



Kód projektu v ITMS2014+: 312011R537

**DODATOK č. 3**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/29/2019  
registračné číslo dodatku: 0262/2019 – D3

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

**v zastúpení**

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Základná škola s materskou školou, Žbince 145  
sídlo: Žbince 145, 072 16 Žbince  
zapísaný v: -  
konajúci: Mgr. Mária Ivanová  
IČO: 42104378  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [zszbince145@gmail.com](mailto:zszbince145@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 25. 02. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/29/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0262/2019 – D1), Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0262/2019 – D2), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **05/2019** do **02/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



- 3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.**

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1            Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS  
Príloha č. 2            Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Mária Ivanová**, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Učenie nás baví
Kód projektu:	312011R537
Kód ŽoNFP:	NFP312010R537
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK776500000000020589449	Poštová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK776500000000020589449	Poštová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022
		SK876500000000020558132	Poštová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Michalovce	Žbince

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	34
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	5.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2022

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
-----------------	---	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov
2. 993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
3. 993R53700003 - Riadenie projektu

### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	Podporné aktivity
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	12,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12
	993R53700003 - Riadenie projektu		12
<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	12,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov		0
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12
	993R53700003 - Riadenie projektu		12



<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	30,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov		30
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0
	993R53700003 - Riadenie projektu		30

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	60,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov		60
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0
	993R53700003 - Riadenie projektu		60

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	60,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov		60
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0
	993R53700003 - Riadenie projektu		60

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	30,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet příjemce

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, ŽBINCE 145	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42104378
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	167 530,18 €

## Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			154 654,26 €	
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			83 341,26 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873R53700002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a a mimoškolská činnosť pre žiakov			83 341,26 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: vrátane zariadenia a vybavenia a didaktických pomôcok a softvéru			42 727,76 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Zásoby	Projekt			42 727,76 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 521 - Mzdové výdavky			38 113,50 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			38 113,50 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 500,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			2 500,00 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			71 313,00 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993R53700003 - Riadenie projektu			50 226,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			47 726,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			47 726,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			2 500,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			2 500,00 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 993R53700001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov			21 087,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 910 - Jednotkové výdavky			21 087,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			21 087,00 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	12 875,92 €		
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312R537P0001 - Podporné aktivity	12 875,92 €		
		Oprávnený výdavok		
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	12 875,92 €		
		Suma		
<b>Podpoložka výdavku:</b>	<i>1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>	12 875,92 €		
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
	Projekt			12 875,92 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	167 530,18 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	159 153,67 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	8 376,51 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p><b>1.Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť pre žiakov</b></p> <p>Aktivita bude zameraná na činnosť 13 pedagogických zamestnancov zamestnaných formou dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce s cieľom tvorby učebných materiálov na 13 krúžkov (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy a následnú realizáciu 13 krúžkov pre žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy.</p> <p>Trvanie aktivity od mája 2019 do februára 2022.</p> <p>Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 60 žiakov 1 a 2 stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, testy, vizualizácie a iné výstupy, ktoré budú používané počas krúžkovej činnosti. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Korektor vytvorených študijných materiálov bude v rámci projektu pracovať na základe dohody o vykonaní práce s cieľom zefektívniť prácu a zjednotiť výstupy vytvárané pedagogickými zamestnancami - v rámci mimoškolskej činnosti, jeho pozícia bude obsadená po rozhodnutí poskytovateľa vo veci ŽoNFP. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známkovaním. V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti:</p>

**1. Krúžok: Čítaš, čítam, čítame,** krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ

Čitateľský krúžok je určený pre žiakov 2 stupňa. Hlavným cieľom krúžku je hravou a tvorivou formou podporiť záujem žiakov o čítanie, pomôcť získať správne čitateľské návyky, vzťah ku knihám a knižnici, naučiť ich čítať s porozumením a oboznamovať ich s vhodnou literatúrou pre deti a mládež, spisovateľmi a ilustrátormi. Práca v krúžku je tvorivá a pútavá, okrem čítania a následného rozboru prečítaného textu žiaci nacvičujú krátke dramatizácie, cvičia sa v prednese poézie a prózy a venujú sa ďalším aktivitám na rozvoj čitateľskej gramotnosti. (tvorba a písanie čitateľského denníka, tvorba ilustrácií a záložiek do knihy, práca s pracovnými listami, vlastná tvorba, príspevky do časopisu Zvonček a pod.). Čitateľský krúžok vychádza zo záujmov a potrieb žiakov.

Výstupy: minimálne 3 pracovné listy v minimálnom rozsahu 3 strany, minimálne 1 prezentácia v minimálnom rozsahu 5 strán a iné materiály nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

**2. Krúžok: Tvorivá dramatika,** krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ Tvorivá dramatika je kvalitatívne odlišný prístup k školskej práci a k dieťaťu. Rozvíja jeho prirodzenosť, túžbu po poznaní a osobnom raste. Využívaním jej metód sa naplňujú jeho intelektuálne, psychické a sociálne potreby. Obohacuje žiakov o nové skúsenosti a zážitky, pripravuje ich na zložité životné situácie a nástrahy každodenného života. Pomocou nej sa môžu naučiť reálne pozerať na svet, vidieť seba samého očami iných, hodnotiť svoje správanie

a konanie. Využívaním dramatických prvkov si žiaci kvalitne osvoja vedomosti aj na vyučovacích hodinách. Učenie im prinesie radosť, uspokojenie, nové zážitky, ktoré sú mnohokrát nezabudnuteľné. Pomocou nej sa naučia reálne pozerať na svet, vidieť seba samého očami iných, hodnotiť svoje správanie a konanie.

Tvorivá dramatika obsahuje dramatické, pohybové, rečové, prednesové a slovesné tvorivé činnosti, prostredníctvom ktorých pôsobí na celkový rozvoj myslenia, cítenia a



konania žiakov. Harmonicky rozvíja osobnosť a aktívny tvorivý prístup k základným postojom. Učí žiakov vnímať a zachytávať svet zmyslami, prostredníctvom prežívania týchto dotykov vyjadriť svoje pocity a predstavy. Tvorivá dramatika je založená na princípe porozumenia, spolupráce, súhry a tímovej tvorivosti. Prostredníctvom nej sa žiaci učia prezentovať vlastný názor a súčasne rešpektovať názory druhých. Pomáha tvorivo zvládať nové situácie, ktoré prináša hra, škola, práca a život. Žiaci nadobudnú schopnosť osobitého a kultivovaného prejavu. Týmto krúžkom chceme doceliť to, aby sa škola stala miestom skúmania, objavovania, priateľstva a pochopenia.

Výstupy: minimálne 3 pracovné listy v minimálnom rozsahu 3 strany, minimálne 1 prezentácia v minimálnom rozsahu 5 strán a iné materiály nevyhnutné pre realizáciu krúžku.

Ciele literárno-dramatického krúžku:

- Komunikovať verbálne i neverbálne, povedať svoj názor, spolupracovať, porozprávať o svojom zážitku, pociť, chápať pojem empatia, tolerancia, dramatizovať bežné životné situácie, vybrať a oboznámiť sa s rozprávkou, rozbor rozprávky, vytýčenie a charakteristika hlavných postáv, nácvik rozprávky, prezentácia.

**3. Krúžok: Enviromentálny krúžok**, krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ

Vytvorených bude minimálne 6 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimáln 1 prezentácia v rozsahu minimálne 3 strany, minimálne 5 testov v minimálnom rozsahu 2 strany, 2 ks video a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku.

Stručný opis krúžku:

Hlavnými aktivitami žiakov na Enviromentálnom krúžku bude: pestovanie pozitívneho vzťahu detí živej i neživej prírode, pestovanie zdravého životného štýlu, spoznávanie kultúrneho bohatstva a historického dedičstva Slovenska, spoznávanie flóry a fauny blízkeho okolia, objavovanie súvislostí prostredníctvom pozorovania, bádania, skúmania, skrášľovanie

interiéru školy, úprava areálu školy.

**4. Krúžok: Po stopách vedy**, krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ

Po stopách vedy - 2 stupeň – cieľová skupina žiaci 2 stupňa školy. Vytvorených bude minimálne 5 testov v rozsahu min. 2 strany, minimálne 5 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku.

Stručný opis krúžku: Cieľom technického krúžku na druhom stupni je upovedomiť a prehĺbiť vedomosti o významných vedcoch Európy. Rozšíriť tak vedomosti z fyziky, matematiky, biológie, chémie. Krátke informácie o jednotlivých vedcoch a ich živote môže aktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách a tým rozvinúť gramotnosť.

Praktické a teoretické ukážky ich objavov na hodinách s prenesením do praktického života.

**5. Krúžok: Matematika hrou**, krúžok pre rozvoj matematickej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ  
Opis krúžku: Podľa PISA je matematická gramotnosť schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa s ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmýšľajúceho občana. (PISA, 2003)

V súlade s touto definíciou je cieľom tohto krúžku zamerať sa na rozvoj matematických zručností potrebných na riešenie úloh reálneho života, nachádzať matematiku v novinových článkoch, pri nákupoch v obchode, cestou na dovolenku. Chceme, aby sa naši žiaci nebáli matematiky, ale aby vedeli problémy bežného života preložiť do podoby, v ktorej sa ukáže dôležitosť a užitočnosť matematiky. Nechceme matematiku prezentovať ako súhrn poučiek, vzorcov, abstraktných pojmov, ale ako prostriedok na ľahšie zorientovanie sa v probléme, návod ako sa správne rozhodnúť a utvoriť si vlastný názor. Úlohy budú volené tak, aby žiakov učili logicky uvažovať, prepájať vedomosti získané na matematike do reálneho života, argumentovať, komunikovať, orientovať sa v grafoch a tabuľkách, porozumieť štatistike.

Výstupy: minimálne 2 pracovné listy v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 test v rozsahu minimálne 1 strana, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 2 strany

a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

**6. Krúžok: Čitateľské klbko**, krúžok pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov 1st. ZŠ Stručný opis krúžku: Hlavnou náplňou čitateľského krúžku bude čítanie rozprávok a príbehov obohatené výtvarnými a dramaticko-výtvarnými technikami a zakomponovanie audio a audiovizuálnych nahrávok. Takouto formou práce v krúžku chcem u žiakov dosiahnuť pozitívny vzťah k písanému textu, záujem žiakov o efektívnejšie osvojenie písmen, motivovať k čítaniu rozprávok a príbehov, rozvíjať schopnosť pochopiť text, zapamätať si hlavnú myšlienku textu

a reprodukovat' text.

Stručný opis výstupov:

Vytvoríme minimálne 5 pracovných listov v minimálnom rozsahu 2 listov, zborník výtvarných prác vytvorených deťmi, minimálne 2 prezentácie v minimálnom rozsahu 10 strán, minimálne 1 ks video a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

**7. Krúžok: Galileo - mladý astronóm** – krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ

**Výstupy:** Vytvorené budú minimálne 3 prezentácie v rozsahu minimálne 10 strán, ktoré budú venované zaujímavostiam z oblasti astronómie, so zameraním na hviezdnu oblohu; minimálne 3 pracovné listy, obsahujúce zábavné úlohy, zamerané na osvojenie si základného terminologického aparátu; minimálne 3 interaktívne cvičenia s účelom upevnenia odprezentovaných informácií a minimálne 3 zábavné testy v rozsahu minimálne 2 strany s účelom vyhodnotenia osvojených poznatkov a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

Opis krúžku: cieľom krúžku „Galileo - mladý astronóm“ je rozšíriť všeobecný prehľad žiakov

o poznatky z oblasti astronómie so zameraním na hviezdnu oblohu. Prostredníctvom daného krúžku sa žiaci oboznámia s menami významných astronómov (G. Galileo, I. Newton, M. Kopernik a pod.), spoznajú ako sa prostredníctvom hviezdnej oblohy orientoval človek v minulosti a naučia sa spoznávať a lokalizovať najznámejšie súhvezdia hviezdnej oblohy. Krúžok bude vedený formou zážitkového učenia s využitím

moderných informačných a didaktických prostriedkov vrátane rôznych dostupných internetových aplikácií.

**8. Krúžok: Cestujeme po svete** – krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ Stručný popis krúžku: Krúžok Cestujeme po svete sa zaoberá prírodnými osobitosťami Slovenska. Venuje sa fyzicko-geografickej stavbe slovenskej prírody a ponúka zaujímavý exkurz z pohľadu prírodného bohatstva našej krajiny. V rámci krúžku sa žiaci oboznámia s prírodnými osobitosťami Slovenska.

Výstup: minimálne 3 pracovné listy v rozsahu najmenej 2 strán, minimálne 5 prezentácií a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

**9. Krúžok: Mladý prírodovedec** – krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ

Stručný opis krúžku: *Cieľom krúžku **Mladý prírodovedec** je upevňovať u žiakov pozitívny vzťah*

*k prírode a životnému prostrediu, objavovať rôznorodosť živočíchov a rastlín.*

*Prostredníctvom čítania encyklopédií a inej náučnej literatúry, sledovaním dokumentov, prácou s IKT, vizualizáciou a výtvarnými technikami, ale aj formou didaktických hier, priamym pozorovaním a zážitkovým učením chceme rozvíjať u žiakov nielen pochopenie prírody všetkými zmyslami, ale aj schopnosť nájsť potrebné informácie v dostupných študijných materiáloch, vedieť ich vyhodnotiť, spájať súvislosti a tak získať vedomosti a zručnosti potrebné na ochranu životného prostredia.*

Stručný opis výstupov: Vytvorím minimálne 5 pracovných listov v minimálnom rozsahu 2 strany, minimálne 2 prezentácie v minimálnom rozsahu 10 strán, minimálne 2 testy v minimálnom rozsahu 2 strany a iný učebný materiál potrebný na realizáciu krúžku.

**10. krúžok: Priateľ prírody** - krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ Stručný opis krúžku: **Cieľom krúžku *Priateľ prírody* je upevňovať u žiakov pozitívny vzťah k prírode, k rastlinám a živočíchom, rozvíjať tvorivosť**

**a environmentálne povedomie, aby sa pre nich priateľský prístup k prírode a životnému prostrediu stal samozrejmosťou.**

V rámci krúžku sa žiaci naučia pracovať s prírodovednými encyklopédiami, budú poznávať liečivé rastliny, huby, naučia sa pozorovať zmeny v prírode počas všetkých ročných období, vyrobia krmidlo pre vtáčiky a pravidelne ich budú prikrmovať. Počas vychádzok do prírody sa naučia rozlišovať dreviny, poznávať rastliny a hmyz. Pre hmyz vyrobia i hmyzí hotel. Súčasťou činnosti krúžku bude práca s prírodným materiálom a starostlivosť o životné prostredie v spoločných priestoroch školy - kvetinová výzdoba tried a chodieb, jarné upratovanie v areáli a pod.

Stručný opis výstupov: Minimálne 1 pracovný list v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 test, minimálne 1 záverečná prezentácia o činnosti krúžku Priateľ prírody a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

**11. krúžok: Mladý chemik-** krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 2st. ZŠ  
Cieľ krúžku: Krúžok "Mladý chemik" bude zameraný na skúmanie základných fyzikálnych a chemických vlastností zlúčenín, pozorovanie prírodných dejov, oddeľovanie zložiek zmesi, oddeľovanie zložiek zmesi a pod. Vykonávané experimenty budú bez nebezpečných látok, zložitého laboratórneho vybavenia, s pomôckami bežne dostupnými v obchode alebo v domácnosti.

Výstupy: vypracujem minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 2 prezentácie v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.

**12 krúžok: Zvedavko - prírodoveda - zvieratá,** krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 1st. ZŠ  
Opis krúžku: Pozorovanie, porovnávanie, experimentovanie v prírodovednom laboratóriu, na školskom dvore v okolí školy a vo voľnej prírode, poznávanie a rozlišovanie fauny a flóry, javov v prírode, kolobeh vody, základne fyzikálne javy a chemické procesy, spoznávanie zvierat a pod. Výstupy: Minimálne 2 pracovné listy v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 test v rozsahu minimálne 1 strana,

	<p>minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.</p> <p><b>13. krúžok: Zázraky prírody</b> - rastliny, krúžok pre rozvoj prírodovednej gramotnosti pre žiakov 1st. ZŠ          Opis krúžku: Pozorovanie, porovnávanie, experimentovanie v prírodovednom laboratóriu, na školskom dvore v okolí školy a vo voľnej prírode, poznávanie a rozlišovanie fauny a flóry, javov v prírode, kolobeh vody, základne fyzikálne javy a chemická procesy, spoznávanie zvierat a pod. Výstupy: Minimálne 2 pracovné listy v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 test v rozsahu minimálne 1 strana, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné na realizáciu krúžku.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><b>2 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov</b></p> <p>Aktivita je zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomosti v oblasti kľúčových kompetencií vrátane jazykových zručností a IKT zručností.</p> <p>Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie našich pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov, ktorí prevažne pochádzajú z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Realizovať budeme tri druhy neakreditovaných školení zameraných na zlepšovanie v oblasti IKT gramotnosti, v oblasti práce s interaktívnymi učebnými materiálmi a aj ich tvorby:</p>

**Školenie č.1 "Zvyšovanie počítačovej gramotnosti"**- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na zlepšovanie práce s IKT technikou vrátane tej, ktorá bude zakúpená z projektu. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebne zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi.

**Školenie č.2 "Práca s modernou didaktickou technikou"**- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zastreší interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Školenie sa bude zameriavať na prácu s didaktickou technikou a jej aktívne využívanie pri vzdelávacom procese.

Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde

o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami - využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese.

**Školenie č.3 "Tvorba interaktívnych učebných materiálov"**- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Bude realizované interným lektorom zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Na tomto školení sa budú pedagógovia zdokonaľovať v tvorbe a príprave učebných materiálov v interaktívnej podobe.

Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Tvorba interaktívnych učebných materiálov - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: 1. Metodika tvorby textových študijných materiálov, 2. Prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, 3. Príprava elektronických študijných materiálov.

Školenia budú trvať každé 55 hodín a sú určené pre 12 zapojených pedagógov. Pri všetkých školeniach budeme využívať zariadenie a vybavenie, ako aj zakúpené didaktické pomôcky. 3 Neakreditované školenia budú zamerané na zdokonaľovanie prezentačných zručností, k zlepšeniu ich zručností s IKT technikou a jej efektívnym používaním v rámci mimoškolskej činnosti, tvorbu interaktívnych materiálov.

Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb. Nepriamou cieľovou skupinou pre následné využívanie výsledkov z projektu sú pedagógovia na 1. a 2. stupni ZŠ. Každý pedagóg má individuálne poznatky v oblastiach, na ktoré sa školenia zameriavajú. Preto aktivita 1.1 - jej časť zameraná na tvorbu učebných materiálov a školenia v aktivite 2.1 budú takmer prebiehať súbežne. Uvedené je navrhnuté preto, aby si pedagógovia so svojimi doterajšími skúsenosťami (každý v rôznej užívateľskej úrovni) mohli



	<p>veci predpripraviť a následne počas školení priamo vylepšovať a dopĺňať o získané poznatky a zručnosti.</p> <p>Počet mesiacov realizácie aktivity: 24 mesiacov. Školenia budú prebiehať od 05/2019 do 04/2021 Výstupy: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty - resp. osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu - dotazník spokojnosti pedagógov.</p> <p>Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri tvorbe vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1.1.</p>
<p><b>Hlavná aktivita 3</b></p>	<p><b>Aktivita č. 3: Riadenie projektu</b></p> <p>Hlavná aktivita projektu s názvom Riadenie projektu bude prebiehať od mája 2019 do konca realizácie aktivít projektu - 02/2022. V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky na uvedené pozície definované poskytovateľom. Riadenie projektu bude zabezpečené nasledovne: Projektový manažér: Mgr. Mária Ivanová - riaditeľka ZŠ. Má viac ako 3 ročné skúsenosti s riadením projektov podobného typu. Administratívny pracovník - Marcela Petraničová - interný zamestnanec školy - má viac ako 2 ročnú prax v oblasti administratívy. Na riadení projektu budú pracovať interní zamestnanci školy na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Na pozíciu finančný manažér a manažér monitoringu budú do pracovného pomeru prijatí pracovníci, ktorí budú na projekte pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Uvedení pracovníci budú vybraní po rozhodnutí vo veci Žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zo strany poskytovateľa. Požiadavky na kvalifikáciu uvedených pracovníkov:</p>

vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, skúsenosti z oblasti manažmentu v rámci fondov EÚ, prax v projektovom riadení projektov (finančného, projektového riadenia a monitoringu projektov) z EÚ fondov minimálne 3 roky, sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol realizáciu projektu vrátane prípravy monitorovacích správ, žiadostí o platbu, komunikácie s poskytovateľom, finančné riadenie a všetky ostatné činnosti v rámci zabezpečenia riadenia projektu. Riadenie projektu zabezpečia osoby, ktoré budú v pracovnoprávnom vzťahu ku škole. Nami zvolené pozície v rámci riadenia projektu a rozsah jednotlivých pozícií v rámci riadenia projektu nám zabezpečia adekvátne a kvalitné riadenie projektových aktivít počas 34 mesiacov trvania projektu. Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb.

#### Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné: