2.6 - Cestovné  | km                       | 600             | 0,11 €                 | 66,00 €      |
|                            | 1.2.7 - PC  | ks                       | 3               | 650,00 €               | 1 950,00 €   |
|                            | 1.2.8 - Didaktické pomôcky  | Projekt                  | 1               | 3 000,00 €             | 3 000,00 €   |
|                            | 1.2.9 - Špeciálne montessori pomôcky  | Projekt                  | 1               | 13 500,00 €            | 13 500,00 €  |
|                            | 1.2.10 - Údržba a modernizácia priestorov   | Projekt                  | 1               | 1 500,00 €             | 1 500,00 €   |
|                            | 1.2.11 - BOZP a PO  | mesiac                   | 30              | 52,00 €                | 1 560,00 €   |
|                            | 1.2.12 - Farebná tlač   | ks                       | 600             | 0,08 €                 | 48,00 €      |
|                            | 1.2.13 - Čiernobiela tlač   | ks                       | 600             | 0,02 €                 | 12,00 €      |
|                            | 1.2.14 - Výkon zodpovednej osoby pri ochrane osobných údajov                                  | mesiac                   | 30              | 36,00 €                | 1 080,00 €   |
|                            | 1.2.15 - Materiál na tvorbu enviro aktivít  | Projekt                  | 1               | 6 871,74 €             | 6 871,74 €   |

## Nepriame výdavky

|                            |  | Celková výška oprávnených výdavkov |                 |                        |             |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|
| <b>Konkrétny cieľ:</b>     | 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |                                    |                 |                        | 0,00 €      |
| <b>Podporné aktivity:</b>  | 1. 312Z587P0001 - Podporné aktivity  |                                    |                 |                        | 0,00 €      |
|                            |  | <b>Oprávnený výdavok</b>           |                 |                        |             |
| <b>Skupina výdavku:</b>    | 1.1 - 000 - Bez výdavkov   |                                    |                 |                        | 0,00 €      |
|                            |  | <b>Merná jednotka</b>              | <b>Množstvo</b> | <b>Jednotková suma</b> | <b>Suma</b> |
| <b>Podpoložka výdavku:</b> | 1.1.1 - Publicita projektu   | EUR                                | 0               | 0,00 €                 | 0,00 €      |

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>                                | 152 382,10 € |
| <b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b> | 0,00 €       |
| <b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>                     | 100,0000 %   |
| <b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>                 | 152 382,10 € |
| <b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>           | 0,00 €       |

## Predmet podpory NFP

časť B

| Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu: |   |
|---|---|
| Hlavná aktivita 1                         | <p><b><u>Hlavnú aktivitu projektu: Podpora prístupu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku kvalitnému vzdelávaniu neformálnym spôsobom na zlepšenie ich študijných výsledkov a kompetencií</u></b> napĺňame prostredníctvom konkrétnych podaktivít a podporných aktivít.</p> <p><b>Názov podaktivity: 1a) Vytvorenie mimoškolského vzdelávacieho programu – Človek a príroda</b> na zlepšenie študijných výsledkov žiakov a ich kompetencií, ktorý sa bude realizovať neformálnym spôsobom vzdelávania.</p> <p><b>Zdôvodnenie podaktivity:</b> Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na environmentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s <i>Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Úpravu štátnych vzdelávacích programov.</li><li>- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov.</li><li>- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.</li><li>- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôbovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov.</li><li>- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu.</li></ul> <p><i>Zdroj: Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO.</i></p> |

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na environmentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti: Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Mimoškolský vzdelávacie program by bol zameraný na upevňovanie formálneho vzdelávania na princípe zážitkového učenia aktivít, ktoré umocnia získané vedomosti a navyše rozvíjajú ich sociálne spôsobilosti. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý by realizoval neformálne vzdelávanie je zárukou kvalitného vzdelávania. Zabezpečiť k vyučovaniu odborníkov v danej oblasti je pre takúto školu po ekonomickej stránke nezrealizovateľné. Špeciálna základná škola by vytvorenie takéhoto vzdelávacieho programu vnímala ako obrovský prínos pre žiakov svojej školy.

**Cieľ aktivity:** Cieľom aktivity je vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávacie program Človek a príroda, do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporíme cieľovú skupinu – žiakov školy v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojim obsahom vzdelávacie program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

**Popis aktivity:** Mimoškolský vzdelávacie program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1., 2., 3., 4., 5., 7., 8. ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (Ing. Jochimová, PhD.), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N. Lendáková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov (vtáčia búdka, strom z listov atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná. Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy: **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie**

pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé rastliny, Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať). Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8 h. (1 školský rok). Pre ilustráciu uvádzame príklad:

**Téma:** Voda, kolobeh vody. **Obsahový štandard:** Vedieť, že voda je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. **Metóda:** Rozhovor, Vychádzka, Strihanie, lepenie, tvorba plagátu o vode - kolobehu vody, do ktorého si postupne dopĺňame, dokresľujeme vždy nejakú informáciu. **Výkonový štandard:** žiaci dokážu na vyučovacej hodine (v rámci vyučovacieho procesu) odprezentovať vytvorený plagát - projekt. Takýmto spôsobom nielen, že upevňujeme formálne vzdelávanie, učíme ich sociálnym spôsobilostiam (spolupracovať s druhými, budovať si s nimi vzťahy, aktívne počúvať, neverbálne sa vyjadrovať, byť zvedavý – mať chuť spoznávať, aktívne tvoriť a ochraňovať životné prostredie). Súčasťou exteriéru Špeciálnej základnej školy je aj ovocný sad a záhradka, tento priestor chceme v rámci vzdelávacieho programu Človek a príroda aktívne využívať, tvoriť, pestovať plodiny na základe čoho dokážeme prepojiť teoretické poznatky s porovnaním ich výsledkov v praktickej rovine.

**Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu:** 110 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefitom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev, zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:**

Prípravná fáza mimoškolského vzdelávacieho programu Človek a príroda: september 2020, dopracovanie plánov, úvodné hodiny, na ktorých si osvojujeme prvé ekopojmy.

Realizačná fáza mimoškolského vzdelávacieho programu Človek a príroda: október 2020 – október 2023.

Jednotlivé výstupy mimoškolského vzdelávacieho programu Človek a príroda: október 2021, apríl 2022, október 2022, apríl 2023, máj 2023.

Mimoškolský vzdelávací program by sme chceli realizovať aj počas letných prázdnin: júl – august 2021, júl – august 2022.

Mentálne či telesné postihnutie žiakov tejto školy, navyše ich sociálne znevýhodnenie im neumožňuje rozvoj ich osobnosti ani v rámci mimoškolskej činnosti, či zmysluplné aktivity v prázdninovom období. Mimoškolský vzdelávací program, ktorý chceme v rámci projektu na Špeciálnej základnej škole realizovať zabezpečí nielen ich zlepšenie kompetencií a zároveň zlepšenie študijných výsledkov, prinesie im možnosť zmysluplného využitia voľného času v čase po vyučovaní aj počas prázdnin.

**Výstupy:** Počas realizácie projektu máme naplánovaných celkovo 5 výstupov, takým spôsobom, aby navrhnuté aktivity priniesli očakávané výsledky. Pokiaľ pri ich tvorbe vychádzame z celkového cieľa nášho projektu, ktorým je znížiť a zabrániť predčasnému skončeniu školskej dochádzky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, musíme sa v rámci formálneho vzdelávania zamerať na rozšírenie ich vzdelanostnej úrovne, posilňovaním princípov inkluzívnosti v školskom prostredí, ktoré zabezpečia dostatok podnetov a motivačných stimulov pokračovať vo vzdelávaní a odbornej príprave. Zameraním v rámci formálneho vzdelávania na rozvoj sociálnych spôsobilostí **žiakov zvyšujeme ich školskú úspešnosť, zlepšime ich študijné výsledky a celkovú pripravenosť do života.** Výstupy nášho projektu chceme realizovať na báze rovesníckeho vzdelávania – odovzdanie a prezentácia vedomostí mladším rovesníkom (deti materských škôl) - odovzdanie a prezentácia vedomostí iným žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pričom účastníci projektu využívajú sociálne spôsobilosti, ktoré v rámci projektu nadobudli a následne ich rozširujú, prehlbujú v jednotlivých výstupoch.

**Výstup č. 1 – október 2021 „Účasť na naturálnych trhoch“** – Podujatie sa tradične organizuje v meste Zvolen a vytvára priestor pre lokálnych farmárov, ochranárske organizácie odprezentovať svoje výrobky, činnosť, ktorou sa zaoberajú. Pre žiakov – účastníkov v projekte by účasť na Naturálnych trhoch mohla byť inšpirujúcou z hľadiska toho, akým smerom sa v budúcnosti uberať, navyše si vďaka forme podujatia rozvíjajú komunikačné zručnosti, organizačné schopnosti, budujú si pozitívny vzťah k lokálnemu prostrediu, rozvíjajú si finančnú gramotnosť. Naším zámerom je v spolupráci s mestom Zvolen vytvoriť vlastný predajno-prezentačný stánok, v ktorom by sme odprezentovali „vytvorené malé projekty“ (suveníry z odpadového materiálu a pod.) pre širokú verejnosť s možnosťou predaja. Získané financie by žiaci použili na zážitkový výlet podľa vlastného rozhodnutia, takýmto spôsobom ich chceme motivovať nielen k ďalšej účasti na Naturálnych trhoch, chceme im ukázať, že zlepšovaním svojich študijných výsledkov, rozširovaním obzorov a kompetencií vzniká

možnosť aktívne sa uplatniť po pokračovaní štúdia na trhu práce.

**Výstup č. 2 – apríl 2022 „Deň Zeme“** – Podujatie sa uskutoční v záhrade Špeciálnej základnej školy, v záhrade sú rozmiestnené stanovišťa s rôznymi úlohami (spoznávanie liečivých rastlín, zvieratiek, separovanie odpadu a pod.), ktoré vychádzajú z obsahu programu. Podujatia sa zúčastnia deti z 1 materskej školy, pre ktorú účastníci projektu podujatie pripraví a aktívne na ňom participujú. Takouto formou rovesníckeho vzdelávania odovzdávajú a prezentujú mladším deťom, čo všetko sa doteraz v programe naučili, a to nielen po vedomostnej stránke, žiaci sa naučili porozumieť sebe, poznajú sami seba aj svoje možnosti, ich sebadôvera vzrastá, to všetko im dáva pocit, že svoj život môžu prežiť úspešne aj napriek určitému handicapu.

**Výstup č. 3 – október 2022 „Účasť na Naturálnych trhoch II.“** - rovnaký model.

**Výstup č. 4 – apríl 2023 „Deň Zeme II.“**- rovnaký model (účasť 2 materských škôl).

**Výstup č. 5 - máj 2023 „Odovzdávame skúsenosti“** – rovesnícka forma vzdelávania na Špeciálnej základnej škole v Detve. Celodenné podujatie pre žiakov Špeciálnej základnej školy v Detve má charakter rovesníckeho vzdelávania. Skupinky žiakov – účastníkov v projekte svojim rovesníkom v jednotlivých ročníkoch prezentujú témy z obsahu vzdelávacieho programu. Každá skupinka žiakov – účastníkov v projekte realizuje jednu pripravenú tému pre svojich rovesníkov (dva ročníky). Takouto formou si žiaci – účastníci v projekte rozvíjajú svoje sociálne spôsobilosti, prezentujú svoje študijné výsledky pred svojimi rovesníkmi, pre ktorých sa stávajú vzormi, čo im dodáva celkový pocit sebaistoty, sami sa presvedčujú, že zlepšovaním študijných výsledkov vznikajú pre nich nové možnosti vzdelávania a sebarealizácie. Na záver rovesníckeho vzdelávania, pripravíme pre deti spoločné posedenie za účasti zástupcov Odborného učilišťa V. Gaňu, B. Bystrica, kde budeme diskutovať o ďalších možnostiach vzdelávania, či odbornej prípravy pre túto špecifickú cieľovú skupinu.

**Ako bude zabezpečená realizácia:** V popise aktivity uvádzame, že realizácia mimoškolského vzdelávacieho programu Človek a príroda bude prebiehať v priestoroch Špeciálnej základnej školy (**VIĎ príloha č. 2**) a v exteriéri školy. Počas realizácie projektu sa žiaci v rámci vzdelávacieho programu budú zúčastňovať rôznych podujatí, výstav, ktoré

svojim obsahom podporia zážitkovú formu neformálneho vzdelávania (výstavy Lesníckeho a drevárskeho múzea, Zvolen, Arborétum TU, Zvolen a pod.). Personálne zdroje na zabezpečenie realizácie projektu súvisia s oprávnenými výdavkami projektu (2 pracovníci s mládežou QUO VADIS, o.z., Zvolen, 1 pedagogický zamestnanec Špeciálnej základnej školy, Zvolen so vzdelaním v odbore špeciálna pedagogika).

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:** Plánovaným celkovým výstupom je vytvorenie krátkeho –video dokumentu „Ako sa zlepšujeme,“ ktorý bude prierezom obdobia realizácie neformálneho vzdelávania, bude obsahovať množstvo nápadov, návodov, ako pracovať so špecifickou cieľovou skupinou žiakov. Prezentačný materiál môže byť inšpiráciou pre podobne zamerané projekty špeciálnych základných škôl, poslúži im, ako jednoduchý metodický manuál pre inkluzívne vzdelávanie. **Vychádzajúc z Národných priorit implementácie Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO.**

Posilnenie princípov inkluzívnosti vo vzdelávacom systéme a zabezpečenie rovných príležitostí pre všetkých žiakov/študentov, bez ohľadu na ich sociálne pozadie, zdravotný stav, alebo národnostnú/etnickú príslušnosť, s dôrazom na zvyšovanie príležitostí pre uplatňovanie pozitívnej sociálnej mobility smeruje k naplneniu oblasti: Zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania.

*Zdroj: Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO.*

V rámci udržateľnosti projektu je našim zámerom odprezentovať video dokument zamestnancom odboru školstva a predstaviteľom Banskobystrického samosprávneho kraja pre financovanie čiastočného pracovného úväzku odborníka v oblasti environmentalistiky.

**Názov podpornej aktivity: Publicita a informovanosť o projekte.**

**Zdôvodnenie aktivity:** Publicita a propagácia o pripravovanom projekte je jeho neoddeliteľnou súčasťou počas celého obdobia realizácie a prebieha v súlade s manuálom pre publicitu Operačného programu Ľudské zdroje.

**Cieľ aktivity:** Zlepšená informovanosť o prebiehajúcim projekte, prezentácia poskytovateľa NFP.

**Popis aktivity:** počas realizácie projektu budú na webovej stránke žiadateľa pravidelne umiestňované informácie, fotodokumentácia o prebiehajúcim projekte, informácie o jednotlivých výstupoch, ktoré zabezpečia zlepšenú informovanosť o danej problematike.



**Cieľová skupina:** zainteresované strany, organizácie a školské zariadenia zaoberajúce sa výchovou a vzdelávaním, široká verejnosť.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:** publicita a informovanosť o projekte prebieha počas celého obdobia, v ktorom sa projekt realizuje (september 2020 - október 2023).

**Ako bude zabezpečená realizácia:** podpornú aktivitu bude realizovať projektový tím a netýka sa oprávnených výdavkov projektu, vychádza zo skúseností pri realizovaní projektov o.z. QUO VADIS.

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:** komplexná prezentácia o priebehu a výstupoch projektu, podklad pre vyhodnocovaciu správu o zrealizovanom projekte.

**Názov podaktivity 1b):** Mzdové náklady na pracovníka s mládežou, ktorý bude realizovať mimoškolský vzdelávací program na základe neformálneho vzdelávania.

**Zdôvodnenie podaktivity:** Pokiaľ chceme v rámci projektu realizovať mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda neformálnym spôsobom a podporiť tak formálne vzdelávanie na základe čoho dosiahneme zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií, je nutné pre túto činnosť zabezpečiť pracovníka s mládežou, ktorý má dlhodobé skúsenosti s neformálnym vzdelávaním, je odborne pripravený (VIĎ príloha č. 3 – životopis) a má pozitívny vzťah k deťom a dokáže ich motivovať.

**Cieľ aktivity:** zabezpečiť pracovníka s mládežou podľa zákona č. 282/2008 Z. z. pre neformálne vzdelávanie v mimoškolskom programe Človek a príroda, ktorý dosahuje odbornú úroveň vzdelania v oblasti, ktorej obsah sa dotýka mimoškolského programu. Na základe tejto činnosti vzniká pracovnoprávny vzťah, ktorý je v súlade s danou výzvou OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a jej oprávnenými výdavkami.

**Popis aktivity:** Ing. Gabriela Jochimová, PhD. (QUO VADIS, o.z., Zvolen) bude v rámci projektu vykonávať činnosti **Podaktivity: 1a)** Vytvorenie mimoškolského vzdelávacieho programu na zlepšenie študijných výsledkov žiakov a ich kompetencií, ktorý sa bude realizovať neformálnym spôsobom vzdelávania na základe, ktorých sa uskutočňuje hlavná aktivita nášho projektu pomocou, ktorej naplníme jeho celkový cieľ.

Pokiaľ sa v rámci Podaktivity 1a) v prípravnej fáze projektu po odbornej stránke Ing. Jochimová, PhD. zameria na vytvorenie tematických plánov výchovno-vzdelávacej činnosti pre cieľovú skupinu projektu, s konkrétne stanovenými obsahovými a výkonovými štandardmi, ku ktorým budú po cca 6 mesiacoch nadstavené výstupy, vzniká tak pre žiakov tejto školy

možnosť aktívne sa do mimoškolského vzdelávacieho programu zapojiť. V realizačnej fáze projektu uskutočňuje formálne vzdelávanie v mimoškolskom vzdelávacom programe Človek a príroda pričom vychádza z edukačných metód, odborného poradenstva v oblasti špeciálnej pedagogiky - asistenta vzdelávacieho programu – pedagóga Špeciálnej základnej školy. Prepojenosť pedagógov, ktorí realizujú mimoškolský vzdelávací program je najdôležitejším faktorom úspešnosti projektu z hľadiska naplnenia jeho cieľov. Mimoškolský vzdelávací program vzniká **na podporu formálneho vzdelávania**. Ing. Gabriela Jochimová, PhD. je vedená v evidencii ÚPSVaR, ako uchádzač o zamestnanie. V rámci environmentálnej výchovy, ktorú realizuje pre o.z. QUO VADIS ju zapájame do rôznych národných projektov Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny na základe, ktorých si rozširuje svoje profesionálne kompetencie. **Vytvorením pracovného miesta prispejeme k zníženiu nezamestnaných osôb v okrese Zvolen.**

**Cieľová skupina:** celkovo 8 skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú Špeciálnu základnú školu vo Zvolene (1., 2., 3., 4., 5., 7., 8. ročník, TVP ročník). Každá skupina 2 hodiny týždenne účasti v mimoškolskom vzdelávacom programe Človek a príroda.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:** 38 mesiacov (september 2020 – október 2023).

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:**

- Zabezpečenie fungujúceho mimoškolského vzdelávacieho programu spôsobom neformálneho vzdelávania, ktorý podporí formálnu stránku učenia na základe čoho sa študijné výsledky a kompetencie žiakov zlepšujú.
- Zvýšené kompetencie pracovníka s mládežou v oblasti neformálnej výchovy.

**1c): Mzdové náklady na študenta - pracovníka s mládežou, ktorý bude realizovať mimoškolský vzdelávací program na základe neformálneho vzdelávania.**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Pokiaľ chceme v rámci projektu realizovať mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda neformálnym spôsobom je našim zámerom zároveň žiakov motivovať do ďalšieho vzdelávania. Na základe našich skúseností je dôležité, aby sa žiaci - účastníci projektu mali možnosť identifikovať s rovesníkom, ktorý sa vzdeláva, príde nám nesmierne dôležité, aby deti prichádzali do kontaktu s mladými ľuďmi, ktorí sa môžu stať

pre nich pozitívnymi vzormi. V rámci projektu je našim zámerom zabezpečiť pre realizáciu vzdelávacieho programu študenta, ktorý má skúsenosti s rovesníckou formou vzdelávania, má záujem pracovať so špecifickou skupinou žiakov v oblasti, ktorá je mu blízka (**VIĎ príloha č. 4 – životopis**).

**Cieľ aktivity:** zabezpečiť študenta - pracovníka s mládežou **podľa zákona č. 282/2008 Z. z.** pre neformálne vzdelávanie v mimoškolskom programe Človek a príroda, ktorý má skúsenosti s neformálnym rovesníckym vzdelávaním, a ktorý pracuje s mládežou v oblasti dobrovoľníctva. Na základe tejto činnosti vzniká pracovnoprávny vzťah – Dohoda o brigádnickej práci študenta, ktorý je v súlade s danou výzvou OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a jej oprávnenými výdavkami.

**Popis aktivity:** Nela Lendřáková (o.z. QUO VADIS, Zvolen) bude v rámci projektu vykonávať činnosti, ktoré súvisia s realizáciou mimoškolského vzdelávacieho programu, bude zodpovedná predovšetkým za tvorbu jednotlivých výstupov projektu, pri ktorých chceme uplatňovať princípy rovesníckeho vzdelávania.

Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov (vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

**Cieľová skupina:** celkovo 8 skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú Špeciálnu základnú školu vo Zvolene (1., 2., 3., 4., 5., 7., 8. ročník, TVP ročník). Každá skupina 2 hodiny týždenne účasti v mimoškolskom vzdelávacom programe Človek a príroda.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:** 38 mesiacov (september 2020 – október 2023).

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:**

- zabezpečenie fungujúceho mimoškolského vzdelávacieho programu spôsobom neformálneho vzdelávania na základe aktívnej participácie študenta - pracovníka s mládežou,
- zvýšené kompetencie pracovníka s mládežou v oblasti neformálnej výchovy,
- **zapojením študenta – pracovníka s mládežou prispievame k naplneniu Stratégie**

**EURÓPA 2020, a to najmä v oblasti participácie, dobrovoľníctva, vzdelávania.**

**Názov podpornej aktivity: Školenie v rámci Slovenského vzdelávacieho inštitútu mládeže IUVENTA pre pracovníkov s mládežou na zvýšenie profesijných kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania.**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Podporná aktivita sa uskutoční v prípravnej fáze projektu a netýka sa oprávnených výdavkov tejto konkrétnej výzvy. Uvádzame ju pre celkové vytvorenie si obrazu o pripravovanom projekte.

**Cieľ aktivity:** Zvyšovanie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania pre zabezpečenie kvalitnej realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu.

**Ako bude zabezpečená realizácia:** prostredníctvom Slovenského vzdelávacieho inštitútu mládeže IUVENTA (kategória – bezplatné vzdelávanie pracovníkov s mládežou).

**Cieľová skupina:** Ing. Gabriela Jochimová, PhD., Nela Lendáková.

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:** zvýšenie, zlepšenie kompetencií v oblasti neformálnej výchovy, nové trendy.

**Názov podaktivity: 1d) Mzdové náklady na pedagogického zamestnanca, ktorý bude realizovať mimoškolský vzdelávací program v pozícii asistenta pre odborné poradenstvo v oblasti špeciálnej pedagogiky.**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Pokiaľ chceme v rámci projektu realizovať mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda neformálnym spôsobom a podporiť tak formálne vzdelávanie na základe čoho dosiahneme zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií, je nutné pre túto činnosť zabezpečiť pedagogického zamestnanca danej školy, ktorý dôverne pozná prostredie školy, cieľovú skupinu – žiakov, účastníkov projektu, ktorý má adekvátne vzdelanie v oblasti špeciálnej pedagogiky, ktorý bude v prípravnej fáze participovať na tvorbe tematických plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (obsahové, výkonové štandardy), so zreteľom na edukačné metódy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k osvojeniu potrebných vedomostí a zručností. Ako už uvádzame v popise podaktivity 1a) prepojenosť neformálneho a formálneho vzdelávania je faktor na základe, ktorého dokážeme zabezpečiť výsledky projektu. Vzhľadom k tomu, že sa jedná o špecifickú cieľovú skupinu žiakov, je nutné zo strany Špeciálnej základnej školy zabezpečiť na uskutočňovanie hlavnej aktivity – realizáciu mimoškolského vzdelávacieho programu pedagogického zamestnanca,

ktorý na nej participuje aj v realizačnej fáze, aktívnou účasťou v mimoškolskom programe. Počas jeho realizácie tak chceme eliminovať prípadné riziká, ktoré môžu vzniknúť (nepredvídateľné prejavy správania). V terapeutickom programe Canisterapia uplatňujeme rovnaký model, ktorý sa nám osvedčil. Prítomnosť pedagóga a jeho participácia v mimoškolskom vzdelávacom programe je dôležitá k zabezpečeniu výsledkov a naplneniu cieľov projektu.

Mgr. Erika Ivanová (Špeciálna základná škola, Zvolen), (**VIĎ príloha č. 5 – životopis**).  
– zabezpečí odbornú stránku neformálneho vzdelávania so zreteľom na edukačné metódy pre cieľovú skupinu – žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zabezpečí rozvrh a plynulý priebeh realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu v školskom prostredí, na ktorom sa aktívne zúčastňuje, konkrétne podmienky vďaka, ktorým priamo v školskom prostredí **podporíme prístup pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zapojiť sa do kvalitného neformálneho vzdelávania (mimoškolského vzdelávacieho programu), čím dosiahneme zlepšenie ich študijných výsledkov, kompetencií a zabránime predčasnému skončeniu školskej dochádzky.** Na základe tejto činnosti vzniká pracovnoprávny vzťah, ktorý je v súlade s danou výzvou OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 a jej oprávnenými výdavkami.

**Cieľ aktivity:** zabezpečiť odbornú stránku v oblasti špeciálnej pedagogiky, podmienky vďaka, ktorým priamo v školskom prostredí **podporíme prístup pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zapojiť sa do kvalitného neformálneho vzdelávania (mimoškolského vzdelávacieho programu), čím dosiahneme zlepšenie ich študijných výsledkov, kompetencií a zabránime predčasnému skončeniu školskej dochádzky.**

**Popis aktivity:** Mgr. Erika Ivanová (Špeciálna základná škola, Zvolen) bude v rámci projektu vykonávať činnosti **Podaktivity: 1a)** Vytvorenie mimoškolského vzdelávacieho programu na zlepšenie študijných výsledkov žiakov a ich kompetencií, ktorý sa bude realizovať neformálnym spôsobom vzdelávania na základe, ktorých sa uskutočňuje hlavná aktivita nášho projektu pomocou, ktorej naplníme jeho celkový cieľ.

Pokiaľ sa v rámci Podaktivity 1a) v prípravnej fáze projektu po odbornej stránke Mgr. Ivanová zameria na vytvorenie tematických plánov výchovno-vzdelávacej činnosti pre cieľovú skupinu projektu, s konkrétne stanovenými obsahovými a výkonovými štandardmi zohľadňujúce edukačné metódy z oblasti špeciálnej pedagogiky, pre žiakov tejto školy vzniká možnosť aktívne sa do mimoškolského vzdelávacieho programu zapojiť. V realizačnej fáze projektu

uskutočňuje neformálne vzdelávanie v mimoškolskom vzdelávacom programe Človek a príroda pričom zabezpečuje implementáciu edukačných metód do mimoškolského vzdelávacieho programu. Ako už uvádzame v popise podaktivity 1b) prepojenosť pedagógov, ktorí realizujú mimoškolský vzdelávací program je najdôležitejším faktorom úspešnosti projektu z hľadiska naplnenia jeho cieľov. Mimoškolský vzdelávací program vzniká **na podporu formálneho vzdelávania**.

Mgr. Erika Ivanová realizuje v rámci mimoškolského vzdelávacieho programu aj jednotlivé výstupy na základe, ktorých dochádza k prepojenosti aktivít s výsledkami a cieľmi projektu.

**Cieľová skupina:** celkovo 8 skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú Špeciálnu základnú školu vo Zvolene (1., 2., 3., 4., 5., 7., 8. ročník, TVP ročník). Každá skupina 2 hodiny týždenne účasti v mimoškolskom vzdelávacom programe Človek a príroda.

**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity:** 38 mesiacov (september 2020 - október 2023).

**Čo bude celkovým výstupom aktivity:**

- zabezpečenie fungujúceho mimoškolského vzdelávacieho programu s dôrazom na edukačné metódy z oblasti špeciálnej pedagogiky, so zreteľom na špeciálne potreby žiakov – účastníkov v projekte na základe čoho sa študijné výsledky a kompetencie žiakov zlepšujú,
- zvýšené kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti neformálnej výchovy.

Mzdy v projekte sú určené v súlade so Zákonom č. 224/2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jednotliví zamestnanci sú zaradení do príslušných platových tried na základe kvalifikačných predpokladov, získaného vzdelania, praxe a ďalších predpokladov podľa požiadaviek zákona. Zároveň nepedagogickí zamestnanci sú odmeňovaní v súlade s prílohou č. 3 zák. č. 224/2019 Z.z. - základná stupnica taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a aktuálne platnom Nariadení vlády č. 341/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení.

So zamestnancami budú uzatvorené pracovné zmluvy, resp. dohody mimo pracovného pomeru (dohoda o brigádnickej práci študentov) na základe, ktorých budú mzdy riadne

vyplácané mesačne na účet jednotlivých zamestnancov.

Všetky výdavky projektu sú v súlade s výzvou a sú z hľadiska naplnenia aktivít a cieľov oprávnené.

**Názov samostatnej podaktivity: Riadenie projektu.**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Personálne obsadenie o.z. QUO VADIS má dlhodobé skúsenosti s tvorbou, realizáciou, implementáciou rôznych národných projektov, zahraničných nadačných fondov (Rodina a práca, Watch BBSK, Okná do sveta, Živé knihy, Zmysly sú bránou do sveta, Okná do sveta, Tajomstvo je prirodzenosť dieťaťa, Cesta k dohode, Mladí bez predsudkov, Spoločne sa učíme, Pomôž mi, aby som to dokázal sám, atď.). Skúsenosti takto získané sú dostatočnou zárukou pre dosiahnutie efektívnej implementácie projektu do školského prostredia pre cieľovú skupinu žiakov – účastníkov projektu a sú garanciou toho, že spolu s odborným personálom dokážeme zabezpečiť všetky plánované podaktivity, podporné aktivity, hlavnú aktivitu projektu, naplnenie celkového cieľa nielen nášho projektu, ale prispievame tak naplneniu hlavného zamerania **výzvy: Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov.**

**Cieľ aktivity:** príprava projektu a jeho implementácia, plynulý priebeh v rámci, ktorého projektový tím dokáže eliminovať prípadné riziká a ohrozenia.

**Popis aktivity:** Riadenie projektu na základe, ktorej vznikajú pracovnoprávne vzťahy umožňuje zabezpečiť realizáciu projektu po ekonomickej, vecnej a personálnej stránke na odbornej úrovni. Táto samostatná podaktivita je súčasťou celého projektu počas jeho realizácie a umožňuje flexibilne riešiť vzniknuté rizikové situácie, prípadne im predchádzať. Pôjde o tieto konkrétne aktivity: finančné riadenie projektu, riešenie vzniknutých problémov, vytvorenie pracovnoprávnych vzťahov, kontrola pracovnoprávnych vzťahov, dodržanie podmienok podľa Zmluvy o NFP, správne zaúčtovanie a evidencia oprávnených celkových nákladov z hľadiska rozpočtu projektu, evidencia a kontrola finančných tokov projektu, monitorovanie projektu, zabezpečenie plynulej spolupráce medzi o.z. QUO VADIS a Špeciálnou základnou školou, v ktorej sa uskutočňuje mimoškolský vzdelávací program.  
**Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity: 38 mesiacov (september 2020 – október 2023).**

**Ako bude zabezpečená realizácia:**

**Pozícia v projekte: Projektový manažér, manažér pre monitorovanie.**

Mgr. Miroslava Lendáková (QUO VADIS, o.z.) – sociálny pedagóg (**VIĎ príloha č. 6 – životopis**).

Odôvodnenie vhodnosti pre zabezpečenie realizácie projektu: adekvátne vzdelanie súvisiace s problematikou, dlhodobé skúsenosti s realizáciou projektov a tvorbou projektov, odborná prax 28 rokov. Osobnostné predpoklady pre pozíciu v projekte sú predovšetkým vynikajúce komunikačné zručnosti, organizačné schopnosti, sociálne cítenie, motivátor.

**Pozícia v projekte: Finančný manažér.**

Bc. Lucia Machavová (QUO VADIS, o.z.) – ekonóm (**VIĎ príloha č. 7 – životopis**).

Odôvodnenie vhodnosti pre zabezpečenie realizácie riadenia projektu: adekvátne vzdelanie súvisiace s riadením projektu, dlhodobé skúsenosti s finančnou stránkou realizovaných projektov, odborná prax 16 rokov. Osobnostné predpoklady pre pozíciu v projekte flexibilita, zodpovednosť a spoľahlivosť.

**Pozícia v projekte: Administratívny zamestnanec.**

Ing. Angela Obročníková (QUO VADIS, o.z.) – personalista (**VIĎ príloha č. 8 – životopis**).

Odôvodnenie vhodnosti pre zabezpečenie realizácie riadenia projektu: adekvátne vzdelanie súvisiace s riadením, dlhodobé skúsenosti s personálnou stránkou realizovaných projektov, odborná prax 10 rokov. Osobnostné predpoklady pre pozíciu v projekte: flexibilita, zodpovednosť a spoľahlivosť.

Priestorové zabezpečenie: administratívne sídlo o.z. QUO VADIS (I. Krasku 7, Zvolen).

**Projektový tím zodpovedá aj za technické zabezpečenie projektu.**

**Technické zabezpečenie projektu:**

Mechanizmus implementácie predkladaného projektu plánujeme realizovať v 3 základných fázach, a to:

**1. Prípravná fáza realizácie projektu:**

- Uzavretie zmluvy o poskytnutí NFP medzi žiadateľom a riadiacim orgánom;
- Personálne zabezpečenie, delegovanie a určenie zodpovednosti žiadateľa v rámci



projektového manažmentu a prijímateľa finančného príspevku na zabezpečenie odborného personálu mimoškolského vzdelávacieho programu;

- Spracovanie podrobného plánu monitoringu realizácie projektu;
- Spracovanie návrhu opatrení pre plnenie zmlúv;
- Vytvorenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov neformálneho vzdelávania na rozvoj sociálnych spôsobilostí žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;

## **2. Realizačná fáza projektu:**

- Realizácia projektu podľa časového harmonogramu;
- Monitoring realizácie projektu podľa plánu monitoringu;
- Návrh korekcií;
- Realizácia kontrolných dní;
- Tvorba fotodokumentácie postupnej realizácie zmien v rámci projektu;
- Plnenie a kontrola povinností vyplývajúcich z kontraktu o udelení NFP;
- Spracovanie správ o priebehu realizácie projektu;
- Účtovanie projektu podľa stanovených pravidiel;

## **3. Záverečná fáza projektu:**

V záverečnej fáze projektu bude potrebné zabezpečiť činnosti, ktoré ukončia realizáciu projektu a uvedú jeho výsledky do dlhodobého užívania, a to:

- Spracovanie záverečnej správy o realizácii projektu;
- Finančné zhodnotenie a zúčtovanie projektu;

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Čo bude celkovým výstupom podaktivity:</b> implementovaný a úspešne zrealizovaný, vyhodnotený projekt. |
| <b>Hlavná aktivita 2</b>                         | nezaevidovaná   |
| <b>Podporné aktivity Projektu</b>                |   |
| <b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b> | nezaevidované   |