

**ZMLUVA****o poskytnutí dotácie č. LP/2011/01/96**

**uzatvorená podľa § 6 ods. 4 zákona č. 524/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Úradu vlády Slovenskej republiky a § 51 a nasl. zákona č. 40/1964 Z. z., Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „Občiansky zákonník“) na aktivity zamerané na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd (ďalej len „zmluva“)**

**m e d z i**

**poskytovateľom:** Úrad vlády Slovenskej republiky  
Námestie Slobody 1  
813 70 Bratislava 1

**V mene ktorého koná:** Ing. Viktor Nižňanský, PhD.  
vedúci Úradu vlády SR

**IČO:** 00151513  
**Bankové spojenie:** Štátna pokladnica, Bratislava  
**Číslo účtu:** 7000060195/8180  
(ďalej len poskytovateľ)

**a**

**prijímateľom:** Obec Mníšek nad Hnilcom

**Sídlo:** Mníšek nad Hnilcom 292  
055 64 Mníšek nad Hnilcom

**V mene ktorého koná:** Ing. Ľudovít Kujnisch

**IČO:** 00329380  
**Bankové spojenie:** Všeobecná úverová banka, a.s. Bratislava  
**Číslo účtu:** 1638711455/0200  
(ďalej len prijímateľ)

**Článok I.****Základné ustanovenia**

1. Účelom tejto zmluvy je úprava zmluvných podmienok, práv a povinností zmluvných strán pri poskytnutí dotácie na účel podľa § 2 ods. 1 písm. b), g), h) zákona č. 524/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií prostredníctvom Úradu vlády SR (ďalej len „zákon“), určenej na financovanie projektu s názvom „**Buď môj KAMARÁT!**“ (ďalej len „projekt“), schváleného v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o dotácie na rok 2011 *Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd LP/2011/01*.
2. Predmetom tejto zmluvy je záväzok poskytovateľa poskytnúť prijímateľovi dotáciu z prostriedkov štátneho rozpočtu Slovenskej republiky na realizáciu aktivít v zmysle schváleného popisu projektu uvedeného v prílohe 2 tejto zmluvy a štruktúrovaného

rozpočtu a komentára k nemu, uvedeného v prílohe 3 tejto zmluvy v sume **6 095 eur (slovom: šesťtisícdeväťdesiatpäť eur)** a záväzok prijímateľa poskytnutú dotáciu použiť v súlade s podmienkami stanovenými v tejto zmluve a jej prílohách, s účelovým určením pre subjekt ZŠ Mníšek nad Hnilcom 497, 055 64 Mníšek nad Hnilcom, výlučne na úhradu bežných výdavkov na aktivity podľa schváleného projektu. Prijímateľ zodpovedá za účelné a hospodárne použitie dotácie a realizuje aktivity na svoju vlastnú zodpovednosť.

3. Predmetom zmluvy je aj záväzok prijímateľa spolufinancovať projekt z vlastných zdrojov prijímateľa alebo z iných zdrojov vo výške najmenej 5 % z celkového rozpočtu projektu t. j. najmenej **335,25 eur**.

## Článok II.

### Práva a povinnosti zmluvných strán

1. Poskytovateľ poukáže finančné prostriedky uvedené v čl. I. ods. 2 tejto zmluvy bezhotovostným prevodom na účet prijímateľa, uvedený v záhlaví tejto zmluvy do 20 kalendárnych dní od nadobudnutia účinnosti tejto zmluvy.
2. Poskytnutá dotácia je účelovo viazaná a prijímateľ je povinný použiť ju v zmysle zákona a v súlade s § 19 ods. 1 a 3 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“) výlučne na účel, ktorý je uvedený v čl. I. ods. 1 a ods. 2 tejto zmluvy.
3. Prijímateľ sa zaväzuje, že aktivity projektu v zmysle čl. I. tejto zmluvy, ktoré sú financované z dotácie poskytnutej na základe tejto zmluvy, nebudú duplicitne hrazené aj z iných zdrojov. V prípade porušenia tohto záväzku je prijímateľ povinný vrátiť poskytovateľovi finančné prostriedky v rozsahu výdavkov na aktivitu/aktivity, pri ktorej/ktorých došlo k jeho porušeniu.
4. Prijímateľ vyhlasuje, že si je vedomý vyvodenia právnych dôsledkov porušenia záväzku podľa predchádzajúceho odseku.
5. Prijímateľ sa zaväzuje, že všetky oznámenia uskutočnené prijímateľom akoukoľvek formou a použitím akéhokoľvek média, vrátane internetu, budú obsahovať logo Úradu vlády Slovenskej republiky a nasledovné vyhlásenie: **„Realizované s finančnou podporou Úradu vlády SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd. Za obsah tohto dokumentu je výlučne zodpovedný <meno prijímateľa>“**. To sa nevzťahuje na prijímateľa, ktorý realizuje aktivity v rámci projektu pred dňom podpísania tejto zmluvy.
6. Prijímateľ je povinný písomne informovať poskytovateľa o pripravovaných verejných aktivitách a aktivitách zameraných na prácu s cieľovými skupinami v rámci projektu najmenej 5 pracovných dní vopred na adrese [slprz@vlada.gov.sk](mailto:slprz@vlada.gov.sk).
7. Poskytnutú dotáciu v zmysle čl. I. ods. 2 tejto zmluvy a prostriedky spolufinancovania v zmysle čl. I. ods. 4 tejto zmluvy je prijímateľ povinný použiť a vyúčtovať **najneskôr do 31. 12. 2011.**

### **Článok III. Zmeny podmienok zmluvy**

1. Zmena účelu, na ktorý bola dotácia poskytnutá, je neprípustná.
2. Zmeny podmienok tejto zmluvy ktoré neovplyvnia účel poskytnutej dotácie, možno vykonať písomným dodatkom k zmluve. Dodatok musí byť schválený a zverejnený rovnakým spôsobom ako zmluva. Dodatok je neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy.
3. V rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je prijímateľ oprávnený vykonať zmenu štruktúry výdavkov do výšky 15 %. V tomto prípade sa nevyžaduje dodatok k tejto zmluve.
4. Zmena štruktúry výdavkov vyššia ako 15% v rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je možná len na základe písomného dodatku k tejto zmluve. O schválenie zmeny štruktúry výdavkov vyššej ako 15% v rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu je prijímateľ povinný písomne požiadať sekciu ľudských práv a rovnakého zaobchádzania Úradu vlády SR najneskôr 30 kalendárnych dní pred uplynutím lehoty na použitie dotácie.

### **Článok IV. Oprávnené výdavky**

Na účely tejto zmluvy sa za oprávnené výdavky považujú iba výdavky, ktoré

- (a) sú v súlade so zákonom, príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, a sú uvedené v prílohe 3 tejto zmluvy,
- (b) vznikli za účelom realizácie schváleného projektu v období od 1. 1. 2011 a boli vynaložené alebo priamo súvisia s obdobím do posledného dňa realizácie projektu, najneskôr však do 31. 12. 2011.

### **Článok V. Vyúčtovanie dotácie**

1. Pri vyúčtovaní dotácie poskytnutej podľa tejto zmluvy je prijímateľ povinný postupovať v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).
2. Vyúčtovanie poskytnutej dotácie musí obsahovať:
  - (a) písomné vecné vyhodnotenie projektu vo forme záverečnej správy podľa prílohy 1, z ktorého bude zrejmé dodržanie účelu poskytnutej dotácie,
  - (b) finančné vyúčtovanie poskytnutej dotácie a prostriedkov spolufinancovania, vypracované v súlade so zákonom o účtovníctve, s predložením písomného prehľadu a čitateľných fotokópií dokladov preukazujúcich použitie dotácie; súčasťou vyúčtovania je tiež:
    - a. celková rekapitulácia výdavkov,

- b. vyčíslenie výšky celkovej čerpanej sumy z poskytnutej dotácie,
  - c. vyčíslenie výšky celkovej čerpanej sumy spolufinancovania,
  - d. písomné potvrdenie (resp. vyhlásenie) štatutárneho zástupcu alebo príslušnej zodpovednej osoby prijímateľa o formálnej a vecnej správnosti vyúčtovania
  - e. písomné oznámenie štatutárneho zástupcu alebo príslušnej zodpovednej osoby prijímateľa o vrátení finančných prostriedkov podľa čl. VI ods. 1 a 2 tejto zmluvy (avízo o platbe ),
  - f. uvedenie miesta, na ktorom sa nachádzajú originály dokladov súvisiace s poskytnutou dotáciou u prijímateľa;
3. Za správnosť údajov uvedených vo vyúčtovaní zodpovedá štatutárny zástupca prijímateľa, ktorý správnosť vyúčtovania potvrdí svojim podpisom.
4. Vyúčtovanie poskytnutej dotácie zasiela prijímateľ na adresu: Úrad vlády SR, sekcia ľudských práv a rovnakého zaobchádzania, Námestie slobody 1, 813 70 Bratislava. Vecné vyhodnotenie a finančné vyúčtovanie dotácie zasiela prijímateľ vo dvoch vyhotoveniach a ostatné prílohy v jednom vyhotovení.
5. Ak poskytovateľ zistí v predložennom vecnom vyhodnotení a finančnom vyúčtovaní projektu nedostatky, vyzve prijímateľa na odstránenie zistených nedostatkov a súčasne mu stanoví lehotu na ich odstránenie. Ak prijímateľ v stanovenej lehote nedostatky neodstráni, je povinný poskytnutú dotáciu, alebo jej časť vrátiť na účet poskytovateľa podľa čl. VI ods. 3 tejto zmluvy.

## **Článok VI. Vrátenie finančných prostriedkov**

1. Prijímateľ je povinný poskytovateľovi vrátiť:
- (a) dotáciu alebo jej časť, ktorá nebola použitá na účel dohodnutý v čl. I. tejto zmluvy. Povinnosť prijímateľa vrátiť dotáciu alebo jej časť sa vzťahuje aj na prípad, ak poskytovateľ zistí túto skutočnosť z predložených dokladov (vyúčtovania) v zmysle čl. V. ods. 2. tejto zmluvy. Povinnosť sa vzťahuje na vrátenie dotácie alebo jej časti vo výške, ktorú vyčíslí poskytovateľ. Prijímateľ je povinný vrátiť tieto finančné prostriedky najneskôr do 15 kalendárnych dní odo dňa doručenia výzvy poskytovateľa na vrátenie neoprávneného použitia prostriedkov poskytnutej dotácie,
  - (b) dotáciu alebo jej časť, ktorú nevyčerpal do výšky poskytnutej dotácie. Prijímateľ je povinný vrátiť tieto finančné prostriedky do 15 kalendárnych dní odo dňa stanoveného v čl. II. ods. 7 tejto zmluvy.
  - (c) dotáciu alebo jej časť, ktorá nebola použitá na dohodnutý účel uvedený v čl. I. tejto zmluvy z dôvodu, že voči majetku prijímateľa je vedené konkurzné konanie, prijímateľ je v konkurze, v reštrukturalizácii, bol voči prijímateľovi zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku, prijímateľ je v likvidácii alebo je voči nemu vedený výkon rozhodnutia. Prijímateľ je povinný vrátiť poskytnuté finančné prostriedky najneskôr do 15 kalendárnych dní odo dňa doručenia výzvy poskytovateľa na vrátenie finančných prostriedkov.

- (d) dotáciu, ak sa preukáže, že v žiadosti alebo v dokumentoch, ktoré sú jej prílohami, uviedol nepravdivé alebo neúplné údaje. Prijímateľ je povinný vrátiť poskytnuté finančné prostriedky najneskôr do 15 kalendárnych dní odo dňa doručenia výzvy poskytovateľa na vrátenie finančných prostriedkov.
2. Prijímateľ je povinný vrátiť poskytovateľovi všetky výnosy (rozdiel medzi čistým úrokom vzniknutým zo sumy pridelenej dotácie po odpočítaní alikvotnej časti poplatku za vedenie účtu prijímateľa, prípadne celého poplatku) z finančných prostriedkov, ktoré boli pripísané na jeho účet, v termíne najneskôr do 15 kalendárnych dní odo dňa stanoveného v čl. II. ods. 7 tejto zmluvy. Prijímateľ zároveň zašle odboru rozpočtu a financovania poskytovateľa avízo o platbe.
3. Finančné prostriedky z dotácie, ktoré je prijímateľ povinný vrátiť poskytovateľovi podľa ods. 1
- (a) v priebehu rozpočtového roka 2011, vráti na výdavkový účet Úradu vlády SR č. **7000060195/8180** s uvedením **V - symbolu „04“**;
- (b) po ukončení rozpočtového roka 2011, vráti na depozitný účet Úradu vlády SR č. **7000060208/8180** s uvedením **V - symbolu „04“**,
- a to vo všetkých prípadoch povinností uvedených v čl. II tejto zmluvy.
4. Finančné prostriedky, ktoré je prijímateľ povinný vrátiť poskytovateľovi podľa ods. 2, vráti na účet č. **7000060152/8180** s uvedením **V - symbolu „04“**.

## **Článok VII.**

### **Kontrola poskytnutých finančných prostriedkov**

1. Prijímateľ je povinný umožniť zamestnancom poskytovateľa a kontrolných orgánov Slovenskej republiky kontrolu dodržania rozsahu, účelu a podmienok dohodnutých v zmluve o poskytnutí dotácie, dodržania všeobecne záväzných právnych predpisov, ako aj správnosti vyúčtovania a vecnej realizácie v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, najmä zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Prijímateľ je povinný osobám podľa prvého odseku predložiť originály všetkých dokladov súvisiacich s poskytnutou dotáciou a ďalšie dokumenty, ktoré sú potrebné na výkon kontroly a poskytnúť všetku potrebnú súčinnosť pri výkone ich kontrolných oprávnení.

## **Článok VIII.**

### **Záverečné ustanovenia**

1. Prijímateľ vyhlasuje, že poskytovateľovi udeľuje súhlas so spracovaním jeho osobných údajov potrebných na realizáciu tejto zmluvy a že súhlasí so zverejnením týchto údajov na účely § 8 ods. 1 písm. d) zákona.

2. Nedodržanie zmluvne dohodnutých podmienok sa považuje za porušenie finančnej disciplíny s právnymi následkami podľa § 31 zákona o rozpočtových pravidlách.
3. Práva a povinnosti zmluvných strán touto zmluvou neupravené sa spravujú príslušnými právnymi predpismi platnými v Slovenskej republike.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že ich spôsobilosť a voľnosť uzavrieť túto zmluvu, ako aj spôsobilosť k súvisiacim právnym úkonom nie sú žiadnym spôsobom obmedzené alebo vylúčené.
5. Zmluvné strany vyhlasujú, že si zmluvu prečítali, jej obsahu porozumeli a na znak súhlasu ju vo vlastnom mene podpisujú.
6. Zmluva je vyhotovená v štyroch rovnopisoch, z ktorých jeden rovnopis dostane prijímateľ a tri rovnopisy dostane poskytovateľ.
7. Neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy je formulár záverečnej správy (príloha 1), schválený popis projektu (príloha 2) a schválený štruktúrovaný rozpočet a komentár k nemu (príloha 3).
8. Zmluva nadobúda platnosť dňom podpísania oboma zmluvnými stranami. Účinnosť táto zmluva nadobúda dňom nasledujúcim po jej zverejnení v zmysle § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka v platnom znení a § 5a zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Za poskytovateľa:**

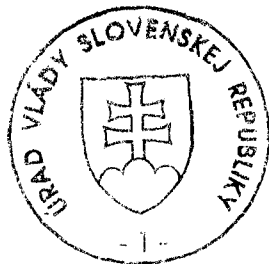
Meno: Ing. Viktor Nižňanský, PhD.

Funkcia: vedúci Úradu vlády SR

Podpis: [redacted]

Dátum: 26. SEP. 2011

Odtlačok pečiatky:



**Za prijímateľa:**

Meno: Ing. Ľudovít Kujnisch

Funkcia: starosta, [redacted]

Podpis: [redacted]

Dátum: 07. 09. 2011

Odtlačok pečiatky:



## Popis projektu

<b>1. Názov projektu</b>	<b>Bud' môj KAMARÁT!</b>
<b>2. Cieľ projektu (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b> (definuje sa hlavný cieľ, alebo čiastkové ciele projektu, čo sa má projektom dosiahnuť – max 1000 znakov): Hlavný cieľ: Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Čiastkové ciele:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vychovávať a vzdelávať primárne cieľové skupiny v oblasti ľudských práv a multikultúrnej výchovy,</li> <li>• zvyšovať povedomie a informovanosť verejnosti o problematike nediskriminácie a zásadách rovnakého zaobchádzania s cieľom odbúravania predsudkov a stereotypov a propagácie multikultúrnej spoločnosti,</li> <li>• zdôrazniť význam aktivít pre predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,</li> <li>• zvýrazniť úlohu výchovy a vzdelávania ako výraznú preventívnu alternatívu k všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,</li> <li>• posilniť partnerstvo a spoluprácu orgánov štátnej správy s orgánmi územnej samosprávy a zvýrazniť ich podiel, úlohu a spoluzodpovednosť za napĺňanie zámerov Akčného plánu.</li> </ul>	
<b>3. Prioritná oblasť výzvy na ktorú sa projekt zameriava:</b> (označte jednu alebo viac prioritných oblastí)	
<p><input type="checkbox"/> Presadzovanie, podpora a ochrana základných práv a slobôd, výchovy a vzdelávania k ľudským právam, právam národnostných menšín, práv detí, práv osôb so zdravotným postihnutím, práv iných zraniteľných skupín a rodovej rovnosti;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie;</p> <p><input type="checkbox"/> Presadzovanie interetnického a interkultúrneho dialógu a porozumenia medzi národnostnou väčšinou a národnostnými menšinami a etnickými skupinami;</p>	
<b>4. Stručný popis projektu (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b> (uvedie sa stručný popis súčasného stavu a problém, ktorý sa má projektom vyriešiť, definujú sa vonkajšie a vnútorné faktory, ktoré môžu mať vplyv na implementáciu projektu, formy a metódy riešenia – max 3600 znakov ) Postoje, predsudky, informácie a hlavne životné skúsenosti nám všetkým nastavujú zrkadlo vyrovnávania sa s rôznymi formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie,	

homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. V škole sú tieto elementy definované tým, z akého sociálneho prostredia žiaci pochádzajú, na akej sú intelektovej úrovni, aké sú ich vzory a pod. V našej škole máme až 60% percentné zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a podobný, ba v niektorých školách aj rapidnejší stav je jedným z vyššie uvedených výsledkov vznikajúcich foriem diskriminácie či intolerancie.

Žiaci si navzájom závidia, vysmieávajú sa jeden druhému a robia si navzájom zlé veci, ktoré my učitelia musíme riešiť. Žiaci, ale aj my všetci sme ovplyvňovaní vonkajšími faktormi, ktoré pri prijímaní informácií najčastejšie reprezentujú priatelia, známi ale hlavne médiá plné násilia. Našou úlohou je preto rôzne prejavy násilia a intolerancie odbúravať a predchádzať im hlavne implementáciou vzdelávacích aktivít, šírením osvetu a zvyšovaním informovanosti pre predchádzanie všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. A toto je prioritou tohto projektu.

Samotná opodstatnenosť projektu vyplýva z operatívnej schopnosti akčného projektového tímu Základnej školy ponúknuť projekt v súlade s platnými právnymi normami a medzinárodnými dokumentmi a dohodami, zapojiť participáciou do aktivít aj relevantné inštitúcie, čím by prijímatelia vstupov a výsledkov projektu získali kvalitnejšie informácie. Ide o problematiku, ktorá na úrovni štrukturálneho dopadu projektu rieši aj zvýšenie efektívnosti kooperácie orgánov štátnej správy. Okrem vyššie uvedeného je projekt plne kompatibilný s návrhom koncepcie výchovného a psychologického poradenstva na roky 2006 – 2015 a priamo napĺňa Milénium – národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov.

Podstata predkladaného projektu spočíva v prevencii, osvete a informovanosti, v aktivitách zameraných na predchádzanie všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie u primárnej cieľovej skupiny projektu - žiakov (detí a mládeže) na našej škole, ako aj na ďalších piatich školách v regióne, čím jeho pôsobnosť prechádza z miestnej do regionálnej.

Základ našej práce bude tvoriť zvyšovanie informovanosti a podporovanie zmien smerom od rizikového správania a udržanie pozitívnej zmeny v správaní pri predchádzaní všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, homofóbie a ostatným prejavom intolerancie.

Výchova a vzdelávanie detí a mládeže bude prebiehať prostredníctvom dvoch základných aktivít projektu, ktoré tvoria stavebné piliere projektu, na ktorých predkladaný projekt stojí. Ide o nasledovné aktivity (viď. príloha popis aktivít projektu):

1.Čo o mne vieš?

2.My to už vieme. A čo ty?

Všetky plánované aktivity vychádzajú z charakteristiky cieľovej skupiny (deti vo veku od 6-16 rokov), kde nie je problém s jej motiváciou k účasti na jednotlivých aktivitách.

Predpokladané metódy k realizácii vyššie uvedených aktivít projektu:

súťaž,

test,

prezentácia,



rozhovor,  
 práca s predstavami  
 interpretácia umeleckého diela,  
 práca s Ústavou SR, periodickou tlačou a elektronickými médiami,  
 práca s fotografiami a využívanie IKT,  
 výtvarná a grafická tvorba,  
 roznos bulletinov.

**5. Nadväznosť cieľov projektu na prioritnú oblasť, uvedenú v bode 3 (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)**

**b) zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.**

**6. Cieľová skupina (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)**

(uvedie sa konkrétna cieľová skupina, počet osôb, pre ktoré bude projekt realizovaný a odôvodní sa, prečo bude projekt realizovaný práve pre uvedenú skupinu osôb, spôsob zapojenia cieľovej skupiny ako aktéra, oslovenie širokej verejnosti)

Primárna cieľová skupina:

žiaci šiestich základných škôl,

Sekundárna cieľová skupina:

koordinátori prevencie na šiestich školách,  
 triedni učitelia,  
 ostatní pedagogickí zamestnanci,  
 obyvatelia šiestich obcí,

Projektu sa priamo zúčastní 330 žiakov šiestich základných škôl v regióne (200 žiakov našej základnej školy – z toho 6 žiakov zapojených v aktivite č. 1 a 20 žiakov v aktivite č. 2, 174 žiakov v propagácii + 30 žiakov piatich základných škôl regiónu v aktivite č. 1 a 100 žiakov piatich základných škôl z regiónu v aktivite č. 2 .

Projekt ďalej predpokladá priamu aktívnu účasť šiestich koordinátorov z vyššie uvedených škôl, triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov – spolu 26 pedagogických zamestnancov vyššie uvedených škôl.

V primárnej cieľovej skupine ide o definovanie skupín, u ktorých je možné stále modelovať postoje, názory, odstraňovať predsudky a modifikovať prijateľné formy správania pri predchádzaní všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Sekundárnou skupinou je zjednodušene povedané učiteľ. Učiteľ významným spôsobom vstupuje do procesu vzniku a formovania postojov, názorov a vedomostí u žiaka. Týka sa to aj problematiky predchádzania všetkými formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Svojimi vedomosťami, informáciami môžu podať žiakovi pravdivý obraz o problematike. V našej práci chceme poukázať na významnú úlohu funkcie koordinátora prevencie v edukačnom procese, zameriavame sa na primárnu prevenciu v základných školách. V rámci udržateľnosti projektu budú šíriteľmi posolstva projektu všetky cieľové skupiny nakoľko nosením tričiek, vakov a šiltoviek s názvom projektu, ktorý nesie jasné posolstvo predchádzania všetkými formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie,

<p>antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie budú prezentovať myšlienky a aktivity projektu aj na verejnosti a aj po skončení aktivít projektu. Široká verejnosť (obyvatelia šiestich obcí regiónu) bude priamo oslovená ako sekundárna cieľová skupina aj v druhej aktivite projektu (roznos bulletinov).</p>	
<p><b>7. Miesto realizácie a čas realizácie (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b>          (uvedie sa miesto, alebo oblasť realizácie projektu a obdobie počas ktorého sa bude projekt realizovať)          Základná škola          od septembra 2011 do konca decembra 2011</p>	
<p><b>8. Pôsobnosť projektu (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b>          (celoštátna, regionálna, miestna)          regionálna</p>	
<p><b>9. Udržateľnosť projektu (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b>          (stručne sa popíšu aktivity, ktoré budú pokračovať po skončení financovania projektu z dotácie Úradu vlády Slovenskej republiky, prípadne aké ďalšie aktivity budú nadväzovať na projekt, ako budú využité výstupy z projektu v ďalších rokoch.)          Pri úspešnej realizácii projektu máme ambíciu vytvoriť výukové CD s prezentáciami jednotlivých súťažiacich využiteľné v školskom vzdelávacom programe v medzi predmetových vzťahoch (občianska náuka, etická výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, geografia) v problematike predchádzania všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie aj po skončení projektu. Predmetné CD bude zaslané všetkým dotknutým školám podieľajúcim sa na projekte a odporúčené ako didaktická pomôcka. Ďalším hmatateľným výstupom projektu v rámci jeho udržateľnosti, do ktorého bude zapojená naša základná škola, bude vytvorenie laminátovej prezentačnej tabule s problematikou predchádzania všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, ktorej obsah (v obrazovej i textovej forme) vytvoria žiaci našej školy a v šiestich exemplároch bude umiestnená vo vestibuloch šiestich základných škôl ako zdroj osvetlenia a informovanosti v problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.</p>	
<b>10. Celkové rozpočtové náklady v eurách</b>	6 705,00
<b>11. Vlastné zdroje financovania projektu v eurách</b>	0,00
<b>12. Iné zdroje financovania projektu v eurách</b>	610,00
<b>13. Výška požadovanej dotácie v eurách</b> (v členení na bežné a kapitálové výdavky)	bežné výdavky: 6 095,00 kapitálové výdavky: 0,00
<p><b>14. Aktivity (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)</b>          (stručný popis aktivít projektu, popis realizácie a predpokladaný harmonogram projektových aktivít)</p>	

### Aktivita č. 1: Čo o mne vieš?

Ide o výchovno-vzdelávaciu súťaž s priestorom na sebarealizáciu a prezentáciu vedomostí a zručností súťažiacich – 36 žiakov 6 základných škôl regiónu.

Súťažné témy, okruhy, podmienky a pokyny pripraví naša základná škola (koordinátor prevencie v spolupráci s učiteľmi, občianskej náuky, etickej výchovy, dejepisu slovenského jazyka a literatúry, geografie), ktoré rozpošle na ďalších 5 základných škôl regiónu. Súťaže sa teda zúčastnia žiaci zo šiestich základných škôl. Prizvaní na súťaž budú z každej školy koordinátori ako doprovod žiakov z jednotlivých škôl, ale aj ako členovia poroty.

Žiaci budú súťažiť v troch vekových kategóriách podľa ročníkov zohľadňujúc charakteristiku a ich špecifiká vo využívaní metód súťaže nasledovne:

#### I. kategória: KROK ZA KROKOM

Jednu z najhorších podôb kultúrnych stereotypov predstavuje rasizmus. Ide o komplexný postoj a často máva za dôsledok praktické opatrenia, ktoré vedú k diskriminácii iných sociálnych skupín.

Súťaž v tejto kategórii bude zložená z dvoch celkov pre cieľovú skupinu žiakov 3. a 4. ročníka šiestich vyššie uvedených základných škôl. Súťaže sa zúčastnia dvaja žiaci z každej školy (jeden tretiak a jeden štvrták), t.j. spolu 12 žiakov.

V prvom celku si overíme formou hádaniek, tajničiek a doplňovačiek nadobudnuté vedomosti z oblasti multikultúrnej výchovy s vopred spracovaných materiálov, ktoré boli zaslané na základné školy koordinátorom a budú slúžiť ako nástroj na pochopenie obsahu akčného plánu cieľovými skupinami projektového zámeru.

V druhom celku žiaci prezentujú výsledky svojej domácej práce prostredníctvom power pointu prezentáciou pripravenou na USB kľúči so zadanou témou Stereotypy v našom myslení a to vyhľadávaním vo svojom okolí, na internete, v knižnici, rozhovormi s rodičmi, priateľmi či známymi informácie o obyvateľoch pralesa, o živote súčasných texaských kovbojov, o vzťahu muža a ženy v islamských krajinách Stredného východu, o každodennom živote obyvateľov buša v Kongu a o každodennom živote rôznych skupín Rómov na Slovensku. Súťažiaci budú teda vo svojich prezentáciách mať možnosť predstaviť „typického obyvateľa indonézskeho pralesa“, „typického kovboja“, „typické arabské manželstvo“, „typický každodenný život domorodých obyvateľov Konga“ alebo „typický deň slovenského Róma“. Bude používať termíny ako „typický“, „bežný“, „normálny“.

Žiakov na súťaž budú pripravovať učitelia v rámci vyššie uvedených medzi predmetových vzťahov (viď bod 9 – Udržateľnosť projektu) na základe materiálov, ktoré im budú zaslané na školu z našej školy.

Výstup aktivity bude slúžiť ako nástroj výchovného pôsobenia cieľových skupín k uvedomeniu si nezmyselnosťou označovania ľudí za „typických“ či „bežných“ a k tomu, že takéto výrazy nútia vyjadrovať stereotypné vnímanie iných. Reflektujte, ako sa naše hodnotenie druhých môže zmeniť, ak máme dostatok informácií a uvedomujeme si stereotypné vnímanie, opakované, stereotypné hodnotenie druhého človeka na základe jeho rasovej príslušnosti („Rómovia sú špinaví“, „černosi sú dobrí muzikanti“). Môže byť uvedomované, ale aj neuvedomované. Posudzovanie iných ľudí na základe ich farby pleti a iných fyzických charakteristík.

## II. kategória: TO SME MY

Medzikultúrnú komunikáciu najviac zaťažujú stereotypy, pretože na rozdiel od predsudkov (viac-menej názorov) predstavujú komplexné postoje, a tie je veľmi ťažké meniť.

Súťaž v tejto kategórii bude zložená z dvoch celkov pre cieľovú skupinu žiakov 5. a 6. ročníka šiestich vyššie uvedených základných škôl. Súťaže sa zúčastnia dvaja žiaci z každej školy (jeden piatak a jeden šiestak), t.j. spolu 12 žiakov.

V prvom si overíme formou testu nadobudnuté vedomosti z oblasti multikultúrnej výchovy u žiakov zo základných škôl nášho regiónu za 5. a 6 ročník s vopred spracovaných materiálov, ktoré boli zaslané na základné školy koordinátorom a budú slúžiť ako nástroj na pochopenie obsahu akčného plánu cieľovými skupinami projektového zámeru.

V druhom celku žiaci prezentujú výsledky svojej domácej práce prostredníctvom power pointu prezentáciou pripravenou na USB kľúči so zadanou témou Stereotypné hodnotenie inej kultúry, ktorej základným obsahom budú vlastné slaidy zostavené z vyhľadávania z periodickej tlače, internetu a iných periodík fotografie ľudí z iných kultúr. Mali by to byť cudzinci, obrázky z histórie, etnické menšiny na Slovensku, rôzne subkultúry a podobne. Nemajú to byť len fotografie krajín alebo vecí, ale musia na nich figurovať dobre rozoznateľní ľudia (napr. skupina Rómovia, skupina skíni, skupina Američania, skupina africké domorodé kmene a podobne, alebo príbuzných kultúr (napr. skupina Američania a Francúzi, Španieli a Portugalci, Nóri a Švédi).

Žiaci prostredníctvom interaktívnej tabule prezentujú svoju prácu ostatným súťažiacim, kde poukazujú na stereotypné hodnotenie inej kultúry, ako sú oblečení ľudia na fotografii, prečo sú tak oblečení, čo robia, v akom prostredí sa pohybujú, či je to ich prirodzené prostredie, čím sa títo ľudia asi živia, ako títo ľudia asi trávia voľný čas. Teda prezentácia by mala pozostávať z kľúčovej úlohy Opisu ich typického dňa. Súťažiaci referujú o tom, ako si predstavujú typický deň ľudí na svojich slaidoch v prezentácii.

Výstup aktivity bude slúžiť ako nástroj výchovného pôsobenia cieľových skupín k uvedomeniu si individuálnych rozdielov v trávení času, čo platí aj v takej relatívne homogénnej skupine, akú tvoria oni sami a ktoré pomáhajú odhaľovať stereotypné vnímanie odlišných kultúr:

Žiakov na súťaž budú pripravovať učitelia v rámci vyššie uvedených medzi predmetových vzťahov (viď bod 9 – Udržateľnosť projektu) na základe materiálov, ktoré im budú zaslané na školu.

## III. kategória: CESTY KLUKATÉ A HRBOĽATÉ

Rôzne formy podceňovania a negatívneho stereotypného hodnotenia iných kultúr väčšinou ústia do diskriminácie nositeľov týchto kultúr.

Súťaž v tejto kategórii bude zložená z dvoch celkov pre cieľovú skupinu žiakov 7. a 8. ročníka šiestich vyššie uvedených základných škôl. Súťaže sa zúčastnia dvaja žiaci z každej školy (jeden siedmak a jeden ôsmak), t.j. spolu 12 žiakov.

V prvom si overíme formou testu nadobudnuté vedomosti z oblasti multikultúrnej výchovy u žiakov zo základných škôl nášho regiónu za 7.a 8 ročník s vopred spracovaných materiálov, ktoré boli zaslané na základné školy koordinátorom a budú slúžiť ako nástroj na pochopenie obsahu akčného plánu cieľovými skupinami projektového zámeru.

V druhom celku žiaci prezentujú výsledky svojej domácej práce prostredníctvom power

pointu prezentáciou pripravenou na USB kľúči so zadanou témou Diskriminácia - rovnosť príležitostí, ktorej základným obsahom budú vlastné slaidy zostavené z článkov z periodickej tlače, internetu, ktoré píšú o bezdomovcoch a konkrétnych podobách chudoby na Slovensku a aj tie časti z Ústavy Slovenskej republiky, ktoré hovoria o zamedzení akejkoľvek diskriminácie v SR – Prvý oddiel, čl. 12- 25 interpretujúc osudy ľudí na základe článku z Ústavy. Žiaci prostredníctvom interaktívnej tabule takouto formou prezentujú svoju prácu ostatným súťažiakim, či sa pri týchto ľuďoch porušujú niektoré z ľudských práv, aké opatrenia z ich pohľadu by sme mali zaviesť, aby sa tieto skupiny dostali na rovnakú ekonomickú a spoločenskú úroveň so svojím okolím a priamo reflektujúc, či v ich článkoch nie sú ďalšie ľudské práva, ktoré sa porušujú pri prezentovaných osudoch. Výstup aktivity bude slúžiť ako nástroj výchovného pôsobenia cieľových skupín.

Žiakov na súťaž budú pripravovať učitelia v rámci vyššie uvedených medzi predmetových vzťahov (viď bod 9 – Udržateľnosť projektu) na základe materiálov, ktoré im budú zaslané na školu našou školou.

PowerPointové prezentácie žiakov budú ohraničené max. 10 minútami a budú prezentované prostredníctvom interaktívnej tabule, datavideoprojektoru a notebooku. Každý súťažiak dostane USB kľúč na prenos a uchovávanie predmetnej prezentácie. Prví traja v každej kategórii budú ocenení okrem diplomov aj vecnými cenami a propagačnými materiálmi.

Porota:

Predseda poroty (má rozhodujúci hlas pri rovnosti hlasov porotcov) – koordinátor projektu

Členovia poroty:

I. kategória – dvaja koordinátori (losovanie spomedzi šiestich koordinátorov zo šiestich zúčastnených škôl) + dvaja žiaci 9. ročníka našej školy

II. kategória – dvaja koordinátori (losovanie spomedzi šiestich koordinátorov zo šiestich zúčastnených škôl) + dvaja žiaci 9. ročníka našej školy

III. kategória – dvaja koordinátori (losovanie spomedzi šiestich koordinátorov zo šiestich zúčastnených škôl) + dvaja žiaci 9. ročníka našej školy

Výsledky jednotlivých kategórií súťaže budú zverejnené vo vestibule školy, v obecných novinách a na web stránkach víťazných škôl.

Aktivita č. 2: My to už vieme. A čo ty?

V rámci tejto aktivity budú všetci žiaci našej školy (200 žiakov) vytvárať počas triednických hodín s využitím IKT obrazové i textové obsahové návrhy na bulletiny a laminátové prezentačné tabule s problematikou predchádzania všetkým formami diskriminácie rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Následne budú tabule zaslané všetkým zúčastneným školám, ktoré ich v rámci propagácie problematiky, osvety a zvyšovania informovanosti umiestnia vo vestibuloch či na chodbách svojich škôl. Bulletiny budú taktiež zaslané na školy a žiaci jednotlivých škôl ich prostredníctvom triednických hodín (vychádzky, resp. vo svojom voľnom čase) roznesú do schránok obyvateľom jednotlivých obcí.

Harmonogram projektových aktivít:				
Aktivita	obdobie - rok 2011			
	September	Október	November	December
1. Materiálno technické zabezpečenie	X	X	X	X
2. Aktivita č.1: Čo o mne vieš?	X	X		
3. Aktivita č.2: My to už vieme. A čo ty?	X	X	X	X
4. Publicita projektu	X	X	X	X
5. Vyhodnotenie a ukončenie projektu				X

**15. Výsledky a výstupy (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)**  
(uveďte kvantitatívne a kvalitatívne indikátory dosahovania cieľov projektu, spôsob vyhodnotenia úspešnosti projektu)

**Kvantitatívne indikátory**

- 330 žiakov šiestich základných škôl,
- 36 súťažiacich žiakov šiestich základných škôl,
- 6 koordinátorov zo šiestich základných škôl,
- 6 výukové CD s prezentáciami súťažiacich žiakov zo šiestich základných škôl,
- 6 prezentačných laminátových tabúľ,
- 3.000 bulletinov.

**Kvalitatívne indikátory**

- efektívnejšia výchova a vzdelávanie primárnych cieľových skupín v oblasti ľudských práv a multikultúrnej výchovy,
- zvýšené povedomie a informovanosť verejnosti o problematike nediskriminácie a zásadách rovnakého zaobchádzania s cieľom odbúravania predsudkov a stereotypov a propagácie multikultúrnej spoločnosti,
- zdôraznený význam aktivít pre predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- zvýraznená úloha výchovy a vzdelávania ako výraznú preventívnu alternatívu k všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- posilnené partnerstvo a spoluprácu orgánov štátnej správy s orgánmi územnej samosprávy a zvýrazniť ich podiel, úlohu a spoluzodpovednosť za napĺňanie zámerov Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011.

Projekt budeme hodnotiť ako úspešný ak sa nám podarí naplniť nami stanovené špecifické ciele vychádzajúce z hlavného cieľa projektu, ktorý bol koncipovaný plne v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011 a za pozitívnej dotačnej podpory Úradu vlády SR pre našu školu ako predkladateľa projektu so silným posolstvom v tejto vážnej problematike – „Bud' môj KAMARÁT!“

**16. Publicita projektu (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa!)**

Všetky výstupy realizovaných aktivít projektu (bulletiny, prezentačné laminátové tabule, výukové CD, propagačné materiály – tričká, šiltovky, vaky, perá, zakladače) pozvánky budú označené názvom projektu, žiadateľom a logom Úradu vlády a

nasledovným textom:

Realizované s finančnou podporou Úradu vlády SR v rámci dotačného programu podpredsedu vlády SR pre ľudské práva a národnostné menšiny „Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd“. Za obsah tohto dokumentu je výlučne zodpovedný <vložíme meno konečného prijímateľa>.

Všetky aktivity projektu budú prezentované v obecných novinách a na web stránke školy. Žiaci budú nosiť tričká, šiltovky, vaky a tým stále šíriť posolstvo projektu princípy Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011 a dobré meno Úradu vlády SR ako donora projektu.

V Mníšku nad Hnilcom, dňa 28. 07. 2011

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Mníšku nad Hnilcom 497

Podpis štatutárneho zástupcu žiadateľa  
Odtlačok pečiatky žiadateľa

PROJEKT:

ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET				
A. Požadovaná dotácia od Úradu vlády Slovenskej republiky				
Bežné výdavky				
Typ výdavku	Jednotka	Cena za jednotku	Počet jednotiek	Výdavky spolu
<b>1. Osobné výdavky</b>				
1.1 manažer projektu, publicity a propagacie	hodina	8,00 €	55	440,00 €
1.2 koordinátor aktivít projektu I.	hodina	5,00 €	20	100,00 €
1.3 koordinátor aktivít projektu II.	hodina	5,00 €	20	100,00 €
1.4 finančný manažér projektu	hodina	5,00 €	10	50,00 €
<b>Celkom</b>				<b>690,00 €</b>
<b>2. Cestovné výdavky (výdavky na cesty, ubytovanie a pod.)</b>				
<b>Celkom</b>				<b>0,00 €</b>
<b>3. Výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu</b>				
3.1 interaktívna tabuľa	kus	1 650,00 €	1	1 650,00 €
3.2 prezentačné laminatové tabule	kus	32,00 €	6	192,00 €
3.3 propagačné trička	kus	5,00 €	341	1 705,00 €
3.4 propagačné šiltovky	kus	6,00 €	43	258,00 €
3.5 propagačné športové vaky	kus	15,00 €	10	150,00 €
3.6 propagačné USB kľúče	kus	15,00 €	10	150,00 €
3.7 propagačné perá	kus	1,00 €	341	341,00 €
3.8 knihy	kus	20,00 €	9	180,00 €
3.9 medaily	kus	3,00 €	9	27,00 €
3.10 buletíny	kus	0,10 €	3 000	300,00 €
3.11 propagačné zakladače s gumičkou	kus	3,00 €	43	129,00 €
<b>Celkom</b>				<b>5 082,00 €</b>
<b>4. Administratívne výdavky</b>				
4.1 kancelárske potreby		323,00 €	1	323,00 €
<b>Celkom</b>				<b>323,00 €</b>
<b>5. Iné oprávnené výdavky</b>				
				0,00 €
<b>Celkom</b>				<b>0,00 €</b>
<b>Spolu (bežné výdavky)</b>				<b>6 095,00 €</b>
Kapitálové výdavky				
Typ výdavku	Jednotka	Cena za jednotku	Počet jednotiek	Výdavky spolu
				0,00 €
<b>Spolu (kapitálové výdavky)</b>				<b>0,00 €</b>
<b>SPOLU (bežné + kapitálové výdavky)</b>				<b>6 095,00 €</b>



PROJEKT:

ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET	
<b>B. Vlastné zdroje</b>	
<b>SPOLU (vlastné zdroje)</b>	<b>0,00 €</b>
<b>C. Finančné prostriedky z iných zdrojov</b>	
datavideoprojektor	580,00 €
CD nosiče	30,00 €
<b>SPOLU (finančné prostriedky z iných zdrojov)</b>	<b>610,00 €</b>
<b>SPOLU (B plus C aj v % vyjadrení voči celkovým nákladom projektu)</b>	<b>9,10%</b> <b>610,00 €</b>
<b>VÝDAVKY SPOLU (Úrad vlády Slovenskej republiky, vlastné zdroje, prostriedky z iných finančných zdrojov)</b>	<b>6 705,00 €</b>

<b>Výnosy</b>	<b>0,00 €</b>
---------------	---------------

**Vysvetlivky:**

V stĺpci "jednotka" sa uvádza napríklad, kus, memá jednotka, jednotka času a podobne. Ceny sa uvádzajú vrátane DPH.

**NÁZOV ORGANIZÁCIE:**

Základná škola Mníšek nad Hnilcom 497, 055 64

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Mníšek nad Hnilcom 497

**ŠTÁTUTÁRNY ZÁSTUPCA:**

Ing. Anna Kujnišová

**MIESTO A DÁTUM:**

28. 07. 2011

**OTLAČOK PEČIATKY A PODPIS:****Komentár k rozpočtu:**

K položke č. 1. 1: dohoda o vykonaní práce pre manažéra projektu, ktorého úlohou bude riadenie projektu v rámci školy, plánovanie aktivít, dodržiavanie obsahu a časového priebehu. Z hľadiska riadenia navonok je to vzťah s donorm a činnosti z toho vyplývajúce, aplikácia usmernení a pokynov pri realizácii projektu od donora, vyhodnocuje priebeh realizácie projektu a prijíma opatrenia na odstránenie nedostatkov, predkladá a vypracováva monitorovacie správy donorovi a záverečnú správu, sleduje dodržiavanie termínov projektu, vedie písomnú agendu zabezpečuje nákupy a dodávky tovarov a služieb, zabezpečovať informovanosť o projekte, označovať priestory a panely realizácie projektu, a dbať o propagáciu projektu definovanú v prílohe projektu (popis aktivít projektu). Hodinová sadzba je stanovená taxou, vychádzajúcou z podmienok definovaných pri implementácii projektov Európskeho sociálneho fondu EÚ. Počet jednotiek vychádza zo skúseností z projektovej práce školy na podobné aktivity.

K položke č. 1. 2 a 1. 3: dohoda o vykonaní práce pre koordinátorov aktivít projektu, ktorých úlohou bude aplikácia systému a mechanizmy koordinácie jednotlivých projektových aktivít projektu. Zúčastňuje sa na príprave aktivít z hľadiska obsahového a koordinuje ich priebeh. Sleduje harmonogram aktivít a usmerňuje administratívne činnosti a prípravné činnosti. Hodinová sadzba je stanovená taxou, vychádzajúcou z podmienok definovaných pri implementácii projektov Európskeho sociálneho fondu EÚ. Počet jednotiek vychádza zo skúseností z projektovej práce školy na podobné aktivity.

K položke č. 1. 4: dohoda o vykonaní práce pre finančného manažéra projektu, ktorý bude zabezpečovať finančnú stránku projektu, viesť účtovnú agendu a vykonávať účtovné a finančné operácie, spracovávať účtovné podklady, sledovať čerpanie rozpočtových položiek, uhrádzať faktúry, spolupracovať s manažérom projektu a predkladať mu účtovné doklady a materiály. Hodinová sadzba je stanovená taxou, vychádzajúcou z podmienok definovaných pri implementácii projektov Európskeho sociálneho fondu EÚ. Počet jednotiek vychádza zo skúseností z projektovej práce školy na podobné aktivity.

K položke č. 3. 1 a č. 3. 2: Položky budú využívané vo všetkých aktivitách projektu (či už pri prezentácii v súťaži či pri príprave súťažných podkladov koordinátora a učiteľov – vid. aktivita č. 1, alebo žiakov pripravujúcich sa na súťaž resp. pripravujúcich návrhy na bulletin a prezentačné laminátové tabule - vid. aktivita č. 2. Sumy vychádzajú z internetového monitoringu takýchto položiek, ktoré spracovala osoba zodpovedná za projekt.

K položke č. 3. 3 až č. 3. 7 a č. 3. 11: Položky zabezpečujú propagáciu projektu a donora. Majú preventívny a osvetový charakter aj pre širokú verejnosť (vid. príloha popis aktivít projektu). Sumy vychádzajú z internetového monitoringu takýchto položiek, ktoré spracovala osoba zodpovedná za projekt.

K položke č. 3. 8 až č. 3. 10: Položky súvisia s aktivitou č. 1 sú ocenením súťažiacich umiestnených na prvých troch miestach v každej kategórii. Sumy vychádzajú z internetového monitoringu takýchto položiek, ktoré spracovala osoba zodpovedná za projekt.

K položke č. 4. 1: Položka definuje paušálnu sumu na nákup kancelárskych potrieb ako sú: kancelársky papier, toner do tlačiarnie (tlač diplomov), laminovacie fólie, fixky,

**PROJEKT:****ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET**

rozlišovače apod. Kancelárske potreby vníma žiadateľ ako nástroj na administráciu projektu a implementáciu jednotlivých aktivít.

K položkám v časti C: Položky definované v časti C budú využívané v aktivitách projektu, prioritne v aktivite č. 1 pri prezentácii jednotlivých súťažiacich – viď. aktivita č. 1. Položky budú financované z iných zdrojov (Obec Mníšek nad Hnilcom – zriaďovateľ žiadateľa) a žiadateľ ich deklaruje ako súčasť 5% finančnej spoluúčasti na predkladanom projekte.

Suma vychádza z internetového monitoringu takýchto položiek, ktoré spracovala osoba zodpovedná za projekt.

Poznámka: Všetky položky definované v časti 3 a 4 rozpočtu projektu budú podliehať verejnemu obstarávaniu. Naplnenie rozpočtu v jednotlivých položkách garantuje princíp udržateľnosti projektu.

# Závěrečná správa

k programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd LP2011/....

Názov prijímateľa:

Názov projektu:

Monitorovacie obdobie:

*Nasledovnú štandardnú štruktúru je potrebné dodržať pri koncipovaní záverečnej správy o aktivitách uskutočnených v rámci schváleného projektu a predložiť ÚV SR v termíne určenom v zmluve.*

Časť I. Vyhodnotenie účelu a jeho realizácie podľa schváleného projektu (čl. V ods. 2 písm. a) zmluvy.

Časť II. Prehľad výsledkov a výstupov za oprávnené obdobie: od..... do..... 2011.  
(napr. počet kusov vytlačenej publikácie, spôsob jej použitia a distribúcia, v prípade seminárov, konferencií a iných podujatí miesto realizácie, počet a zoznam účastníkov, údaje o návštevnosti a pod.)

Názov aktivity		Výsledky a výstupy
Aktivita 1.		
Aktivita 2.		
atď.		

Časť III. Zmeny v projekte, podrobný popis problémov, ktoré sa vyskytli pri realizácii projektu.

Časť IV. Schválené dodatky k zmluve (áno/nie)<sup>1</sup>, dátum schválenia:

Časť V. Prílohy:

- a) čerpanie rozpočtu v zmysle čl. V. ods. 2 písm. b) zmluvy o poskytnutí dotácie v členení:
  - čerpanie dotácie
  - čerpanie spolufinancovania a jeho percentuálne vyčíslenie z celkovej sumy na projekt
- b) iné dokumenty (napr. prezenčné listiny, pozvánky, program, propagačný materiál, fotodokumentácia, dokumentácia o publicite),
- c) prezentácie na CD, VHS, DVD, publikácie a iné materiály prezentujúce úspešnosť projektu - 2 kusy ako súčasť vyúčtovania a na prezentačné účely sekcie).

Dátum a podpisy pracovníkov, ktorí sa podieľali na vypracovaní záverečnej správy.

Dátum a podpis štatutárneho zástupcu.

<sup>1</sup> nehodiace sa škrtnite