



Kód projektu v ITMS2014+: 312011V015

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/170/2019

registračné číslo dodatku: 0619/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

A

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Gymnázium
sídlo: Mládežnícka 22, 936 01 Šahy
zapísaný v: -
konajúci: PhDr. Tatiana Wenclová
IČO: 00047147
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: tatiana.wenclova@gymsahy.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 02. 02. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/170/2019** (ďalej len „Zmluva“), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

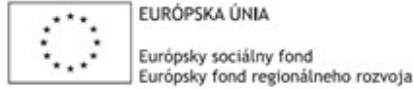
„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **08/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B“ Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“ Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania
Kód projektu:	312011V015
Kód ŽoNFP:	NFP312010V015
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK6881800000007000499333	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	28. 2. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3081800000007000312225	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	28. 2. 2023
		SK6881800000007000499333	Štátna pokladnica	1. 9. 2019	28. 2. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Nitriansky kraj	Levice	Šahy

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍČKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
-----------------	---------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu
2. 873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie
3. 993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: V rámci podporných aktivít projektu sa budú realizovať aktivity:
- zabezpečenie publicity projektu,
- zabezpečenie spotrebného materiálu,
- zabezpečenie realizovania verejných obstarávaní a podobne.

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍCKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie		0
	873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu		10
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov		10

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍCKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie		0
	873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu		10
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov		10

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	75,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍCKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie	75	
	873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu	75	
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov	0	

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	75,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍCKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie	75	
	873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu	75	
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov	0	

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	75,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍČKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873V01500001 - Extra hodiny a Exkurzie		75
	873V01500003 - Riadenie a koordinácia projektu		75
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993V01500002 - Pedagogické kluby a Vzdelávanie pedagogických pracovníkov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	75,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	75,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	75,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍČKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM, MLÁDEŽNÍČKA 22, ŠAHY	Identifikátor (IČO):	00047147
		Výška oprávnených výdavkov:	219 227,99 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	214 261,49 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	184 373,49 €

Oprávnený výdavok

Skupina výdavku: 1.1 - 521 - Mzdové výdavky 14 630,01 €

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky - 1. exkurzia	Projekt	1	546,48 €	546,48 €
	1.1.2 - Mzdové výdavky - 2. exkurzia	Projekt	1	463,30 €	463,30 €
	1.1.3 - Mzdové výdavky - 3. exkurzia	Projekt	1	514,97 €	514,97 €
	1.1.4 - Mzdové výdavky - 4. exkurzia	Projekt	1	916,49 €	916,49 €
	1.1.5 - Mzdové výdavky - 5. exkurzia	Projekt	1	1 249,42 €	1 249,42 €
	1.1.6 - Mzdové výdavky - 6. exkurzia	Projekt	1	1 955,95 €	1 955,95 €
	1.1.7 - Mzdové výdavky - 7. exkurzia	Projekt	1	996,30 €	996,30 €
	1.1.8 - Mzdové výdavky - 8. exkurzia	Projekt	1	514,97 €	514,97 €
	1.1.9 - Mzdové výdavky - 9. exkurzia	Projekt	1	2 353,93 €	2 353,93 €
	1.1.10 - Mzdové výdavky - 10. exkurzia	Projekt	1	2 238,16 €	2 238,16 €
	1.1.11 - Mzdové výdavky - 11. exkurzia	Projekt	1	1 008,36 €	1 008,36 €
	1.1.12 - Mzdové výdavky - 11. exkurzia	Projekt	1	1 871,68 €	1 871,68 €

Skupina výdavku: 1.2 - 112 - Zásoby 90 755,21 €

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 000,00 €	2 000,00 €
	1.2.2 - Doplnenie knižničného fondu - Prírodovedná gramotnosť	Projekt	1	10 000,00 €	10 000,00 €
	1.2.3 - Doplnenie knižničného fondu - Čitateľská gramotnosť	Projekt	1	20 000,00 €	20 000,00 €
	1.2.4 - Doplnenie knižničného fondu - Matematická a finančná gramotnosť	Projekt	1	5 000,00 €	5 000,00 €
	1.2.5 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	53 755,21 €	53 755,21 €

Skupina výdavku: 1.3 - 518 - Ostatné služby 44 084,23 €

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Exkurzie - výdavky na vstupy	Projekt	1	8 552,88 €	8 552,88 €
	1.3.2 - Exkurzie - doprava	Projekt	1	10 983,33 €	10 983,33 €
	1.3.3 - Exkurzie - ubytovanie	Projekt	1	13 695,72 €	13 695,72 €
	1.3.4 - Exkurzie - strava	Projekt	1	10 852,30 €	10 852,30 €

Skupina výdavku: 1.4 - 910 - Jednotkové výdavky 5 904,00 €

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. - Extrahodiny	Projekt	1	5 904,00 €	5 904,00 €

Skupina výdavku: 1.5 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 10 520,04 €

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Vizualizér	ks	2	2 552,61 €	5 105,22 €
	1.5.2 - Tabuľa s projektorom	ks	3	1 804,94 €	5 414,82 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	219 227,99 €
--	--------------

Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
---	--

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
---	-----------

Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	208 266,59 €
---	--------------

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 961,40 €
---	-------------

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Názov I. aktivity: „Extra hodiny“ a „Exkurzie“</p> <p>V rámci aktivity „Extra hodiny“ sa budú realizovať extra hodiny, ktoré budú zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti a environmentálnej výchovy. Spolu bude 6 extra hodín. Finančná gramotnosť sa bude vyučovať v triedach: 1.B (1 hodina), 5.B (1 hodina), Environmentálna výchova sa bude vyučovať v triedach: 1.B (2 hodiny), 5.B (2 hodiny). Zavedenie extra hodiny finančnej gramotnosti v 1. ročníku je v súlade so ŠkVP, predmet je zameraný na finančnú gramotnosť a základné pojmy z ekonomiky ako finančné plánovanie, rozpočet, mzda a podobne. Rozšírenie predmetu zavedeného v 5. ročníku je v súlade so ŠkVP, predmet je zameraný na podnikateľské zručnosti. Environmentálna výchova – zavedenie nového predmetu v súvislosti so zameraním školy (názov ŠkVP – Vzdelávaním k enviromysleniu) - obsah predmetu bude spájať všetky prírodovedné predmety za účelom pozdvihnutia environmentálneho povedomia žiakov. Extra hodiny vo výchovno-vzdelávacom procese budú určené pre skvalitnenie vzdelávania žiakov, prehĺbenie učiva prostredníctvom zakúpených didaktických pomôcok a potrieb. Na extra pridaných hodinách budú pedagógovia rozvíjať metakognitívne zručnosti, sociálne, komunikačné a interpersonálne zručnosti žiakov s dôrazom na ich uplatnenie sa na trhu práce, zníženie a zabránenie predčasnému skončeniu školskej dochádzky. Prostredníctvom didaktických prostriedkov využívaných na extra hodinách budú žiaci získavať komplexnejšie a názornejšie nové poznatky a preberané učivo. Didaktické prostriedky využité na extra hodinách uľahčia prácu učiteľovi, ponúknu mu niekoľko spôsobov na zefektívnenie vyučovania. Vyučovanie sa stane efektívnejšie, zaujímavejšie a názornejšie. Cieľom aktivity je zabezpečiť lepšie výsledky žiakov, inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov. Zámerom extra hodín je rozšíriť a prehĺbiť obsah predmetu, zvýšiť matematickú a prírodovednú gramotnosť. Hodiny budú zároveň doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Extra hodiny sú v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Cieľom aktivity je tiež zakúpenie didaktických pomôcok, kníh a didaktických prostriedkov pre žiakov. Extra hodiny budú vyučované kvalifikovanými pedagógmi. Projektovou aktivitou sa zvýši počet hodín školského vzdelávacieho programu resp. učebného plánu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu. Škola v školskom vzdelávacom programe prostredníctvom projektovej aktivity stanoví vyšší celkový počet hodín, ako je stanovený MŠVVaŠ SR v učebnom pláne. Extra hodina bude trvať 60 minút a bude zložená zo 45 minútovej vyučovacej hodiny a 15 minútovej prípravy na vyučovaciu hodinu. Výstupom aktivity bude realizovaný počet extra hodín v počte 6 extra hodín, ktoré budú pridané k nasledovným predmetom environmentálna výchova a finančná gramotnosť.</p>

	<p>V rámci aktivity „Exkurzie“ bude realizovať 12 exkurzií. Odôvodnením aktivity v podobe exkurzií zastávame názor, že nemôže byť nič lepšie, ako prepojenie teórie s praxou v podobe exkurzií. Tento fakt prepojenia považujeme za veľmi dôležitý. Vedie žiakov k pochopeniu, že v reálnom živote spolu súvisia rôznorodé javy, čo si nemusia uvedomovať v škole, kde sa preberajú na jednotlivých predmetoch javy a procesy stále dosť izolovane. Príprava a realizácia exkurzie v tejto projektovej aktivite si vyžiadala veľmi veľa času, ale je opakovateľne použiteľná a jej prínos ďaleko presiahne náročnosť prvotnej prípravy. Navrhnuté exkurzie sa tematicky zhodujú so štátnym a školským vzdelávacím programom. Vyučovanie prírodovedných predmetov, environmentalistických tém nemôže dokonale splniť svoj účel, ciele a prepojenie v zmysle prierezových tém bez názornosti, bez ukážok, bez exkurzií v prírode a v danom prostredí. Prostredníctvom exkurzie je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v ich prirodzenom autentickom prostredí, majú možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení sa v triede mohli uniknúť. Priamo v lokalite môžu analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodného prostredia, či rôzne typy vplyvov činnosti človeka, fyzikálne a chemické procesy môžu sledovať v reálnom živote a konkrétnych javoch. Exkurzia môže efektívne zabezpečiť transfer teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe. Exkurzia je možnosťou pre zdokonaľovanie a overovanie schopností samotných učiteľov. Exkurzie majú okrem získavania množstva poznatkov a vedomostí vplyv aj na získavanie rôznych zručností – kľúčových kompetencií. Pri návšteve lokalít žiaci rozvíjajú svoje komunikatívne zručnosti, učia sa vyjadriť vlastný názor ústnou alebo písomnou formou. Rozvíjajú svoje numerické zručnosti, keď zhromažďujú, triedia a analyzujú údaje a interpretujú získané štatistické údaje. V komunikácii v skupinách či s odborníkmi sa rozvíjajú aj sociálne zručnosti a vzájomná kooperácia žiakov. Rozvíjajú sa prezentačné zručnosti žiakov, pretože závery, pozorovania z exkurzie, fotodokumentáciu, či videozáznam žiaci môžu spracovať do ucelenej reportáže v triede. Exkurzia okrem vzdelávania aj vychováva. Žiaci spoznávajú vlastť, jej prírodné osobitosti, výsledky práce ľudí, nenásilne sú vedení k tomu, aby si vážili a chránili svoje okolie. Žiaci sú nútení plniť si základné povinnosti, ktoré na exkurzii dostanú. Musia sa prispôsobovať kolektívu, požiadavkám okolia – spolužiakov, učiteľa či sprievodcu. V neposlednom rade exkurzie ponúkajú široké možnosti ako vychovávať žiakov k estetickému cíteniu. Učíme žiakov všímať si prírodné krásy, krásy umenia, krásu okolitej krajiny. Prírodovedná exkurzia ponúka jednu z najlepších možností upevniť v žiakoch environmentálne cítenie. Cieľom environmentálnej výchovy žiakov stredných škôl je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré ich urobia schopnými chrániť a zlepšovať životné prostredie. Exkurzie majú veľký vzdelávací účinok – žiaci pozorujú predmety, ľudí a javy v skutočných podmienkach, čím získavajú správne a komplexnejšie vedomosti. V rámci exkurzií bude žiakom zabezpečené ubytovanie, autobus, stravovanie, hygiena, oddych a jednotlivé vstupy do múzeí, podnikov, závodov, jaskýň a podobne. Žiakov budeme následne informovať o podmienkach exkurzie, dostanú úlohy, zabezpečia si pomôcky, ktoré budú v teréne potrebovať, zabezpečia si vybavenie, oblečenie a podobne. Žiakov rozdelíme do skupín v ktorých budú plniť úlohy v teréne. Po realizácii exkurzie bude nasledovať posledná fáza. Žiaci spracujú zozbieraný materiál a odprezentujú ho. Následne bude nasledovať vyhodnotenie, učiteľ z hľadiska zlepšovania kvality môže od žiakov požadovať vyplnenie dotazníka o zrealizovanej exkurzii. Získané informácie o priebehu názoroch žiakov sa spracujú a vyhodnotia.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Názov II. Aktivity: „Pedagogické kluby“ (Klub čitateľskej gramotnosti a Prírodovedný klub) a „Vzdelávanie pedagogických pracovníkov“ V rámci aktivity „Pedagogické kluby“ sa budú realizovať 2 pedagogické kluby pre pedagógov: Klub čitateľskej</p>

gramotnosti a Prírodovedný klub. Vytvoria sa kluby s písomným výstupom zamerané na výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a na výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Klub čitateľskej gramotnosti pozostáva zo 6 členov a Prírodovedný klub pozostáva z 3 členov. V našom gymnáziu chceme vytvoriť modernejšie a kvalitnejšie podmienky na výučbu, a tým dosahovať lepšie výsledky žiakov. Prioritami sú inovácia obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok pre názornejšie vysvetlenie preberaného učiva s cieľom získania lepších školských výsledkov a výstupov žiakov pre súčasné potreby vedomostnej spoločnosti. Zámerom projektu je inovácia vzdelávacieho programu s prepojením na inováciu didaktických pomôcok, ktoré pedagógovia nutne potrebujú k názornému vysvetleniu preberaného učiva. Pedagógovia sú tí, ktorí budú realizovať extra hodiny a exkurzie na škole. Ich primárnou úlohou je vzdelávanie žiakov. Taktiež sa potrebujú navzájom stretávať, vymieňať skúsenosti, povzbudzovať sa a vytvárať spoluprácu. Zámerom zriadenia pedagogických klubov je tiež vyhnúť sa stereotypu, rozvíjať tvorivosť, získavať ďalšie vedomosti a skúsenosti od iných (aj starších) pedagógov, nájsť spoločné riešenia pre čo najefektívnejšiu motiváciu žiakov (ako ich nadchnúť) a získať lepšie študijné výsledky, ako spoločne vyriešiť záležitosti, ktoré sú prekážkami v učení žiakov. Stretnutia v pedagogických kluboch môžu pedagógom poskytovať vynikajúci tréning pri budovaní zodpovednosti a spolupráce. Realizáciou tejto aktivity chceme vytvoriť lepšiu kooperáciu, spoluprácu ale najmä komunikáciu medzi pedagogickými pracovníkmi a vytvoriť (lepší) prístup k informáciám s cieľom zároveň vzdelávací proces v našej škole zmodernizovať. Klub čitateľskej gramotnosti tvoria učitelia, ktorí vyučujú dva vyučovacie jazyky – slovenský jazyk a anglický jazyk s dôrazom na rozvoj čitateľských zručností oboch vyučujúcich jazykov bilingválneho štúdia a zároveň s dôrazom na zvýšenie kvality štúdia v dvoch vyučovacích jazykoch. Obsahovým zameraním klubu je výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti dvoch vyučovacích predmetov. **Klub bude zasadať 2x mesačne 3 hodiny** počas celého školského roka a trvania projektu, členmi klubu budú všetci pedagogickí zamestnanci vyučujúci slovenský a anglický jazyk. Prírodovedný klub tvoria učitelia prírodovedných predmetov, informatiky a finančnej gramotnosti. Obsahovým zameraním klubu je výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. **Klub bude zasadať 2x mesačne 3 hodiny** počas celého školského roka a trvania projektu, členmi klubu budú všetci pedagogickí zamestnanci vyučujúci prírodovedné predmety a spĺňajúci kvalifikačné predpoklady. Klub bude zameraný na predmety ako matematika, informatika, finančná gramotnosť, chémia, fyzika a biológia.

V rámci aktivity „Vzdelávanie pedagogických pracovníkov“ bude zabezpečené vzdelávanie pre 8 pedagogických pracovníkov. Vzdelávanie bude zamerané pre oblasť finančnej gramotnosti vytvorené v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti, vzdelávanie pre oblasť rozvoja podnikavosti a podnikateľských zručností. Pôjde o súbor školení s názvom: „Viac ako peniaze“ a „Aplikovaná ekonómia“, ktoré sú zamerané na rozvoj finančnej a podnikateľskej gramotnosti v rámci vzdelávania a prípravy učiteľov. Pôjde o unikátne vzdelávanie, ktoré je kľúčom k nadobudnutiu vzdelanostnej úrovne pedagógov s cieľom podporiť ďalšie vzdelávanie a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov zamerané na potreby nášho Gymnázia. V rámci špecifického a unikátneho vzdelávania sa podporí rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a gramotnosť, komunikáciu, organizačné schopnosti, tímovú prácu a flexibilitu – z pohľadu

	požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, ako aj z pohľadu nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Výsledky projektovej aktivity budú jasným dokladom toho, že predkladaný projekt bol mimoriadne úspešný a svojimi výsledkami prispel – a naďalej bude prispievať – k rozvoju moderného vzdelávania žiakov a ich pedagógov. Účastníci vzdelávania budú na vzdelávaní pracovať na tabletoch, v novom softvérovom prostredí, na základe pracovného zošita a metodických materiálov.
Hlavná aktivita 3	<p>Názov III. Aktivity: „Riadenie a koordinácia projektu“</p> <p>Riadenie a koordinácia projektu je jedna z najdôležitejších a kľúčových činností pre dosiahnutie stanoveného cieľa. Vhodne zvoliť projektívny tím je kľúčová úloha. Faktorom úspechu je tím, ktorý má motiváciu, kde sú všetci členovia projektového tímu rovnocenne zainteresovaní a môžu sa jeden na druhého spoľahnúť. Pre dosiahnutie cieľa, ktorým je skvalitnenie a inovovanie základného vzdelávania, získania lepších študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, prírodovednej a čitateľskej je riadenie a koordinácia projektu veľmi dôležitá aktivita, bez ktorej nie je možné dosiahnuť stanovený cieľ. Len úspešným riadením a koordináciou projektu je možné sa dopracovať k cieľu. Projektový tím umožňuje sústrediť sa na priority, sledovať výkon, prekonávať ťažkosti a prispôbovať sa zmenám. Naším cieľom je v aktivite „Riadenie a koordinácia projektu“ dosiahnuť kvalitnú a správnu implementáciu projektu od jeho začiatku až po koniec realizácie, zabezpečiť jeho udržateľnosť, zabezpečiť koordináciu subjektov podieľajúcich sa na jeho realizácii, kontrolovať a priebežne vyhodnocovať stanovené ciele, identifikovať a aktualizovať, riešiť neočakávané situácie, spracovať záverečné vyhodnotenie pre dosiahnutie hlavného cieľa projektu.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>V rámci podporných aktivít projektu sa budú realizovať aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpečenie publicity projektu, - zabezpečenie spotrebného materiálu, - zabezpečenie realizovania verejných obstarávaní a podobne.