



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Kód projektu v ITMS2014+: 312011R040

DODATOK č. 3 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/376/2018

registračné číslo dodatku: 1066/2018-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou
sídlo: Vlkanovská 68, 976 31 Vlkanová
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Drahomíra Kotočová
IČO: 37891839
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: drahomira.kotocova@iedu.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13.11.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/376/2018 (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 1066/2018-D3 uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „**Predmet podpory NFP: časť B**“ sa nahrádza novou prílohou Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „**Rozpočet projektu**“, sa nahrádza novou prílohou Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“.

Nový Rozpočet projektu, je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Ostatné ustanovenia Zmluvy zostávajú nezmenené.

Článok 3



1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID-19 platia spätne, t. j. od dátumu schválenia stanoviska k žiadosti o zmenu zmluvy o poskytnutí NFP dňa 3.12.2020 a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B
Príloha č. 2 Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Drahomíra Kotočová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><u>1. Hlavná aktivita - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodvedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia</u></p> <p><u>Podaktivita 1.1. – Extrahodiny vo vyučovacom predmete Prírodoveda</u></p> <p><u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 - jedna pre 3. ročník, jedna pre 4. ročník Ciel'ová skupina: 11 žiakov 3. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka ZŠ Vlkanová</p> <p><u>Zdôvodnenie podaktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov• výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v prírodovede• potreba zmeny výučby – rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal príťažlivým• potreba rozvíjania kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať..• nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami• potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy <p><u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov</p> <p><u>Popis aktivity:</u> 25 žiakov 3. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 2/2019 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu. Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Prírodoveda bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.</p> <p><u>Výstupy:</u> 25 žiakov ZŠ 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.</p>

Súladi s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Prírodoveda sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0

V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 3. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 4. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre predmet a dôvod potreby:

Pomôcky:

1. Miskové dvojramenné váhy – 33,30eur/ks, 2ks/66,60 eur, záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj váha pri učive o hmotnosti
2. Sada minerálov a hornín – 48,13 eur/ks, vzorky hornín a nerastov umožnia skutočné poznanie ich vlastností, vizuálne aj hmatom
3. Sada pre magnetizmus – 111,60 eur/ks, 223,20eur/2 ks, záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj sada pre žiacke experimenty na tému magnet, magnetizmus

Podaktivita 1.2. – Extrahodiny vo vyučovacom predmete Matematika – finančná gramotnosť

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 - jedna pre 3. ročník, jedna pre 4. ročník Ciel'ová skupina: 11 žiakov 3. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- Vyučovanie finančnej gramotnosti má svoje špecifiká a odlišnosti, v doterajšej časovej dotácii hodín matematiky nie je priestor na dostatočné venovanie sa tejto oblasti
- Inovatívne metódy na vyučovanie finančnej gramotnosti sa síce dajú využiť aj pre iné predmety, ale vyžadujú dlhšiu a väčšiu prípravu
- Potreba priniesť radosť z učenia, jednoduchšie zapamätanie, zvýšenú interaktivitu na hodinách a praktické precvičovanie učiva
- Použiť heuristickú, situačnú metódu, metódu hrania rolí,...
- Postaviť finančné vzdelávanie na zručnostiach potrebných pre praktický život

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 25 žiakov 3. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu

procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 2/2019 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Matematika – finančná gramotnosť bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 25 žiakov ZŠ 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Súlad s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Matematika sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 3. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 4. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠKVP na zmenu kvality výkonu:

- Teoreticky sa orientovať v pojmoch finančnej gramotnosti – 0,5h
- Praktické činnosti zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti – 0,5h

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre predmet a dôvod potreby:

1. Tablet - 20 ks x 159 eur = 3 180,00 eur. Tablety budú slúžiť ako vhodná učebná pomôcka pre rozšírené hodiny matematiky, umožnia rozvíjať žiakom kompetenciu finančnej gramotnosti, využívať aplikácie pre finančnú gramotnosť a výučbové softvéry pre hodiny matematiky a prírodovedy, ktoré už škola vlastní
2. Kniha Finančná gramotnosť pre 1. stupeň ZŠ – 3,52 eur/ks, 70,40 eur/20ks – rozvíjaniu finančnej gramotnosti napomáhajú aj pracovné zošity, ktoré pomáhajú hravou formou rozšíriť učivo matematiky
3. Notebook - 5ks x 347,00 eur = 1735,00 eur, budú vhodnou didaktickou pomôckou na rozšírených hodinách matematiky, umožnia rozvíjať žiakom kompetenciu finančnej gramotnosti, využívať aplikácie pre finančnú gramotnosť a výučbové softvéry pre hodiny matematiky a prírodovedy, ktoré už škola vlastní, zakúpená technika umožní pracovať všetkým žiakom naraz.

Podaktivita 1.3. – Extrahodiny vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a čitateľská gramotnosť

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2 - jedna pre 1. ročník, jedna pre 2. ročník

Cieľová skupina: 16 žiakov 1. ročníka a 16 žiakov 2. ročníka ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- Získať správne návyky pri osvojovaní si čitateľských zručností s ohľadom na čítanie s porozumením.
- Využívaním metódy SFUMATO získať komplexné čítacie schopnosti a odstrániť zbytočné školské zlyhávajúce.

- Využiť tvorivú dramatikú ako účinný prostriedok osobnostného rozvoja detí, a motivácie k ďalším činnostiam v procese vzdelávania.
- Pomocou tvorivej dramatiky rozvíjať tvorivosť, emocionalitu, poznanie a zmyslové aktivity detí.
- viesť deti ku skúmaniu reality, seba samého, k rozvíjaniu myšlienok, citov, vyjadreniu pohybom, mimikou, slovom a ku komunikácii prostredníctvom dramatického umenia.
- Zážitkovým učením zvyšovať čitateľskú gramotnosť ako základný predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov.

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov, ku lepšej čitateľskej gramotnosti žiakov

Popis aktivity: 16 žiakov 1. ročníka a 16 žiakov 2. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 2/2019 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Slovenský jazyk a čitateľská gramotnosť bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 32 žiakov ZŠ 1. a 2. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Súlady s ŠVP:

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Slovenský jazyk a literatúra sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/175:1-10A0. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 1. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 2. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Plynulé čítanie a čítanie s porozumením umeleckého textu – 0,5h
- Upevnenie základných pravopisných pravidiel, ústne prezentovanie svojej práce – 0,5h

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt/potreba pre predmet a dôvod potreby:

1. Kniha Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka ZŠ – 3,92 eur/ks, 20ks/78,40 eur, rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti napomáhajú aj pracovné zošity, ktoré pomáhajú hrovou formou precvičovať u žiakov 2. ročníka čítanie s porozumením

2. Kniha – Ako vznikli písmenká – 3,92eur/ks, 20ks/78,40 eur – I. časť, 3,92eur/ks, 20ks/78,40 eur – II. Časť - rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti napomáhajú aj pracovné zošity, ktoré pomáhajú hrovou formou zapamätať si písmenká žiakom 1. ročníka

Podaktivita 1.4. – Mimoškolská činnosť v predmete Rozvíjanie počítačových zručností

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou hodín mimoškolského vyučovania v počte 2 - jedna pre 1. ročník, jedna pre 2. ročník

Cieľová skupina: 16 žiakov 1. ročníka a 16 žiakov 2. ročníka ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- V týchto ročníkoch žiaci nemajú predmet Informatika
- Získajú základné zručnosti pri práci s počítačom, tabletom a inou informačnou technológiu, Naučia sa bezpečne správať na internete, rozlíšiť priame i nepriame nástrahy internetu
- Pochopia význam počítača a interaktívnej techniky, ako nástroja na vzdelávanie, nie len na hry

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom zavedenia nových hodín mimo vyučovania, čo prispeje ku získaniu základných zručností žiakov v predmete informatika

Popis aktivity: 16 žiakov 1. ročníka a 16 žiakov 2. ročníka budú dostávať po 1 hodine za týždeň formou mimoškolského vyučovania. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 2/2019 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: mimoškolská činnosť v predmete Rozvíjanie počítačových zručností bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 32 žiakov ZŠ 1. a 2. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Podaktivita 1.5. – Mimoškolská činnosť - doučovanie slaboprospievajúcich žiakov

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou hodín mimoškolského vyučovania v počte 3 - jedna pre 2. ročník, jedna pre 3. ročník a jedna pre 4. ročník

Cieľová skupina: 15 žiakov 2. ročníka, 11 žiakov 3. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- Nedostatok času na individuálny prístup ku všetkým deťom, ktoré si ho vyžadujú na pochopenie, osvojenie a aplikovanie vedomostí a zručností predpísaných učebnými plánmi.
- Zvýšiť obmedzené možnosti, zažiť úspech, ktorý je najlepšou motiváciou pre vzdelávanie.
- Bezprostredná spätná väzba vo vzťahu Ž-U bez rušivých momentov a pomoc pri problémoch s osvojením logických postupov pri ich riešení.
- Znížiť nevhodné a neprimerané reakcie detí vo vzťahu k okoliu z dôvodu slabých výsledkov.
- Zmysluplné využitie voľného času oproti výchove „ulicou“.
- Možnosť využitia individuálnych metód, foriem práce a didaktických pomôcok.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšenie sebavedomia dieťaťa v rámci kolektívu na základe zlepšenia výchovno-vzdelávacích výsledkov. <p><u>Cieľ aktivity:</u> zlepšenie výsledkov žiakov prostredníctvom doučovania slaboprospeievajúcich žiakov (žiakov z málo podnetného prostredia) so zameraním na čitateľskú gramotnosť a rozvoj matematických zručností detí</p> <p><u>Popis aktivity:</u> 15 žiakov 2. ročníka, 11 žiakov 3. ročníka a 14 žiakov 4. ročníka ZŠ Vlkanová budú dostávať po 1 hodine za týždeň formou mimoškolského vyučovania, spolu 3 hodiny. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 2/2019 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.</p> <p><u>Zabezpečenie realizácie:</u> mimoškolská činnosť - doučovanie slaboprospeievajúcich žiakov bude zabezpečený z personálneho hľadiska 3 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.</p> <p><u>Výstupy:</u> 32 žiakov ZŠ 1. a 2. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>2. Hlavná aktivita - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností</u></p> <p><u>Podaktivita 2.1. – Pedagogický klub Prírodoveda 3.-4. ročník - Klub bez písomného výstupu</u></p> <p><u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u> 6 pedagogických a odborných pracovníkov ZŠ Vlkanová</p> <p><u>Zdôvodnenie podaktivity a variantu klubu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nepľnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy • v klube sa budú stretávať štyria pedagogickí zamestnanci (1.-4. ročníka), pretože všetci sa s predmetom stretávajú, vyučujú ho vo svojich triedach, prínosom pre učiteľov 1. a 2. ročníka budú skúsenosti vyučujúcich v 3. a 4. ročníku, o ktoré sa budú môcť neskôr opierať, ďalšími členmi sú 2 vychovateľky školy, klub sa bude stretávať 2 - krát mesačne v rozsahu troch hodín, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva. obsahovo sa bude zameriavať na vyhodnotenie mesačnej činnosti, predstavenie použitých metód, nových pomôcok a iného didaktického materiálu, vyhodnotenie výsledkov žiakov, ich záujmu, porovnanie plánovaných cieľov s dosiahnutými, posúdiť zmenu vyučovanej témy v minulom roku a v roku s extra hodinami, ponúknutie pripraveného materiálu pre potreby celého pedagogického zboru • počet členov a hodín stretnutí zodpovedá počtu tried a žiakov, ktorých sa extra hodiny budú týkať <p><u>Cieľ aktivity:</u> cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu</p>

žiacov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov
Popis aktivity: 6 pedagogických a odborných pracovníkov školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva.. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 02/2020 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.
Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 6 pedagogickými a odbornými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – neplnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy

Výstupy: 6 pedagogických a odborných pracovníkov školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Podaktivita 2.2. – Pedagogický klub Rozšírená matematika 1.-4. ročník - Klub bez písomného výstupu

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva

Cieľová skupina: 8 pedagogických a odborných pracovníkov ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- neplnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy
- v klube sa budú stretávať štyria pedagogickí zamestnanci (1.-4. ročníka), pretože všetci sa s predmetom stretávajú, vyučujú ho vo svojich triedach, prínosom pre učiteľov 1. a 2. ročníka budú skúsenosti vyučujúcich v 3. a 4. ročníku, o ktoré sa budú môcť neskôr opierať, ďalšími členmi sú 2 vychovávateľky a 2 asistenti školy
- klub sa bude stretávať 2 - krát mesačne v rozsahu troch hodín, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva, obsahovo sa bude zameriavať na vyhodnotenie mesačnej činnosti, predstavenie použitých metód, nových pomôcok a iného didaktického materiálu, vyhodnotenie výsledkov žiakov, ich záujmu, porovnanie plánovaných cieľov s dosiahnutými, posúdiť zmenu vyučovanej témy v minulom roku a v roku s extra hodinami, ponúknuť pripraveného materiálu pre potreby celého pedagogického zboru
- počet členov a hodín stretnutí zodpovedá počtu tried a žiakov, ktorých sa extra hodiny budú týkať

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 8 pedagogických a odborných pracovníkov školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 2/2020 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 8 pedagogickými a odbornými pracovníkmi školy, ktorí

spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.
Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – neplnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy
Výstupy: 8 pedagogických a odborných pracovníkov školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.

Podaktivita 2.3. – Pedagogický klub - Práca so slaboprosievajúcimi žiakmi- Klub bez písomného výstupu

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to tri stretnutia za mesiac, po 2 hodiny, spolu 6 hodín mesačne, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva.

Cieľová skupina: 8 pedagogických a odborných pracovníkov ZŠ Vlkanová

Zdôvodnenie podaktivity:

- neplnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy
- v klube sa budú stretávať štyria pedagogickí zamestnanci + dve asistentky učiteľov (1.-4. ročníka) pretože v každej triede je niekoľko žiakov, ktorí buď pochádzajú zo slabopodnetného prostredia, alebo majú diagnostikovanú poruchu učenia, prínosom pre učiteľov budú výmena skúseností, porovnanie prístupov k žiakom, a dve vychovávateľky, pretože rovnako ako učiteľky pracujú s deťmi, pomáhajú im s prípravou do školy, s domácimi úlohami
- klub sa bude stretávať 2 - krát mesačne v rozsahu troch hodín, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva., obsahovo sa bude zameriavať na vyhodnotenie mesačnej činnosti, predstavenie použitých metód, nových pomôcok a iného didaktického materiálu, vyhodnotenie výsledkov žiakov, ich záujmu, porovnanie plánovaných cieľov s dosiahnutými, posúdiť zmenu vyučovanej témy v minulom roku a v roku s extra hodinami, ponúknuť pripraveného materiálu pre potreby celého pedagogického zboru, hľadanie nových spôsobov pre zvýšenie sústredenosti žiakov, dosiahnutie lepších výsledkov v škole
- počet členov a hodín stretnutí zodpovedá počtu tried a žiakov, ktorých sa extra hodiny budú týkať

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 8 pedagogických a odborných pracovníkov školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny, príp. v súlade s usmerneniami ministerstva.. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 2/2020 do 06/2021, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 8 pedagogickými a odbornými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

	<p>Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – nepľnoorganizovaná škola s menším počtom pedagogických zamestnancov, a teda nutnosť ich členstva vo viacerých kluboch, efektívne využitie pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy</p> <p><u>Výstupy:</u> 8 pedagogických a odborných pracovníkov školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p><u>3. Hlavná aktivita - Riadenie/koordinácia projektu</u></p> <p>Riadenie predkladaného projektu bude zabezpečené internými kapacitami žiadateľa. Aktivita bude trvať od 02/2019 do 06/2021. Pôjde o pozíciu v projekte – projektový manažér a finančný manažér.</p> <p><u>projektový manažér</u> - Mgr. Drahomíra Kotočová (riaditeľka školy) - interný pracovník - projektový manažér, v navrhovanom projekte bude zodpovedná za dodržiavanie termínov vyplývajúcich zo zmluvy o poskytnutí NFP, overovanie dokumentov a organizovanie stretnutí projektového tímu. Súčasne bude zodpovedná za koordináciu projektu, odborné pedagogické vedenie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, kontrolu činnosti všetkých aktivít projektu.</p> <p><u>finančný manažér</u> – bude vybraný na začiatku realizácie projektu, pôjde o externú pozíciu, osobu s dostatočnými skúsenosťami a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce.</p> <p><u>Žiadateľ o NFP bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formu paušálnej sadzby.</u></p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby, ktorá bude použitá na nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.</p>



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
Názov položky rozpočtu		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	stokacia menej rozvinutý región	stokacia viac rozvinutý región
I.	Nepriame výdavky						EUR					
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	2 681,74	2 681,74	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu; Podporné aktivity			2 681,74
1.	Spolu						2 681,74					2 681,74

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky											
							5 162,93		5 162,93		
2.1.1.	Tablet	112 - Zásoby	633004	ks	20,00	159,00	3 180,00	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Matematika. Výpočet 20 ks x 159 eur = 3 180,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúť'aženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	3 180,00
2.1.2.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	5,00	329,00	1 645,00	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Matematika. Výpočet 5ks x 329,00 eur = 1645,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúť'aženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 645,00
2.1.3.	Miskové dvojramenné váhy	112 - Zásoby	633004	ks	2,00	33,30	66,60	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Prírodoveda. Výpočet 2 ks x 33,00 eur = 66,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúť'aženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	66,60
2.1.4.	Sada minerálov a hornín	112 - Zásoby	633004	ks	1,00	48,13	48,13	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Prírodoveda. Výpočet 1ks x 48,13 eur = 48,13 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúť'aženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	48,13
2.1.5.	Sada pre magnetizmus	112 - Zásoby	633004	ks	2,00	111,60	223,20	Pomôcka bude používaná počas extra hodín - Prírodoveda. Výpočet 2ks x 111,60 eur = 223,20 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúť'aženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	223,20
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00				
2.1.7.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00				
2.2. Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku											
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00				
2. Spolu							5 162,93				
3. Koordinácia projektu											
3.1.	Personálne výdavky interné - koordináčne						15 090,24			15 090,24	

3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	480	12,51 €	6 004,80	Projektový manažér bude na projekte pracovať 20 hod./mesačne, pôjde o riaditeľa školy, ktorý pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 20,00 hod. x 24 mesiacov x 12,51 eur cena práce /hod. = 6004,80 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 004,80
3.1.2.	Finančný manažér - hrubá mzda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	480	14,00 €	6 720,00	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti, tzn. 20,00 hod. x 24 mesiacov x 14,00 eur/hod. hrubá mzda = 6720,00 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	6 720,00
3.1.3.	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	2 365,44 €	2 365,44	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti. Výpočet: odvody z 6004,80 eur * 1,352 odvody zamestnávateľa = 2 365,44 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x	2 365,44
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00				
3.2.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				
3.2.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00				
3.2.3. ďalšie (doplniť)										
3.	Spolu						15 090,24				
Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia											
4.	gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia										
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						2 788,00				2 387,20
4.1.1.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 1. DOUCOVANIE SLABO PROSPIEVAJUCICH ZIAKOV	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	8,00 €	640,00	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje u p. Vanovej 1 hodinu za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 1 hod./týždeň, spolu 20 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./ týždeň, spolu 20 hod. Výpočet spolu:(20 + 40 + 20 = 80 hodín spolu za projekt) * cena práce 8,00 = 640,00 Eur Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	640,00

4.1.2.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 1. DOUCOVANIE SLABO PROSPIEVAJUCICH ZIAKOV - II.	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	5,07 €	811,20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávaci poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje u p. Tryzovej 2 hodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 2 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu:(40 + 80 + 40 = 160 hodín spolu za projekt) * cena práce 5,07 eur = 811,20 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti a vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	811,20
4.1.3.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 2. ROZVÍJANIE POČÍTAČOVÝCH ZRUČNOSTÍ	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	11,70 €	936,00	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávaci poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje u p. Kotočovej 1 hod. za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 1 hod./týždeň, spolu 20 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./ týždeň, spolu 20 hod. Výpočet spolu:(20 + 40 + 20 = 80 hodín spolu za projekt) * cena práce 11,70 eur = 936,00 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti a vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	936,00
4.1.4.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 2. ROZVÍJANIE POČÍTAČOVÝCH ZRUČNOSTÍ - II.	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	5,01 €	400,80	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávaci poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Rozsah hodín predstavuje u p. Lepiešovej 1 hodinu za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 1 hod./týždeň, spolu 20 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./ týždeň, spolu 20 hod. Výpočet spolu:(20 + 40 + 20 = 80 hodín spolu za projekt) * cena práce 5,01 = 400,80 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti a vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	400,80
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00				
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00				
4.1.6.	... Iné (doplniť)										
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00				
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00				
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00				
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00				
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00				
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00				
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00				
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00				
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00				
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00				

4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.3.	odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0.00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00					

							305,60					305,60
4.5.1.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	305,60	305,60	Extra hodiny MATEMATIKA - Kniha Finančná gramotnosť pre 1. stupeň ZŠ – 3,52 eur/ks, 70,40 eur/20ks, Extra hodiny SLOVENSKÝ JAZYK - Kniha Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka ZŠ – 3,92 eur/ks, 20ks/78,40 eur, Kniha – Ako vznikli písmenká – 3,92eur/ks, 20ks/78,40 eur – I. časť, 3,92eur/ks, 20ks/78,40 eur – II. časť Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	305,60	
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						5 616,00					5 616,00
4.6.1.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - PRÍRODOVEDA	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 872,00 €	1 872,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 2 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu:(40 + 80 + 40 = 160 hodín spolu za projekt) * cena práce 11,70 = 1 872 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00	
4.6.2.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - MATEMATIKA a FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 872,00 €	1 872,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 2 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu:(40 + 80 + 40 = 160 hodín spolu za projekt) * cena práce 11,70 = 1 872 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00	
4.6.3.	Učiteľ predmetu - EXTRA HODINY - SLOVENSKÝ JAZYK SO ZAMERANÍM NA ČITATEĽSKÚ GRAMOTNOSŤ	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 872,00 €	1 872,00	Rozsah hodín predstavuje 2 extrahodiny za týždeň, po dobu 80 týždňov počas celého trvania vzdelávacieho projektu. (Zahŕňa to 3 školské roky, 2018/2019 (len 2. polrok) 2019/2020 a 2020/2021. Tzn. v školskom roku 2018/2019 (len 2. polrok) počet 2 hod./týždeň, spolu 40 hod. V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, spolu 80 hod. V školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./ týždeň, spolu 40 hod. Výpočet spolu:(40 + 80 + 40 = 160 hodín spolu za projekt) * cena práce 11,70 = 1 872 Eur Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1 872,00	

4.	Spolu							8 709,60				
Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností												
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov							27 984,00				27 984,00
5.6.1.	Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	7 632,00 €		7 632,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 6 pedagógov a odborných pracovníkov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca, príp. v súlade s usmernením ministerstva, po dobu 25 mes. Výpočet 6 učiteľov x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 7 632,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		7 632,00
5.6.2.	Pedagogický klub - ROZŠÍRENÁ MATEMATIKA	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	10 176,00 €		10 176,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 8 pedagógov a odborných pracovníkov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca, príp. v súlade s usmernením ministerstva, po dobu 25 mes. Výpočet 8 osôb x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 10 176,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		10 176,00
5.6.3.	Pedagogický klub - PRÁCA SO SLABOPROSPIEVAJÚCIMI ŽIAKMI	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	10 176,00 €		10 176,00	Pedagogický klub bude organizovaný pre 8 pedagógov a odborných pracovníkov školy po 3 hod. 2 x do mesiaca, príp. v súlade s usmernením ministerstva, po dobu 25 mes. Výpočet 8 osôb x 2 stretnutia x 3 hod. x 20 mes. x hodinová sadzba 10,60 eur = 10 176,00 eur.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		10 176,00
5.2.	Podpora frekventantov							0,00				0,00
5.2.1.	Skolaiaci materiál a potreby pre pedagogický klub	112 - Zásoby	633006	projekt	1			0,00				0,00
5.	Spolu							27 984,00				27 984,00
X. Riadenie rizík (ak relevantné)												
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	2 979,00		2 979,00	Na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, úprava výšky stravného) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Taktiež ju je možné použiť na úpravu štandardnej stupnice jednotkových cien, resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov. Plus bude ju možné použiť na pokrytie vyšších cien na didaktické pomôcky a skolaiaci materiál zakúpený v rámci uskutočneného VO.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		2 979,00
X.	Spolu							2 979,00				
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU								62 607,51				

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1. Nepriame výdavky	2 681,74	15,00%	15,00%	pausaľna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1. písm. b)
2. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)	5 162,93	9,97%	30,00%	= priamych výdavkov
2a. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania				= priamych výdavkov
3. Dodávky na priame výdavky				= priamych výdavkov
4. Riziková prírážka	2 979,00	5,00%	5,00%	= celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.