



Kód projektu v ITMS2014+:  
312011R060

## DODATOK č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/5/2019  
registračné číslo dodatku: 0025/2019-D2

uzatvorený medzi:

### Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky  
sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00681156  
  
konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

### v zastúpení

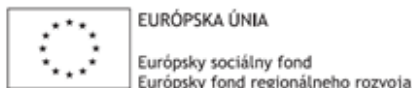
názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika  
IČO: 00164381  
  
konajúci: **Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR  
na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu  
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

---

<sup>1</sup> Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



## Prijímateľom

názov: Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1, Košice  
sídlo: Podjavorinskej 1, 040 11 Košice – mestská časť Luník IX  
zapísaný v: -  
konajúci: Mgr. Iveta Rošková  
IČO: 35542870  
IČ DPH: -  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [ivetaroskova1@gmail.com](mailto:ivetaroskova1@gmail.com)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

## Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 14.10.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZZ/5/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku č. 1 (0025/2019-D1), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

## Článok 2

1. V článku 2, ods. 2.2 sa mení doba realizácie projektu nasledovne:

Doba realizácie projektu : od 02/2019 do 01/2022

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



### Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID-19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k žiadosti o zmenu zmluvy o poskytnutí NFP dňa 29.01.2021 a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

#### Prílohy:

Príloha č. 1 - Predmet podpory NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Branislav Gröhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>2</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v ..... dňa: .....

Podpis: \_\_\_\_\_

**Mgr. Iveta Rošková**, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Prijímateľa

---

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

<b>Názov projektu:</b>	Rozvíjanie gramotnosti žiakov Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice
<b>Kód projektu:</b>	312011R060
<b>Kód ŽoNFP:</b>	NFP312010R060
<b>Operačný program:</b>	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
<b>Spolufinancovaný z:</b>	Európsky sociálny fond
<b>Prioritná os:</b>	312010 - 1. Vzdelávanie
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Kategórie regiónov:</b>	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK925600000000501764009	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 2. 2019	31. 7. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK895600000000501769010	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 2. 2019	31. 7. 2022
		SK925600000000501764009	Prima banka Slovensko, a.s.	1. 2. 2019	31. 7. 2022

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Košice II	Košice - mestská časť Luník IX

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	36
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2022

### 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
-----------------	--	-----------------------------	----------

#### Hlavné aktivity projektu

1.	873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov
2.	873R06000003 - Riadenie projektu
3.	993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

#### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	.
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

### 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	12,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov		0
	873R06000003 - Riadenie projektu		12
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12

<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	12,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov		0
	873R06000003 - Riadenie projektu		12
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		12

<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	30,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov		30
	873R06000003 - Riadenie projektu		30
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	80,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov		80
	873R06000003 - Riadenie projektu		80
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov		0



<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	80,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873R060000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov	80	
	873R060000003 - Riadenie projektu	80	
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993R060000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov	0	

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	30,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA Ľ. PODJAVORINSKEJ 1, KOŠICE	<b>Identifikátor (IČO):</b>	35542870
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	177 300,90 €

### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	163 000,90 €
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	137 413,90 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873R06000003 - Riadenie projektu	47 188,40 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	47 188,40 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873R06000002 - 1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov	90 225,50 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Obsahuje Z/V.	35 460,10 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.2 - 518 - Ostatné služby	3 595,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.3 - 521 - Mzdové výdavky	48 170,40 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	3 000,00 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	25 587,00 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993R06000001 - 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov	25 587,00 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 112 - Zásoby	2 500,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky	21 087,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	2 000,00 €

### Nepriame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	14 300,00 €
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312R060P0001 - Podporné aktivity	14 300,00 €
		<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	14 300,00 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

---

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	177 300,90 €
--	--------------

---

<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	
---	--

---

<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
---	-----------

---

<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	168 435,85 €
---	--------------

---

<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	8 865,05 €
---	------------

---

## Predmet podpory NFP

### časť B

#### Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

#### Hlavná aktivita 1

**Typ aktivity č. 1:** Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia sa delí na nasledujúce hlavné aktivity: **1.1 Tvorba učebných materiálov a mimoškolská činnosť žiakov** Prostredníctvom tejto aktivity budeme vytvárať, inovovať a následne implementovať učebné postupy, pomôcky v oblasti gramotnosti prírodovednej, matematickej a čitateľskej. Na tvorbe materiálov sa budú podieľať učitelia našej školy a počas implementácie spoločne so žiakmi. Máme za cieľ zlepšiť nie len množstvo získaných vedomostí či formu výuky, ale aj ich praktické využitie našimi žiakmi. Pedagógovia školy, ktorí sú zapojení do tejto aktivity (v počte 10) budú vytvárať a inovovať vzdelávacie materiály, pracovné zošity a didaktické pomôcky pre využitie v krúžkovej činnosti. Celkovo sme na tvorbu a inováciu pomôcok stanovili 200 hodín na učiteľa. Úspešnú implementáciu plánujeme overiť v praxi formou zlepšenia študijných výsledkov žiakov - klasickým známkovaním, kde predpokladáme zlepšenie kompetencií a zručností žiakov. Vytvoríme 10 skupín mimoškolskej činnosti zameraných na rozvoj v oblasti prírodovedných, matematických a čitateľských gramotností, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a ktorá nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Predpokladáme, že z uvedených 10-tich krúžkov bude 6 krúžkov pre žiakov zo špeciálnych tried. v priebehu školského roka 2019/2020 budú tieto krúžky fungovať v trvaní 60 hodín na krúžok. Cieľová skupina: primárnou cieľovou skupinou sú žiaci Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice, vrátane žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v počte 80 (cca 8 žiakov na krúžok), ktorí budú môcť využívať inovované a vytvorené vzdelávacie potreby a postupy zamerané na zlepšenie gramotnosti v oblasti čitateľskej, prírodovednej, matematickej. Sekundárnou cieľovou skupinou sú ostatní žiaci Základnej školy Ľ. Podjavorinskej 1, Košice, vrátane žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ktorí budú môcť využívať výstupy z projektu mimo plánovaných aktivít projektu. *1.Názov krúžku: Naháňame čísielka, Zameranie: rozvoj matematickej gramotnosti Cieľ: získané nové matematické vedomosti využívať v manuálnych činnostiach v reálnych situáciách, spájať teoretické vedomosti s praktickými činnosťami. Hravou formou prehľbovať a upevňovať nadobudnuté skúsenosti finančnej gramotnosti. Zvýšiť logické myslenie a predstavivosť, Ťažiskom práce krúžku je riešenie matematických úloh zo všetkých oblastí matematiky a geometrie. Obohacovať vedomosti žiakov o ďalšie poznatky a prostredníctvom mnohostrannej činnosti podporovať prirodzený záujem žiakov o matematiku.*

Pomôcky: interaktívna tabuľa, výukové programy, počítače, hracie karty, stavebnice, rysovacie potreby, počítadlá, domino, eurobankovky a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 2. *Názov krúžku: Krížom krážom prírodou*, Zameranie : rozvoj prírodovednej gramotnosti Cieľ: poznať živočíchy, rastliny a iné organizmy v závislosti od prostredia, v ktorom žijú; poznať vzájomné vzťahy medzi organizmami a ich prostredím; učiť sa poznávať najznámejších predstaviteľov živočíchov, rastlín a iných organizmov, oboznámiť sa s ochranou a tvorbou životného prostredia. Žiaci získavajú základné poznatky o živej a neživej prírode a prírodných procesoch vo vzájomných súvislostiach. Oboznámia sa so základnou stavbou tela a spôsobom života živočíchov, rastlín a iných organizmov, s podmienkami ich zdravého vývinu, s ochranou a tvorbou životného prostredia. Mali by sa naučiť chápať prírodu ako zdroj trvale udržateľného života na Zemi. Budú môcť osvojiť základy environmentálneho zmýšľania tak, aby sa stalo prirodzenou súčasťou ich správania. Oboznámia sa so škodlivosťou fajčenia, alkoholu, toxikománie a dôsledkoch na ľudský organizmus. Pomôcky: knižné publikácie, interaktívne cvičenia a aktivity na interaktívnej tabuli, tablety, počítače a internet, pexesá, osemšmerovky, tvorba herbára, sledovanie online kamerami správanie sa živočíchov a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 3. *Názov krúžku: Hráme sa so slovíčkami*, Zameranie : rozvoj čitateľskej gramotnosti Cieľ: znižovať rozdiel medzi pasívnou a aktívnou slovnou zásobou, budovať gramatickú stavbu jednoduchých viet a neskôr gramatickú zhodu v súvetiach. Cvičiť sa v tvorení jednoduchých krátkych textov a rozprávania. Upevniť u žiakov jednoducho a zrozumiteľne sa vyjadrovať ústnou a písomnou formou spisovného jazyka. zdokonaľiť návyk správneho hlasného čítania, rozumieť prečítanému textu, vychovať čitateľov a poslucháčov s kladným vzťahom k literatúre. Zameriavať sa na techniku čítania, čím sa bude rozvíjať čítanie s porozumením, zvuková rovina jazyka a pravopisu ako aj ústny a písomný prejav. Špecifickým spôsobom prispievať k plneniu cieľov výchovy: rozvíjať zmyslovú, emocionálnu, vôľovú a rozumovú stránku osobnosti dieťaťa, spolu utvárať charakter žiaka. Pomôcky: interaktívna tabuľa, knižné publikácie, výukové programy - CD, náučné tabule, interaktívne hry, kartičky, IKT a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 4. *Názov krúžku: Múdra sova*, Zameranie: rozvoj prírodovednej gramotnosti Cieľ: sprostredkovať žiakom základné vedomosti o prírode a spoločnosti a ponúknuť žiakom zábavnou formou objavovať ich zaujímavosti. Prírodu vnímať zmyslami, používať prirodzené vedomosti k porozumeniu podstaty prírody a zmien, ktoré v nej nastali v priebehu ľudskej činnosti. Viesť žiakov k uvedomeniu si potreby prírodu chrániť a aktívne ich zapájať do spracúvania produktov, ktoré príroda ľuďom poskytuje. Pomôcky: knižné publikácie, výukové programy - CD, náučné tabule, interaktívne hry, prírodný materiál a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 5. *Názov krúžku: Rozprávkový svet*, Zameranie: rozvoj čitateľskej gramotnosti Cieľ: Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, počúvanie čítaného textu- rozprávky, rozprávanie podľa obrázkov, správne, zreteľné a plynulé vyslovovanie všetkých hlások a hláskových skupín, zreteľná artikulácia, osvojovanie si básničiek, riekaniek, vyčítaniek, ich recitovanie s dôrazom na správnu výslovnosť, dramatizácia rozprávkových príbehov, rozlišovanie dobra a zla ako protikladných hodnotových aspektov v skutočnej a virtuálnej realite. Pomôcky: interaktívna tabuľa, výukové programy, maňušky, stolové hry, navliekacia abeceda, literatúra pre deti a mládež a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 6. *Názov krúžku: Hravá matematika*, Zameranie: rozvoj matematickej

gramotnosti Ciel': Rozvíjať u žiakov matematické myslenie, ktoré je potrebné pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách, aplikovať matematické poznatky v praxi, systematickým, premysleným a diferencovaným riadením práce žiakov podporovať a upevňovať kladné, morálne a vôľové vlastnosti žiakov, ako je napr. samostatnosť, rozhodnosť, vytrvalosť, húževnatosť, kritickosť, rozvoj finančnej gramotnosti. Pomôcky: interaktívna tabuľa, výukové programy, počítače, hracie karty, kalkulačky, stavebnice, rysovacíe potreby, domino, eurobankovky a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu. 7.Názov krúžku: *Matematika hrou*, Zameranie: rozvoj matematickej gramotnosti Ciel': Rozvíjať matematické myslenie a matematické predstavy, logické myslenie, pamäť, priestorovú orientáciu, rozvíjať finančnú gramotnosť, aplikovať matematické poznatky v praxi, upevňovať učivo, získať a rozvíjať zručnosti práce s počítačom. Pomôcky: pracovné zošity na rozvoj matematických predstáv, interaktívna tabuľa, počítače, výukové programy, knihy – Zábavné úlohy na rozvoj myslenia, pozornosti a pamäte, matiky, hracie karty – napr. dominové, stavebnice, eurobankovky a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 8.Názov krúžku: *Dobrá kniha*, Zameranie: rozvoj čitateľskej gramotnosti Zameranie: Rozvíjanie a preferovanie komunikačných schopností s ohľadom na špecifické potreby žiakov, rozvoj čitateľskej gramotnosti, slovnej zásoby, schopnosť plynule čítať slová a vety, porozumieť textu ako celku, práca s informáciami, schopnosť argumentovať, čítanie s porozumením, verbálna a neverbálna komunikácia, vytváranie kladného vzťahu k čítaniu a knihám, poznávanie literatúry pre deti, časopisov pre deti a mládež a vlastná tvorba jazykových prejavov. Pomôcky: interaktívna tabuľa, výukové programy, literatúra pre deti a mládež, stolové hry, kartičky, pexesá a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 9.Názov krúžku: *Zvedavý krtek*, Zameranie : rozvoj prírodovednej gramotnosti Ciel': rozvíjať, upevňovať vedomosti a skúsenosti z prírodovednej a spoločenskovednej oblasti a vytvárať citový vzťah k miestu, kde žiaci žijú, viesť ich k úcte k dospelým, priateľskému vzťahu k spolužiakom, vychovávať ich k ochrane životného prostredia. Viesť žiakov primerane k ich schopnostiam pozorovať, porovnávať a zovšeobecňovať nové poznatky a skúsenosti. Prispievať k rozvoju myslenia a vyjadrovania žiakov, rozvíjať ich záujem o učenie, získať konkrétne poznatky o predmetoch, javoch a živočíchoch v ich prirodzenom prostredí. Pomôcky: knižné publikácie, výukové programy - CD, náučné tabule, interaktívne hry, prírodný materiál a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu 10.Názov krúžku: *Chytili sme číselka*, Zameranie : rozvoj matematickej gramotnosti Ciel': Využívať získané nové matematické vedomosti v manuálnych a praktických činnostiach v reálnych životných situáciách. Zábavnou formou prehľbovať a upevňovať získané poznatky z oblasti finančnej gramotnosti. Zvýšiť u žiakov logické myslenie a obrazotvornosť. Ťažiskom práce krúžku je riešenie matematických úloh zo všetkých oblastí matematiky. Obohacovať vedomosti žiakov o ďalšie poznania a prostredníctvom všestrannej činnosti podporovať prirodzenú záľubu žiakov o matematiku. Pomôcky: interaktívna tabuľa, výukové programy, počítače, hracie karty, rysovacíe potreby, domino, eurobankovky, interaktívne cvičenia a aktivity a pod. Rozsah: 60 hodín počas celého projektu. Počet mesiacov realizácie aktivity: 24 mesiacov (02/2019 - 01/2021) Výstupy: inovované a vytvorené vzdelávacie materiály a postupy v oblasti v oblasti gramotnosti prírodovednej, matematickej a čitateľskej, vyplnené pracovné listy, prezenčné listiny, fotodokumentácia Zabezpečenie realizácie: aktivitu budú zabezpečovať pedagógovia školy v priestoroch školy za pomoci novozakúpených,

	vytvorených a inovovaných didaktických pomôcok a techniky vrátane tej, ktorú využívame na škole v súčasnosti. Plánované VO: na novozakúpené didaktické pomôcky a techniku.
<p style="text-align: center;"><b>Hlavná aktivita 2</b></p>	<p>Typ aktivity č. 2: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností V rámci tohto typu aktivity budeme riešiť aktivitu: 2.1 Vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov Aktivita je zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomostí v oblasti kľúčových kompetencií vrátane jazykových zručností a IKT zručností. Každý pedagóg a odborný zamestnanec absolvuje školenie v oblasti, ktorej vzdelávanie na škole zastrešuje. Na to budeme využívať školenia poskytnuté dodávateľsky ako aj realizované školenia inou formou ako napríklad vlastnými zamestnancami, Metodicko- pedagogickými centrami a pod. Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie našich pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov, ktorí prevažne pochádzajú z marginalizovaných rómskych komunít. Realizovať budeme tri druhy školení zameraných na zlepšovanie v oblasti IKT gramotnosti, v oblasti práce s interaktívnymi učebnými materiálmi a aj ich tvorby: Školenie č.1 "Zvyšovanie počítačovej gramotnosti"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Zamerané bude na zlepšovanie práce s IKT technikou vrátane tej, ktorá bude zakúpená z projektu. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi. Školenie č.2 "Práca s modernou didaktickou technikou"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Školenie zastreší interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Školenie sa bude zameriavať na prácu s didaktickou technikou a jej aktívne využívanie pri vzdelávacom procese. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. Školenie č.3 "Tvorba interaktívnych učebných materiálov"- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Bude realizované interným lektorom zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Na tomto školení sa budú pedagógovia zdokonaľovať v tvorbe a príprave učebných materiálov v interaktívnej podobe. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Tvorba interaktívnych učebných materiálov -</p>



	<p>pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: 1. Metodika tvorby textových študijných materiálov, 2. Prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, 3. Príprava elektronických študijných materiálov. Školenia budú trvať každé 55 hodín a sú určené pre 12 zapojených pedagógov. Pri všetkých školeniach budeme využívať zariadenie a vybavenie, ako aj zakúpené didaktické pomôcky. 3 Neakreditované školenia budú zamerané na zdokonaľovanie prezentačných zručností, k zlepšeniu ich zručností s IKT technikou a jej efektívnym používaním v rámci mimoškolskej činnosti, tvorbu interaktívnych materiálov. V rámci aktivity bude pre účastníkov školenia k dispozícii občerstvenie. Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci: 12 osôb. Nepriamou cieľovou skupinou pre následné využívanie výsledkov z projektu sú pedagógovia na 1. stupni ZŠ vrátane špeciálnych tried. Každý pedagóg má individuálne poznatky v oblastiach, na ktoré sa školenia zameriavajú. Preto aktivita 1.1 - jej časť zameraná na tvorbu učebných materiálov a školenia v aktivite 2.1 budú prebiehať súbežne. Uvedené je navrhnuté preto, aby si pedagógovia so svojimi doterajšími skúsenosťami (každý v rôznej užívateľskej úrovni) mohli veci predprípraviť a následne počas školení priamo vylepšovať a dopĺňať o získané poznatky a zručnosti. Počet mesiacov realizácie aktivity: 24 mesiacov. Školenia budú prebiehať od 02/2019 do 01/2022 Výstupy: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1.1.</p>
<p><b>Hlavná aktivita 3</b></p>	<p>Aktivita č. 3: Koordinácia projektu - riadenie projektu - zamestnanci Základnej školy L. Podjavorinskej 1, Košice, počet zapojených zamestnancov: Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie a administratívny zamestnanec. Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Základná škola L. Podjavorinskej 1, Košice má dlhoročné skúsenosti s implementáciou projektov zo štrukturálnych fondov EU. V predchádzajúcom programovom období sme boli úspešným prijímateľom v rámci OP Vzdelávanie a participovali sme aj na niekoľkých projektoch tunajšieho MPC. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Koordinácia projektu bude realizovaná počas celej doby realizácie aktivít projektu.</p>
<p><b>Podporné aktivity Projektu</b></p>	
<p><b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b></p>	<p>Výdavky v rámci paušálnej sadzby na nepriame výdavky</p>