



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Kód projektu v ITMS2014+: 312011T112

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/106/2019

registračné číslo dodatku: 0629/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Základná škola
sídlo: Ivana Krasku 342/1, 075 01 Trebišov
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Martin Gore
IČO: 35541091
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@zskrasku.tv

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

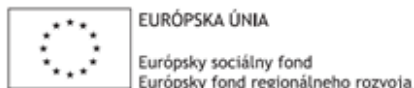
Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku zo dňa 22.10.2020 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/106/2019 (ďalej len „Zmluva“) uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:
2.2. Účelom Zmluvy o poskytnutí NFP je spolufinancovanie schváleného Projektu Prijímateľa, a to poskytnutím NFP v rámci:

Operačný program: Ľudské zdroje
Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
Prioritná os: Vzdelávanie



Investičná priorita:	1.1. Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Doba realizácie projektu	od 08/2019 do 02/2022
na dosiahnutie cieľa Projektu:	cieľom Projektu je zrealizovanie všetkých aktivít Projektu a naplnenie Merateľných ukazovateľov Projektu definovaných v Prílohe č. 2 Predmet podpory Zmluvy o poskytnutí NFP, a to podľa času plnenia Merateľného ukazovateľa buď k dátumu Ukončenia realizácie hlavných aktivít Projektu alebo po Ukončení realizácie hlavných aktivít Projektu v súlade s podmienkami výzvy a ich následné udržanie počas doby Udržateľnosti projektu v súlade s podmienkami uvedenými v článku 71 všeobecného nariadenia a v Zmluve o poskytnutí NFP.

2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivita projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **31**

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): **8.2019**

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **2.2022**

3. V prílohe č. 2 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť B“ sa mení v časti Hlavná aktivita 1, v časti Hlavná aktivita 2 a v časti Hlavná aktivita 3:
Harmonogram realizácie aktivít od 09/2019 – 02/2022.

Nový Predmet podpory NFP časť A je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 a č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP
Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP časť B – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Martin Gore, riaditeľ

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ, Ivana Krasku v Trebišove
Kód projektu:	312011T112
Kód ŽoNFP:	NFP312010T112
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3156000000003346316006	Prima banka Slovensko, a.s.	8. 7. 2019	31. 8. 2022
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3156000000003346316006	Prima banka Slovensko, a.s.	8. 7. 2019	31. 8. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Trebišov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	31
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	8.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
-----------------	----------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti
2. 993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
3. 993T11200003 - Koordinácia projektu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s relaizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T11200003 - Koordinácia projektu		20
	993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T11200003 - Koordinácia projektu		20
	993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	437,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 35541091

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti 437

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T11200003 - Koordinácia projektu 437

993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	492,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 35541091

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti 492

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T11200003 - Koordinácia projektu 492

993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	462,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti		462
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T11200003 - Koordinácia projektu		462
	993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	437,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	492,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	462,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35541091
		Výška oprávnených výdavkov:	205 604,26 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		189 277,54 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		136 554,54 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873T11200001 - Implementácia mimoškolskej činnosti		136 554,54 €

			Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			79 912,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Pedagóg 1 až 41 - krúžková činnosť	Projekt	1	79 912,80 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov			56 641,74 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	48 698,94 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	7 942,80 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			52 723,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993T11200002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			23 791,00 €

			Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov			23 791,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Pedagogický klub pre primárne vzdelávanie - čitateľská gramotnosť	Projekt	1	8 480,00 €
	1.1.2 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Pedagogický klub - MPG	Projekt	1	8 480,00 €
	1.1.3 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Čitateľská gramotnosť	Projekt	1	3 636,00 €
	1.1.4 - Štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Využívanie Interaktívnych didaktických prostriedkov vo vyučovaní.	Projekt	1	3 195,00 €

Hlavné aktivity projektu:	2. 993T11200003 - Koordinácia projektu			28 932,00 €	
	Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti.			28 932,00 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	10 752,00 €	10 752,00 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	10 080,00 €	10 080,00 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	4 500,00 €	4 500,00 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	3 600,00 €	3 600,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			16 326,72 €
Podporné aktivity:	1. 312T112P0001 - Podporné aktivity			16 326,72 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			16 326,72 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	16 326,72 €
				16 326,72 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	205 604,26 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	195 324,05 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 280,21 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Aktivita 1: Implementácia mimoškolskej činnosti <u>Cieľ aktivity:</u> Rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov základnej školy mimo vyučovacom čase prostredníctvom krúžkovej činnosti. <u>Zdôvodnenie aktivity:</u> Rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti je jednou z hlavných priorít našej školy, ktorú chceme neustále zdokonaľovať. V súčasnosti vnímame výrazné nedostatky v týchto PISA gramotnosti. Preto chceme osloviť čo najväčší počet pedagógov a žiakov tak, aby mal projekt čo najefektívnejší dopad na cieľovú skupinu. Všetci žiaci základnej školy, Ivana Krasku v Trebišove pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia marginalizovanej rómskej osady. Po skončení vyučovania sa vracajú do málo podnetného prostredia, ktoré im neposkytuje dostatok podnetov pre komplexný rozvoj ich schopností a zručností. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou výslovnosťou, gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, žiaci majú rastúce problémy s počtami v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť. Nakoľko vnímame nedostatky v rámci čitateľskej, matematickej aj prírodovednej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces doplniť o vzdelávanie v rámci mimoškolskej činnosti v podobe krúžkov, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. <u>Popis aktivity:</u> V rámci tejto aktivity budeme realizovať krúžkovú činnosť pre žiakov základnej školy. V rámci n-ovo

vytvorených krúžkov budeme v rámci medzipredmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť s využitím informačných technológií. Chceme zabezpečiť rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti v čo najväčšom rozsahu, aby mal projekt čo najefektívnejší dopad na cieľovú skupinu. Jedná sa o nasledovné krúžky:

1. Hravá matematika

Matematický krúžok „Hravá matematika“ bude súčasťou celodenného výchovného systému na základnej škole. Realizáciou matematického krúžku poskytneme žiakom priestor na fixáciu a rozvoj vedomostí a zručností, ktoré získavajú na hodinách matematiky s prihliadnutím na ich vekové špecifiká. Na rozdiel od priamej vyučovacej činnosti v škole, záujmový útvar nie je limitovaný štandardmi a tak poskytuje dostatok priestoru na rozvoj individuálnych schopností a zručností žiakov. V rámci matematického krúžku budeme v rámci medzipredmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť s využitím informačných technológií. Vytvorením vhodného prostredia a učiteľa v role facilitátora, chceme poskytnúť žiakom priestor na využitie matematiky v úlohách, s ktorými sa bežne bude stretávať v živote. Chceme čerpať z našich skúseností zo života žiakov z marginalizovaných rómskych osád a vhodne formulovanými úlohami, metódami a formami edukácie v rámci voľnočasových aktivít, ich chceme pripraviť na praktické využitie teoretických poznatkov získaných v škole. Krúžok "Hravá matematika" sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov.

Pedagóg 1 – 1 hodina týždenne

- krúžok bude realizovaný v 9. špeciálnej triede

Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.

Pedagóg 2 – 1 hodina týždenne

- krúžok bude realizovaný v 6 špeciálnej triede

Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok

Pedagóg 3 – 1 hodina týždenne

- krúžok bude realizovaný v 2. triede

Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.

	Pedagóg 4 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 6 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 7 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 8 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 9 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 10 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 11 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
--	---

	Pedagóg 12 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 13 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 16 – 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, utorok, stredu.
	Pedagóg 17 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 19 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 20 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 21 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.

	Pedagóg 22 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 24 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 25 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 26 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 27 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 28 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
	Pedagóg 29 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.

	Pedagóg 30 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 32 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 33 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 34 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 35 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 36 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 38 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok.
--	---

	Pedagóg 40 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 9. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. <u>2. Čítanie hrou</u> Krúžok „Čítanie hrou“ bude súčasťou celodenného výchovného systému na základnej škole. Čítanie je zručnosť, ktorú žiak nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší úspešný život. Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklady pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov, preto by mali v rámci školského vzdelávania patriť medzi kľúčové oblasti. Čitateľská gramotnosť je a schopnosť porozumieť a používať také písomné a jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť. Čítanie s porozumením je súčasťou rôznych gramotností, ktoré potrebujú pre každodenný život. Je potrebné, aby si žiaci osvojili etapy čitateľských zručností, bez ktorých možno len veľmi ťažko rozvíjať schopnosti človeka učiť sa. Etapy čitateľských zručností je naučiť sa čítať a písať spájanie slabík do slov, porozumenie textu, uvedomenie si obsahu prečítaného. Vyššou etapou je analýza textu. Výsledky posledných meraní funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy poukazujú na skutočnosť, že žiaci škôl dosahujú nízku bodovú úroveň najmä v úlohách na porozumenie textu. Počas absolvovania základnej školy by žiaci mali dosiahnuť všetky úrovne čitateľskej gramotnosti s prihliadnutím na vekové kategórie. Preto pod aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti budú patriť tie, ktoré sa zameriavajú na pochopenie myšlienok obsiahnutých v texte, ich analýzu, ako aj vedenú diskusiu o prečítanom. Aktivity majú rozvíjať u žiakov tvorivé premýšľanie a podporovať vyjadrovacie schopnosti s využitím v bežnom živote, ich stimulácia k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanie k vlastnej tvorbe. Krúžok „Čítanie hrou“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 1 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovať v 9. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 2 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 6. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
--	---

	Pedagóg 3 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 4 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 6 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 7 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 8 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 9 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 10 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.

	Pedagóg 11 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 12 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 13 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 17 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 19 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 20 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu
	Pedagóg 21 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.

	Pedagóg 22 – 1 hodina týždenne- krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 24 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 25 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 26 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 27 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 28 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 29 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
	Pedagóg 30 – 1 hodina týždenne

	- krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 34 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 38 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 40 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 9. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. <u>3. Mladý výskumník</u> Žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, teda málo podnetného prostredia, bez prístupu k informáciám z detských časopisov, kníh, encyklopédií, televízie a prichádzajú do školy bez počiatočných alebo len s veľmi obmedzenými poznatkami o prírode, na ktoré by sme mohli v škole nadväzovať ich systematizovaním a kategorizáciou. Prvotné poznatky dostáva väčšina žiakov až na hodinách prvouky a prírodovedy. Keďže časová dotácia prírodovedných predmetov je nízka, bolo by vhodné využiť v rámci celodenného vzdelávania, činnosť prírodovedného krúžku „Mladý výskumník“ a tak rozširovať poznatky z vyučovacích hodín. Poznatky získané na hodinách prírodovedy by deti rozširovali a upevňovali formou jednoduchých pokusov – bádanie javov (topenie, horenie, svetlo, zvuk), pozorovaním zvierat, vtákov v prírode počas vychádzok (objavovanie, pozorovanie, skúmanie rastlín, zvierat, zaujímavosti v našom regióne), tvorbou zbierok kvetov a rastlín (herbár), prípadne hmyzu – pozorovanie, systematizovanie, kategorizácia, formou tvorivých dielní – tvorba vlastných kalendárov, telefónov, ďalekohľadov a pod., formou zábavných hier. Pri hľadaní nových informácií a zaujímavostí, pri určovaní druhov rastlín, zvierat a vtákov, využívaní detských encyklopédií, detských časopisov zvyšovať aj ich čitateľskú gramotnosť a záujem o literatúru.
--	---

	Krúžok „Mladý výskumník“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 1 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 9. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1 krát týždenne v piatok. Pedagóg 2 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 6. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 3 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 4 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 6 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 7 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 8 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne
--	--

	vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 9 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 10– 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 11 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 12 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 13 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 17 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 19 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne
--	---

	vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 20 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 3. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 21 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 22 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 24 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 25 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 26 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 27 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne
--	---

	vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 28 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 29 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 30 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát v piatok. Pedagóg 32 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 1. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát v piatok. Pedagóg 33 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 34 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 35 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne
--	---

	vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 36 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 37 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 38 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 2. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 39 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. Pedagóg 40 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 9. špeciálnej triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v piatok. <u>4. Hráme sa s číslami</u> Krúžok „Hráme sa s číslami“ bude zameraný na žiakov nultých ročníkov, ktorí vstupujú do edukačného procesu bez absolvovania predškolského vzdelávania a nie sú pripravení na úspešný vstup do prvého ročníka. Na rozdiel od priamej vyučovacej činnosti v škole, záujmový útvar nie je limitovaný štandardami a tak poskytuje dostatok priestoru na rozvoj individuálnych schopností a zručností žiakov. V rámci krúžku budeme v rámci medzi predmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, prírodovednú a finančnú gramotnosť s využitím informačných technológií. Vytvorením vhodného prostredia a učiteľa v role facilitátora, chceme poskytnúť žiakom priestor na využitie vedomostí z biológie v úlohách, s ktorými sa bežne bude stretávať v
--	---

	živote a dokážu ich riešiť s využitím IKT. Chceme čerpať z našich skúseností zo života žiakov z marginalizovaných rómskych osád a vhodne formulovanými úlohami, metódami a formami edukácie v rámci voľnočasových aktivít, ich chceme pripraviť na praktické využitie teoretických poznatkov získaných v škole. Krúžok „Hráme sa s číslami“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 37 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. Pedagóg 39 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v pondelok. <u>5. Maľované čítanie</u> Krúžok „Maľované čítanie“ bude zameraný na žiakov nultých ročníkov, ktorí vstupujú do edukačného procesu bez absolvovania predškolského vzdelávania a nie sú pripravení na úspešný vstup do prvého ročníka. Na rozdiel od priamej vyučovacej činnosti v škole, záujmový útvar nie je limitovaný štandardami a tak poskytuje dostatok priestoru na rozvoj individuálnych schopností a zručností žiakov. V rámci krúžku budeme v rámci medzipredmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, prírodovednú a finančnú gramotnosť s využitím informačných technológií. Vytvorením vhodného prostredia a učiteľa v role facilitátora, chceme poskytnúť žiakom priestor na využitie vedomostí z biológie v úlohách, s ktorými sa bežne bude stretávať v živote a dokážu ich riešiť s využitím IKT. Chceme čerpať z našich skúseností zo života žiakov z marginalizovaných rómskych osád a vhodne formulovanými úlohami, metódami a formami edukácie v rámci voľnočasových aktivít, ich chceme pripraviť na praktické využitie teoretických poznatkov získaných v škole. Krúžok „Maľované čítanie“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 37 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu.
--	--

	Pedagóg 39 - 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 0. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. <u>6. Čítanie s porozumením</u> Čítanie s porozumením je súčasťou rôznych gramotností, ktoré potrebujeme pre každodenný život. Je potrebné, aby si žiaci osvojili etapy čitateľských zručností, bez ktorých možno len veľmi ťažko rozvíjať schopnosti človeka učiť sa. Čítanie je zručnosť, ktorú dieťa nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší úspešný život. Ak chceme, aby sa z našich detí stali čitatelia a učitelia, mali by sme im dopriať dostatok radostných skúseností s čítaním a ukázať im na vlastnom príklade, že čítanie môže byť potešením a zábavou. Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklady pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov, preto by malo v rámci školského vzdelávania patriť medzi kľúčové oblasti. Čitateľská gramotnosť je schopnosť porozumieť a používať také písomné a jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť, majú hodnotu pre jednotlivca. Etapy čitateľských zručností je naučiť sa čítať a písať, spájanie slabík do slov, porozumenie textu, uvedenie si obsahu prečítaného. Vyššou etapou je analýza textu. Výsledky posledných meraní funkčnej gramotnosti žiakov ZŠ poukazujú na skutočnosť, že žiaci škôl dosahujú nízku bodovú úroveň najmä v úlohách na porozumenie textu. Počas absolvovania základnej školy by žiaci mali dosiahnuť všetky úrovne čitateľskej gramotnosti s prihliadnutím na vekové kategórie. Preto pod aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti budú patriť tie, ktoré sa zameriavajú na pochopenie myšlienok obsiahnutých v texte, ich analýzu, ako aj vedenú diskusiu o prečítanom. Aktivity majú rozvíjať u detí tvorivé premýšľanie a podporovať vyjadrovacie schopnosti s využitím v bežnom živote, čo ovplyvní nielen ich osobnostný rozvoj, ale aj ich budúci život. Cieľom ej tiež nárast záujmu žiakov o čítanie, ich stimulácia k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanej k vlastnej tvorbe. Krúžok „Čítanie s porozumením“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 5 – 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. Pedagóg 14 – 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné
--	--

	vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. Pedagóg 18 – 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. Pedagóg 32 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 33 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 35 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne v stredu. Pedagóg 36 – 1 hodina týždenne - krúžok bude realizovaný v 4. triede Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na I. stupni (primárne vzdelávanie) 1krát týždenne 7. Informatika <u>7. Informatika okolo nás</u> Krúžok „Informatika okolo nás“ bude súčasťou celodenného výchovného systému na ZŠ, Ivana Krasku v Trebišove. Na rozdiel od priamej vyučovacej činnosti v škole, záujmový útvar nie je limitovaný štandardmi a tak poskytuje dostatok priestoru na rozvoj individuálnych schopností a zručností žiakov. V rámci krúžku budeme v rámci medzipredmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, prírodovednú a finančnú gramotnosť s využitím informačných technológií. Vytvorením vhodného prostredia a učiteľa v role facilitátora, chceme poskytnúť žiakom priestor na využitie vedomostí z biológie v úlohách, s ktorými sa bežne bude stretávať v živote a dokážu ich riešiť s využitím IKT. Chceme čerpať z našich skúseností zo života žiakov z
--	---

	marginalizovaných rómskych osád a vhodne formulovanými úlohami, metódami a formami edukácie v rámci voľnočasových aktivít, ich chceme pripraviť na praktické využitie teoretických poznatkov získaných v škole. Krúžok „Informatika okolo nás“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg: 31 - 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok Pedagóg 41 - 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. <u>8. Príroda a my</u> Krúžok „Príroda a my“ bude súčasťou celodenného výchovného systému na ZŠ, Ivana Krasku v Trebišove. Realizáciou krúžku „Príroda a my“ poskytneme žiakovi priestor na fixáciu a rozvoj vedomostí a zručností, ktoré získavajú na hodinách biológie s prihliadnutím na ich vekové špecifiká. Na rozdiel od priamej vyučovacej činnosti v škole, záujmový útvar nie je limitovaný štandardmi a tak poskytuje dostatok priestoru na rozvoj individuálnych schopností a zručností žiakov. V rámci krúžku budeme v rámci medzi predmetových vzťahov rozvíjať čitateľskú, prírodovednú a finančnú gramotnosť s využitím informačných technológií. Vytvorením vhodného prostredia a učiteľa v role facilitátora, chceme poskytnúť žiakovi priestor na využitie vedomostí z biológie v úlohách, s ktorými sa bežne bude stretávať v živote. Chceme čerpať z našich skúseností zo života žiakov z marginalizovaných rómskych osád a vhodne formulovanými úlohami, metódami a formami edukácie v rámci voľnočasových aktivít, ich chceme pripraviť na praktické využitie teoretických poznatkov získaných v škole. Krúžok „Príroda a my“ sa bude realizovať nasledovne, pričom predpokladaný počet účastníkov predmetného krúžku v jednotlivých triedach je 12 žiakov. Pedagóg 15 - 3 hodiny týždenne - krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021,2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. Pedagóg 23 - 3 hodiny týždenne
--	--

	- krúžok bude realizovaný pre žiakov z tried od 5. – 9. ročníka Krúžok bude prebiehať 3 školské roky (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022) na II. stupni (nižšie stredné vzdelávanie) 3krát týždenne v pondelok, stredu a piatok. Hlavnou formou vzdelávania v rámci rozsahu jednotlivých krúžkov bude implementácia inovatívnych metód a foriem so zameraním na PISA gramotnosti. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne formy vzdelávania, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: • zážitkové učenie, situačné a inscenačné, • aktivity s využitím internetu, tlačенých a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov, komiksov, encyklopédií) • prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, • výskumná činnosť a pozorovanie, • didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, • názorné ukážky, modelové situácie. • indukčné metódy, t. z. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, • metódy rozvoja kritického myslenia, • metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné, V rámci podpory čitateľskej gramotnosti sa zameriame najmä na: • Porozumenie textu (úlohou je lokalizovať špecifickú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá pre porozumenie významu textu, príp. dokázať si takúto informáciu zapamätať a zreprodukovať). • Vyvodenie priamych záverov (schopnosť dedukovať z textu - vyvodzovať informácie, myšlienky a súvislosti, ktoré nie sú explicitne formulované v texte a usudzovať na nejaký význam alebo súvislosť medzi myšlienkami textu). • Interpretácia a integrácia myšlienok a informácií (konštruovať význam nad rámec textu, nachádzať súvislosti medzi myšlienkami textu, zhŕňať informácie a zvažovať širšie dôsledky obsahu textu). • Skúmanie a hodnotenie obsahu, jazyka a prvkov textu (kriticky hodnotiť prečítaný text nielen z hľadiska obsahu, ale aj foriem, reflektovať štruktúry textu, jazykové prostriedky, literárne útvary, autorov osobný pohľad a štýl, vychádzať pri hodnotení textu zo svojho chápania sveta a predchádzajúcich čitateľských skúseností). Pri výbere príkladov a úloh na rozvíjanie matematickej gramotnosti budeme klásť dôraz sa na uvažovanie,
--	---

	argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti. Voľba metód, foriem, techník mimoškolskej vzdelávacej činnosti bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vzdelávania. Princíp metodológie aktivity je založený na osvojovaní PISA gramotnosti, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka. Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia základnej školy s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny. Cieľová skupina: • Priamou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci ZŠ vrátane so SZP a ŠVVP v celkovom počte 492 žiakov • Sekundárnou cieľovou skupinou pedagogickí zamestnanci školy. Harmonogram realizácie aktivity: 09/2019 – 01/2022. Celkové trvanie aktivity: 29 mesiacov, z toho 4 mesiace sú letné prázdniny. Výstupy: Realizovaním tejto aktivity dosiahneme, že žiaci budú inovovaným obsahom vzdelávania so zameraním PISA gramotnosti pripravovaní na reálne potreby ďalšieho stredoškolského vzdelávania, trhu práce. Zároveň budú v každodennom živote schopní kriticky a logicky myslieť, analyzovať a vyhodnocovať rôzne situácie. Realizáciou krúžkovej činnosti dosiahneme lepšie študijné výsledky našich žiakov a pripravíme ich na reálny život a prácu v modernej spoločnosti. Kvalitatívne výstupy: - zlepšenie študijných výsledkov žiakov v PISA gramotnostiach - rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť - zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom krúžkovej činnosti - realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného myslenia, logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie Kvantitatívne výstupy: - realizácia 8 krúžkov "Hravá matematika", "Čítanie hrou", "Mladý výskumník", "Hráme sa s číslami", "Maľované čítanie", "Čítanie s porozumením", "Informatika okolo nás", "Príroda a my"
--	---

	- zapojenie 41 pedagogických zamestnancov v rámci tejto aktivity - novozakúpené učebné pomôcky - počítač (22 ks), notebook (44 ks), Office 2019 (66ks) projektor (20 ks), konzola ku projektoru (20 ks), plátno k projektoru (20 ks), vizualizér (5 ks), literárne pomôcky a učebné pomôcky (školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD: O koníčkovi Budičkovi, Žabiatko, Janko Hraško, Máša a medveď, Rozprávky pre neposlušné deti, Najkrajšie slovenské rozprávky, Doktor Jaj bolí, Ako šlo vajce na vandrovkú, O troch prasiatkach a iné rozprávky, Veľká kniha rozprávok, Tie najkrajšie rozprávky bratov Grimmovcov, Opice z našej police, Danko a Jankax, Bola raz jedna trieda, Čačky hračky, O psíčkovi a mačičke, Čin - čin, Pištáček, Robinson Crusoe, Malý princ, Tri gaštanové kone, Džinsový denník (1 - 7), Chlapec v pásikavom pyžame, Zvieracia farma, Mengeleho dievča, Kniha ľudské telo, knihy Albi, Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka, Hravé čítanie s porozumením, Finančná gramotnosť pre 1. stupeň ZŠ, Finančná gramotnosť pre 1.st. ZŠ). Všetky aktivity, ktoré uvádzame v rámci rozvoja PISA gramotností počítajú s využitím IKT techniky. Škola disponuje len jednou IKT učebňou, čo je pre potreby projektu nedostačujúce a preto je potrebné tieto kapacity rozšíriť. Vyučovanie formou IKT je pre žiakov zo SZP a MRK motivujúcejšie, atraktívnejšie a hlavne vizuálne sa žiaci z tohto prostredia učia lepšie a rýchlejšie, nakoľko jazyková bariéra komplikuje edukačný proces. Jednotlivé didaktické pomôcky sa budú využívať v rámci krúžkovej činnosti za účelom rozvíjania matematických, prírodovedných a čitateľských gramotností žiakov školy. Intenzívne budeme využívať nové didaktické pomôcky, didaktické zariadenia a modernú literatúru. Pedagógovia budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok Personálne kapacity - 41 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Priestorové kapacity – Základná škola disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami. Materiálne - technické možnosti - Za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a- rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadefinované pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. V rámci tejto aktivity sa uskutočnia verejné obstarávania s cieľom zakúpenia moderných učebných pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym
--	--

	pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. Personálne túto aktivitu zabezpečí externá osoba. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity.
Hlavná aktivita 2	Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov <u>Cieľ aktivity:</u> Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov. <u>Zdôvodnenie aktivity</u> Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom ZŠ získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na ZŠ. Pedagogickým pracovníkom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom dvoch vzdelávacích kurzov (Čitateľská gramotnosť, Využívanie Interaktívnych didaktických prostriedkov vo vyučovaní), ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity. <u>Popis aktivity</u> Vzdelávacie kurzy budú v nasledovnej podobe: 1. Čitateľská gramotnosť Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom. Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 18 hodín počas 10 mesiacov Počet účastníkov: 20 pedagógov Obsahová náplň vzdelávania: • Vznik metódy „Sfumato • Metodika „Sfumato • Technika čítania metódou „Sfumato • EXPOZÍCIA Hlásky (uviedenie písmena) • 1. STUPEŇ SYNTÉZY (syntéza dvoch hlások) • 2. STUPEŇ SYNTÉZY (syntéza troch hlások - princíp jednoslabičnosti) • 3. STUPEŇ SYNTÉZY (čítanie slov, čítanie zo šlabikárov) • Čitateľské desatoro – „SFUMATO“ a jeho prínos • Klady splývavého čítania • Aktivity na nácvik plynulého čítania • Aktivita: Dramatizácia rozprávky • Aktivita: Zvukové hádanky alebo Zvuky z truhlice • Aktivita: Čokoláda Aktivita: Bola raz jedna trieda • Spoločný strom - Naša Jablň, Projekt o jabĺčku

- Aktivita: Výroba sadrového jablka, Jablkové počty
 - Aktivita: Výstavka plodov jesene, Modelovanie písmen
 - Aktivita: Cestovanie do Slabikova
 - Aktivita: Hlások , nájdite sa!
 - Aktivita: Vnímanie reči
 - Aktivita: Zábavné čítanie
 - Aktivita: Ktoré slovo tu nepatrí?
 - Aktivita: Projekt – Čarovný les
 - Aktivita: Zvieratka, Strašidielka
 - Príprava na zimný spánok - vyplnenie pracovného listu
- Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

2. Využívanie Interaktívnych didaktických prostriedkov vo vyučovaní

Jedná sa o neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom.

Rozsah vzdelávania: vzdelávanie bude v rozsahu 25 hodín počas 10 mesiacov

Počet účastníkov: 12 pedagógov

Obsahová náplň vzdelávania:

- príprava zdrojových materiálov
- oboznámenie sa so softvérovými riešeniami na úpravu zdrojových materiálov
- príprava prezentácie
- prezenčné metódy a podmienky prezentovania
- novinky v prezentačných programoch a ich interaktívne využitie vo vyučovacom procese, PREZI•
- teoretické východiská tvorby testov
- príprava podporných materiálov testu
- tvorba interaktívnych testov a úloh v programe ALF
- precvičovanie jednotlivých typov úloh• testovanie
- vyhodnocovanie

Spôsob vzdelávania: prezenčnou formou

Ďalej v rámci tejto aktivity projektu vytvoríme aj 2 pedagogické kluby, konkrétne:

1. Pedagogický klub pre primárne vzdelávanie - Čitateľská gramotnosť - Pedagogický klub bez výstupu 2 x mesačne po 2 hodiny počas 20 mesiacov, spolu 80hodín na jedného pedagóga. Počet členov klubu - 10. 10 x 80 hodín - spolu za klub 800 hodín.
2. Pedagogický klub - MPG - Pedagogický klub bez výstupu 2 x mesačne po 2 hodiny počas 20 mesiacov, spolu 80 hodín na jedného pedagóga. Počet členov klubu- 10. 10 x 80 hodín - spolu za klub 800 hodín.

	Počet osôb zapojených do jednotlivých klubov: 1. Pedagogický klub pre primárne vzdelávanie - Čitateľská gramotnosť - 10 pedagogických zamestnancov 2. Pedagogický klub - MPG - 10 pedagogických zamestnancov Rozvoj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti je jednou z hlavných priorít našej školy, ktorú chceme neustále zdokonaľovať. V súčasnosti vnímame výrazné nedostatky v PISA gramotnostiach. Vedúci jednotlivých klubov spracujú plán klubovej činnosti. Členovia klubu sa budú schádzať 2 krát mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Pomoc bude nasmerovaná aj na skupinu žiakov zo ŠVVP, SZP a z MRK. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a teda aj akéhokoľvek testovania. Predpokladá sa, že žiaci budú takto pripravení ukončovať povinnú školskú dochádzku vo vyššom ročníku a teda budú reálne lepšie pripravení pre trh práce. V pedagogických kluboch sa bude klávať špeciálny dôraz na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít. Dôraz bude kladený na spoluprácu s rodinou. V prípade potreby budú jednotliví rodičia pozívaní na stretnutia klubov. Cieľová skupina: • Priamou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 20. • Sekundárnou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP. Harmonogram realizácie aktivity: 09/2019 – 01/2022 Celkové trvanie aktivity: 29 mesiacov Aktivita 2 bude trvať celkovo 29 mesiacov, ale reálne sa budú činnosti vykonávať počas 25 mesiacov, nakoľko 4 mesiace sú prázdniny. V rámci tejto aktivity sa neplánuje uskutočniť proces verejného obstarávania.
Hlavná aktivita 3	Aktivita 3: Koordinácia projektu Daná aktivita pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Publicitu projektu zabezpečíme prostredníctvom internetovej stránky našej školy, informačnými plagátmi, prostredníctvom sociálnych sietí, označovaním písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie. Pri zabezpečovaní publicity a informovanosti projektu sa budeme riadiť podľa uvedených inštrukcií nachádzajúcich sa v Manuáli pre informovanie a komunikáciu.

	Harmonogram realizácie aktivity: 08/2019 – 02/2022 Celkové trvanie aktivity: 31 mesiacov Pri plánovaní harmonogramu sme vychádzali z doterajších skúsenosti z obdobných projektov. Riadenie projektu bude personálne zabezpečovať projektový tím zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu: Projektový manažér (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, • zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, • zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. • koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. Finančný manažér (interný zamestnanec) - zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce • zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, • zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, • zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, • zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), • zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. Manažér monitorovania (interný zamestnanec) - zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce • vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu,
--	--

	• zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. Administratívny pracovník (interný zamestnanec) - zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce • vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, • spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, • zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, • administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, • zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, • administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), • zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Odborný personál (interní zamestnanci)- pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu. Počas celej doby realizácie projektu budeme využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazace, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.