

## B. PROJEKT

### B.1. POPIS PROJEKTU (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa)

<p><b>1. Názov projektu</b> <b>Rovesnícka mediácia ako preventívny program v boji proti kriminalite mládeže</b></p>
<p><b>2. Cieľ projektu</b> (<i>definuje sa cieľ alebo čiastkové ciele, čo sa má projektom dosiahnuť</i>)</p> <p><b>Hlavný cieľ:</b> Zlepšiť atmosféru v triedach pomocou začlenenia preventívneho programu v boji proti kriminalite zameraného na riešenie konfliktov – školskej rovesníckej mediácie.</p> <p><b>Vedľajšie ciele:</b> Pripraviť podmienky na realizáciu výzvy na pozície rovesníckych mediátorov, zrealizovať tréningové aktivity, vytvoriť plán udržateľnosti aktivít s cieľom priviesť žiakov k väčšej tolerancii, rešpektu a úcte, pomáhať im chápať vzájomné odlišnosti tak, aby sa minimalizovali konfliktné situácie, resp. riešili cestou zmierovania, uskutočniť žiacku konferenciu s účasťou škôl z rôznych oblastí Slovenska. Ak si žiaci osvoja zručnosti rovesníckej mediácie, riešenie jednoduchých konfliktov zvládnu bez zásahu učiteľa.</p>
<p><b>3. Prioritná oblasť výzvy, na ktorú sa projekt zameriava</b> Prevenencia kriminality v rizikových skupinách</p>
<p><b>4. Stručný popis projektu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informovanie žiakov o programe rovesníckej mediácie triednymi učiteľmi.</li><li>• Vyhlásenie výzvy na pozíciu rovesníckych mediátorov, reagovanie na výzvu formou prvej iniciatívy žiaka (získanie odporúčaní spolužiakov, žiakov z iných tried, učiteľa, nepedagogického pracovníka a rodiča), zber prihlášok.</li><li>• Tréningové aktivity – tréningové aktivity budú pozostávať zo 4 častí. Zamerané budú na tieto témy: Konflikty a ich príčiny, Fázy vývoja konfliktu, Komunikácia v záťažových situáciách (emócie a obranné reakcie), Mediačný proces a tvorba dohôd. Medzi stretnutiami je prechodový čas, kedy si budúci rovesnícki mediátori viesť Denník pozorovateľa. Po absolvovaní tréningu mediátori získajú certifikát rovesníckeho mediátora. Získajú „oprávnenie“ riešiť konflikty v triedach.</li><li>• Žiacka konferencia rovesníckej mediácie za účasti týchto pozvaných škôl – ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Park Angelinum Košice, ZŠ Alexandra Dubčeka Bratislava, ZŠ sv. Cyrila a Metoda Košice, Spojená škola Nižná.</li><li>• Súčasťou aktivít je aj plán udržateľnosti mediácie – aktivity k aktuálnym témam v rámci školského rozhlasu, časopisu, e-mailovej „schránky“ dôvery, patronátne aktivity v triedach, pravidelných supervíznych stretnutí v rôznych témam a k výskytu konfliktných situácií v školách formou poradenských aktivít.</li><li>• Zhodnotenie prínosu zavedenia programu rovesníckej mediácie do jednotlivých tried školy.</li></ul>
<p><b>5. Východisková situácia</b></p> <p>Konflikty a nedorozumenia sú medzi žiakmi v škole bežné. Hádky, ktoré zostanú bez povšimnutia, môžu byť v budúcnosti príčinou vážnejšieho protispoločenského správania sa. Kriminalita patrí k prejavom sociálnej patológie. U školopovinných detí patrí medzi sociálnopatologické prejavy najčastejšie šikanovanie, záškoláctvo, agresivita, tabakizmus a vandalizmus. Školské triedy sa stávajú kultúrne, sociálne, ekonomicky rozmanitejšie, čo prináša množstvo konfliktných situácií. Silnie agresivita mladších voči starším žiakom. Sme svedkami zapájania sa žiakov do podpory a propagácie skupín smerujúcich k potláčaniu základných ľudských práv a slobôd. Východiskom pre začlenenie programu rovesníckej</p>

mediácie je sprievodná štúdia *PISA 2012 Results* (<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>), kde z prieskumu vyplýva, že školy na Slovensku majú v porovnaní s priemerom OECD väčšie problémy so záškoláctvom, školskou dochádzkou, ale aj s rešpektom voči učiteľom a s narúšaním priebehu vyučovania zo strany žiakov. Európska komisia v iniciatívnej stratégii Európa 2020 „*Mládež v pohybe*“ hovorí o oblastiach zamerania politik pre zlepšenie kvality vzdelávania. V rovine intervencie žiada vytvorenie systémov včasného varovania pred nezdravým prostredím, ktorého dôsledkom je predčasné ukončenie školskej dochádzky žiakov. Rovesnícka mediácia patrí do systému včasnej prevencie. V našej škole máme 11 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Okrem toho máme 15 žiakov rizikovej skupiny so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Chceme žiakov naučiť cítiť zodpovednosť za svoju budúcnosť a chceme, aby sa na jej vytváraní aj podieľali. Preto sme sa rozhodli v školskom roku 2015/2016 rozbehnúť program školskej rovesníckej mediácie (riešenia konfliktov cestou zmierovania) ako preventívneho programu v boji proti kriminalite mládeže.

#### **6. Nadväznosť cieľov projektu na prioritnú oblasť**

Deti ako naša budúcnosť sú veľmi vnímavé bytosti. Preto sa snažíme v rámci prioritnej oblasti - prevencie kriminality - formou rovesníckej mediácie rozvíjať ich životné zručnosti potrebné na riešenie konfliktných situácií. Žiaci po absolvovaní programu dokážu špecifikovať príčiny, druhy a zdroje konfliktov – konflikty súvisiace s agresivitou, komunikačné spory, prejavy šikany, porušenia školského poriadku, rovesnícke spory, izolácia jedinca, predsudky, hodnotové spory a pod., vývoj konfliktných situácií – nehody, nesúlad, polarizáciu strán, vzájomné odcudzenie sa, útok, dokážu odhadnúť jednotlivé štádia konfliktu, predpovedať vývoj konfliktu a na základe prípadových štúdií a modelových situácií spoznajú sprievodné javy negatívnych emócií, dokážu pracovať s obrannými mechanizmami, skupinovým myslením, falošnou solidárnosťou v skupine, stereotypným myslením i predsudkami v konfliktných situáciách žiakov, osvoja si kompetencie potrebné pre upokojenie atmosféry v triede.

Ak sa už deti naučia v rámci prevencie pokojne a s rozvahou riešiť konfliktné situácie medzi svojimi rovesníkmi, v dospelosti by mali mať pokojné riešenie konfliktov osvojené ako svoje modelové správanie.

#### **7. Cieľová skupina**

Primárne – rovesnícki mediátori - žiaci 3. až 8. ročníka základnej školy ( 30 žiakov)

Sekundárne – spolužiaci rovesníckych mediátorov ZŠ Záhorácka a partnerských škôl (celkový počet žiakov 3. až 8. ročníka – 380 žiakov) a žiaci partnerských škôl (účasť na záverečnej konferencii 100 + nepriamo prostredníctvom rovesníckej mediácie v iných školách 1120).

#### **8. Pôsobnosť projektu**

Projekt sa bude síce realizovať v základnej škole s miestnou pôsobnosťou, no plnenie cieľov projektu bude mať celospoločenský dosah – osvojené pokojné a rozvážne riešenie konfliktov žiakov školy, ktorí budú raz patriť do spoločenských skupín v rôznych oblastiach.

#### **9. Udržateľnosť projektu**

Po ukončení financovania projektu budú:

- certifikovaní rovesnícki mediátori každoročne „zaúčat“ ďalších mediátorov z mladšieho ročníka,
- priebežne realizovať patronátne aktivity tried, pri ktorých bude viesť trieda druhého stupňa svoju pridelenú patronátnu triedu z prvého stupňa (imatrikulácia prvákov, vianočná akadémia, karneval, športové súťaže, olympiády),
- prebiehať pravidelné supervízne stretnutia k rôznym témam a k výskytu konfliktných situácií v školách formou poradenských aktivít,

- uskutočňovať aktivity k aktuálnym témam v rámci školského rozhlasu, časopisu, e-mailovej „schránky“ dôvery.

#### 10. Personálne zabezpečenie projektu

- lektor programu (1)
- koordinátor projektu (1)
- ambasádori projektu – učitelia ZŠ Záhorácka (4), učitelia partnerských škôl (8)
- psychológ (1)
- rovesnícki mediátori – 30 (ZŠ Záhorácka) a 100 (partnerské školy počas záverečnej konferencie), sekundárne ostatní žiaci ZŠ Záhorácka (380) a žiaci partnerských škôl (1200).
- pedagogický dozor – (5)
- triedni učitelia – (21)
- ekonómka

#### 11. Aktivity a časový harmonogram realizácie projektu

- **apríl** - oboznámenie s programom rovesníckej mediácie triednymi učiteľmi v rámci triednych stretnutí, vyhlásenie výzvy a zber prihlášok a odporúčaní, dotazník k najčastejším konfliktným situáciám v triede
- **apríl - máj** – tréningové stretnutia rovesníckych mediátorov s certifikovanou mediátorkou, ktorá sa venuje školskej mediácii. Odovzdanie certifikátov „rovesnícky mediátor“
- **jún - október** - realizácia programových aktivít a supervízna činnosť; evaluácia realizovaných aktivít formou dotazníka zníženia konfliktných situácií v školskom prostredí
- **november** – žiacka konferencia rovesníckej mediácie za účasti partnerských škôl, zhodnotenie výstupov

#### 12. Výsledky a výstupy

- **Kvantitatívne ukazovatele** – počet zapojených rovesníckych mediátorov priamo (žiaci 3. – 8. ročníka) a nepriamo (počet žiakov v triedach 1. až 9. ročníka)
- **Kvalitatívne ukazovatele** - Očakávame, že rovesnícka mediácia pomôže učiť tolerancii, trpezlivosti, zodpovednosti za seba aj za iných, pomôže chápať vzájomné odlišnosti, zorientovať sa v konfliktoch emóciách, prináša do triednych tímov dôveru. Rovesnícka mediácia naučí žiakov kriticky myslieť, povedie ich k samostatnosti. Vďaka mediácii budú mať deti väčšiu potrebu zdieľať spoločné témy, diskutovať o rozdielnych, hľadať riešenia v komunikácii s inými. Rovesnícka mediácia zlepší atmosféru v triedach, v škole, pomôže zlepšovať vzťahy.

#### 13. Publicita projektu

- Tvorba mediačnej nástenky, informačných letákov, webovej stránky rovesníckych mediátorov a facebookovej diskusnej skupiny k udržiavaniu motivácie formou zdieľania motivačných príspevkov.
- Kronika s fotodokumentáciou aktivít, film o priebehu aktivít.
- Publikované príspevky v regionálnych médiách i v žiackom časopise.
- Publikovanie informácií v odbornom časopise Manažment školy v praxi, v odbornom časopise Dnešná škola, na odbornom webe pre manažment škôl [www.direktor.sk](http://www.direktor.sk), webovej stránke školskej mediácie [www.skolska-mediacia.sk](http://www.skolska-mediacia.sk).
- Informovanie na webovej stránke školy, v školskom rozhlase, na rodičovských združeniach.
- Darca bude prezentovaný ako partner projektu a hlavný sponzor, bude uverejnený na internetovej stránke školy a na ďakovnej tabuli umiestnenej v priestoroch školy.

**14. Uved'te, či ste už v minulosti získali finančnú dotáciu na podobný projekt zameraný na prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti**

NIE

**15. Stanovisko obce** (priložte stanovisko obce k projektu, v prípade kamerového systému stanovisko príslušného Krajského riaditeľstva Policajného zboru)

Stanovisko zriaďovateľa (Mesta Malacky) tvorí prílohu.

**16. V prípade inštalácie kamerového systému uved'te nasledovné informácie:**

- a) akým spôsobom a v akom režime bude (je) zabezpečený stály, teda nepretržitý 24 – hodinový monitoring kvalifikovaným operátorom (príslušníkom Policajného zboru, príslušníkom mestskej alebo obecnej polície, a pod.);
- b) akým spôsobom bude (je) zabezpečená obsluha a jej kvalita (spôsob výberu a výcvik operátorov, absolvované školenia, certifikáty a pod.);
- c) akým spôsobom bude (je) vykonávaná práca so záznamami (tvorba a evidencia záznamov, doba uložených záznamov, dokumentácie, využívanie informácií, existencia vnútorných smerníc, prístupové práva k záznamom a pod.);
- d) akým spôsobom bude (je) garantované právo na súkromie občanov pri fungovaní kamerového systému (zákon č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov);
- e) akým spôsobom bude (je) zabezpečené informačné alebo iné prepojenie na Policajný zbor, prípadne na ďalšie systémy (mestský rozhlas, integrované bezpečnostné systémy a pod.);
- f) akým spôsobom bude (je) realizované vyhodnocovanie účinnosti kamerového systému a zber štatistických údajov o znížení kriminality v lokalite monitorovanej kamerovým systémom (aké kritéria budú (sú) sledované, aké hodnoty vyčíslené, napr. pokuty za priestupky odhalené kamerami, odhalenie škôd na verejnom majetku, poškodzovanie majetku obce a pod.);
- g) v prípade "mobilného kamerového systému" uved'te okrem písm. b), c), d), e), f) či je využitie takéhoto systému účelné, opodstatnené, zmysluplné a efektívne.