

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S747

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/24/2019

registračné číslo dodatku: 0231/2019 - D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

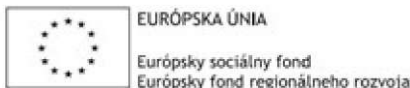
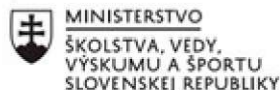
e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vypní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola J. Kráľa  
sídlo: Žiarska 679/13, 03104 Liptovský Mikuláš  
zapísaný v:  
**konajúci: PhDr. Eva Vondráková**  
IČO: 37810421  
IČ DPH:  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [zsjankakralalm@gmail.com](mailto:zsjankakralalm@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

### Článok 1

Na základe oznámenia Prijímateľa o zmene zo dňa 11. 03. 2021 súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/24/2019** v znení Dodatku č. 1 - registračné číslo Dodatku (0231/2019-D1) (ďalej len „Zmluva“), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

### Článok 2

**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **04/2019 do 12/2021**“.

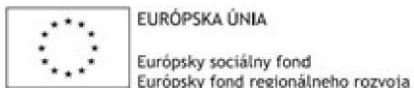
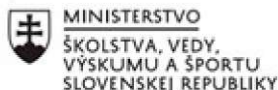
**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.**

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3



1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID - 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS"

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

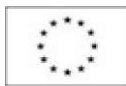
Podpis:

**Mgr. Branislav Grohling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/ ~~zástupcu~~<sup>2</sup> Poskytovateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

**f** **MINISTRSTVO**  
**Školstva, VEDY,**  
**VÝSKUMU A ŠPORTU**  
**SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



**EURÓPSKA ÚNIA**  
**European Union fund**  
**Evropský fond pro regionální rozvoj**

**S S • OPERAČNÝ PROGRAM**  
**• • • ĽUDSKÉ ZDROJE**

Za Prijímateľa v.....dňa:

Podpis:

**PhDr. Eva Vondráková**, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu Prijímateľa

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Cesta za poznaním
<b>Kód projektu:</b>	312011S747
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010S747
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK765600000008109516007	Prima banka Slovensko, a.s.	7. 3. 2019	30. 9. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK155600000008109514001	Prima banka Slovensko, a.s.	7. 3. 2019	30. 9. 2022
		SK765600000008109516007	Prima banka Slovensko, a.s.	7. 3. 2019	30. 9. 2022

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Liptovský Mikuláš	Liptovský Mikuláš

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	33
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	4.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12.2021

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
-----------------	------------------------	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 873S74700003 - Riadenie
2. 873S74700001 - Žiaci
3. 993S74700002 - Učítelia

### Podporné aktivity projektu

**Podporné aktivity:** Podporné aktivity

**Popis podporných aktivít:** Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu

**Priradenie ku konkrétnemu cieľu:** 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S74700003 - Riadenie		20
	873S74700001 - Žiaci		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S74700002 - Učítelia		20

<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S74700003 - Riadenie		20
	873S74700001 - Žiaci		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S74700002 - Učítelia		20



<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S74700003 - Riadenie		20
	873S74700001 - Žiaci		20
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S74700002 - Učiteľia		0

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	40,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S74700003 - Riadenie		40
	873S74700001 - Žiaci		40
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S74700002 - Učiteľia		0

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	40,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873S74700003 - Riadenie		40
	873S74700001 - Žiaci		40
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993S74700002 - Učítelia		0

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J. KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA J.KRÁĽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	37810421
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	135 181,46 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			127 046,05 €	
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			88 694,05 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873S74700003 - Riadenie			47 430,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			45 430,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			45 430,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 000,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			2 000,00 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873S74700001 - Žiaci			41 264,05 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 112 - Zásoby			29 958,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.1.1 - Zásoby	Projekt			29 958,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.2 - 521 - Mzdové výdavky			8 806,05 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			8 806,05 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 500,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			2 500,00 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			38 352,00 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993S74700002 - Učiteľia			38 352,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky			36 352,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			36 352,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 000,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			2 000,00 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	8 135,41 €		
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312S747P0001 - Podporné aktivity	8 135,41 €		
		Oprávnený výdavok		
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	8 135,41 €		
		Suma		
<b>Podpoložka výdavku:</b>	<i>1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>	8 135,41 €		
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
	Projekt			8 135,41 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	135 181,46 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	128 422,39 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	6 759,07 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

#### Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

#### HLAVNÁ AKTIVITA č. 1:

##### 1. Žiaci

##### 1.1 Čitateľský krúžok

*Začiatok podaktivity: september 2019*

*Ukončenie podaktivity: december 2021*

*V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

#### **Zdôvodnenie podaktivity:**

*Práca s rôznymi druhmi textov, vyhľadávanie informácií, vytvorenie vlastných textov a ich uverejnenie v školskom časopise Motýľ*

#### **Ciele podaktivity:**

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

#### **Popis podaktivity:**

- veková štruktúra žiakov je 9.-10. rokov, žiaci IV. ročníka
- obsahom práce tejto mimoškolskej činnosti bude riešiť úlohy týkajúce sa čitateľskej a matematickej gramotnosti, čítať rôzne druhy textov (próza, poézia, blok- účtovný doklad,

Hlavná aktivita 1

jedálny lístok),

**Cieľová skupina – žiaci:**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie – -**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti:, max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou, celkový počet hodín je 99,**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Materiálne zabezpečenie:**

- notebook
- tablety
- interaktívna tabuľa

**Výstupy podaktivity:**

tvorba leporela, vypracovávanie plagátov s relevantnou obsahovou formou

**Výsledok podaktivity:**

správne vypracovávanie pracovných listov zameraných na čitateľskú gramotnosť, orientácia v rôznych textoch – vedieť ich správne čítať a vyznať sa v nich.

**1.2 Tvorivé čítanie**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.



**Zdôvodnenie podaktivity:**

- v súčasnosti žiaci veľmi málo čítajú kvôli moderným technológiám, ktoré sú ich dennodennou súčasťou, preto je potrebné, aby aj škola pracovala na pozitívnom vzťahu ku čítaniu a ukázať žiakom aj pozitívne formy trávenia voľného času.  
Je nutné neustále zlepšovať čitateľskú gramotnosť a vo veľkej miere podporovať čítanie s porozumením a rozvíjať kladný vzťah k literatúre, vytvárať a pestovať čitateľské návyky.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

- veková štruktúra žiakov je 7.-8. rokov, žiaci II. ročníka
- obsahom práce tejto mimoškolskej činnosti je spoločné čítanie ukážok, dotváranie príbehov podľa vlastnej fantázie, dramatizácia ukážok, čítanie básní s prednesom, tvorba ilustrácií.

**Cieľová skupina – žiaci:****Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie –**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou , celkový počet hodín je 99,**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Materiálne zabezpečenie:**

- notebook
- interaktívna tabuľa

**Výstupy podaktivity:**

test zameraný na čítanie s porozumením

**Výsledok podaktivity:**

Žiaci budú schopní reprodukovať ukážky, vytvoriť vlastnú osnovu k prečítanému textu a umelecky predniesť báseň.

**1.3 Hravá matematika**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Veľké množstvo žiakov má problém s matematikou, cieľom tohto krúžku bude ukázať pozitívnu stránku matematiky a pomôcť žiakom lepšie chápať problematiku matematiky.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie,
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Žiaci budú riešiť úlohy hravým spôsobom. Tieto úlohy budú zamerané na prepojenie matematiky s bežným životom, aby žiaci chápali význam matematiky a jej potreby v živote.

**Cieľová skupina – žiaci:**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie –**

**- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou , celkový počet hodín je 99,**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Materiálne zabezpečenie:**

- notebook
- tablety
- interaktívna tabuľa

**Výstupy podaktivity:**

žiaci zvládnu vypracovať pracovný list s úlohami

**Výsledok podaktivity:**

- žiak bude schopný využiť matematiku vo svojom bežnom živote a pochopí jej dôležitosť pre bežnú prax.

**1.4 Matematika inak – finančná gramotnosť**

**Začiatok podaktivity: september 2019**

**Ukončenie podaktivity: december 2021**

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

-žiaci neovládajú obeh financií v reálnom živote, nerozlišujú pojmy vklad, úrok, úver, hypotéka, kreditná a debetná karta, nevedia si nastaviť rozpočet – (príjem – výdaj – úspory)

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

- žiaci sa budú venovať problematike platidiel –história, druhy, vízia do budúcnosti (el. bankovníctvo),
- riešenie aplikačných úloh z oblasti finančnej matematiky,
- investovanie na informačnej úrovni: vklad, úver, nastavenie osobného finančného rozpočtu

**Ciel'ová skupina – žiaci:**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie –**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou, celkový počet hodín je 99,**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Materiálne zabezpečenie:**

- notebook
- tablety
- interaktívna tabuľa
- tlačiareň

**Výstupy podaktivity:**

výstupný test (teória + riešenie aplikačných úloh s financiami)

**Výsledok podaktivity:**

zlepšená orientácia pri vyhľadávaní informácií o správnom hospodárení s financiami na webe (praktická činnosť).

**1.5 Matematika a peniaze**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

-v súčasnej dobe sa žiaci veľmi ťažko orientujú v oblasti finančnej gramotnosti, čo reálne ovplyvňuje ich život. Dôležité je, aby rozumeli svetu financií, vedeli svoje vedomosti z tejto oblasti využiť aj v reálnom živote.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti vo svojom živote
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie,

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

- rozvíjať kompetencie z oblasti finančnej gramotnosti, ktoré môžu uplatniť priamo vo svojom reálnom živote,
- naučiť žiakov rozumieť svetu financií, riešiť praktické úlohy a problémy z praxe,
- oboznámenie sa so základnými pojmami z oblasti finančníctva,

**Cieľová skupina – žiaci: 8. ročník, 13. rokov**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie –**

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou, celkový počet hodín je 99,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- notebook
- tablety
- tlačiareň

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy a výsledok podaktivity:**

vstupný a výstupný test z danej problematiky.

**1.6 Tvorba prezentácií**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

*- v súčasnosti nie je tvorba prezentácií jednotná, žiaci ich robia na rôznych úrovniach, často s pravopisnými a štylistickými chybami, nemajú usmernenie ako prezentovať na verejnosti.*

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti*
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov*
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom*
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými*
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia*
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej a/ alebo, matematickej a/ alebo prírodovednej gramotnosti*

**Popis podaktivity:**

- žiaci budú vytvárať prezentácie na rozšírenie učiva pre rôzne predmety, ktoré neskôr budú slúžiť ako pomôcky na vyučovaní.*
- žiaci budú trénovať vystúpenie pred obecnstvom.*

**Ciel'ová skupina – žiaci: VII. – IX. ročník, 12 – 15 r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

*Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.*

**Personálne zabezpečenie - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou, celkový počet hodín je 99,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- notebook
- interaktívna tabuľa

*Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky*

**Výstupy podaktivity:**

*samotné prezentácie využité na vyučovaní aj v iných triedach a ročníkoch*

**Výsledok podaktivity:**

*žiaci budú vedieť prezentovať na konci školského roka pred žiakmi II. stupňa.*

**1.7 Dyslektáčik**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

**Zdôvodnenie podaktivity:**

- aktuálne majú žiaci problém s porozumením čítaného textu,
- pri rozsiahlejších textoch majú problém zhrnúť. o čom čítali, sústreďujú sa na slová, nie na obsah textu.

**Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom



- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

- zábavnou formou sa žiaci naučia porozumieť čítanému textu,
- hravá práca s abecedou, , slovami, vetou, textom, porozumieť slovám, zväčšiť slovnú zásobu

**Cieľová skupina – žiaci: VI. ročník, 11-12 r.**

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie**

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou , celkový počet hodín je 99,**

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

- notebook
- interaktívna tabuľa

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

čítanie s porozumením

**Výsledok podaktivity:**

- žiak bude vedieť povedať o čom čítal, stručne svojimi slovami prerozpráva prečítaný text

## **1.8 Robotika a programovanie**

**Začiatok podaktivity:** september 2019

**Ukončenie podaktivity:** december 2021

*V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.*

### **Zdôvodnenie podaktivity:**

*V súčasnosti naši žiaci nemajú žiadne skúsenosti s robotikou a programovaním. Je žiadúce, aby mali prehľad aj v tejto oblasti a neskôr sa zapojili aj do súťaže.*

### **Ciele podaktivity:**

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti

### **Popis podaktivity:**

- žiaci sa budú rozvíjať v základoch programovania a rozvíjať technické zručnosti,
- náplňou krúžku bude stavba robotov zo špeciálnych lego stavebníc, ktoré obsahujú motory, či senzory. K robotovi budú musieť žiaci vymyslieť a vytvoriť program, podľa ktorého bude robot fungovať.

**Cieľová skupina – žiaci: 11-14 rokov, 5.-8. ročník**

### **Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

*Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.*

**Personálne zabezpečenie –**

	<p><b>- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca aj s prípravou , celkový počet hodín je 99</b></p> <p><i>Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky</i></p> <p><b>Výstupy podaktivity:</b> <i>stavba robota</i></p> <p><b>Výsledok podaktivity:</b> <i>žiak by mal vedieť postaviť robota podľa návodu, ktorý plní nejakú úlohu, taktiež robota postaviť podľa vlastnej kreativity.</i></p> <p><b>Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivít mimoškolských činností:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projektor k interaktívnej tabuli</li> <li>-Notebook</li> <li>-Multifunkčná laserová tlačiareň</li> <li>-Tablet s obalom a ochranným sklom</li> <li>-Interaktívna tabuľa</li> </ul>
<p><b>Hlavná aktivita 2</b></p>	<p><b>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2:</b> <b>2. Učítelia</b></p> <p><b>Začiatok aktivity:</b> 5/2019 <b>Ukončenie aktivity:</b> 12/2021 <b>Cieľová skupina:</b> pedagogickí a odborní zamestnanci</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.</p>

### **Podaktivita 2.1** Ako motivovať žiakov k čítaniu s porozumením

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 30 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

#### **Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ:

Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť kompetencie učiteľov v oblasti motivácie žiakov čítať s porozumením v rôznych situáciách čítania.

Špecifické ciele:

1. Reflektovať pedagogické skúsenosti pri identifikácii motivácie žiakov k čítaniu s porozumením.
2. Rozšíriť schopnosť vybrať vhodné prvky vyučovacieho procesu na podporu motivácie žiakov čítať.
5. Prehĺbiť a rozšíriť spektrum aktivít, ktoré súvisia s čítaním pre život a školu – mimovyučovacie a mimoškolské aktivity motivujúce žiakov čítať.

**Počet účastníkov:** 20

#### **Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.2** Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

**Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a udržať spôsobilosti učiteľov potrebné na riadenie edukačného procesu, v ktorom sa má rozvíjať prírodovedná gramotnosť žiakov v rámci inovovaného ŠVP

**Počet účastníkov: 20**

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.3** Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre primárne vzdelávanie,

**Ciele podaktivity:**

**Hlavný cieľ:**

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov na prvom stupni základnej školy potrebné na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov, ich schopnosti pochopiť a poznať úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete

**Špecifické ciele:**

Rozšíriť znalosti z oblasti matematickej gramotnosti podľa rámca PISA a TIMSS

Rozvíjať zručnosti využívať pedagogické postupy, ktoré podporujú úroveň uvažovania a analýzy matematických zadaní/textových úloh

Rozvíjať spôsobilosť tvoriť úlohy pre žiaka na rozvoj matematickej gramotnosti

Rozširovať zručnosť aplikovať metódy práce s textom v prípade vyučovania matematiky

Prehĺbiť spôsobilosť plánovať prostriedky hodnotenia úspešnosti žiaka v matematickej gramotnosti v súlade s obsahom a cieľmi tematického celku vo vyučovacom procese

Rozvíjať predpoklady a podmienky zavádzania kritického myslenia v primárnom vzdelávaní

**Počet účastníkov: 20**

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.4** Rozvoj IKT zručností

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 18** hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ:

- ✓ príprava elektronických učebných materiálov,
- ✓ oboznámenie sa so softvérovými na úpravu obrázkov a zvukov,

- ✓ sťahovanie a editovanie fotografií a obrazových materiálov,
- ✓ sťahovanie a editovanie zvukových ukážok,
- ✓ práca s prezentáciou

**Počet účastníkov: 12**

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.5** Práca s interaktívnou tabuľou

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 18 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ:

program kontinuálneho vzdelávania sa zameriava na rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov, kde si učitelia osvoja zručnosti práce s interaktívnou tabuľou

**Počet účastníkov: 12**

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.6** Rozvíjané kľúčové kompetencie žiakov, ciele vzdelávania

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: je zameranie sa na kompetencie žiaka, schopnosť ich identifikovať a postarať sa o ich rozvíjanie. Toto vzdelávanie pomôže pedagógom správne formulovať a napĺňať ciele vzdelávania.

**Počet účastníkov: 20**

**Priestorové zabezpečenie:**

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.7** Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v testových úlohách

**Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín**

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**



	<p>Toto vzdelávanie sa sústreďuje na úlohy zamerané na testovanie gramotnosti vo všetkých formách. Dáva návod pedagógom, ako vytvoriť správne testové úlohy.</p> <p><b>Počet účastníkov: 20</b></p> <p><b>Priestorové zabezpečenie:</b> Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).</p>
--	--

<p><b>Hlavná aktivita 3</b></p>	<p><b>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 3:</b></p> <p><b>3. Riadenie</b></p> <p>Začiatok hlavnej aktivity: predpoklad apríl 2019  <b>Koniec hlavnej aktivity: december 2021</b></p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.  Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</b>  <b>Projektový manažér:</b>  <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> dohoda o vykonaní práce  <b>Vzdelanie:</b> min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa  <b>Prax v oblasti projektového riadenia:</b> doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná)  <b>Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:</b> ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov</p> <p><b>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ</li> <li>- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ</li> </ul> <p>- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie</p>
---------------------------------	--

aktivít projektu

**- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu**

- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.

**- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte**

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

**Finančný manažér:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda o vykonaní práce

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:**

ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)

- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

**Manažér pre monitorovanie:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda o vykonaní práce

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia:** doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je

požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych**

**fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- **vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu**

- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

**Administratívny zamestnanec:**

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda o vykonaní práce

**Vzdelanie:** min. stredoškolské vzdelanie

**Prax v oblasti administratívy:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych**

**fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- **vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu**

- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu

- **zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,**

- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku

- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)

- **zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít**

**Nepriame náklady - Paušálna sadzba:**

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

**Informovanosť a komunikácia o projekte:**

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo

formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom, fotodokumentáciu, informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

### **VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:**

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu.

Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP ĽZ v príslušnej oblasti, t.j. s

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie
- definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:
- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

### **ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:**

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci.

Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie potrebné doplniť počet mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

### **SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:**

Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP ĽZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie**“.

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- **tematického cieľa:** Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
- **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

### **7.3 Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu**

Vďaka kombinácii navrhovaných aktivít bude zabezpečené **zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, a tým aj výrazne zlepšené študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.**

**Vyriešenie problémov identifikovaných v popise východiskovej situácie:**

**Vo vzťahu k cieľovej skupine – žiaci** bude možné po realizácii projektu sledovať nasledovné **očakávané výsledky a prínosy**:

- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov
- zlepšená celková kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- zlepšený celkový prospech žiakov (klasifikačný priemer žiakov)
- zlepšené študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- vytvorený časový priestor pre hĺbkový výklad vyučovanej problematiky
- vytvorené extra hodiny zabezpečujúce pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov
- rozšírenie ponuky mimoškolských aktivít
- vytvorená možnosť účasti na atraktívnych mimoškolských aktivitách

**Vo vzťahu k cieľovej skupine – pedagogickí a odborní zamestnanci** bude možné po realizácii projektu sledovať nasledovné **očakávané výsledky a prínosy**:

- zabezpečená efektívna vzájomná spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov
- zabezpečené adekvátne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na podporu rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy
- zvýšené zručnosti a kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov
- zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- dosiahnutá vyššia úroveň vzdelávacieho procesu

#### **UDRŽATEĽNOSŤ VÝSLEDKOV PROJEKTU:**

Udržateľnosť výsledkov projektu bude zabezpečená žiadateľom prostredníctvom **aktuálnych a budúcich materiálnych, technických, odborných a administratívnych kapacít.**

***Realizácia projektu vytvorí priestor pre kontinuálne zlepšovanie výsledkov svojich žiakov, a to vďaka prostredníctvom projektu nadobudnutého know-how jednotlivých pedagogických a vzdelávacích zamestnancov, ako aj vedenia školy.***

**Vďaka realizácii projektu bude mať po technickej stránke škola zabezpečené kvalitné materiálno-technické vybavenie na realizáciu, ako aj udržateľnosť projektu.**

**Pedagogickí a odborní zamestnanci** budú aj po ukončení realizácie projektu naďalej rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť svojich žiakov, a to práve vďaka

cenným skúsenostiam a profesijným kompetenciám, ktoré nadobudnú počas realizácie projektu.

Žiadateľ plánuje **kontinuálne podporovať zlepšovanie školských výsledkov svojich žiakov vďaka neustálemu zlepšovaniu výchovného a vzdelávacieho procesu.**

V prípade, že žiadateľ bude mať dostatočné disponibilné zdroje bude žiadateľ **pokračovať v obdobných aktivitách aj po skončení realizácie projektu v ďalších školských rokoch.** Mimoškolská činnosť navrhovaná v rámci projektu bude pokračovať buď v podobe krúžkovej činnosti alebo formou krátkodobých podujatí, pričom financovaná bude buď prostredníctvom vzdelávacích poukazov alebo z vlastných zdrojov žiakov, prípadne z 2% daní.

Veľmi dôležitým aspektom udržateľnosti je tiež skutočnosť, že výsledky projektu v podobe získaných vedomostí a skúseností z projektu bude žiadateľ môcť **formou „príkladu dobrej praxe“ poskytnúť ďalším školám.**

Na základe vyššie uvedeného bude zabezpečená plynulá udržateľnosť všetkých výstupov a výsledkov projektu aj v budúcnosti. Dosahovanie vysokej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom rozvoja zručností, schopností, vedomostí a kompetencií žiakov je dlhodobý proces, ktorý ďaleko presahuje časové hranice projektu. Projekt efektívnym a inovatívnym spôsobom doplní súčasný výchovno-vzdelávací proces práve o prvky zamerané na zlepšenie výsledkov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

**V súvislosti s finančnou udržateľnosťou** môžeme konštatovať, že finančná situácia žiadateľa je plne uspokojujúca na realizáciu a udržateľnosť projektu a umožňuje znášať prípadné neoprávnené výdavky z vlastných zdrojov.

**Podporné aktivity Projektu**

**Podporné aktivity projektu sú nasledovné:**

**Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO), cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby; zabezpečenie VO, výdavok na vypracovanie projektu, výdavky na informovanie a publicitu atď..**



