

Rozpočet projektu

Názov žiadateľa:	Mesto Spišské Vlachy										
Názov projektu:	Modernizácia odborných učebni ZŠ Spišské Vlachy										
Prioritná os:	Prioritná os 5 - Miestny rozvoj vedený komunitou										
Špecifický cieľ	5.1.2 Zlepšenie udržateľných vzťahov medzi vidieckymi rozvojovými centrami a ich zázemím vo verejných službách a vo verejných infraštruktúrach										
Oblasť podpory	D. Infraštruktúra vzdelávania										
Spolufinancovanie príspevku z celkových oprávnených výdavkov (%)	95,00%	Spolufinancovanie vlastných zdrojov z COV (%)	5,00%	Platca DPH?	NIE	Výška príspevku	29 666,17	Výška spolufinancovania oprávnených výdavkov žiadateľom	1 561,38	Celková finančná anagažovanosť žiadateľa	31 227,55

Názov výdavku	Skupina výdavkov	Merná jednotka	Počet MJ	Jednotková cena bez DPH (EUR)	Cena celkom bez DPH (EUR)	Cena celkom s DPH (EUR) POZOR ak je dodávateľ neplatiteľ DPH	Celkové oprávnené výdavky (EUR)	Neoprávnené výdavky (EUR)	Vecný popis výdavku	Spôsob stanovenia výšky výdavku	Zdôvodnenie nevyhnutnosti výdavku
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6 = 4 x 5)	(7 = 6 x 1,2)	(8)		(10)	(11)	(12)
Hlavná aktivita: D1 Učebne základných škôl											
a) Vybavenie jazykovej učebne											
Nábytok	022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vo výške obstarávacej ceny	súbor	1,00	2 236,06	2 236,06	2 683,27	2 683,27	0,00	Nábytok zahŕňa žiacke pracoviská -10 ks dvojmiestny stôl žiacky, 20 ks žiacka pevná stolička, 1 ks učiteľská katedra s úložným priestorom na PC, 1 ks učiteľská čalúnená stolička, 1 ks skrinka na audiotechniku	Záznam z prieskumu trhu	V terajšej jazykovej učebni je starý, svojpomocne vyrobený nábytok z drevotriesky, ktorý je veľmi poškodený, dochádza tak k znehodnoteniu oblečenia žiakov i vyučujúcich. Taktiež žiacke stoličky sú staré a poškodené. Škola nedisponuje jazykovým laboratóriom na vyučbu jazykov. Vybavenie jazykovej učebne je nevyhovujúce a zastarané.
IKT pomôcky	022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vo výške obstarávacej ceny	súbor	1,00	6 020,17	6 020,17	7 224,20	7 224,20	0,00	Jazykové laboratórium s ovládacím pultom a príslušenstvom so slúchadlami pre 20 žiakov a učiteľa a s háčikmi na zavesenie, DVD prehrávač, zosilňovač, reproduktor, PC pre učiteľa s LCD monitorom, WIN 10, RAM 8GB,, HDMI, DVDRW,	Záznam z prieskumu trhu	Terajšia jazyková učebňa nevyhovuje súčasným trendom vyučovania cudzích jazykov, ktoré sú zamerané na rozvoj komunikácie a používanie moderných digitálnych nástrojov. Škola nemá jazykové laboratórium so slúchadlami pre žiakov a učiteľa.
b) Vybavenie IKT učebne											
IKT pomôcky	022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vo výške obstarávacej ceny	súbor	1,00	12 203,67	12 203,67	14 644,40	14 644,40	0,00	1Ks notebook pre učiteľa HP 250 G7, i5 8265U, 15,6", RAM 8GB, SSD 256GB, WIN10, 1Y Silver alebo ekvivalent, 20 ks žiacke notebooky s rovnakými parametrami ako pre učiteľa, 21 ks USB myš, MS OFFICE 2019 na 21 NTB,	Záznam z prieskumu trhu	Vybavenie IKT učebne je zastaralé- nevyhovuje súčasným potrebám vyučovania informatiky i ostatných vyučovacích predmetov, ktoré si vyžadujú používanie moderných digitálnych nástrojov. Každým rokom dochádza k znefunkčneniu niekoľkých notebookov. Žiaci sú takto nútení viacerí pracovať na jednom NTB, čo je veľmi neefektívne a nerozvíja samostatnosť žiakov pri riešení úloh.

c) Vybavenie polytechnickej učebne											
Nábytok	022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vo výške obstarávacej ceny	súbor	1,00	4 625,68	4 625,68	5 550,82	5 550,82	0,00	8 ks žiacky dielenský dvojmiestny kovový stôl s odkladacím priestorom, 16 ks žiacka stolička bez operadla, 1 ks učiteľská katedra so zásuvkou a odkladacou skrinkou na NTB, 1 ks učiteľská čalúnená stolička pevná, 1 ks stolárska hoblica s kovovou konštrukciou, 1 ks skriňa na náradie z ocelového plechu s rozmermi 1920x780x380.	Záznam z prieskumu trhu	Na základe školského zákona je povinnosťou škôl zriadiť polytechnickú učebňu. Škola má vhodné priestory na jej zriadenie, ktoré si však vyžaduje zriadiť pracoviská pre žiakov i učiteľa, vybaviť ich najzákladnejšími didaktickými pomôckami, aby škola dokázala splniť vzdelávacie štandardy týkajúce sa vyučovania techniky v jednotlivých ročníkoch.
IKT pomôcky	022 – Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vo výške obstarávacej ceny	súbor	1,00	937,38	937,38	1 124,86	1 124,86	0,00	1 ks notebook pre učiteľa s OS WIN 10, s dvojjadrovým procesorom intel core i-5, RAM min 4GB, pevný disk min.500GB, display 15,6", DVDRW, HDMI, WIFI, čítačka pamäťových kariet, USB 2.1, 3.1, webkamera, 1 ks projektor min 1.6 zoom a vert. korekciou, HDMI 10m so stropným držiakom	Záznam z prieskumu trhu	Aby učelia, ktorí vyučujú predmet technika mohli využívať moderné metódy vyučovania, hlavne názor, tvorivé technické úlohy, je potrebné, aby učiteľské pracovisko bolo vybavené najzákladnejšou IKT technikou.
SPOLU					26 022,96	31 227,55	31 227,55	0,00			

Inštrukcie a upozornenie k vyplneniu rozpočtu projektu.	
Všeobecne	<p>Rozpočet projektu sa nevypracováva v detailnosti výkazu-výmer, ale na úrovni agregovaných logicky súvisiacich položkách.</p> <p>V prípade doplnenia ďalších výdavkov vložte nový riadok a zadajte názov príslušného výdavku. Riadky je potrebné vkladať tak, aby celkový súčet zahŕňal aj novovložené riadky.</p> <p>Dbajte na súlad údajov uvedených v Rozpočte projektu s údajmi uvedenými vo formulári ŽoPr ako aj v ďalších prílohách.</p> <p>V prípade, ak sa niektorá z buniek rozvieti na červeno, uvedené indikuje logickú chybu, údaj chýba, alebo je hodnotza záporná. Skontrolujte rozpočet a odstráňte chybu.</p>
Názov výdavku Stĺpec (1)	Názov výdavku sa uvádza v agregovaných logicky súvisiacich položkách (napr. stavebné práce stavebného objektu, softvér XX, licencia XX, stroj XX, služby marketingu XX a pod.) patriacich do príslušnej skupiny výdavkov.
Skupina výdavkov Stĺpec (2)	Žiadateľ vyberajte len zo skupín výdavkov, ktoré sú relevantné pre príslušnú výzvu a hlavnú aktivitu. V prípade, ak sa na danú skupinu výdavkov vzťahuje viac agregovaných logickysúvisiacich položiek (napr. v rámci skupiny výdavkov "021-Stavby" sa budú realizovať stavebné práce na stavebnom objekte 01 a stavebnom objekte 02), žiadateľ uvedie každú položku v samostatnom riadku a skupinu výdavkov zopakuje.
Merná jednotka Stĺpec (3)	Žiadateľ uvedieť mernú jendnotku (napr. ks, súbor, služba)
Počet MJ Stĺpec (4)	Žiadateľ uvedie počet MJ tej istej agregovanej logicky súvisiacej položky.
Jednotková cena bez DPH (EUR) Stĺpec (5)	Žiadateľ uvedie cenu za mernú jednotku bez DPH.
Cena celkom bez DPH (EUR) Stĺpec (6)	Cena celkom bez DPH sa vypočíta automaticky vynásobením jednotkovej ceny a počtu merených jednotiek.
Cena celkom s DPH (EUR) Stĺpec (7)	Automaticky dôjde k prepočtu ceny na cenu s DPH. Rozpočet zvýši hodnotu zo stĺpca 6 o sadzbu DPH 20%. V prípade, ak dodávateľ/zhotoviteľ predmetnej položky rozpočtu nie je platcom DPH, potom je potrebné upraviť vzorec v príslušnom riadku tak, aby sa jeho hodnota rovnala hodnote v stĺpci 6.
Celkové oprávnené výdavky (EUR) Stĺpec (8)	Žiadateľ uvedie sumu výdavkov, ktoré si nárokuje ako oprávnené. V prípade, ak je žiadateľ platiteľom DPH nesmie byť výška ním nárokovanych oprávnených výdavkov vyššia ako je cena celkom bez DPH uvedená v stĺpci 6. V prípade, ak žiadateľ nie je platiteľom DPH nesmie byť výška nárokovanych oprávnených výdavkov vyššia ako je cena celkom s DPH uvedená v stĺpci 7. Výška oprávnených výdavkov zároveň po aplikácii mieru spolufinancovania zo zdrojov príspevkov nesmie viesť k presiahnutiu výšky stropu príspevku uvedeného vo výzve. Ak by k tomu malo dôjsť, je žiadateľ oprávnený znížiť výšku oprávnených výdavkov alebo mieru príspevku tak, aby maximálny strop príspevku nebol presiahnutý.
Neoprávnené výdavky (EUR) Stĺpec (9)	Automaticky dôjde k výpočtu výšky neoprávnených výdavkov v závislosti od skutočnosti, či je žiadateľ platiteľom DPH alebo nie.
Vecný popis výdavku Stĺpec (10)	V rámci vecného popisu výdavkov žiadateľ špecifikuje jednotlivé výdavky z hľadiska ich predmetu, resp. rozsahu. V prípade, ak výdavok pozostáva z viacerých položiek agregovaných do logického celku, je potrebné tieto položky v rámci vecného popisu výdavku bližšie špecifikovať.
Spôsob stanovenia výšky výdavku Stĺpec (11)	<p>Žiadateľ vyberie z roletového menu príslušný spôsob stanovenia výšky výdavku.</p> <p>1. v prípade, ak bola výška výdavku stanovená podľa stavebného rozpočtu oceneného autorizovanou osobou*, predkladá žiadateľ ako prílohu rozpočtu projektu kópiu oceneného rozpočtu stavby.</p> <p>2. v prípade, ak bola výška výdavku stanovené podľa uzatvorenej zmluvy s úspešným uchádzačom ako výsledkom vykonaného verejného obstarávania, žiadateľ predkladá ako prílohu rozpočtu kópiu tejto zmluvy a to vrátane dodatkov k zmluve ak existujú (žiadateľ nepredkladá komplet dokumentáciu k VO, túto predloží až po nadobudnutí účinnosti zmluvy o príspevku).</p> <p>3. v prípade, ak bola výška výdavku stanovená prieskumom trhu, predkladá žiadateľ ako prílohu rozpočtu projektu kópiu záznamu z prieskumu trhu. Prieskum trhu vykoná žiadateľ v súlade s inštrukciami uvedenými v kapitole 2.2.2 Príručky RO pre IROP k procesu verejného obstarávania, ktorá je dostupná na http://www.mpsr.sk/index.php?navID=1121&navID2=1121&slID=67&id=10956. Aktualizovať, keď RO pre IROP vydá osobitnú príručku pre MAS.</p>
Zdôvodnenie nevyhnutnosti výdavku Stĺpec (12)	<p>Žiadateľ zdôvodní potrebu daného výdavku z hľadiska jeho aktuálneho vybavenia (technických kapacít) a cieľov projektu.</p> <p>Upozorňujeme, že výdavky, ktoré nie sú nevyhnutné pre realizáciu a dosiahnutie cieľov projektu - sú neoprávnené. Neoprávnené sú aj výdavky, ktoré sú zo strany žiadateľa nedostatočne odôvodnené.</p>