

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

<b>1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu:</b> Slovenská republika; Zaježová, Zvolen, Bratislava		<b>2. Projektové číslo:</b> SAMRS/2015/RV/1/10	
<b>3. Názov projektu:</b> Globálne vzdelávanie pre univerzity 21.storočia			
<b>4. Sektorová priorita:</b> Začleňovanie rozvojového vzdelávania do študijných programov na vysokých školách formou budovania interných kapacít v oblasti a zavádzania tém GV do vyučovacieho procesu.		<b>5. CRS kód (5 miestny):</b> 11420	
<b>6. Predpokladaný dátum začiatku:</b> 21. september 2015		<b>7. Predpokladaný dátum ukončenia:</b> 31. december 2016	
<b>8 . Požadovaná dotácia z ODA (EUR):</b> 35 000		<b>9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR):</b> 4 000	
<b>10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty):</b>  Technická univerzita vo Zvolene Ul. T. G. Masaryka 24 960 53 Zvolen Slovenská republika Verejná vysoká škola, 1952 IČO: 00 397 440  Vzdelávanie, výskum v zmysle zákona o vysokých školách Prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. Rektor Telefón: +421-045-5206 102 Fax: 045/ 5330 027 E-mail: rektor@tuzvo.sk www.tuzvo.sk			

### 11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov):

Projekt nadväzuje na úspešnú spoluprácu žiadateľa s Technickou univerzitou vo Zvolene, kde sa podarilo v vydať učebné texty s rozvojovou tematikou, začleniť túto tematiku do 10 predmetov univerzity a vyškoliť pedagogické kapacity univerzity (12 pedagógov) tak, aby mohli rozvojové témy úspešne vyučovať. Taktiež nadväzuje na žiadateľov projekt Sokratov inštitút, inovatívne vzdelávanie pre študentov rôznych fakúlt na Slovensku, ktoré od svojho založenie prináša rozvojové témy.

Sokratov inštitút reaguje tiež na potrebu zmeny univerzitnej výučby tak, aby zodpovedala výzvam, ktoré svet v 21.storočí absolventom bude predkladať. Je to jednak potreba praxe, ďalej potreba výučby kritického myslenia, schopnosti pracovať s modernými médiami a prezentovať výsledky svojej práce. V neposlednom rade ide o schopnosť tolerancie rôznych kultúr a svetonázorov, ktoré sa v globalizovanom svete silne prelínajú. Tieto potreby zohľadňuje aj predkladaný projekt „Globálne vzdelávanie pre univerzity 21.storočia.“

Cieľom projektu je vytvorenie podmienok pre úspešnú implementáciu rozvojových tém na štyroch pracoviskách dvoch univerzít (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzita Komenského v Bratislave), a to najmä budovaním pedagogických kapacít na týchto pracoviskách a vytvorením návrhov na implementáciu rozvojových tém do jednotlivých predmetov.

Po ukončení projektu **minimálne 5 pedagogických pracovníkov a 3 doktorandi z týchto fakúlt absolvujú min. 2 kurzy** na rozvojové témy s lektormi Sokratovho inštitútu. Získané znalosti využijú na implementáciu rozvojových tém do svojich predmetov.

Zároveň bude vydaná **publikácia** rozhovorov s **min. 8 odborníkmi** na rozvojové témy, prebehnú **2 verejné prednášky a 1 verejná diskusia** o publikácií s celkovým počtom **min. 200 návštevníkov**.

**Minimálne štyria študenti Sokratovho inštitútu** z rôznych fakúlt na Slovensku **zrealizujú svoje mikroprojekty** (de facto startupy – podmienka ich absolvovania na inštitúte) **rozvojovej tematike**.

## 1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

### Identifikácia a analýza problému

Žiadateľ má za sebou úspešnú spoluprácu s Technickou univerzitou vo Zvolene, keď sa podarilo aj vďaka dvom grantom zo SAMRS vybudovať informačný bod, vydať dve publikácie, vytvoriť e-learning, uskutočniť niekoľko prednášok, vybudovať personálne kapacity a zaviesť rozvojové témy do výučby viacerých predmetov.

Rozvojové témy sú na vysokých školách s nepedagogickým zameraním zastúpené v minimálnej miere, nie však preto, že by ich napojenie na existujúce curriculum nebolo možné. Rozhodujúce je pedagogických pracovníkov a doktorandov (de facto budúcich pedagogických pracovníkov) informovať o rozvojových témach a inšpirovať ich, aby mali motiváciu bližšie ich študovať. Len tak je možné vybudovať dostatočné personálne kapacity, ktoré sú nutnou podmienkou zavedenia rozvojových tém na vysoké školy.

K tomuto smerujú aktivity predstavovaného projektu, či už ide o vyškolenie pracovníkov priamo zahraničnými a slovenskými lektormi, v priateľskej atmosfére Vzdelávacieho Centra Zaježová v motivovanej skupine študentov Sokratovho inštitútu, alebo o knihu rozhovorov

s osobnosťami, ktorí rozvojovými témami inšpirovaní boli, či napokon o verejné prednášky a diskusie v akademickom prostredí. Kniha rozhovorov môže slúžiť napríklad aj ako podklad pre vyučovanie občianskej výchovy, geografie či etiky na stredných školách.

Projekt tiež poskytne platformu na diskusie o rozvojových témach v celej ich zložitosti: rôznorodosť účastníkov a ich akademických pozadí, rôznorodosť študentov Sokratovho inštitútu a lektori z celého sveta sú garanciou, že pohľad na rozvojové témy bude dostatočne komplexný.

Projekt bude uskutočnený využívajúc dobré meno a štruktúry projektu Sokratov inštitút, inovatívneho vzdelávania pre študentov rôznych VŠ na Slovensku. Tento projekt bol v apríli 2015 ocenený cenou BrilianTT, ktorú odovzdáva Trnavská univerzita za najinovatívnejšie vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku.

### **Celkový cieľ a špecifické ciele**

Systematizácia globálneho a rozvojového vzdelávania na vysokých školách v Slovenskej republike. Zvýšenie povedomia o globálnych a rozvojových témach na vysokých školách v Slovenskej republike.

### **Špecifický cieľ**

**Inovované a rozšírené globálne vzdelávanie na vybraných slovenských vysokých školách.**

V rámci predmetu sa navýši počet rozvojových tém na 5 za účasti študentov doplnkového štúdia Sokratov inštitút (v minulom ročníku z 12 rôznych pracovísk na Slovensku) a prizvaných hostí (viď. špecifický cieľ č. 2). Pre verejnosť budú prístupné 2 prednášky. 5 pedagogických pracovníkov a 3 doktoranti z minimálne 4 pracovísk na 2 rôznych univerzitách absolvujú úvodný kurz na Technickej Univerzite vo Zvolene o trvaní min. 8 hodín. Následne každý z nich absolvuje min. 2 z piatich workshopov s rozvojovou tematikou v rámci Sokratovho inštitútu. Ďalej budú schválené Informačné listy predmetov inovovaných o rozvojové témy. Inovované predmety budú pilotne odučené.

**Výsledkom** zrealizovaného projektu bude:

- vyškolených 5 pedagógov a 3 doktorandi zo 4 pracovísk na 2 univerzitách, ktorí budú pripravení implementovať rozvojové témy na svojich pracoviskách
- na 4 pracoviskách 2 univerzít budú rozvojové témy implementované do výučby minimálne štyroch predmetov
- pilotná výučba min. 4 inovovaných predmetov s celkovým počtom min. 200 študentov
- Vydaná kniha rozhovorov s odborníkmi na rozvojové témy zo SR i zahraničia (náklad 500ks)
- Prebehnú 2 verejné prednášky a 1 verejná diskusia o knihe s celkovým počtom min. 200 účastníkov
- študenti Sokratovho inštitútu zrealizujú 4 mikroprojekty o rozvojových témach

### **Problem identification and analysis**

The applicant has a track record of an excellent cooperation with the Technical university in Zvolen. Together they achieved to build an information point for global education. They published

two publications, created an e-learning, organized several public lectures, implemented topics connected with global education into several study subjects.

Topics linked with global education are rarely present in university curriculums in Slovakia. However, it is possible to implement them there. Therefore it is necessary to work with teachers and students; to inspire them, to inform them, and to persuade them to implement the topics into curriculums.

This is the aim of the presented project. We want to educate the educators, to provide them contact with excellent foreign lecturers and with each other, in a homely atmosphere of Zajezova Education centre. We will publish a book of interviews with people from praxis, connected to the Global education. This publication may very well serve university students, high school students, and the public.

Project will be build up with the support of an existing project of the applicant, Socratic institute. Having benefits from the trademark and organisational support of this project, it will be easier to achieve all the desired goals.

### **Global goal**

Systematizácia globálneho a rozvojového vzdelávania na vysokých školách v Slovenskej republike. Zvýšenie povedomia o globálnych a rozvojových témach na vysokých školách v Slovenskej republike.

Systematisation of the global education at Slovak universities. Increasment of global education topics at Slovak universities.

### **Specific goal**

Inovated and extended curriculum of global education on two universities in Slovakia.

### **The results of the project will be the following:**

- 5 teachers and 3 PhD students from the minimum of 2 universities will be ready to implement global education topics at their universities
- 4 university courses will be enriched by global development topics
- 1 publication will be published, containing the minimum of 8 interviews with experts on global development
- 3 public lectures and/or discussions will be organised
- Minimum of 4 microprojets executed by Socratic institute students will be on global development topics

## **2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)**

### *2.1. Identifikácia problémov a analýza potrieb*

#### *2.1.1. Situácia pred projektom a pozitívna zmena spôsobená projektom*

Na Slovensku je globálne vzdelávanie v súčasnosti realizované len na minime vysokých škôl formou prierezových tém alebo voliteľných predmetov. Technická univerzita vo Zvolene ostáva aj vďaka snahe žiadateľa jedinou vysokou školou technického nepedagogického zamerania, kde sa globálne vzdelávanie vyučuje.

Dôvodom tohto stavu je podľa žiadateľa malé povedomie o rozvojových témach v akademickej obci.

Cieľom projektu je vybudovať personálne kapacity medzi pedagogickými pracovníkmi a doktorandami, to jest medzi ľuďmi, ktorí v budúcnosti na svojich vysokých školách budú rozhodovať o obsahu výučby. Taktiež je cieľom projektu predstaviť rozvojové témy širokej akademickej obci a verejnosti.

### 2.1.2 Cieľové skupiny projektu a ich potreby saturované projektom

Cieľová skupina	Čo skupina potrebuje? Čo jej projekt ponúka?
<i>Pedagógovia a doktorandi na UMB v Banskej Bystrici a na UK v Bratislave</i>	<i>Na úspešnú implementáciu rozvojových tém potrebujú pedagógovia a doktorandi získať informácie, zručnosti ohľadom týchto tém, ako aj inšpirovať sa na príklade Technickej Univerzity vo Zvolene, že praktická realizácia takejto implementácie je možná. To im projekt poskytuje v plnej miere.</i>
<i>Študenti slovenských vysokých škôl</i>	<i>Aby bolo možné implementovať rozvojové témy do výučby vysokých škôl, potrebujeme budovať záujem a informovanosť aj v rámci študentskej obce. K tomu sa ideálne hodia študenti a absolventi Sokratovho inštitútu, ktorí pochádzajú z desiatok fakúlt po celom Slovensku a tak môžu ďalej diseminovať skúsenosti a informácie o rozvojových témach.  <i>Informovanosť bude ďalej zvýšená aj distribúciou publikácie, verejnými prednáškami a cez komunikačné kanály Sokratovo inštitútu. (Mailing list 500 študentov, Facebooková stránka 2100 študentov, týždenný dosah 20 000 užívateľov.)</i></i>
<i>Široká verejnosť</i>	<i>Verejnosť potrebuje dostať informácie o rozvojových témach v ich komplexnosti, nielen v mediálnej skratke. Preto jej projekt ponúka publikáciu rozhovorov, ako aj jednotlivé rozhovory v elektronickej podobe na mienkotvorných webstránkach. Verejnosti sú určené aj prednášky a diskusia.</i>

### 2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Predkladaný projekt **priamo nadväzuje na realizované a prebiehajúce projekty „Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene“ a „Globálne vzdelávanie v súvislostiach“**, ktoré realizuje žiadateľ v spolupráci s TU Zvolen. Na základe výbornej spolupráce medzi žiadateľom a Technickou univerzitou vo Zvolene sa žiadateľ považuje za dostatočne schopného **preniesť rozvojové témy aj na iné univerzity na Slovensku**, budujúc ich interné pedagogické kapacity.

Žiadateľ zároveň využije potenciál svojho **úspešného projektu Sokratov inštitút**, ktorý bol dňa 14. apríla 2015 ocenený Trnavskou univerzitou cenou Briliant za najinovatívnejší vzdelávací projekt v kategórii vysoké školy. Projekt Sokratov inštitút navštevujú študenti z rôznych fakúlt v SR (v roku 2013/14 išlo o 12 rôznych fakúlt), čím je zabezpečená diseminácia projektu na slovenské vysoké školy. Projekt Sokratov inštitút poskytne projektu svoje meno a komunikačné kanály, čo projektu značne uľahčí dosiahnutie dobrej vizibility. Taktiež mu pokryje časť nákladov, vďaka čomu sa spoluúčasť žiadateľa značne zvýši. **Piati lektori Sokratovho inštitútu sa zároveň budú podieľať na vedení workshopov projektu.**

### **3. CIELE, VÝSLEDKY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)**

#### *3.1. Celkový cieľ projektu*

Systematizácia globálneho a rozvojového vzdelávania na vysokých školách v Slovenskej republike.  
Zvýšenie povedomia o globálnych a rozvojových témach na vysokých školách v Slovenskej republike.

#### **3.2. Špecifický cieľ projektu**

Inovované a rozšírené globálne vzdelávanie na vybraných slovenských vysokých školách

Vytvorenie podmienok na začlenenie rozvojových tém min. do 4 predmetov na štyroch pracoviskách dvoch vysokých škôl (Univerzita Komenského v Bratislave a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici) na základe úspešného začlenenia týchto tém na Technickej Univerzite vo Zvolene.

Vybudovanie pedagogických kapacít na daných univerzitách.

Vypracovaná analýza súčasných učebných plánov predmetov na daných pracoviskách. Vypracované inovované Informačné listy predmetov. Pilotná výučba predmetov inovovaných o témy GV s účasťou min. 200 študentov. Vyškolených 5 pedagogických pracovníkov a 3 doktorandi v spolupráci s projektom Sokratov inštitút. Vytvorená nová publikácia obsahujúca rozhovory s ôsmimi odborníkmi zo Slovenska i zahraničia na rozvojové témy. Verejná diskusia k publikácii za účasti min. 50 hostí.

Predmety a pedagógovia, ktorých sa začlenenie týka:

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI  
Fakulta sociálnych a ekonomických vied  
Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov  
Andrej Findor, PhD.

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov  
Katedra medzinárodných vzťahov a diplomacie  
PhDr. Martina Bolečeková, PhD.  
Predmety s počtom študentstva:  
Medzinárodné vzťahy III (cca 140 študentov)  
Medzinárodná migrácia (cca 30 študentov)

Predmety s počtom študentstva:  
Multikultúrne vzdelávanie (50)  
Etnicita, nacionalizmus a štát (20)

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
Fakulta sociálnych a ekonomických vied  
Ústav sociálnej antropológie  
Mgr. Andrej Mentel, PhD. (CV v prílohe)  
predmet Humánna ekológia (2. stupeň, 2. ročník, antropológovia, cca 25 študentov)

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
Pedagogická fakulta  
Katedra histórie  
PhDr. Mária Tonková, CSc.

### 3.3. Výsledky projektu a indikátory

Výsledok	Jednotka	Hodnota
<b>Výsledok 1:</b>		
Vybudované odborné akademické kapacity (technické a personálne) pre výuku rozvojových tém v rámci predmetov Súčasná spoločnosť – Výzvy a vízie I. a II.		
<b>Indikátory výsledku 1:</b>		
Počet zrealizovaných workshopov na rozvojové témy v rámci predmetu Súčasná spoločnosť – Výzvy a vízie I. a II.	workshop	5
Počet navýšených workshopov na rozvojové témy v rámci predmetu Súčasná spoločnosť – Výzvy a vízie I. a II. oproti akademickému roku 2014/15	workshop	2
<i>Počet pedagógov a doktorandov, ktorí absolvujú po 2 z piatich workshopov</i>	<i>Pedagóg + doktorand</i>	<i>5 + 3</i>
<i>Počet inovovaných predmetov so zaradenými rozvojovými témami</i>	<i>ks</i>	<i>4</i>
<i>Počet študentov absolvujúcich predmety so zaradenými rozvojovými témami</i>	<i>účastník</i>	<i>200</i>
<i>Inovované informačné listy predmetov</i>	<i>ks</i>	<i>4</i>
<b>Výsledok č.2:</b>		
Zvyšovanie povedomia širokej a akademickej verejnosti o globálnych a rozvojových témach		
<b>Indikátory výsledku 2:</b>		
<i>Počet výtlačkov publikácie</i>	<i>ks</i>	<i>500</i>
<i>Počet stiahnutí on-line publikácie</i>	<i>individuálne stiahnutie</i>	<i>min.100</i>
<i>Počet verejných prednášok</i>	<i>ks</i>	<i>2</i>
<i>Počet účastníkov na verejných prednáškach dohromady</i>	<i>účastník</i>	<i>min. 150</i>
<i>Počet diskusií k publikácií</i>	<i>ks</i>	<i>1</i>
<i>Počet účastníkov diskusie k publikácii</i>	<i>účastník</i>	<i>min. 50</i>
<i>Počet rozhovorov z publikácie</i>	<i>ks</i>	<i>Min. 4</i>

<i>zverejnených na webe</i>		
<i>Celková čítanosť rozhovorov z publikácie zverejnených na webe</i>	<i>Individuálne zhliadnutie</i>	<i>Min. 1200</i>
<i>Počet mikroprojektov zrealizovaných študentami Sokratovho inštitútu</i>	<i>Mikroprojekt</i>	<i>4</i>

### 3.4. Aktivity projektu a vstupy

#### 1.1. Organizácia informačného kurzu vo Zvolene pre vysokoškolských pedagógov a doktorandov (UK, UMB, UZv, výber kurzov z ponuky Sokratovho inštitútu)

VSTUP: priestory na kurz, lektori na kurze, technické zabezpečenie

#### 1.2. Zapracovanie nových tém do výučby na spolupracujúcich univerzitách (príprava informačných listov, pilotná výučba v rámci ich predmetov a tiež predmetov Súčasná spoločnosť – Výzvy a vízie I. a II.)

VSTUP: prípadné pomôcky na inovovanú výučbu

#### 2.1. Príprava a vydanie publikácie o globálnych a rozvojových témach (kniha rozhovorov; zahraniční a slovenskí respondenti; online i tlačaná verzia)

VSTUP: zahraniční a slovenskí respondenti, náklady na editačnú prácu a tlač, cestovné náklady

Žiadateľ za rozhovory osobnostiam nezvykne platiť. Žiadateľ nevyužíva služby jazykového korektora, ale má za sebou 3 vydané publikácie za 3 roky, ktoré boli prijaté pozitívne recenzentmi a verejnosťou a tiež neprešli jazykovou korektúrou.

#### 2.2. Organizácia PR aktivít a diskusie v súvislosti s vydaním knihy

VSTUP: prostriedky na propagáciu, technické zabezpečenie, priestory na diskusiu, diskutujúci

Žiadateľ má niektoré priestory k dispozícii zdarma, napr. prednáškové miestnosti na Technickej univerzite vo Zvolene alebo Impact Hub v Bratislave, za iné priestory ale musí platiť (napr. za veľmi dobré priestory v centre Bratislavy). Za diskusiu žiadateľ diskutujúcim nezvykne platiť.

#### 2.3. Organizácia verejných prednášok (pokrytie 2 tém)

VSTUP: Priestory na prednášku, technické zabezpečenie, prostriedky na propagáciu

Žiadateľ má niektoré priestory k dispozícii zdarma, napr. prednáškové miestnosti na Technickej univerzite vo Zvolene alebo Impact Hub v Bratislave, za iné priestory ale musí platiť (napr. za veľmi dobré priestory v centre Bratislavy). Za prednášku žiadateľ prednášajúcemu nezvykne platiť, resp. ponúkne mu celý program (prednáška+workshop) za lektorné na workshop.

#### 2.4. Realizácia mikroprojektovej schémy pre študentov a študentky Sokratovho inštitútu

VSTUP: Personálne náklady na realizáciu mikroprojektov.

Študenti nedostanú od Sokratovho inštitútu finančné prostriedky na realizáciu mikroprojektov, dostanú ale tútora (cca 30 hod/projekt), ktorý ich bude projektom viesť, a aj projektový tím, ktorý projekt kontroluje a usmerňuje (cca 20 hod/projekt)



### 3.5 . Predpoklady a Riziká a opatrenia na ich minimalizovanie

Popis rizika	Posúdenie		Plán na znižovanie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
Zapojené pracoviská nedostanú akreditáciu od Akreditačnej komisie	nízka	stredný	Rozhodnutie Akreditačnej komisie, očakávané na jeseň roku 2015, nemôžeme a nesmieme ovplyvňovať. Výber kvalitných pracovísk, ich rôznorodosť (rôzne univerzity, rôzne fakulty) ale znamenajú diverzifikáciu rizika. Nepredpokladáme, že by niektoré zo 4 zapojených pracovísk malo mať problémy s akreditáciou, ale celkom iste tieto problémy nebudú mať všetky 4 pracoviská naraz.
Zapojení pedagógovia a doktorandi nebudú môcť kvôli objektívnym dôvodom (napr. prerušenie pracovného pomeru/ doktorandského štúdia) v projekte pokračovať	nízka	nízky	Vstup do spolupráce ohľadom projektu bol dobrovoľný, navyše spolupracujúci pedagógovia majú za sebou spravidla dlhoročnú kariéru, ktorá dokazuje ich kvality i ich vášeň pre pedagogickú činnosť. Doktorandi menia svoje miesta/ukončujú štúdium s väčšou frekvenciou, ale odchod/zmena jedného či dvoch doktorandov projekt neohrozí.
Malý záujem verejnosti o aktivity projektu: prednášky, publikáciu a pod.	nízka	stredný	Žiadateľ napojil predkladaný projekt na projekt Sokratov inštitút, ktorý má vytvorené komunikačné kanály a svoj fanclub. To zabezpečuje, že o aktivitách pre verejnosť bude komunikovať riadne a dostatočne. Dostatočná propagácia potom znamená dostatočné zapojenie verejnosti, keďže aktivity samotné sú atraktívne a zmysluplné.

### 3. 6. Prierezové témy

Žiadateľ je organizácia zaoberajúca sa environmentálnou výchovou; workshopy budú prebiehať v ekocentre na vidieku – ochrana životného prostredia tak bude praktickým spôsobom prítomná v celom priebehu programu.

Dve z piatich lektorov v rámci projektu sú ženy, pričom Vanessa Andreotti je prvou profesorkou globálneho vzdelávania v Európe, a je tak sama symbolom praktickej aplikácie princípov rodovej rovnosti; väčšina študentov Sokratovho inštitútu, ako aj záujemcov o štúdium, sú ženy.

Tomáš Ryška, jeden z lektorov, bráni ako zakladajúci člen a riaditeľ organizácie United World of Indigenous Peoples práva prírodných národov v Thajsku a inde na svete. Jeho práca a filmová tvorba (napr. film Zajatci bieleho boha) je dôkazom, že v jeho výuke bude prítomný moment obrany ľudských práv a ľudskej dôstojnosti.

Podobne Dušan Ondrušek, ďalší z lektorov, budoval ako zakladajúci člen organizácie Partners for Democratic Change Slovakia občiansku spoločnosť na Slovensku i v desiatkach iných krajín, často po vojnovom konflikte. Pán Ondrušek bežne trénuje predstaviteľov štátnej správy na Slovensku i v iných krajinách.

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA						
	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
Projektový tím	Ján Markoš	Projektový manažér	9.1.01	Obsahové a formálne vedenie projektu	9/2015-12/2016	288 osobodní
	Zuzana Gallayová	Odborný garant	2.1.01	Komunikácia s partnerom Príprava publikácie Príprava prednášok a diskusií	9/2015-12/2016	128 osobodní
	Martin Neupauer	Finančný manažér	9.1.02	Finančná správa projektu	9/2015-12/2016	62 osobodní
Odborní pracovníci	Vanessa Andreotti	lektorka	2.1.02	Vedenie workshopu	26-29.11.2015	8 osobodní
	Stephen Gallegos	lektor	2.1.02	Vedenie workshopu Prednáška	7-10.4.2016	8 osobodní
	Tomáš Ryška	lektor	2.1.02	Vedenie workshopu Prednáška	18-21.2.2016	8 osobodní
	Dušan Ondrušek	lektor	2.1.02	Vedenie workshopu	21-24.1.2016	8 osobodní
	Marie Stracenská	lektorka	2.1.02	Vedenie workshopu	22-25.10.2015	8 osobodní
Administratívni a pomocní pracovníci						

## 5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

### 5.1 Časový harmonogram projektu

AKTIVITY:	Sept. 2015	Okt 2015	Nov 2015	Dec 2015	Jan 2016	Febr 2016	Mar 2016	Apr 2016	Máj 2016	Jún 2016	Júl 2016	Aug 2016	Sep 2016	Okt 2016	Nov 2016	Dec 2016
<b>Výsledok 1: Vybudované odborné akademické kapacity (technické a personálne) pre výuku rozvojových tém v rámci predmetov Súčasná spoločnosť – Výzvy a vízie I. a II.</b>																
Aktivita 1.1 : Organizácia informačného kurzu vo Zvolene pre VŠ pedagógov a doktorandov																
Aktivita 1.2 Zapracovanie nových tém do výučby na spolupracujúcich univerzitách																
<b>Výsledok 2: Zvyšovanie povedomia širokej a akademickej verejnosti o globálnych a rozvojových témach</b>																
Aktivita 2.1 Príprava a vydanie publikácie o globálnych a rozvojových témach																
Aktivita 2.2 Organizácia PR aktivít a diskusie v súvislosti s vydaním knihy																
Aktivita 2.3 Organizácia verejných prednášok																
Aktivita 2.4 Realizácia mikroprojektovej schémy pre študentov a študentky Sokratovho inštitútu																

## 5.2 Monitorovací plán

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výsledky a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1	Zuzana Gallayová  Na univerzite UMB v Banskej Bystrici	November 2016	Počet predmetov, do ktorých boli zaradené rozvojové témy (min. 1)  Počet študentov, ktorí daný predmet v danom akademickom roku navštevujú (min. 20)	Sú rozvojové témy v predmetoch zastúpené reálne a v dostatočnej miere?  Klesol záujem o predmet zaradením týchto tém?  Je recepcia zmien v predmetoch vnímaná pedagogickým zborom na vysokej škole pozitívne?	Informačné listy predmetov  Rozhovor s pedagógmi a doktorandami
2	Ján Markoš  Na Univerzite Komenského v Bratislave	November 2016	Počet predmetov, do ktorých boli zaradené rozvojové témy (min. 1)  Počet študentov, ktorí daný predmet v danom akademickom roku navštevujú (min. 20)	Sú rozvojové témy v predmetoch zastúpené reálne a v dostatočnej miere?  Klesol záujem o predmet zaradením týchto tém?  Je recepcia zmien v predmetoch vnímaná pedagogickým zborom na vysokej škole pozitívne?	Informačné listy predmetov Rozhovor s pedagógmi a doktorandami

## 6. VIZIBILITA A PR (MAX. ½ STRANY)

Cieľ komunikácie	Aktivita	Cieľová skupina	Komunikačné nástroje	Zodpovednosť
Zviditeľniť logo Slovak Aid	Pripojenie loga Slovak Aid k mediálnym výstupom Sokratovho inštitútu a k platenej reklame	Široká verejnosť	<p>Žiadateľ z vlastných zdrojov zabezpečí inzerciu v časopisoch .týždeň a Nota Bene, kde uvedie logo Slovak Aid</p> <p>Žiadateľ taktiež uvedie poďakovanie Slovak Aid pri mediálnych výstupoch Sokratovho inštitútu súvisiacich s projektom a v tlačových správach súvisiacich s projektom.</p> <p>Taktiež uvedie logo Slovak Aid na stránke a FB stránke Sokratovho inštitútu.</p>	Žiadateľ
Zviditeľniť projekt a Slovak Aid v akademickom prostredí	Prednášky, direct maily, maily v rámci dekanskej konferencie, info cez web a Facebook	Študenti a pedagógovia Technickej Univerzity vo Zvolene a ostatných univerzít	Oslovenie akademickej obce na Slovensku cez direct maily, študentskú konferenciu a rektorskú konferenciu, ktorej predsedom je rektor partnera projektu, ako aj pomocou webových stránok partnera	Partner projektu
Prezentácia publikácie, projektu a Slovak Aid v elektronickom priestore	Zverejňovanie rozhovorov z publikácie	Používatelia internetu	Publikácia sa skladá z rozhovorov, ktoré budeme priebežne jednotlivo zverejňovať na mienkotvorných weboch, ako je JeToTak, priestori.sk, alebo na weboch súvisiacich s organizáciou žiadateľa.	Žiadateľ

**FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)**

**7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)**

*Lektori, ktorí riadia workshopy, sú platení len minimálnou sumou 100 euro/8 osobodní, pretože budú zaplatení aj z projektu Sokratov inštitút. Aj takouto formou sa snažíme znížiť náklady predkladaného projektu. (Výdavok 9.1.02)*

**8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)**

**8.1 Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť:**

Žiadateľ má za sebou dobrú históriu, čo sa týka udržateľnosti minulých projektov, či už čerpaných od Slovak Aid, alebo z iných grantov. Žiadateľ spolupracuje s viacerými veľkými firmami (IKEA, DM drogerie, PoSam, ZSE a.s a podobne), a za posledných 5 rokov nezrušil žiadny zo svojich projektov pre nedostatok finančných prostriedkov.

Niektoré výsledky (napr. zmenené informačné listy predmetov na univerzitách) sú štrukturálnej povahy a raz zmenené sa menia naspäť už len veľmi ťažko.

Sokratov inštitút podpísal zmluvu o spolupráci s donorm Západoslovenská energetika, a.s. Táto zmluva mu umožňuje fungovať v roku 2015/2016 a s veľkou pravdepodobnosťou aj v ďalších rokoch. Tak je zabezpečená možnosť pedagógov a doktorandov komunikovať so svojimi lektormi, prípadne s nimi plánovať ďalšie aktivity.

Sokratov inštitút ročne vyškolí 20 elitných slovenských študentov a študentiek, ktorí potom ďalej šíria preberané témy na svojich univerzitách. Ide spravidla o extrémne šikovných a aktívnych ľudí, čo je zárukou ďalšieho šírenia rozvojových tém do prostredia slovenskej akademickej obce.

**8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov:**

Pedagógovia a doktorandi, ktorí budú účastníkmi kurzov, boli oslovení pred projektom a ich záujem je potvrdený. Akademická obec a široká verejnosť publikácie žiadateľa na rozvojové témy pozná a víta, takisto víta prednášky a diskusie organizované žiadateľom a jeho partnerom.

Výsledky projektu budú šírené pomocou pedagógov a doktorandov, ktorí sa zúčastnili kurzov a ktorí implementovali rozvojové témy do svojich predmetov. Tak budú oslovení nielen ich študenti, ale aj kolegovia a celá akademická obec. Študenti Sokratovho inštitútu budú šíriť informácie, ktoré získajú počas kurzov, na svojich fakultách (v ročníku 2014/15 to bolo 12 fakúlt rôznych univerzít na Slovensku). Mikroprojekty študentov Sokratovho inštitútu venované rozvojovým témam budú oslovovať akademickú obec a verejnosť. Publikácia bude voľne distribuovaná pre 500 a viac čitateľov po celom Slovensku. Publikáciu môže využívať napr. Zelená škola, iný projekt žiadateľa, pri svojej práci s 270 základnými a strednými školami zúčastnenými v projekte.

Žiadateľ má schopnosti a ambíciu multiplikovať výsledky projektu, o čom svedčí napokon aj samotný tento projekt, ktorý je postupným rozširovaním dvoch pôvodných rozvojových projektov. Prvý projekt sa týkal len jedinej fakulty (FEE TU Zvolen), druhý už celej Technickej univerzity vo Zvolene. Veríme, že tretí umožní implementáciu rozvojových tém na viacerých univerzitách rôzneho zamerania po celom Slovensku.

**8. 3. Primeraná technológia**

Projekt neobsahuje technické riešenia.

## 9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

### 9.1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Občianske združenie		
Dátum a číslo registrácie	VVS/1-900/90-16193, 13.1.2000		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	24		
Hlavná oblasť pôsobenia	Výchova a vzdelávanie		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	15		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2013	688 069
		rok 2014	607 728
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2013	500 775
		Rok 2014	530 270

### 9.2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

<b>Názov projektu:</b> Svet v nákupnom košíku		<b>Sektor:</b> globálne rozvojové vzdelávanie			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
ČR, Slovensko, Slovinsko, Grécko	537685 EUR	EuropeAid a SlovakAid	483 916	2010 – 2013	Prispieť k eradikácii chudoby a implementácii Miléniových rozvojových cieľov. Zmeniť dlhodobé prístupy a motivácie konzumentov voči trvalo udržateľnej spotrebe. Prispieť k zvýšenému tlaku na implementáciu trvalo udržateľnej výroby a postupov u transnárodných korporácií a ich dodávateľov a subkontraktorov v ekonomicky rozvojových krajinách, v súlade s pozitívnym sociálnym a ekonomickým vplyvom a trvalo udržateľným životným prostredím.

<b>Názov projektu:</b> Bohatstvo rozvojových krajín II.		<b>Sektor:</b> globálne rozvojové vzdelávanie			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie

Slovensko	29 811	Slovak Aid	28 411	január 2011 – december 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Interaktívna multimediálna webová stránka o rozvojových krajinách <a href="http://www.bohatstvonarodov.sk">www.bohatstvonarodov.sk</a> s plánovanou návštevnosťou 1000 unikátnych návštevníkov a s reálnou návštevnosťou 4 672. Celkový počet návštev bol 9 282 návštevníkov.</li> <li>⤴ Minimálne 30 prihlásených školských kolektívov z 20 škôl do školskej súťaže. Spolu sa prihlásilo 41 školských kolektívov z 26 škôl a do konca súťaže zotrvalo 34 kolektívov z 20 škôl.</li> <li>⤴ Plánovaných minimálne 40 výstupov žiackych prác. Celkový počet príspevkov od školských tímov bol 89.</li> <li>⤴ Žiacky víkendový tréningový kurz rovesníckeho vzdelávania, ktorého sa zúčastnilo 24 žiakov a študentov zo zapojených škôl. Plánovaný počet bol 25.</li> <li>⤴ Realizácia rovesníckeho vzdelávania na školách. Plánovaných 10 výučbových programov zapojenými školskými tímami, realizovaných bolo 12 prostredníctvom 7 tímov.</li> <li>⤴ Vydanie časopisu Ďalekohľad v počte kusov 3000 so zverejnenými žiackymi príspevkami, venovaný globálnemu vzdelávaniu a rozvojovým témam.</li> <li>⤴ Zážitkový víkendový kurz pre víťazov súťaže bol plánovaný pre 25 účastníkov. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov a študentov víťazných tímov.</li> </ul>
-----------	--------	------------	--------	-----------------------------	--

<b>Názov projektu:</b> Globálne-rozvojové vzdelávanie v pohybe		<b>Sektor:</b> globálne - rozvojové vzdelávanie			
<b>Miesto realizácie</b>	<b>Celková hodnota projektu (EUR)</b>	<b>Donor</b>	<b>Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)</b>	<b>Dátumy implementácie Mesiac/rok</b>	<b>Ciele a výsledky intervencie</b>
Slovensko	40 000	Slovak Aid	35 983,68	November 2011 – október 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Zapojenie minimálne 20 pilotných základných a stredných škôl do prípravy výučbového softvéru pre interaktívne tabule. Reálne zapojených 27 škôl.</li> <li>⤴ Vytvorenie internetovej stránky projektu pre propagáciu softvéru, projektu a prác pedagógov</li> <li>⤴ Vytvorenie vzdelávacieho</li> </ul>



					<p>softvéru „Svet v našich rukách“ pre interaktívnu tabuľu v 5 tematických okruhoch s 11 aktivitami, kvízami, 18 prílohami a diskusnými fórami. Tlač softvéru na CD v počte kusov 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Zakúpenie interaktívnej tabule za účelom testovania vyvíjaného softvéru s vizualizérom.</li> <li>✦ Vstupný kurz „Krok za krokom“ pre pilotné školy za cieľom zvyšovania kompetencií pedagógov v témach GRV. Zúčastnilo sa ho spolu 21 pedagógov zo zapojených škôl namiesto plánovaných 20.</li> <li>✦ Plánovaných 10 škôl, ktoré zaradí témy globálneho-rozvojového vzdelávania do tematických plánov. Reálne tak urobilo 8 škôl.</li> <li>✦ Vytvorenie zdrojových vzdelávacích materiálov GRV pre interaktívne tabule pilotnými školami v počte minimálne 10. Reálne vytvorilo vlastné lekcie GRV 14 škôl.</li> <li>✦ Záverečný 1-dňový workshop „3Z - Zažijem, zdieľam, zakomponujem“ pre plánovaný počet účastníkov 20. Po otvorení tohto workshopu aj iným školám sa ho zúčastnilo 38 účastníkov.</li> <li>✦ V priebehu realizácie projektu si softvér „Svet v našich rukách“ stiahlo 105 pedagógov. Do dnešného dňa sa toto číslo viac ako strojnásobilo.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

### 9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Technická univerzita vo Zvolene  
 Ul. T. G. Masaryka 24  
 960 53 Zvolen  
 Slovenská republika  
 Verejná vysoká škola, 1952  
 IČO: 00 397 440

Vzdelávanie, výskum v zmysle zákona o vysokých školách  
 Prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.  
 Rektor  
 Telefón: +421-045-5206 102  
 Fax: 045/ 5330 027  
 E-mail: rektor@tuzvo.sk  
 www.tuzvo.sk

Partner 1	
Názov	Technická univerzita vo Zvolene (TUZVO)
Právna forma	verejná vysoká škola (na základe komplexnej akreditácie v 2009 zaradenie medzi univerzitné vysoké školy)
Hlavná oblasť pôsobenia	výskum a vzdelávanie v oblastiach: lesníctvo, ekológia, environmentalistika, environmentálna technika, drevárstvo viac <a href="http://www.tuzvo.sk">www.tuzvo.sk</a>
Počet zamestnancov ak relevantné	659 (k 31. 5. 2014)
Zdroj príjmov	dotácie zo štátneho rozpočtu, vlastné výnosy verejnej vysokej školy, granty
Popíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uviedte príklady aktivít resp. projektov	Po absolvovaní kurzov organizovaných žiadateľom „Svet je len jeden“ bola téma fairtrade zaradená do učebných osnov predmetu environmentálna výchova. Priamo na kurzoch vo Vzdelávacom centre Zaježová si v oblasti globálneho vzdelávania študenti rozvíjajú zručnosti a osvojujú didaktické aktivity ako konzultanti Zelených škôl. Študenti sa zapojili do projektu „Fair trade z prvej ruky“. Aktuálne projekty „Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky“ a Sokratov inštitút. Viac nižšie v prehľade doterajšej spolupráce

<p>História spolupráce so žiadateľom</p>	<p>2006 - zaradenie témy fair-trade do učebných osnov predmetu Environmentálna výchova (po účasti vyučujúcej Z. Gallayovej na kurze žiadateľa "Svet je len jeden") <a href="http://www.biospotrebiteľ.sk/clanok/1230-svet-je-len-jeden-pohľad-z-tajova.htm">http://www.biospotrebiteľ.sk/clanok/1230-svet-je-len-jeden-pohľad-z-tajova.htm</a></p> <p>2008 - uzavretie zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi Technickou univerzitou vo Zvolene a ŠPIRÁLOU (žiadateľ je členom) od 2008 spolupráca na medzinárodnom programe Zelená škola: študenti univerzity pracujú ako dobrovoľníci-konzultanti</p> <p>2009 - zapojenie študentov do aktivít projektov žiadateľa Fairtrade z prvej ruky a Voda v krajine Žiadateľ realizoval pre študentov Kurz environmentálneho čistenia</p> <p>od 2010 - študentky lektorujú v Zaježovskej škole, ktorej je žiadateľ zriaďovateľom, predmet Holistická environmentálna výchova spoluorganizácia konferencie pre Zelené školy Škola zmeny študenti testujú modul Bezpečnosť potravín v rámci on-line projektu spotrebiteľského vzdelávania DOLCETA (zahŕňa 27 krajín EÚ, za SR gescia žiadateľa</p> <p>2011 - kurz pre študentov predmetu Metódy environmentálnej výchovy „Ako na to energeticky“ vo Vzdelávacom centre Zaježová (pripravili a realizovali OZ Sosna a žiadateľ, Slnko pre Zaježovú spolupráca v projekte žiadateľa Bohatstvo rozvojových krajín 2 (Z. Gallayová členka hodnotiacej komisie študentských prác)</p> <p>2012 - spoluorganizácia konferencie pre Zelené školy Škola zmeny II. účasť študentov na kurze žiadateľa Komu patrí Zem od 2012 projekt Sokratov inštitút <a href="http://www.sokratovinstitut.sk">www.sokratovinstitut.sk</a> (jedna z tém e-learningu: Globálne vzdelávanie, workshop s prof. Andreotti o globálnom vzdelávaní, slovenská premiéra filmu Schooling the world s následnou diskusiou s prof. Andreotti)</p> <p>od 2013 - projekt Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky (zavedenie nového predmetu Globálne vzdelávanie, inovácia učebných osnov predmetov o témy globálneho vzdelávania, nové učebné texty Globálne vzdelávanie) viac o realizovaných aktivitách: <a href="http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/realizovane-aktivity/">http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/globalne_vzdelavanie/realizovane-aktivity/</a></p> <p>2014 - študenti Fakulty ekológie a environmentalistiky (FEE) TUZVO lektorovali na univerzite výstavu Svet v nákupnom košíku (vytvorila a zapožičala žiadateľ), navštívilo ju spolu 892 návštevníkov - žiaci základných, stredných škôl (40 tried) zo Zvolena, Banskej Bystrice, Pliešoviec, Detvy, Lúčok, študenti a zamestnanci Technickej univerzity vo Zvolene (FEE, Drevárskej fakulty, Lesníckej fakulty a pracovníčky univerzitnej knižnice)</p>
--	---