

Projekt

Názov projektu	Cez Zaži-To-k k vnímavosti
Stručný opis projektu	Projekt prispieva k scitlivovaniu k rôznorodosti ľudí v spoločnosti, so zameraním na mladých ľudí vo veku 13-25 r. Základným vzdelávacím nástrojom sú existujúce inovácie a tvorba nových inovácií, postavených na prečítaní, vypočutí, sledovaní príbehu. Na spracovanie emócií zo zážitku pripravíme metodiky, ktoré podporia prácu s kritickým myslením a zvedomením dopadu intolerancie. Špecifickým cieľom je práca s latentnými prejavmi rasizmu (vtipy o Rómoch, Židoch, blondínkach,...).

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	<ul style="list-style-type: none">• Podpora aktívnej občianskej spoločnosti;• Podpora uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania;• Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže;• Podpora vzdelávania a školenia;• Zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín;• Zaobstaranie publikácií, učebných materiálov a pomôcok v oblasti ľudských práv a slobôd;• Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	Aktivity odzrkadľujú skúsenosti EDUMY s využívaním autent. príbehov vo vzdelávaní k tolerancii, ľudskosti, v práci učiteľov s predsudkami. Veda a prax ukazujú, že najväčší dopad na zmenu postojov a prístupu má priamy zážitok/skúsenosť. Preto aktivity pracujú so storytellingom. Nástroje sú overené, cieľom je doplniť ich o tému odradikalizácie. Aktivity majú dve úrovne: Vzdelávacia rozvíja zručnosti pedagógov s radikalizáciou a vytvorenie nových inovatívnych nástrov.

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Hlavným cieľom projektu je scitlivovať mládež a mladých dospelých v školskom prostredí a prispieť k prevencii xenofóbie, rasizmu a intolerancie. Špecifickým cieľom je poukázať cez príbehy na rôznorodé prejavy, najmä „mäkkých“ foriem-vtipy, neverbálne prejavy a skryté formy diskriminácie. Špecifikom je aj pokrytie dopytu po riešení témy na 11 ZŠ, SŠ, VŠ, kde je téma radikalizácie a extrémizmu skrytá, no prítomná.
-----------------------	--

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.	
	Platforma Online živej knižnice s videami, webinármi a metodikami - Na platforme OŽK sa aktuálne nachádza 132 video výpovedí (takmer ku každému videu existuje metodika) a 6 webinárov, ktoré využíva odborná verejnosť, študenti, rodičia. Metodiky a video výpovede (po autorizácii živými knihami), ktoré vzniknú v tomto projekte budú umiestnené na portáli a budú dostupné všetkým registrovaným účastníkom Pre účely projektu (pilotné vzdelávanie, Diversity days) využijeme mnohé videa, ktoré sa na portáli už nachádzajú (napr. výpovede utečencov a ľudí zo zraniteľných skupín).
	Pilotné vzdelávanie pre pedagógov o využívaní inovatívnych nástrojov na prevenciu radikalizácie - Popis a význam tohto nástroja je podrobne popísaný v prílohe č. 1
	Metodiky na prácu s inovatívnymi storytellingovými nástrojmi - Metodiky sú nepostrádateľným nástrojom pre odbornú verejnosť - sú podrobne prepracované a dávajú konkrétne príklady pre prax ako pracovať s nástrojmi, ktoré využívajú príbehy. Príloha č. 4 obsahuje metodiku, na prácu s videom Sára: Ako sa žije dcéra iránskych emigrantov na Slovensku

Diseminačný seminár - Je ideálnym nástrojom na prezentovanie výstupov projektu, s priestorom na vzbudenie motivácie odbornej verejnosti venovať sa téme budovania vnímavejšej spoločnosti a prevencie extrémizmu. Na seminári bude priestor pre networking a na priame vyskúšanie si niektorých nástrojov.

Nadstavbový modul k 4vé akadémii rozvoja kritického myslenia - Modul vzdelávania pre pracovníkov s mládežou, ktorý bude pripravený na akreditáciu. Tento nástroj sa po akreditácii stane súčasťou nášho vzdelávania. Absolventi z radov odbornej verejnosti získajú vedomosti, prax a istotu, ako s témou prevencie extrémizmu pracovať

Prax počas vzdelávania - Je integrálnou súčasťou našich vzdelávacích modulov. Pomáha účastníkom hlbšie preniknúť do témy, prakticky si overiť nadobudnuté vedomosti a zručnosti a zreflektovať prínos a dopad vzdelávania s využitím práce s príbehmi. Príklad záverečnej práce študentiek modulu Cez skúsenosť k poznaniu uvádzame v prílohe č. 3

Mapping zmeny postojev - Efektivitu vzdelávania vyhodnotíme vďaka mapovaniu dopadov vzdelávania na názory a postoje účastníkov, v pilotnej fáze, ako aj počas Diversity days. Zisťovanie dopadov prebehne formou online dotazníka, ktorý účastníci vyplnia samostatne pred a po skončení vzdelávania. Medzi účastníkmi zozbierame aj spätnú väzbu vrátane návrhov na zlepšenie, ktoré aplikujeme do vzdelávacieho modulu.

Recenzie vytvorených metodík. Recenzie nám poskytnú externý odborný pohľad na vytvorené nástroje a pomôžu nám tým zvýšiť ich kvalitu.

Podpora psychológa pri tvorbe nástrojov využívajúcich príbehy - Pre náročnosť témy (prevencia extrémizmu) - považujeme za veľmi prínosné a kľúčové, aby bol pri tvorbe nástrojov prítomný psychológ. Spolupráca s psychológom zvýši efektivitu a bezpečnosť vytvorených nástrojov pre užívateľov a bude podporou pri práci so živými knihami

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie

- 2/ rod,
- 4/ zdravotné postihnutie,
- 5/ sexuálna orientácia,
- 6/ farba pleti,
- 7/ rasa,
- 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine,
- 9/ jazyk,
- 10/ národný alebo sociálny pôvod,
- 11/ náboženské vyznanie alebo viera,

Cieľová skupina

- 1) Verejnosť
- 2) Štátne a verejné inštitúcie
- 4) Podnikateľské subjekty
- 8) Študenti, žiaci
- 9) Pedagogické profesie
- 12) Deti a mládež
- 13) Iné, špecifikujte:

Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu

Zameriavame sa na mladých vo veku 13-25 r. u ktorých má prevencia extrémizmu najväčší význam. Na dlhodobé zasiahnutie tejto cieľovej skupiny využijeme v pilotnom overení nového vzdelávacieho modulu 20 pedagógov (11 škôl, cca 3300 žiakov/študentov)

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.

Prostredie Vnímavých základných, stredných a vysokých škôl. Eduma od roku 2017 spolupracuje so školami na zlepšení inkluzívneho prístupu, podporuje výchovu k vnímavosti prostredníctvom storrytellingových nástrojov a podporuje realizáciu triednych a školských vnímavých projektov. Vnímavé školy považujeme za ideálne prostredie na pilotáž pripravovaného vzdelávacieho modulu na prevenciu extrémizmu, nakoľko pedagógovia týchto škôl bežne využívajú storrytellingové nástroje vo výuke a výchove žiakov.

Online prostredie - www.onlinezivakniznica.sk, www.eduma.sk, online vzdelávanie. Portál Online živá knižnica OŽK, web stránku EDUMY, podcastový kanál EDUMY anchor využijeme na šírenie inovatívnych storytellingových nástrojov (audio (video) a výpovede, e-book, metodiky), ktoré v rámci projektu vytvoríme. Online dostupnosť nástrojov ich robí ľahko využiteľnými pre pedagógov na celom Slovensku. Nástroje sú využiteľné pri prezenčnom aj dištančnom online vzdelávaní. Portál OŽK je uvedený v Sprievodcovi školským rokom 2020/2021 ako jeden z odporúčaných informačných a metodických zdrojov pre vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia (bod 2.3.1., str. 22). Počas pandemickej situácie v súvislosti s COVID -19 v roku 2020 nám Ministerstvo školstva umožnilo realizovať akreditované vzdelávanie online (vzdelávanie sme realizovali cez zoom). Vzdelávaním v tomto období úspešne prešlo cca 30 účastníkov. Pilotné vzdelávanie, ktoré plánujeme v projekte realizovať sme sa pre riziko pretrvávajúcich epidemiologických opatrení aj pre jeho overený úspešný priebeh rozhodli realizovať online.

Projekt bude realizovaný v období	1.5.2021 - 31.12.2021
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Do pilotného vzdelávania vyberáme školy, ktoré potrebu odradikalizácie a scitlivovania v inštitúcii považujú za dôležitú - najmä Vnímavé školy (ZŠ,SŠ,VŠ) sú naprieč Slovenskom.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	ÁNO

Uvedte partnera/partnerov

Vnímavé školy - http://eduma.sk/vnimava-komunita/
Firmy - Slovak Telekom, Lear, Volkswagen, Curaden, Adient
Univerzita Mateja Bella katedra sociálnej práce a katedra pedagogiky
Ústavu romologických štúdií Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
Mgr. Janette Motlová	zakladateľka organizácie EDUMA a portálu Online živá knižnica, garantka akreditovaného vzdelávania využívajúceho storytelling
PhDr. Katarína Kurčíková PhD., PhDr. Lucia Galková PhD.	Vysokoškolská pedagogička katedra soc. práce UMB, Vysokoškolská pedagogička katedra pedagogiky UMB
PhDr. Eva Smiková PhD.	VUDPaP - psychologička
PhD. PaedDr. Lucia Šepeláková, PhD	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
Patrícia Balážiová	diversity managerka, Slovak Telekom

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb
Online živá knižnica (OŽK)	2016	Portál Online živá knižnica OŽK (víťaz generácie 3.0 z roku 2017) funguje od roku 2016. Ponúka príležitosť poznať prekážky a špecifiká rôznych zraniteľných skupín v spoločnosti cez osobné výpovede ľudí čeliacich týmto prekážkam. Ponúka príležitosť prekážky poznať, porozumieť im, sprostredkovať ich svojim žiakom, zamestnancom, kolegom či rodine. Príbeh je najsilnejším motivačným nástrojom naprieč generáciami a sociálnymi vrstvami. OŽK aktuálne obsahuje 132 video príbehov o živote ľudí so znevýhodnením a 6 webinárov. Videá sú v slovenčine, v pôvodnom jazyku s titulkami (angličtina, arabčina, čeština) a v posunkovom jazyku. Počet zapojených zástupcov zraniteľných skupín - Živých kníh, ktorý sprostredkovali svoj príbeh je 60, počet registrovaných užívateľov (odborná verejnosť - pedagógovia, zamestnanci HR, rodičia, študenti) je 1410 . pozri prílohu 3	1410

<p>Prieskum Mladí a ľudskosť</p>	<p>2016</p>	<p>EDUMA na jar v roku 2016 -pred utečeneckou krízou realizovala Mapping názorov mladých na súčasnú utečeneckú situáciu, ktorého sa zúčastnilo 747 respondentov - najmä študentov SŠ (50 %) a VŠ (30 %). Respondenti pochádzali zo všetkých Slovenských krajov (najviac respondentov bolo z Prešovského kraja - takmer 30 %) - Z výsledkov mappingu jasne vyplýva, že mladí ľudia neboli v roku 2016 pozitívne nastavení k prijatiu utečencov na Slovensko. Ako príklad uvádzame skóre niektorých otázok: 40% respondentov si myslí, že nám utečenci budú brať prácu a že ohrozujú našu kultúru, 55% si myslí že zvýšia kriminalitu v krajine a 50%, že by bolo dobré, aby vôbec neprišli. 60% mladých si však myslí, že postoj voči utečencom by bol pozitívnejší ak by mali ľudia viac informácií o samotných utečencoch a o dôvodoch ich migrácie ako aj ich príbehy v médiách (47%). Realizovaný mapping nám potvrdzuje, že storytellingové nástroje a rozvoj kritického myslenia sú kľúčové k rozvoju tolerancie a vnímavosti a prevencii extrémizmu medzi mladými ľuďmi.</p>	<p>747</p>
<p>Vzdelávanie vo firmách</p>	<p>2015</p>	<p>Vzdelávanie vo firmách - EDUMA od roku 2016 po súčasnosť realizuje vzdelávanie vo firmách (Slovak Telekom, Curaden, Adient, Lear, Volkswagen ai). Vďaka akreditovanému vzdelávaniu, modul: Cez príbehy k spoločenskej zodpovednosti a mystery shoppingu, firmy identifikovali zraniteľné skupiny zákazníkov a zamestnancov vo svojich firmách, zvýšila sa motivácia zapojených firiem adaptovať vnútro firemné procesy na scitlivovanie zamestnancov, zlepšila sa firemná klíma a zamestnanci sa otvorili aktívnej spoločenskej zodpovednosti. Vzdelávanie je zamestnancami aj pracovníkmi na HR oddeleniach veľmi pozitívne hodnotené. Účastníci si počas vzdelávania uvedomia vlastné predsudky a stereotypy, dochádza k zmene postojov smerom k vnímavosti čo často vedie k zlepšeniu vzťahov a klímy na pracovisku aj v súkromnom živote.Príklad záverečnej práce účastníčky vzdelávania si môžete prečítať: https://vnimava.sk/assets/files/projekty/2017/za-kazdym-zakaznikom-je-pribeh.pdf</p>	<p>143</p>
<p>Virtuálna realita - VR</p>	<p>2019</p>	<p>V EDUME sa od začiatku nášho vzniku venujeme storytellingu a jeho vplyvu na postoje mladých ľudí a dospelých. Stavíme na overených prístupoch, že emócie vedú k poznaniu, poznanie k pochopeniu a pochopenie vedie k motivácii nebyť ľahostajným. Virtuálna realita VR sprostredkováva priame, 5min "odžitie" si bežného života zraniteľných skupín v spoločnosti: Róma na pošte a v obchode, nepočujúceho a nevidiaca v reštaurácii, predajcu Nota Bene na ulici, vozíčkara pred schodiskom. Ide o unikátny nástroj na Slovensku. Ponorenie sa do virtuálnej reality pomáha porozumieť, čo človek s určitou prekážkou denne prežíva. Aj vďaka tomu môžeme pochopiť, aké je čeliť predsudkom a intolerancii svojho okolia. Prostredníctvom týchto zážitkov pomáhame vytvárať prijímajúce a vnímavé prostredie pre znevýhodnených ľudí v našej spoločnosti. Virtuálnu realitu sme od apríla 2019 overovali v rámci 31 rôznych aktivít - v 3 firmách, na 7 školách (základné, stredné, univerzita) a na 7 veľkých podujatiach. Vytvorili a overili sme metodológiu virtuálnej reality, ktorej výsledky sú nad naše očakávania a zistili sme, že VR dokáže meniť postoje mladých ľudí, ale aj dospelých voči zraniteľným skupinám. Vďaka tomu, že viac rozumejú prekážkam zraniteľných skupín v našej spoločnosti, sú ochotní o nich diskutovať a spoločne hľadať riešenia. Na ilustráciu uvádzam reakciu účastníčky vzdelávania s virtuálnou realitou: "Moja 1. skúsenosť s VR mi umožnila sa naozaj vžiť do osoby sociálne vylúčenej. Určite odporúčam ako výbornú vzdelávaciu pomôcku k výchove mladých! "</p>	<p>377</p>
<p>Rómske dieťa v nerómskom prostredí - Prieskum a vzdelávanie</p>	<p>2016</p>	<p>Aktivity na podporu nerómskych náhradných rodín, ktoré vychovávajú rómske deti majú za cieľ eliminovať predsudky a stereotypy, ktoré bránia rodinám prijať do starostlivosti rómske dieťa a podporiť ho v zdravom rozvoji jeho (aj etnickej) identity. Výsledky prieskumu z roku 2016-2017 medzi náhradnými rodičmi rómskych detí poukázali na potrebu silného posilnenia bežných pozitívnych vzorov medzi mladými Rómami a Rómkami (Dobrovoľní poradcovia), ktoré by boli dostupní pre prijaté rómske deti a ich náhradné rodiny. EDUMA od roku 2016 realizuje akreditované vzdelávanie a odbornú podporu dobrovoľným poradcem, ktorí sa rozhodli viesť a rozvíjať tieto rodiny k porozumeniu rómskej kultúry a k posilneniu etnickej identity detí žijúcich mimo biologickej rodiny. Vzdelávaním od roku 2016 prešlo 400 ľudí -odborná verejnosť, rodiny aj dobrovoľní poradcovia. Od spustenia programu bolo vyškolených 12 dobrovoľných poradcov a poradkýň (aktuálne aktívne s rodinami pracujú desiat) a v programe máme 20 rodín, ktoré majú v starostlivosti rómske deti a využívajú služby poradcov. Na podporu spúšťame webovú stránku (aktuálne sa pracuje na jej technickej rekonštrukcii) s množstvom podporného materiálu pre rodiny (podcasty, rozhovory, video recepty rómskych jedál, videa ai</p>	<p>400</p>

Akreditovaný vzdelávací program 4vé akadémie rozvoja kritického myslenia	2017	<p>Vychovávať, vzdelávať, viesť mladých ľudí k vnímavosti - 4vé akadémie rozvoja kritického myslenia je vzdelávací program akreditovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti špecializovanej činnosti práce s mládežou. Aktuálne sú akreditované štyri vzdelávacie moduly: Cez skúsenosť k poznaniu (pre študentov, mladých lídrov, aktivistov a dobrovoľníkov); Cez príbehy k spoločenskej zodpovednosti (pre zamestnancov a manažérov firiem); Cez inkluzívny prístup k rozvoju (pre učiteľov, vychovávateľov, sociálnych pedagógov, školských psychologov, profesionálnych a náhradných rodičov) a modul Cez storytelling k inklúzii (pre učiteľov, pedagógov, novinárov, mladých lídrov a pre ľudí pracujúcich s mladými v neformálnom vzdelávaní). Všetky moduly 4vé akadémie sú postavené na využívaní storytellingu a sily príbehov vo vzdelávaní za účelom zmeny postojov a zvedomovania predsudkov a stereotypov účastníkov. Cieľom všetkých modulov je prispieť k vnímavejšej spoločnosti, ktorá je citlivejšia k ľuďom s prekážkami. Akreditované moduly pozostávajú z 2 dní prezenčného vzdelávania, dištančného vzdelávania, mentoringu a praxe. Medzi účastníkmi 4vé akadémie sú zamestnanci spoločnosti Slovak Telekom, študenti Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici, profesionálni a náhradní rodičia, učители a pedagógovia dobrovoľní poradcovia a mladí lídri. Medzi ich záverečnými prácami sú stratégie na zavádzanie inkluzívneho prístupu na školách a vo firmách, e-booky s príbehmi klientov, metodológie, workshopy ako scitlivovať kolegov, zamestnancov či študentov a mnohé iné. Na samotné vzdelávanie ako aj na výsledky implementácie osvojených zručností v praxi je veľmi pozitívna spätná väzba.</p>	294
Poznámka	<p>Všetky dostupné informácie sú spracované v prílohách: č.1 EDUMA vedie príbehmi k vnímavosti: Prehľad vzdelávania a sp. väzby č.2 Prehľad real. prieskumov a inovácií, č.3 Príklad záv. práce absolventky 4vé akadémie: O Extrémizme bez servítky č.4 Metodiky k videopríbehu z OŽK: Sára_Ako sa žije dcére iránskych emigrantov na Slovensku č.5 EDUMA - Virtuálna realita a Online živá knižnica v obrazoch</p>		

Aktivity a výstupy

AKTIVITY A VÝSTUPY

Názov aktivity	Miesto konania	Začiatok realizácie	Ukončenie realizácie	Výstupy
----------------	----------------	---------------------	----------------------	---------

<p>Vytvoríme nástroje ktoré využívajú autentické príbehy na tému prevencie extrémizmu a radikalizácie v spoločnosti.</p> <p>Tému extrémizmu a radikalizácie v spoločnosti spracujeme čo najkomplexnejšie - vytvorením inovatívnych nástrojov sa pozrieme na aspekty a príčiny tohto fenoménu a prostredníctvom nich sprostredkujeme ich 360 stupňový obraz.</p> <p>Protagonistov príbehov (Živé knihy) sme zámerne vybrali tak, aby medzi nimi bol zastúpený niekto kto prežil extrémistický útok, rodič extrémistu, učiteľ, ktorý mal v triede extrémistu a samotný extrémista, ktorý zmenil svoj postoj. Výpovede Živých kníh budú spracované vo forme audio nahrávok alebo video príbehov a vo forme e-booku.</p> <p>Ľudia, ktorí poskytnú svoju výpoveď prejdú intenzívnou zážitkovou prípravou pred samotným zaznamenaním príbehov. Pre náročnosť témy budeme pri príprave aj spracovaní príbehov spolupracovať s psychológom. Z pohľadu vzdelávania je dôležité mať rôznorodosť nástrojov - od najmenej emočne intenzívnych - e-book, cez audio, video výpovede až po emočne najintenzívnejšiu formu - virtuálnu realitu.</p> <p>Výpovede Živých kníh a ich prevedenie budú po autorizácii protagonistami prístupné na podcastovom kanáli EDUMY, web stránke EDUMY alebo na portáli Online živá knižnica, kde sa v súčasnosti nachádza 132 autentických video výpovedí na rôzne témy (chudoba, šikana/kyberšikana, život s hendikepom, život s chorobou, ľudia a národnosti ai.) E-book bude voľbe dostupný na stránke EDUMA. Efektivita nástrojov bude testovaná počas pilotného vzdelávania a bude predmetom merania zmeny postojov u cieľovej skupiny.</p>	Slovensko	1.5.2021	31.12.2021	<p>5 nových inovatívnych storytellingových nástrojov, ktoré sprostredkujú nasledujúce autentické príbehy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Príbeh toho/tej kto prežil útok extrémistu, 2. Príbeh človeka, ktorý bol extrémistom a svoj postoj prehodnotil, 3. Príbeh učiteľa/lky, ktorý/á mal/a v triede extrémistu a ako sa so situáciou vysporiadal/a, 4. Príbeh rodiča, ktorý o svojom dieťati zistil, že je extrémista.
---	-----------	----------	------------	--

<p>Návrh, konzultácia a renezia metodík s využívaním príbehov na tému extrémizmu a prevencie radikalizácie.</p> <p>Metodiky sa budú týkať práce s inovatívnymi storytellingovými nástrojmi na základných a stredných školách, vysokých školách a jedna metodika bude zameraná na prácu s písaným storytellingom a latentnými prejavmi extrémizmu (napríklad ako rasistické a xenofóbne vtipy podporujú extrémizmus a radikalizáciu v spoločnosti).</p> <p>Vytvorené a overené metodiky budú obsahovať pokyny a pestrú paletu možností, ako sa učitelia môžu venovať tejto téme v rámci jednotlivých predmetov (spoločenskovedné predmety, biológia, slovenčina (vtipy, stereotypy a predsudky v literatúre)..) i na prierezových predmetoch. Práca so storytellingovými nástrojmi a najmä vypočutie si autentických príbehov je spravidla silným emočným zážitkom s veľkým potenciálom postojovej zmeny a k naštartovaniu a posilneniu kritického myslenia. Aby však bol využitý plný potenciál týchto inovatívnych nástrojov, je potrebné pedagógom poskytnúť metodiku ako tému efektívne uchopiť. Metodika k podprahovému extrémizmu môže pomôcť učiteľom a pracovníkom s mládežou osloviť a efektívne riešiť aj situácie, ktoré sa bežne vyskytujú v živote tried - hanlivé prezývky, vtipy, posmešky, vyčleňovanie z kolektívu na základe inakosti alebo znevýhodneniu ai. - v rámci mnohých predmetov (slovenčina, etika, občianska náuka, triednicke hodiny). Veríme, že vytvorené metodiky budú po konzultácii a recenzii nepostrádateľnou pomôckou pre pedagógov, aby čo najefektívnejšie využili storytellingové nástroje na prácu s extrémizmom a radikalizáciou v spoločnosti.</p>	Slovensko	1.7.2021	31.12.2021	<p>3 metodiky a 3 recenzie k metodikám využívaniu príbehov na tému extrémizmu a prevencie radikalizácie. na tému extrémizmus a prevenciu radikalizácie. 1 metodika pre učiteľov ZŠ a SŠ, 1 metodika pre vysoké školy a 1 metodina na prácu s témou: Ako pracovať s podprahovým extrémizmom (vtipy, narážky, prezývky)</p>
---	-----------	----------	------------	---

<p>Pilotné vzdelávanie zamerané na prácu s extrémizmom a prevenciu radikalizácie Vytvorené inovatívne storytellingové nástroje overíme v praxi na vnímavých školách (http://eduma.sk/vnimava-komunita/) s ktorými máme dlhodobu nadviazanú spoluprácu. Vzdelávanie navrhne, overíme v praxi a zapracuje zlepšenia tak, aby bolo čo najefektívnejšie v pozitívnej zmene postojov účastníkov. Pilotným vzdelávaním prejdú pedagógovia 2. stupňa základných škôl, stredných a vysokých škôl. Vzdelávanie bude prebiehať online - prezenčne a dištančne. Nový vzdelávací modul, ktorý pripravíme na akreditáciu bude nadstavbovým modulom na vzdelávanie s využitím príbehov a bude sa zameriavať na prevenciu radikalizácie a prácu s extrémizmom. Rozsah vzdelávania pripraveného na akreditáciu pripravujeme na cca 8 hodín - vrátane online/prezenčného aj dištančného vzdelávania a s povinnou praxou. Vzdelávanie bude určené pedagógom, odborným pedagogickým zamestnancom, aby dokázali pracovať s inovatívnymi storytellingovými nástrojmi vytvorenými v rámci projektu. Špeciálnu pozornosť budeme venovať aj latentným formám extrémizmu - napríklad vtipom, prezývkam, "nevinným" poznámkam ai., ktoré podporujú extrémizmus a prispievajú k rasizmu, xenofóbii a intolerancii v spoločnosti. Na tento účel bude v rámci projektu vytvorená samostatná metodika. Vďaka prevencii extrémizmu posilňovaniu vnímavosti a tolerancie pedagógov, žiakov a študentov sa zvýši miera príležitostí zraniteľných skupín v prístupe k službám, práci a vzdelaniu. Silu a účinnosť jednotlivých storytellingových nástrojov ako aj samotného vzdelávacieho modulu budeme merať dotazníkom, ktorý zmapuje postoje účastníkov pred vzdelávaním a po ňom. Na návrhu pilotného vzdelávania budeme spolupracovať s psychológom. EDUMA má s vytváraním a akreditáciou vzdelávania bohaté skúsenosti - máme akreditované 4 vzdelávacie moduly s veľmi pozitívnym ohlasom od účastníkov.</p>	Slovensko	1.6.2021	31.12.2021	<p>Vzdelávací modul pre pedagógov zameraný na prácu s extrémizmom a na prevenciu radikalizácie pripravený na akreditáciu. Výsledky mapovania dopadu vzdelávania na účastníkov 20 absolventov vzdelávania a 20 praktických overení na školách</p>
<p>Seminár na disemináciu výsledkov sa uskutoční online formou ako posledná aktivita projektu a bude jeho vyvrcholením. Na seminár plánujeme pozvať odbornú verejnosť - pedagógov základných, stredných a vysokých škôl. Na disemináčnom seminári predstavíme výsledky projektu: vytvorené inovatívne storytellingové nástroje 9, výsledok pilotného vzdelávania a nadstavbový modul vzdelávania pre pedagógov zameraný na prácu s extrémizmom a na prevenciu radikalizácie pripravený na akreditáciu, výsledky realizovaného merania zmeny postojov účastníkov vzdelávania. Na seminári vystúpia aj zástupcovia partnerov projektu a bude vytvorený priestor na diskusiu a networking.</p>	online	1.10.2021	22.12.2021	<p>Seminár na disemináciu výsledkov realizovaný online formou.</p>

Merateľné ukazovatele

<p>Presne uvedte merateľné ukazovatele hodnotenia úspešnosti projektu</p>	<p>Kvantitatívne ukazovatele: 3300 (300žiak/11škôl),</p>
---	---

9 inovatívnych nástrojov
1 diseminačný seminár - online forma

Kvalitatívne ukazovatele:

zvýšenie vnímanosti voči inakosti na ZŠ,ŠŠ,VŠ - dotazn.
zvýšenie motivácie pedagógov využívať storytellingové nástroje vo výuke
zvýšenie príležitostí zraniteľných skupín ku vzdelávaniu

Udržateľnosť projektu

Aktivity a výstupy projekt sú v súlade s úlohou definovanou v Konceptii boja proti radikalizácii a extrémizmu do r. 2024 b. 3.5, 3.8 a 4.1.
Inovatívne storytellingové nástroje - video/audio výpovede, metodiky budú dostupné na portáli OŽK, kt. je uvedený v Sprievodcovi šk. rokom 2020/21 ako 1 z odporúčaných inform. a metod. zdrojov pre vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia (bod 2.3.1., str. 22)
E-book bude dostupný na web stránke EDUMY a odporúčaný účastníkom vzdelávania.
Vzdelávací modul zameraný na prevenciu extrémizmu akreditujeme a bude v ponuke vzdelávacích modulov.
Pilotné vzdelávanie bude motivovať školy ďalej riešiť tému prevencie extrémizmu.

Publicita

Uvedte predpokladané mediálne pokrytie projektu

O ciele, priebehu, výzvach a výstupoch projektu budeme informovať na eduma.sk, na Facebooku, ako aj v newsletteri EDUMY.
Výsledky projektu-nástroje, akreditované vzdelávanie odprezentujeme na diseminačnom seminári. V rámci projektu vytvoríme Fcb. skupinu-Vnímavá komunita, ktorej cieľom bude vytvoriť priestor pre networking, zdieľanie inšpirácií, poznatkov a skúseností medzi účastníkmi projektu, ako aj tými členmi Vnímavej komunity, ktoré sa do programu zapojili v predošlých rokoch-cez skupinu odpromujeme výsledky projektu.

Rozpočet projektu

kategória				Celkom
A: OSOBNÉ VÝDAVKY (pracovná zmluva, DVOP, a pod.)				0,00 €
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
kategória				Celkom
B: CESTOVNÉ VÝDAVKY				0,00 €
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
-	1	0,00 €	km	0,00 €
kategória				Celkom
C: TOVARY A SLUŽBY (vyplácané na faktúru)				14 888,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Náklady na koordináciu projektu	142	20,00 €	hodina	2 840,00 €
Náklady na vytvorenie audio/video inovatívnych storytellingových nástrojov	5	300,00 €	nástroj	1 500,00 €
Grafické práce a tlač	10	30,00 €	hodín	300,00 €
Korektúra textov	40	5,00 €	normostrana strana	200,00 €
Tvorba metódik	3	200,00 €	kus	600,00 €
Náklady na vytvorenie ďalších inovatívnych nástrojov (vzdelávacia hra a e-book)	1	350,00 €	kus	350,00 €
Recenzijné posudky na metodiky	3	100,00 €	metodika	300,00 €
Služby psychológa	14	19,50 €	hodín	273,00 €
Účtovník	5	100,00 €	mesiac	500,00 €
Lektorovanie pilotného vzdelávania	137	25,00 €	hodina	3 425,00 €
Zabezpečenie marketingu, promoaktivít, medializácie projektu	7	100,00 €	deň	700,00 €
Facilitácia a moderovanie diseminačného seminára	20	20,00 €	hodina	400,00 €
Meranie dopadu vzdelávania	40	25,00 €	hodina	1 000,00 €
Administrácia projektu	5	400,00 €	mesiac	2 000,00 €
Osobná výpoveď Živých kníh	5	100,00 €	osoba	500,00 €

kategória

Celkom

D: ADMINISTRATÍVNE VÝDAVKY

112,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Internet	7	14,00 €	mesiac	98,00 €
Poštovné	1	14,00 €	projekt	14,00 €

kategória

Celkom

E: INÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY

0,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
-	0	0,00 €		0,00 €

Celkom

Spolu

15 000,00 €

kategória

Celkom

NÁKLADY financované z vlastných zdrojov

1 240,00 €

Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Odborná garantka	10	50,00 €	hodín	500,00 €
Náklady na prevádzku portálu Online živá knižnica	5	108,00 €	mesiac	540,00 €
Účtovník	2	100,00 €	mesiac	200,00 €
Celkom				
Spolu				1 240,00 €

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE
16 240,00 €

KOMENTÁR K ŠTRUKTÚROVANÉMU ROZPOČTU

Výdavky na služby a tovary:

Náklady na koordináciu projektu- Ondrej Mlynár - koordinátor projektu zabezpečí všetky koordinačné práce, partnerské stretnutia, komunikáciu s lektormi a pripravuje obsah zmlúv pre projekt, mesačne sa podieľa priemerne 17 hodinami práce.

Náklady na vytvorenie inovatívnych audio/video storytellingových nástrojov - náklady na realizačný tím, prenájom štúdia, postprodukcia

Grafické práce a tlač - grafické práce napr. ebooku, metodikách

Korektúra textov - korektúra textov do e-booku, metodík a návrhu vzdelávacieho modulu pripraveného na akreditáciu,

Tvorba metodík - vytvorenie 3 metodík na prácu s využívaním príbehov na tému extrémizmu a prevencie radikalizácie. Náklady sú 200 Eur na jednu metodiku.

Náklady na vytvorenie ďalších inovatívnych nástrojov (e-book) - realizácia rozhovorov so živými knihami, tvorba textov, úprava

Recenzijné posudky na metodiky - pre skvalitnenie metodík prejdú všetky 3 vytvorené metodiky odbornou recenziou, náklady sú 100 eur na metodiku

Služby psychológa - pre náročnosť témy a pre posúdenie vhodnosti výstupov a ošetrenie osobných výpovedí považujeme za nevyhnutné využiť služby psychológa

Účtovník - spracovanie účtovných dokladov vzťahujúcich sa na projekt

Lektorovanie pilotného vzdelávania - Katarína Božík a Jana Harušťáková - príprava a zabezpečenie pilotného prezenčného a dištančného vzdelávania na školách a príprava nového vzdelávacieho modulu na akreditáciu -časová dotácia cca 68 hodín na lektora (lektori pracujú aj samostatne a nemusia odpracovať identický počet hodín za projekt)

Zabezpečenie marketingu, promoaktivít, medializácie projektu - Michelle

Kubištová -na projekte odpracuje 7 dní

Facilitácia a moderovanie diseminačného seminára - príprava, vedenie, moderovanie a facilitácia diskusií a networkingu na seminári, zabezpečí 1 človek - 20 hodín

Meranie dopadu vzdelávania - Veronika Vanochová, sociologička - zabezpečí prípravu, realizáciu a vyhodnotenie merania zmeny postojov počas pilotného vzdelávania (vstupný a výstupný dotazník a analýza dát) -na projekte sa podieľa 40 hodinami práce

Administrácia projektu - zabezpečenie administratívnej práce, servisnej a podpornej komunikácie, komunikácie s účastníkmi vzdelávania, administrovanie zmlúv, vedenie evidencie účastníkov pilotného vzdelávania, pomoc s organizáciou diseminačného seminára, príprava podkladov pre účtovníčku. mesačný podiel práce v priemere 40 hodín v závislosti od aktuálne prebiehajúcich aktivít.

Osobná výpoveď Živých kníh - zmluva o dielo - príspevok osobám, ktoré poskytnú osobnú výpoveď, ktorá bude spracovaná do audio/video výpovede/e-booku

Internet - uhradenie internetových služieb pre potreby realizácie projektu

Poštovné- pozvánky, poštová komunikácia pre potreby projektu

Celkové náklady na projekt potrebné na krytie účelu použitia	16 240,00 €
Výška požadovanej dotácie v eurách	15 000,00 €
Vlastné zdroje financovania projektu v eurách	1 240,00 €
Miera spolufinancovania v percentách vypočítaná z celkovej sumy - minimálne 5%	7.64%

Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov za posledné tri roky

Rok	Štátny orgán	Názov projektu	Celkové náklady na projekt	Dotácia od orgánov štátnej správy
2018	Ministerstvo spravodlivosti SR	Bez vnímavej spoločnosti len ťažko vybudujeme spoločnosť spravodlivú	45171	33242
2018	Bratislavský samosprávny kraj	Diskutuj s nami o spoločenskej zodpovednosti	8371	7300
2019	Bratislavský samosprávny kraj	Budovanie kritického myslenia na školách BSK	1000	1000
2019	Ministerstvo vnútra SR	Vnímaví pre zraniteľných -Dobrovoľní poradcovia pre rómske deti vyrastajúce v náhradných nerómskych rodinách	20000	8000

2019	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	Víkendové pobyty pre nerómske náhradné rodiny s rómskymi deťmi	12700	12000
2020	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	Festivaly Živých kníh a vnímavosti 2020	10500	10000
2020	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	Rómovia ako súčasť Slovenska	41685	39700
2020	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	Nová tvár pre webovú stránku www.dobrovolniporadcovia.sk	11550	11000